

許敬文指涉學術發展及管治

中大導師「正名」延長諮詢

【本報訊】香港中文大學改組一波三折。立法會教育事務委員會昨日審議中大教務會改組及修改中大教師定義，教師定義排除中大逾三百位導師被質疑為歧視。中大副校長許敬文說，將導師正名為教師，不只「正名咁簡單」，更涉及中大未來學術發展和管治問題，是「翻天覆地變革」，但願意延長諮詢，明年一月再交立會。有議員透露，中大候選校長沈祖堯私下表示接受導師正名為教師。

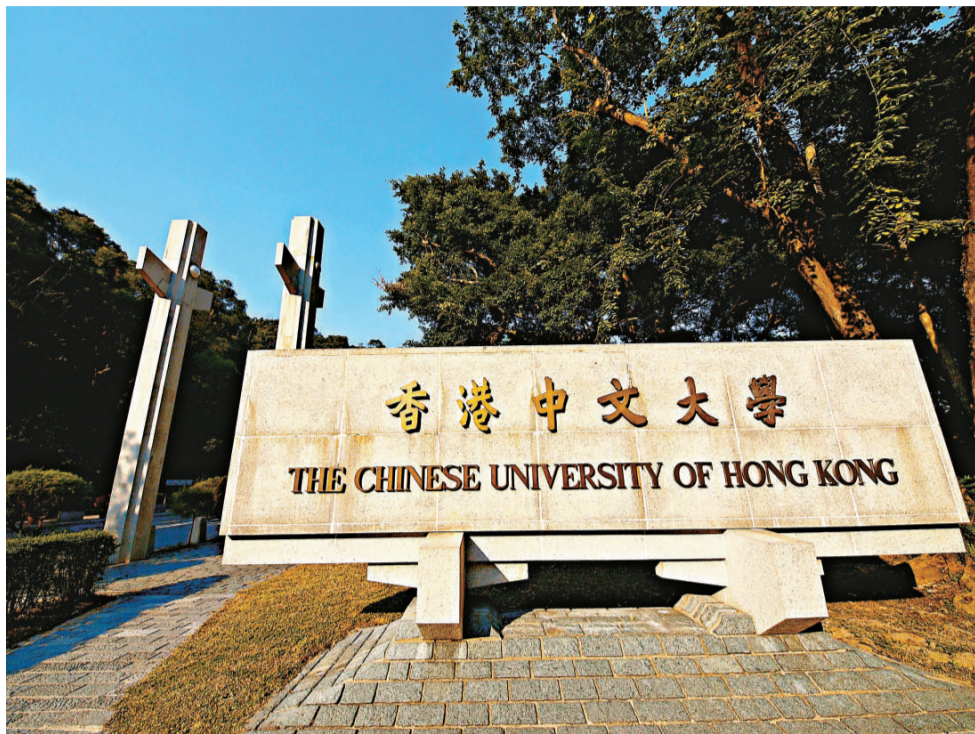
中大近日擬修改《香港中文大學規程》教師的定義，以「教授、副教授及助理教授」職稱，取代舊有的「講師、高級講師、教授及講座教授」職稱，但未將中大逾三百人的導師職級列為教師，引來極大爭議。多名立法會議員皆表示難接受不將導師視作教師，教育界議員張文光說，中大員工總會及中大教師協會均希望中大教師定義，應包括「中大教職員中負擔教學者」。

影響屬「翻天覆地」

許敬文回應說，本港只有香港大學和中大在法例上定義教師，但中大視導師為教師毋庸置疑，但從法例上把導師正名為教師，會令他們享有教授的學術地位和權力，必定左右大學學術發展和管治，影響是「翻天覆地」，因此必須諮詢全體教職員。

許敬文表示，為導師正名未必能滿足其訴求，如薪金和待遇等。在修訂中加入中大校董會可決定更改職稱，是為了不麻煩立法會。

不過，議員黃毓民在會上透露，沈祖堯日前與科技大學校長陳肇基出席一個聚會時，曾向黃私下表示接受導師正



中大副校長許敬文說，將導師正名為教師，不只「正名咁簡單」，更涉及未來學術發展和管治，屬「翻天覆地變革」。(資料圖片)

名為教師。中大已委派副校長鄭振耀，繼續諮詢包括導師在內教職員，會在一月再交立法會教育事務委員會審議。

明年初交立會審議

回應有議員批評中大在教務會大幅削減學生代表，中大代表反駁，校董會成員由二百零七人減至五十一至五十三人，學生代表則由十二人減至三人，減幅比學院代表和講座教授少。中大學生會會長在六、七月進行的特別會議

中，也支持方案並在五年後檢討。

不過，中大學生會會長林朝暉強烈否認校方說法：「我們是要求校方重新將五個學生會代表納入校董會，卻遭對方以現有方案行政合理為由拒絕。我們沒有說過支持校方方案，會上更沒有投票表決，校方是騎劫我們。」

又訊，有中大校董會代表透露，特首和校董會委任代表刪減比例只有四分之一，少於學生、教職員代表刪減幅度。

理大任命校長 研師生可參與

【本報訊】「理大秋官」、香港理工大學校長唐偉章以作風開明見稱，他治下的理大擬開放校政。立法會教育事務委員會昨天審議，由立法會議員林大輝提出修訂的《香港理工大學條例》，建議容許理大的教職員和學生校董，可投票表決校長和常務副校長的委任及免職。

本港八間院校中，香港大學和城市大學的校董會師生代表可任命校長，而理大校董會早於〇六年已提出有關建議，但制訂和審議條例需時，昨天終由身兼理大校董的林大輝，以私人草案形式呈交立法會教育事務委員會審議。

另外，理大按《香港高等教育報告》建議，將校董會成員人數由二十九人減至二十五人，校董會校外成員由二十人減至十七人，其中九人由特首委任，八人由校董會委任，學生則由一人增至二人，分為全日制本科生及非學位課程學生代表。校董會教職員代表將分為全職學術及非學術人員，校董會角色為制訂員工服務條款及條件等政策。

理大教職員協會代表李向榮表示，希望理大將教職員代表統一，不分學術及非學術人員共佔兩席，而學生代表為全日制本科生及非學位課程學生，未必能包括修課式碩士、兼讀制和非本地生。



理大建議容許校董會中的員工及學生，就校長和常務副校長的委任及免職參與投票。(資料圖片)

應邀理大演講 促學習奧巴馬

馬時亨勉學生要有夢想

「奧巴馬年輕時夢想成為美國總統，如今他就是美國總統。」昨日現身香港理工大學的前商務及經濟發展局局長馬時亨，以奧巴馬例子作為《夢想與抱負》演講開場白。他寄語學生，實現夢想需四有：「有驅動力，有求知欲，有刻苦精神，有一股傻勁。」辭官一年多，四處演講的他慨嘆，港生多「害羞」，每逢到大學講座，發問學生多來自內地。

今年十月獲香港大學委任為經濟及工商管理學院名譽教授的馬時亨，昨天作為理大SPECIAL演講系列嘉賓與二百學生，在蔣震劇院展開零距離對話。

英國天文學家阿·安·普羅克特曾說，夢想一旦付諸行動就會變得神聖。馬時亨堅信，有夢想固然好，如何實現卻至關重要。「實現夢想並非一蹴即至，需腳踏實地走好每一步，切勿做一畢業就想做管理層的白日夢。」

夢想該怎樣實現？馬時亨覺得，必須具備四條件：「首先要驅動力，像奧巴馬一樣不斷朝目標進發；其次要有求知欲，把自己當成一無所知的白痴；當你在實現夢想的道路上遇到困難時，吸收所有的知識來裝備自己，應

對挑戰，刻苦奮鬥的精神亦必不可少。」

經歷過商場的殘酷競爭，亦在官場打滾過，辭官一年多的「肥馬」如今無官一身輕。有學生反問他現在的夢想是什麼？他毫不猶豫地回答：「看到更好的香港。」在金融界打滾十幾年，見證香港起起伏伏的他堅信，香港缺少資源，唯獨不缺人才。「經歷過移民潮，經歷過股災和非典，只要挖掘更多人力資源，香港定會創造更多經濟奇跡。」

不過，馬時亨對港生卻有不小擔心：「我都好緊張現在在年輕，怕他們成日嘻哈，每次去大學演講，積極提問的往往是內地學生，港生都很害羞。」

他表示，如今二十幾歲的青年會選擇去上海工作而非紐約，「港生去內地工作要端正心態，抱着先天下之憂而憂，後天下之樂而樂的心情。能在一個城市，特別是自己國家的發展之初便參與建設，是一件非常美妙也非常有成就感的事，許多年以後，你可以跟你的兒女說，這裡的建設我有參與，沒有什麼能比這更有成就感了。」現場有學生不放過黃金機會，向馬時亨索要投資貼士，引起全場爆笑。



馬時亨（左三）說，每個青少年都應捫心自問自己的夢想是什麼，確定後應付諸實踐。(本報攝)

教院推招聘網 助畢業生搵工

【本報訊】為協助畢業生尋找工作，香港教育學院推出專為教育及相關行業而設的求職招聘網站「Ed Job Plus」，讓學生可按其主修科目、事業目標、工作經驗和技能，找尋合適工作。

學生可在網站上按不同僱主的要求，撰寫和儲存多達五份不同版本的履歷，並利用電郵及短訊提示等功能，取得新增的空缺資料。同時，網站為學生提供事業規劃、撰寫履歷及面試技巧等方面的建議，以及介紹就業講座及相關的校園活動等資訊。

僱主亦可以在網上刊登職位空缺、收集及檢視求職申請、存取履歷庫的資料，並利用空缺資料和履歷表存檔，以及可記錄職位申請和面試時間表的日曆等功能，處理招聘程序事宜。

網站（<https://edjobplus.ied.edu.hk/>）自今年八月試行以來，逾一千名學生和畢業生，以及逾一百家來自教學及其他別別機構使用。



學術園奠基 為答謝日本富商康本健守〇五年捐一億元以資助學生交流，香港中文大學昨日舉行「康本國際學術園奠基暨康本國際交流獎學金計劃敬謝典禮」，並由康本健守夫婦（左一、二）及中大校長劉遵義（右二）主持。康本健守捐款一億元予中大，設立康本國際交流獎學金計劃，以支持大學的國際學術交流活動。計劃過去四年已支持逾一千三百名學生參加為期一學期或一年的學生交換。同時，中大亦決定將新的教學大樓命名為康本國際學術園，預計在二〇一二年落成。

海外交流嘉年華

香港大學昨日舉辦「海外交流嘉年華」，協助同學選擇當交換生的目的地。嘉年華開幕日場內設有十四個攤位，由近八十名國際學生介紹二十多個國家的文化和學習環境，並穿著傳統服飾與本港學生一同舞獅。〇八/〇九學年，港大本科生可到二十八個國家當交換生，約八百五十多名同學參與海外交換生計劃，較去年增加約一成。同年來自世界各地的在港大修讀的交換生則逾九百名。(港大提供)



中國人該如何學好英語

資深英語教研學者 黎季明

孫公「微調折彈」只表面除去中中與英中的標籤，但家長及其子女對升學的憂慮並未真正消除，只是將「炸彈」深埋到各間中學去而已。以後怎樣提升兩文三語他就不管了。

所謂「教語微調」要求學校自決多用英語教學是外行官僚的媚俗處理屬專業糊塗。香港英語科教學從來都是全英語的，已夠多了，當中毫無中文因素，其課本連一個中文字都沒有。用全英語教學是英國殖民者的祖傳秘方，只要求學生像鸚鵡學舌那樣跟着說幾句、一知半解就算功德圓滿，跟不上就算他沒本事，已害了許多代人，現要學校自決多用英語教的是其他科目如數學物理歷史等而已。教育局無視一九八一年外國專家會診認為香港中學師資不足以用英語授課，現在卻授權各校自決照回歸前那樣掛羊頭賣狗肉。多科一知半解加起來絕不等於真知。

為何要這樣折騰我們未來的棟樑？阻礙英語提升的是欠缺基本功訓練中最必需最關鍵的句法——掌握句子結構去學一反三。教師過去不准學語法語法。教材教法又欠奉，青少年的黃金十年就這樣胡混浪費在這有嚴重缺陷的教育制度之中。語法官只能代代相傳了。

靈魂深處迷信港英一套的人根本不懂在中國語言環境教的英語是外語，用英國語言環境的教法絕非萬靈妙方。排斥母語教學是多方面不智。何不去同樣語言環境的廣州看看，兩文三語成功的學校不少。別瞧不起他們。相信可以開闊眼界。六十年前廣州解放後許多英語系的大學生都不會兩文三語，現在連很多小孩都不成問題了。沒有語法又不會翻譯的英語是吃不開的，更不會成為優勢。二〇〇五年美國投資大師羅傑斯(Jim Rogers)已說過：最佳投資是讓兒孫學中文。今年五月連美國眾議院都提案鼓勵學中文。我們香港特區卻自甘落後，太沒出息了。

我一九五六年大學畢業，有幸教一班來自香港的大學生，他們大多數英語語法很差。我精讀了五本語法書，給他們以啟蒙。一九五八年我開始以基本句型小結的形式教學，效果很好，一些學生飛騰了。我從此繼續研究。一九八九年來港教學，我面前老中青少的港人依然屬語法盲族，於是一九七七年編著了現名為《基礎英語語法新透視句型主導明課程》；此書摒棄了撲朔迷離的舊語法系統，讓其脫胎換骨，巧用五種基本句型可使一切句子結構迎刃而解。如能早日將此書送給曾特首看看，他就可以避免此次的keeps尷尬了。工聯會業餘進修中心用之辦班已十年，近八年每季都有二十五個班，長盛不衰，好評如潮。我正籌劃將其編成幼稚園、小學、初中、高中、大學一條龍式高質量英語課本，讓億萬中國青少年快點學好英語。

新高中應用學習課程展

第一屆新高中應用學習課程將於明年九月推行，教育局即日起十一月十二日在九龍尖沙咀香港文化中心展覽館舉行「應用學習課程展覽」，十一月十三至十四日則移師九龍塘達之路創新中心二號展覽廳展出，費用全免，歡迎師生家長參觀。

應屆高一學生可以在下學年選修適合自己興趣和志向的應用學習科目。應用學習課程共有三十個科目供學生選擇，分六個學習範疇：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產。

教育局編印了《應用學習課程概覽》，詳細介紹三十個應用學習課程的內容、特色和上課安排，概覽已上載教育局網頁（www.edb.gov.hk/apl/）。

修讀應用學習課程，學生必須透過所屬中學，在明年二月二十二日至四月九日期間報名。所有就讀於官立、資助及直資中學的學生，均不需繳交應用學習課程學費。

教育記者優與憂

沙鷗

經過空前的地震、轉行乃至跳槽潮後，教育線記者暫告穩定。若從教育改革推行至今，十年來行家換了八、九代，沙鷗算是老鬼了。留下和新加入者，大半應該是有作為的，年輕、活潑、好動是共通點，運用新媒體收風追料更是拿手好戲，這當然是優勢。

不過，也許互聯網太方便了，不少行家樂此不疲，開工上班，一開電腦就是互傳msn、先上Facebook串連再說，通風報訊小圈子全在此，電話少講反而討論區多談，不影響新聞採寫才怪。

互聯網是偉大發明，恆河沙數的資訊原是新聞素材之源，可惜行家未盡其用。學界對教學語言的變換、十年如一日的說辭、TSA、SBA的反覆，細心追尋總有新發現，現狀是大家似樂於給學閥愚弄、隨利益團體起鬧。幼兒學券制事先得得教協認同，轉個身它開腔反對，隨即上了頭條，令形勢逆轉。

整合學校原是審計署建議，加上學生下降、沙土襲港，教統局也要提升教育效益，竟成為摧毀教育的矛頭。縮班衍生的超額教師問題，本有十億公帑作肥雞餐，竟然鬧出教師不能失業的風暴。凡此種種，只要動閱讀、做功課、多查證，總會找到答案，可惜這在今天成了苛求。當有深度有見地的報道漸成傳奇時，包唱好的教育廣告稿越來越少。

沙鷗不明白，為何每年小一、中一派位放榜，總有那麼多一擲萬金讓子女住進名校區的偉大父母，十年來見報的該有幾十個吧，為什麼沒有行家向地產代理查問，或者跟進一下，有多少成了負責產苦主？沙土肆虐、金融海嘯、雷曼迷債下，真有那麼多父母可以力抗裁員減薪逆流為子女前途下注？多年來，傳媒吹出的名校、英中，有幾間名副其實？一大批十優狀元拔尖後，成才成器的有幾人？為什麼三三四學制必然帶來升學逃亡潮？當年登報支持教改的學界先鋒，為何今天竟變遷路虎？教育記者，難道對此不應質疑？