



培正創校 120 周年紀念 1889-2009

籌十億基金創超級一條龍 立千年基業

建世紀校園劃教育新氣象樹未來典範

香港培正中學校監何建宗教授： 培正人心懷抱負過積極人生

香港培正中學校監何建宗是一名極地科學家，也是香港公開大學科技學院院長。與何教授工作地點一橋之隔的，便是陪伴他度過中小學時期的香港培正中學校。藉着香港培正中學校踏入一百二十周年大慶，何校監特與記者溫故知新，暢談對香港培正中學校的感受，以及如何看該校的未來發展。

與校因緣深 校友情親厚

科學家也許總給人一臉嚴肅的印象，不過採訪期間何校監卻一直保持他招牌式的微笑，讓人倍感親切。何校監笑言與香港培正中學校因緣甚深，家中兩位兄長都是自小一至高中畢業都在培正度過。至於他的妻子更是其同班同學，因志趣相投墮入愛河，最後結成夫婦。

何校監說，校董會希望邀請校友出任校董，更希望有大專界的校友加入，於是地二〇〇四年起便擔任香港培正中學校監，「感謝上帝的恩賜，讓我得到大家的支持，但任重道遠，當上校監又令我戰戰兢兢，然而五年來在這大家庭內，我感到的是一份濃烈的親切感，因為校董會內共事的就是培正校友。」

重生生命教育 展美好人生

回顧香港培正中學校的教育發展，何校監表示，該校為社會培育了大量包括大學教授、科研人才、工程師、教師等領袖人才。而早於三十年前，培正便已開辦數學、化學、微積分等學科，為今天的高科技時代作好培育人才的準備，可謂高瞻遠矚。

何校監續稱，該校採用「專科專教」，着重生命教育，培養學生「一一生一體感」，又營造良好的學習氣氛，如校友崔崑琦是諾貝爾物理學獎得主，師生均以此為榮，從而引發學生學習數學的動機和興趣。此外，校內設有英語角，又舉辦英語音樂劇，為學生營造英文語境，有助提升學生英語水平。作為一所中文中學，考生在會考中會考英文達到百分百合格率，實足以自豪。

不過，「學校不看重學生是否在會考取得十優、九優的成績，老師為考取優異成績的學生感到高興，但考不到的亦不用介意，因為學校最關心的是學生能有更美好的未來，過着積極而有意義的人生」。而學生懷有愛心和抱負，更是該校的特色之一。

啟專上教育 培社會棟樑

不得不提的，是該校的教學設備超越一般中學，如禮堂具有一般可作現場演出的設備，又設有校史文物室、會議展覽中心和餐廳等，設備已達至大專學院水平。至於該校未來發展，何校監表示，隨着培正專業書院（前身為培正教育中心）的漸具規模，香港培正中學校已具備辦大專教育的基礎，而在可見未來，學校將以「培訓優秀人才、服務社會、貢獻祖國、面向世界、建基現在、遠觀未來」為目的，致力加強及專注發展專上學院課程，透過開辦資訊科技、音樂藝術等專上課程，為實踐培正高等教育之夢想，踏出樂觀可行的第一步。

香港培正中學校校長葉賜添博士： 為拓展「明日校園」作好準備

培正學校創立一百二十年，見證了中國歷史文化、教育科技的百年變遷。俗語有謂「十年人事幾番新」，香港培正中學校園進行的翻新工程，為歷經數十載風雨的校舍增添活力。正值一百二十周年校慶之際，由香港培正中學校校友、現任校長葉賜添暢談學校過去與未來的發展，實在是最佳人選。

先管而後教 育優秀人才

葉校長表示，香港培正中學校是一所富傳統特色的中文中學，講求人為先，銳意推行全人教育，以培育有理想、有抱負學生為教育目標。此外，更注重生命教育，提倡「先管而後教」，將中國古訓與基督精神結合一起，藉此培養出有禮貌、有修養、才德兼備的培正學生。而創校一百二十一年以來，培正不少校友早已成為香港、世界的知名專家、學者和權威領袖。如諾貝爾物理獎得主崔崑琦、菲爾茲數學獎得主成國棟、政務司司長唐英年、香港浸會大學校長吳清輝等在社會上各領風騷，戲劇大師鍾景文、音樂家葉基康、香港中樂團前音樂總監石信之的藝術成就，更成為年輕一輩的楷模和典範，身為校友兼校長的他，實感與有榮焉。

推「三化」教育 啟學生潛能

葉校長續說，該校近年致力推廣個性化、本土化和全球化教育。個性化方面，學校鼓勵老師須以「導學生尋找個人成長空間」為己任，尤其在今天全球化發展的大趨勢下，具備國際視野和個人網絡，對學生來說益顯重要，為此，學校經常與廣州及澳門合作舉辦活動，讓三地學生互動交流，又舉辦北京育才學校交流團，透過安排入住北京的民居，以及參觀、訪問與課堂學習等活動，提高學生的普通話溝通能力，並了解香港兩地在教育、生活及文化等方面的差異，藉此拓闊學生視野，提升他們兩文三語能力。

本土化方面，培正依山而設建有一條「培正自然教育徑」，分雨林徑、杜鵑徑、松根徑、茶花徑、蘭花徑、杉樹徑等十段，讓學生在校園內近距離觀賞自然生態，學習如何保育環境。除保育常識外，又致力推廣資訊科技教育，全校一至至中三年級學生透過手機上網，獲取校園最新資訊，又設立「培正網上討論區」，學生可在培正的網上社區充分發言，甚至批評校政，藉此



何建宗校長（右）與葉賜添校長一同迎接培正生氣蓬勃的明天

訓練學生培養高層次思維。

拓明日校園 建教學大樓

建成逾五十載的校舍，難免給人老化之感，讓理科出身的葉校長於是提出活化校園環境，打造一所跨越明天的學習型校園。二零零六年，全校落實推行「明日校園」計劃，銳意活化校園，藉建立一所學習型校園，讓學生能從現代科技、發展科學研究與科學探索能力。校園設計巨細無遺，如在校園引入「電子收費系統」，職員可透過新的電子收費系統收取停車費用，又或圖書館逾期還書罰款，學生則可利用校內多功能資訊亭購買校園週食食物的小吃，方便快捷。

當然，葉校長指出，要建一所跨越明天的學習型校園，必須要有相應的配套設施才能做到至善至美。培正現正全力興建樓高十六層的教學大樓，為該校未來走上專業化道路，開辦政府認可的大專課程作好準備。據悉，新教學樓位於培正小學新禮堂之上，建成後大樓分兩部分：八樓及以上的八層將會為培正開辦的培正教育中心發展成為專上學院，開辦七樓及高級文憑課程，預計可於二零一一年開課。而大樓一樓至七樓則留給小學和幼稚園作發展用途。



香港培正小學校長李仕浣

香港培正小學校長李仕浣： 推廣全人教育以達至善至正

香港培正學校以基督信仰為立校之根，着重培養學生優良品質。培正小學校長李仕浣表示，創建一百二十年的培正擁有強大的校友網絡，着重學業與課外活動的均衡發展，以達致「至善至正」的境界和全人教育的理念，將於二零一一年落成的「培正教育大樓」正好為培養學生的均衡發展作好準備。

生命品德教育廣獲認同

李校長介紹說，培正中學校分校於一九三三年成立，起初設立小學課程，後發展至初中，其後又設立高中，一九八四年，校董會決定中小學行政各自獨立，小學、幼稚園保持私校體制，命名為「香港培正小學」。多年來，培正在提供適切的生命和品德教育方面取得來著成效，例如早於一九五〇年代開設德育堂，透過老師和家長在家教育，引導學生成為一個有品德的人；及推行「學齡計劃」讓學生從中增強自信心等，均廣獲社會各界普遍認同和正面評價。

李校長強調，作為一間基督教學校，培正推行的生命教育與宗教息息相關，尤其着重學生品德的培育。該校近年與培正浸信會合作，設立基督少年軍，讓幼稚園至小六學生參加，從中學習真理，培養善良本質；此外，更推行家長教育，透過與浸信會合辦家長福音工作坊，設立「愛家園地」，讓家長及學生透過福音啟示，建立更緊密互愛關係。

教養培正人走當行的路

香港培正小學是本港一所著名的中文小學，致力提升學生兩文三語、運動體育發展，讓學生在知識與藝術兩者取得平衡發展。李校長表示，為了提升學生英語能力，老師不再採用英文課本任教，改以閱讀圖畫的語法教學形式，一年級至三年級學生每年須閱讀二十至三十本圖畫，再由老師教授英語文法和拼音，以此提升學習英語的興趣和自學能力。四、五年級以上學生亦不採用教科書，由老師編寫教材，教導學生如何欣賞、解讀圖文，由此提升學生的聽寫能力。

香港培正小學一直堅持教養孩童，要走當行的路。當中，為

提升學生保護環境的意識，從二零零四年起設計一套校本環境教育計劃，內容包括與香港環境保護署開發「數碼立體交通噪音評估工具」，學生可透過電腦互動畫面，對噪音污染如何影響學生實際生活作進一步了解；又首次將「公眾持續參與環境噪音評估程序」引入小學生的學習層面。

此外，該校又把校舍天台改建為一個既能耕種又具教學用途的「德蘭園圃」，校內四圍斜坡則分別種有春、夏、秋、冬四時開花的花卉及果樹，形成一幅四時均有花、果出產的「花果山」，正好配合培正生活濼好動特點。「花果山」設有一條連接中學校的自然教育徑，接近小學部的教育徑係以喬木為主，中學校則主要種有灌木，從中培養學生愛護大自然的環保意識。

建教育大樓擴展平台

為配合教育局推行的「一一生一體感」，培正要求每個學生均要選擇一項課外活動，以培養多元智能，拓闊視野，藉此協助將來開創事業人生。該校設有文學、藝術、體育等不同類型等數十項課外活動供學生選擇，由學生自發上課。

談到學校未來發展，李校長稱，正在重建的「培正教育大樓」，可說是當前培正發展焦點之一。教育大樓由培正大禮堂重建而成，設有體育館、大禮堂和多個特別室，以配合該校體藝活動的發展。李校長介紹大樓時表示，體育館可用作乒乓球、排球、體操及劍擊訓練場地，舞蹈室則可作培訓粵劇、跳繩之用。而大禮堂的設計則與香港大會堂和綜藝館相似，可容納一千人觀賞樂團和戲劇等之演出。

本報記者 黃穎雅



培正中學全景

培正創校百二載 鼓鑄群才備講樓

一百二十年是一段不短的歷程，遠大的目標亦不能一蹴而就，要完善人心，建設社會，影響世界，何以致之？回顧培正發展史，自一八八九年在由華人浸信會會友於廣州創校起，先賢即以廣闊視野，秉持「培後進兮其素志，正軌道兮樹風聲」的教育精神，並堅執「永為真理之干城」的理念，要求學生藉學習開發真理，然後堅持真理，影響世界，成為世界的明燈；因此，培正人必須擇善而處，猶如一座堅固的城堡，乃成為培正竭力承擔的社會使命。

「高千氣象方蓬勃，鼓鑄群才備講樓」。多年來，培正辦學有堅定的原則，我行我素，不容易受外界力量影響，教育理念也不因個別政府的政策而動搖，當中包括堅持母語教學的理想，確認母語是效能最好的教學媒介；也堅持課程自主，教授最高深的知識，不受教育局左右意志；至於德、智、體、群、美、靈等六方面並重的培正全人教育，更不會因政策改變而改變。

培正特別重視科技和人文教育，多年來因應社會變化，與時並進，一方面以「聖經」和中國文化為核心思想，教導學生正確價值觀，另一方面以務實創新數理科和電腦科技知識，發展學生的調研和探究能力。在培正教育理念中，宗教、文化和科技三者同樣重要，缺一不可，其間，以基督全人教育為根基，以母語教學為橋，教導學生認識中國文化及現代科技，提高民族民主意識，培育完整人格，強健體魄，提升資訊素養，發展創意思維，實踐學習者為中心的學習範式，推動學生個性化發展。

承先啟後樹典範 明日校園呈新象

前人高瞻遠矚，今日的培正人承先啓後，亦不斷啓動長遠的、可持續發展計劃，以延續並加強百多年來奠下的基業。事實上，為完善教育理想，改善教育質素，香港培正自建校以來，無論在校園建設或課程，都作了極大的改變去配合時代需要。如在過往十年間，培正校舍每隔一段時間便有所變更，或改建、或加建，務求與時代同步，不斷發展，充分顯出培正的強大生命力。

至於近年最具突破及前瞻性的一項計劃，是於二〇〇六年起動發展的「明日校園」計劃，目標是建設一所跨越明天、優美而有現代氣息之學習型校園。重點建設包括綠化校園、生命校園、科技校園、數碼校園、環球校園、學習校園、運動校園及藝術校園，為學生提供多元化學習環境，各從其志，各展所長。

綜合來說，這所跨越明天的學習型校園，是結合創新的課程發展理念、創新的校園環境建設及創新的教學思維，展示了培正未來教育發展的方向，勾勒出優質教育的藍圖。

創新課程發展

明日校園其中一個重點，乃培正為配合香港特區



踏足英語遊戲徑，同學需要回答問題並取得一個資訊站的地点提示

於二零零九年九月開始實施新高中課程的發展，所定下之「生命成長、生命陶造」、「更新課程、更新學習」及「知識管理、知識創新」三個重點發展方向，藉此培育學生「學做人、增知識及長智慧」。

所謂「生命成長、生命陶造」是以基督教全人教育精神及聖經真理為基礎，教導學生「德、智、體、群、美、靈」六育全面發展，引導學生了解人生的意義和價值，透過發揮自我潛能，貢獻國家與社會，過積極而有意義的人生。生命教育課程是結合閱讀、輔導、公民教育、德育及基督教教育精神，培育學生對生命深層的認識，以人為本，看重個人的培育和成長，以達至熱愛生命、勇於承擔及追求卓越的目標。

「更新課程、更新學習」旨在結合全球化、本土化和個性化的內容，將學生培養成為具備終身自主學習能力的社會公民；培育人才精通六藝，乃古今中外教育理想。當代哈佛大學進修教授提出多元智能理論，認為學生在人類智能、內省智能、音樂智能、身體動覺智能、空間智能、自然智能、語言智能及邏輯數學智能等作多元發展，與我國春秋時代周禮所傳導的「六藝」不謀而合。

運動校園、藝術校園 體育與藝術是六藝教育兩項必備的課程。體藝課程現時已在初中全面推行，將會全面擴展至高中。為了配合體藝發展，全校修建體育場地包括田徑運動場、室內體育館、健身中心、有蓋操場、投擲場及拳石牆等；修建藝術場地包括音樂活動中心、藝術活動中心、演藝活動中心、會議展覽中心、露天劇場及綜藝禮堂；為學生體藝發展提供多元化的活動場地，推動學生自主學習的精神，全部訓練均鼓勵學生積極參與。

創新校園建設

為了配合生命陶造、六藝兼備、全人發展的教育理想，重新規劃校園環境為綠色校園、生命校園、數碼校園、環球校園、科技校園、學習校園、運動校園及藝術校園等八個領域。

綠色校園、生命校園 積極進行綠化環境及保育工作，廣植花草樹木，教導學生學習尊重生命、珍惜生命、善己及人，建立「培正是我家」精神。綠化工作重點專責計劃建設環校自然教育徑、圖書館戶外閱覽花園、餐廳花園及天台學生園圃等。自然教育徑共分十段，計有杉樹徑、單齒徑、園林徑、杜鵑徑、花果徑、雨林徑、蝴蝶徑、茶花徑、板根徑及蘭花園等。圖書館戶外花園是由停車場改建而成，為學生提供一個戶外學習空間，更設有小舞台演出之用。校園特定為初中學生設有六個天台園圃，每年安排中一級學生進行管理，讓學生學習栽培生命。

數碼校園、環球校園 數碼校園與環球校園目標是建立一個全球化的協作學習環境，通過發散、匯聚、凝聚及創造知識的過程，提升學生的學習能力。數碼校園是由e-社區及e-學園組成，通過e-社區與不同的持分者包括教師、家長、同儕、專家與網友等進行虛擬協作學習，是提升學生智慧的重要組成部分；e-學園提供一個自主學習環境，讓學生可以有一個更具彈性的學習空間。環球校園由環球教室及移動教室組成，環球教室設有 WiFi 網路及視像會議系統，讓學生可以在課堂內隨時與外地學生作視像會議及雙向教學交流活動；移動教室是由智能手提電話、GPS 及 WiFi 網路組成，學生可以在校內外通過手提電話進行互動及即時學習。

科技校園、學習校園 建設一個讓學生可以進行自主學習、科學探索及樂於學習的校園環境，是科技校園及學習校園建設的重要目標。科技校園設有環境教室、電腦教室、實驗教室、地理教室、生活教室及傳意教室；學習校園設有英語茶室、英語遊覽徑、自然教育徑、校史文物徑及校園電視台等。環境教室建有環境觀測站，利用電子氣象監察平台記錄每日的氣象變化，提供地區天氣及氣象資料，讓學生進行探究性學習。傳意教室設有視像討論廳進行教師評點、視像錄屏問答微格教學。英語遊覽徑是由分布於校園範圍的十五台電腦終端機組成，利用電腦程式配合校園環境進行英語追蹤遊戲學習活動。自然教育徑備有各類花草樹木。校史文物徑是特分布於校園範圍的數十塊碑文及歷史文物，組織成為認識本校歷史與文化的學習小徑。校園電視台設有各類校園電視廣播系統，可進行製作及分頻道同步播放本校、本地、國內及國際資訊及教育節目。

運動校園、藝術校園 體育與藝術是六藝教育兩項必備的課程。體藝課程現時已在初中全面推行，將會全面擴展至高中。為了配合體藝發展，全校修建體育場地包括田徑運動場、室內體育館、健身中心、有蓋操場、投擲場及拳石牆等；修建藝術場地包括音樂活動中心、藝術活動中心、演藝活動中心、會議展覽中心、露天劇場及綜藝禮堂；為學生體藝發展提供多元化的活動場地，推動學生自主學習的精神，全部訓練均鼓勵學生積極參與。

創新教學思維 隨着資訊年代及全球化的發展，學校組織形態已開始更新，教學思維亦因應組織形態更新而革新。推動三重化教學範式，建設無疆界組織、學習型組織及智慧型組織，成為現代校園組織發展的新方向。無疆界組織 學習無界限是無疆界組織的重要精神，目的是照顧個性化的發展，讓不同能力、不同年齡、不同級別、不同科目、不同界別及不同地域的學生可以得到充分的照顧。跨縱向、跨橫向、跨外在及跨地域等界線的課程設計成為新世代的重要標誌。無疆界組織打破傳統學習的框框，將教學發展帶進一個全新的領域。

學習型組織 學習型組織的重要核心為系統思考、自我超越、心智模式、共同願景及團隊學習。通過知識構建、網路構建及能力構建三方面建設學習型組織，是資訊時代的趨勢。在知識構建方面善用校園本土資源及環境，創作及設計教學材料以親切而熟悉的題材進行教學。在網路構建方面，廣泛建立個人網路、地區網路及環球網路。在能力構建方面，努力積累個人智慧資產。

智慧型組織 績效管理、知識管理及能力管理是智慧型組織的三大要素。績效管理是以持續改善績效為目標，知識管理是以持續應用新知識為目標，能力管理是以持續改善能力為目標。上述三項管理體系的完善，將有助於改善教學的績效管理，為教學與學習的成果作出適切的評估和建議，對提升教學質素、改善學習能力大有裨益。

締造超級一條龍 培正大學夢可圓

明日校園計劃的啓動，可說為培正建設樹立起新的典範，亦為培正正里程揭開了新的一章。多年來，從幼稚園到小學，從小學到中學，再從中學到專業學院或大學，締造超級一條龍的學習之途，是培正的教育理想，也是培正人的夢想。在「世紀校園」支援下，為培正大專教育鋪路的「培正專業書院」（前身為培正教育中心）亦正務實地發展中，為實現培正大學之夢作出了切實可行的重要一步。「培正教育中心」乃二零零零年一月在培正中學的搖籃中開始組成。成立以來，「教育中心」致力發展及推廣資訊科技教育及資優教育，為持續教育邁出重要一步，今年初中改名為「培正專業書院」，計劃發展成為一所專上學院，引入文憑及高級文憑課程。現正開辦的課程包括資訊科技培訓課程「青少年見習就業計劃」之 IT 種子課程及數碼領袖課程及一年全日預科課程等。在過去一年，書院已開始計劃開辦專上課程，期望在未來一兩年內可落實這些課程的展開，及進入全新的永久校區——培正教育樓。

培正教育樓乃由具有逾半世紀歷史的培正大禮堂重建而成，校董會成立禮堂重建小組，由培正小學及培正專業書院合作設計一座多用途的書院。重建的目的，一方面是滿足小學有禮堂、體育館及

雨天操場之設施；另一方面成為書院之永久校舍，當中包括有圖書館、演講廳、展覽中心、課室、電腦室、多用途特別室、學生活動中心及教學與行政辦公室等。新校舍之設計將可容納八百名全日制之學生。

事實上，培正要開展專上教育，以至大學教育是一個夢想，是一個非常遙遠的夢想。但今天，培正人都靜待新的教育樓建成，有了完整的校舍，便開始期待已久的專上課程，為專上教育開展新的里程。總的來說，培正的教育基業早在一百年以前開始了，二十世紀是培正中學校的成長期，在二十一世紀開始不久之際，培正大專教育的實現，培正超級一條龍的騰飛，亦將指日可待！



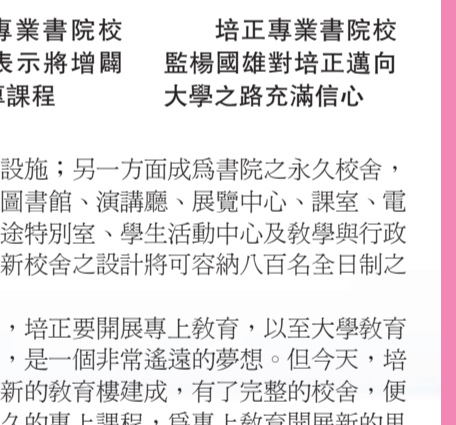
培正教育大樓



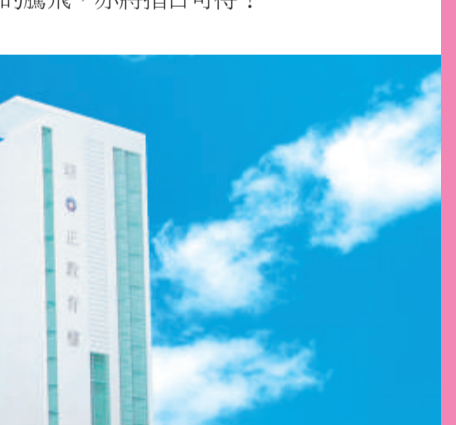
大禮堂構想圖



培正專業書院院長岑錦康表示將增開相關的大專課程



培正專業書院院監楊國雄對培正邁向大學之路充滿信心



培正教育大樓



製作自動車



樂隊五十年紀念音樂會



新加坡同學參加一節體育課

攀岩訓練