



## 通識教室

## 老師掌握評估 提升學與教

今學年教育局課程發展處通識教育組及考評局應該可以鬆一口氣，新高中通識教育科開學至今沒有什麼大問題出現。同時，今學年通識教育科新支援措施——分區統籌，亦會順利落實推行。

今次由教育局課程發展處通識教育組及考評局挑選 25 名有高補通識科教學經驗、對通識科評卷有經驗的老師，擔當分區統籌。每一位分區統籌會負責支援二十多間中學的課程規劃，協助學校更順利推展新高中課程。同時，分區統籌會負責了解各學校校本評核的情況，給予建議。這次教育局課程發展處通識教育組及考評局是幾經艱難地組成這支分區統籌隊。

全港通識科分區統籌將於 12 月中與各校通識科老師見面、支援，全港各校的通識科老師可以想一想有什麼問題問分區統籌老師，一解學校推行新高中通識教育時的困難。

過去 3 個月都是談教授單元二主題一「生活質素」的課堂經驗，但評估亦是十分重要的部分。我想大部分學校已經考了第一次統一測驗，同工們正準備上學期的考試題目。我想在評估前後，大家都會遇到不少問題，一連 3 星期我會與大家分享一些中四級的評估經驗。

所有老師都明白學與教是十分重要，評估亦是十分重要。因為學生始終要應付公開試，所以老師對如何評估從而提升學與教是十分關心的。

開學至今，不過是 3 個月的時間，就算過了 12

月份，亦只是 4 個月，我們對中四的評估目的（要考核的內容和能力）焦點要收窄，沒可能考核通識科全部目標。所以，我任教學校中四級第一次測驗，定了以下評估項目：

1. 學生了解及能運用基本概念
2. 學生能回應題目，有自己的立場
3. 學生能辨識、引用資料
4. 學生作答有論點、有論據
5. 學生作答有條理

## 四個小心

我們出題評估學生之前，有 4 個小心大家要注意：

第一、小心選材：題目的材料與學習內容要配合，可以運用文字、圖表或漫畫作材料。中四選材宜考慮學生能力，能力高者文字、圖表、漫畫皆可，能力弱者宜先文字，後圖表、漫畫。

第二、小心剪裁：引用資料不宜太長，老師要作有限度修改。同時，引用資料不宜太多沙石，資料其中一個任務是協助學生完成問題。

第三、小心出題：老師出問題時不應存有偏頗的立場或看法，否則會引導學生集中一個方面作答，未能有批判性及多角度思考。中四時，開放性題目可佔較低比重分數，因學生多未掌握作答開放性題目，但我們要鼓勵學生嘗試作答，避免打擊學生信心，所以中四時可以調低開放性題目的分數。

第四、小心用字：問題寫法宜簡潔、易明，不應間接地問「不應該」，例如：你同意政府不應該立即禁止使用柴油車嗎？

## 五個注意

我們在題目內容及分數方面有 5 個應注意的地方：

在題目內容方面：

第一、考核內容配合教學內容，出題前要問自己教了什麼、評核什麼。因為老師出題找到好材料時但未必適合課程，老師出題容易陷入考核與教學不配合的情況。

第二、部分問題宜考核學生對資料筛选及整合的能力。同時，答案不宜直接從資料搬下來，這樣未能考核學生的能力。

第三、部分問題宜具開放性，學生可以從不同角度作答。

第四、問題要能夠考到學生平日所學的概念及知識。

在題目分數方面：

第五、每題要有合理的分數。學生會因應分數作答，題目有多少分，學生答多少分量。

今期篇幅有限，下期會用一個實例與大家談談校本評估的經驗。

香港通識教育教師聯會副主席 楊映輝

## 通識新世代

## 通識平台

## 進修榜

## 浸大推介西班牙語班

西班牙語是全球第三大語言及 21 個國家的官方語言，它可以接通全球遍布各大洲達 3.3 億人的網絡。香港浸會大學持續教育學院將於 12 月 5 日舉辦一場關於西班牙語基礎證書課程的介紹及諮詢會。

時間：12 月 5 日下午 2:30

地點：浸大逸夫校園齊樓 5 樓 DBL516 室

開課時間：2010 年 3 月

對象：初學者

內容：發音、文法、生字、基礎句型及會話等

學費：6800 元

報名截止日期：12 月 18 日

詳情瀏覽課程網頁：[www.sce.hkbu.edu.hk/info/CP0166](http://www.sce.hkbu.edu.hk/info/CP0166)

查詢電話：3411 2772



## 新高中通識家長講座

為增加家長及學生對新高中通識教育科的了解，教育局舉辦「新高中通識教育科」家長講座，當局及考評局人士會講解通識教育科定義、學與教、公開評核、家長如何協助孩子準備學習通識教育科等內容。

日期：12 月 4 日（周五）

地點：新界鄉議局元朗區中學（新界元朗教育路 123 號）

時間：19:00-21:00

對象：新界西區域學校中一至中四學生家長

詳見網頁：<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=5683&langno=2>

## 徵稿細則

世事洞明皆學問，宇宙萬物俱通識。

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第三版「通識平台」、「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000 字為限；

「茶水站」歡迎師生暢談通識教學心得分享、教書育人的經歷，500 字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500 字為限；

「百科新趣」期待有關科普文教新動向新發現的文章，400 字為限；

「當機立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，請主題談心得，200 字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話以及電郵，寄往香港北角健康東街 39 號柯達大廈 2 座 3 樓大公報「通識新世代」，或電郵至 [ed@takungpao.com.hk](mailto:ed@takungpao.com.hk)。



## 通識教室

## 老師掌握評估 提升學與教

今學年教育局課程發展處通識教育組及考評局應該可以鬆一口氣，新高中通識教育科開學至今沒有什麼大問題出現。同時，今學年通識教育科新支援措施——分區統籌，亦會順利落實推行。

今次由教育局課程發展處通識教育組及考評局挑選 25 名有高補通識科教學經驗、對通識科評卷有經驗的老師，擔當分區統籌。每一位分區統籌會負責支援二十多間中學的課程規劃，協助學校更順利推展新高中課程。同時，分區統籌會負責了解各學校校本評核的情況，給予建議。這次教育局課程發展處通識教育組及考評局是幾經艱難地組成這支分區統籌隊。

全港通識科分區統籌將於 12 月中與各校通識科老師見面、支援，全港各校的通識科老師可以想一想有什麼問題問分區統籌老師，一解學校推行新高中通識教育時的困難。

過去 3 個月都是談教授單元二主題一「生活質素」的課堂經驗，但評估亦是十分重要的部分。我想大部分學校已經考了第一次統一測驗，同工們正準備上學期的考試題目。我想在評估前後，大家都會遇到不少問題，一連 3 星期我會與大家分享一些中四級的評估經驗。

所有老師都明白學與教是十分重要，評估亦是十分重要。因為學生始終要應付公開試，所以老師對如何評估從而提升學與教是十分關心的。

開學至今，不過是 3 個月的時間，就算過了 12

月份，亦只是 4 個月，我們對中四的評估目的（要考核的內容和能力）焦點要收窄，沒可能考核通識科全部目標。所以，我任教學校中四級第一次測驗，定了以下評估項目：

1. 學生了解及能運用基本概念
2. 學生能回應題目，有自己的立場
3. 學生能辨識、引用資料
4. 學生作答有論點、有論據
5. 學生作答有條理

## 四個小心

我們出題評估學生之前，有 4 個小心大家要注意：

第一、小心選材：題目的材料與學習內容要配合，可以運用文字、圖表或漫畫作材料。中四選材宜考慮學生能力，能力高者文字、圖表、漫畫皆可，能力弱者宜先文字，後圖表、漫畫。

第二、小心剪裁：引用資料不宜太長，老師要作有限度修改。同時，引用資料不宜太多沙石，資料其中一個任務是協助學生完成問題。

第三、小心出題：老師出問題時不應存有偏頗的立場或看法，否則會引導學生集中一個方面作答，未能有批判性及多角度思考。中四時，開放性題目可佔較低比重分數，因學生多未掌握作答開放性題目，但我們要鼓勵學生嘗試作答，避免打擊學生信心，所以中四時可以調低開放性題目的分數。

第四、小心用字：問題寫法宜簡潔、易明，不應間接地問「不應該」，例如：你同意政府不應該立即禁止使用柴油車嗎？

## 五個注意

我們在題目內容及分數方面有 5 個應注意的地方：

在題目內容方面：

第一、考核內容配合教學內容，出題前要問自己教了什麼、評核什麼。因為老師出題找到好材料時但未必適合課程，老師出題容易陷入考核與教學不配合的情況。

第二、部分問題宜考核學生對資料筛选及整合的能力。同時，答案不宜直接從資料搬下來，這樣未能考核學生的能力。

第三、部分問題宜具開放性，學生可以從不同角度作答。

第四、問題要能夠考到學生平日所學的概念及知識。

在題目分數方面：

第五、每題要有合理的分數。學生會因應分數作答，題目有多少分，學生答多少分量。

今期篇幅有限，下期會用一個實例與大家談談校本評估的經驗。

香港通識教育教師聯會副主席 楊映輝

## 首屆傑出家長選舉頒獎



行政會議召集人梁振英為獲獎者頒獎（本報攝）

為表揚家長對教育界的貢獻，香港家長協進會上周末（11 月 28 日）主辦第 1 屆「香港十大傑出家長選舉」，選出 39 位傑出家長、傑出家長教師會義務工、傑出家長教師會領袖、傑出家長教師會伴航者。

行政會議召集人梁振英、教育局總學校發展主任何鄭玲、香港電台助理廣播處長戴健文、香港家長協會主席狄志遠、香港專業進修學校校長陳卓禱等主禮。家協會今年 5 月接受全港學校提名，由梁振英擔任主席的評選委員會經過半年的評審，選出 39 位傑出家長頒發嘉許。

任教於東華三院邱金元中學的何得華，曾獲頒傑出教師的榮譽，同時，他亦是一位好爸爸。育有兩名兒子的何老師，小兒子念澄 3 歲時被證實患有先天性深度弱聽，只能聽到 100 分貝以上的聲音，他沒有因而放棄教育兒子的念頭，反之因施教。念澄 9 歲時開始練習跆拳道，半年內就獲得全港兒童跆拳道比賽亞軍，當時兒子喜悅得意的樣子，至今仍深刻在何老師心中。

現時在邱金元中學就讀中五的念澄，正積極準備會考。何老師表示，多年來兒子均努力發奮，從不用他操心，練習跆拳道近 8 年的日子裡，參加過無數比賽，亦獲得各項獎牌。「每次都盡量抽時間陪他到韓國、澳門、任何地區比賽，希望讓他知道爸爸是永遠支持他的。」奉獻 17 年無私的愛，何老師獲頒香港十大傑出家長的榮譽，肯定了他多年的努力。

## 中華寶庫

## 檮杌

## 形象怪異 凶獸象徵



畫家筆下的檮杌面目猙獰，是中國古代四大凶獸之一

之前本欄介紹的中國古代神話動物，大部分都屬於「瑞獸」，這次談到的檮杌（粵音：桃兀）則是一頭凶獸。相傳是西漢時東方朔撰的《神異經·西荒經》記載：「西方荒中有獸焉。其狀如虎而犬毛，長二尺，人面虎足，豬口牙，尾長一丈八尺。擾亂荒中，名檮杌。一名傲狼，一名難訓。」文中描寫的檮杌非常神怪，是一隻外貌像老虎，身上卻披了狗的皮毛，甚至有一張人類的面孔和老虎腿、豬的牙，並且有長長的尾巴，幾乎是隻「四不像」怪獸。

另一先秦經典《左傳》則說，檮杌原來是一名大壞蛋，「文公十八年……顛頽有不才子，不可教訓，不知詛言，告之則頑，舍之則囂，傲狠明德，以亂天常，天下之民，謂之檮杌。」顛頽是古時代的「三皇五帝」之一，可惜這位傳頌千古的賢君卻有一名教而不善的兒子檮杌，經常作威作福，後來凡是頑固不化、態度兇惡的人，皆比喻作檮杌。另一說法是檮杌其實是夏朝的先祖鯀的化身，薛安勤《國語譯注》云：「檮杌即檮，也寫作『鯀』，傳說是遠古時代部落首領，神化後變爲黃熊。」史載夏禹之父鯀也是顛頽的其中一名兒子，相傳他治水失敗而被舜帝處死，鯀死後，怨氣就化爲凶獸檮杌。

此外，也有學者認爲檮杌的原形就

是鱷魚，唐善純《釋「檮杌」》一文謂：「『檮杌』正是苗語鱷魚的意思。」檮杌源於苗語，即是鱷魚，是楚人的圖騰。千百年來文人筆下的檮杌，形象各有不同，但抵而言也是一種凶獸的象徵。

（中國古代神話動物 · 十三）

祁文

