

Liberal Studies



新高中通識



第249期



橫向縱向看現代中國

「現代中國」是新高中通識教育科6個單元之一，它和高級程度（補充）通識教育科中的「今日中國」的課程內容並不相同。「現代中國」單元課程的重點和教學重心，可概括為2個研習範圍（主題）、3個探究問題和4種態度。

兩個範圍

「現代中國」單元的課程內容，除了要求學生對當代中國在經濟和政治方面有基本認識外，更旁及傳統文化與現代生活的關係。「現代中國」單元所要學習的主題有兩個：一個是「中國的改革開放」，另一個是「中華文化與現代生活」。從表面看來，這兩個主題所要涉及的範圍相當廣闊，要學習、要教授，似乎無從下手；而且，這兩個主題的背景資料也相當豐富，要學得懂也並不容易。因此，學習這個單元，其實要講求對中國有橫向的認識，

也需要對中國文化有縱向的理解。

三個問題

正因如此，2個研習範圍的探究問題只有3個，分別是：

- 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生什麼影響？
- 家庭觀念的演變，展示傳統文化和現代生活有什麼關係？
- 在何等程度上，傳統習俗與中國人的現代社會是相容的？

就以家庭為例，傳統家庭有其對經濟、對社會、對教育的功能。然而，隨着社會發展，尤以改革開放後生活水平的提高，傳統家庭中對經濟的掌握已分散為家庭成員各自控制；對不論長幼的家庭成員提供的保護和照顧已漸由社會機構提供；家庭教

育內容亦由學校教育所取代。因此，探究這個問題，在了解傳統家庭的功能時，也必須對傳統文化有相對的認識。否則，在探討時將感到十分困難。

四種態度

面對這3個探究問題，需要有清晰探究的立足點。因此，關愛家國、平衡權利與責任、尊重差異、欣賞文化傳承這4種價值觀和態度都是必須的。從不同的角度思考不同情境的議題，既能加深對現代中國的認識，也能加強對自身、對社會、對國家、以至對人文世界的理解。

總括而言，學習「現代中國」這單元，要了解2個研習範圍、關注3個探究問題、抱持4種價值和態度，這將會有效地掌握要學和要教的課程內容。

（「現代中國」系列·三之一）
香港通識教育會會長 許振隆

衛生議題貼身 豈止飯前洗手

12月1日是世界愛滋病日，而12月3日是世界殘疾人士日。設立這些紀念日，目的是想社會多些關心愛滋病人和傷殘人士，多些關心各類疾病的防治工作。

通識教育科有公共衛生單元，就是探究各類疾病防治和醫療科技發展所引起社會議題。但與一些同學接觸，他們似乎不大理解通識為何要學這個單元。尤其是選修文科、商科的同學，甚至即使選修理科但沒有修讀生物科的同學，也覺得不甚理解。

有同學說，就算要我多些關注疾病傳播，只須注重個人衛生便可，例如飯前洗手、噴嚏掩口、清潔消毒要用1比99，犯不着用正規課程來探究學習。

根據現代的觀點，公共衛生要關注的不僅是促進全民健康，更重要的是關注一些個人無法控制而又影響健康和疾病預防的因素。1997年禽流感、2003年沙士，到現時的人類豬流感，單靠個人重視個人衛生，是不足以對抗傳染病的，要靠政府部門、醫療人員和社區共同努力。難怪在外國有專家認為，現代社會裡，對國家、國民最大的威脅不是戰爭，而是疾病。現代真正的國防部不是軍事部門、軍隊，而是衛生部門、醫護人員。

另外，有日益變種的疾病，亦有日益發達的醫療科技、藥物，但世事有利就有弊。醫療科技的進步，固然可以增強我們對抗疾病的能力，但亦帶來許多道德爭議、經濟糾紛和醫療科學本身的爭論：

- ◆ 發展基因科學和生物複製技術，固然有利醫學的進步，但又會付出什麼社會道德代價？
- ◆ 發展新抗菌、抗病毒藥物，需要細菌、病毒樣本，發展中國家提供的樣本未必能換來發達國家藥廠合理價錢的新藥。如何平衡藥物專利權和病人康復權益之間的矛盾呢？
- ◆ 新藥物固然能治療新病症，但藥物亦會令病菌、病毒提高抗藥性，出現新的變種。道高一尺、魔高一丈，如何應對處理？

如此多議題，雖然複雜，但是貼身相關，非常值得同學深入探討，又豈是飯前洗手那麼簡單！

將軍澳香島中學副校長 鄧飛

港天港地 砵甸乍街 凹凸石板街 連接中環半山

2009年10月份特首發表的《施政報告》掀起了談論中環保育的熱潮。事實上，玻璃幕牆摩天商廈林立的中區，百多年來確實仍保留了不少昔日維多利亞城的「老地方」，包括今次談到的砵甸乍街。

建於1845年的砵甸乍街，至今已有一百六十多年歷史，是香港歷史悠久的街道之一，1858年為了紀念首任港督砵甸乍爵士（Sir Henry Pottinger），此街遂以他命名。由於整條街自皇后大道一直伸延至半山的荷李活道，都是以大塊花崗石板鋪砌，所以一般華人都稱它為「石板街」。

砵甸乍街的興建，其實也與港島中區半山的發展有密切關係。話說1840年代香港開埠初期，不少洋人選擇聚居於荷李活道一帶景觀較開揚的半山區，而英國殖民政府亦計劃於該區興建中央警署建築群，包括中區警署、域多利監獄及前中央裁判

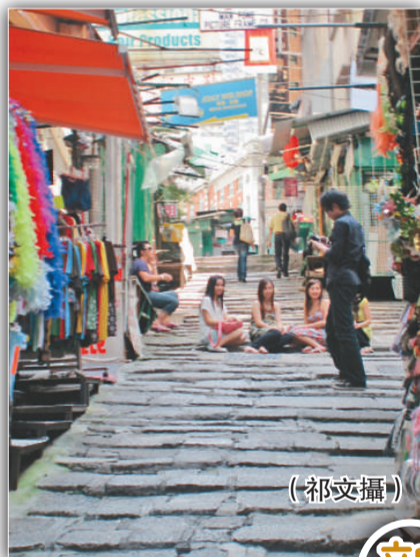
司署等，由於當年未有大型運輸工具協助，大部分建築材料都要靠苦力搬上山，並以石板鋪砌出砵甸乍街，成為連接中環至半山的交通要道。由於街道的斜度甚高，工人以凹凸階梯形式鋪砌石板，既可減少斜度避免行人滑倒，也有利於在雨天時，雨水能迅速向街道兩旁疏導。

除了是交通樞紐，砵甸乍街還是一條古老的商店街，行人熙來攘往，購買各種日常用品。昔日街道兩旁開設了不少傳統老舖，包括有各式成衣店、布行、絲綢廠，還有茶樓、餐館、糕餅店、士多，路邊還搭建了很多小販攤檔，售賣各式傳統的鈕釦、花邊、衣飾等，部分經歷數代，一直經營至今。

（新舊對照·十三）
祁文



舊



新

▲▲ 凹凸不平的石地板是砵甸乍街的標誌，今昔不同的是路人的衣着



▲▶ 50年代砵甸乍街兩旁開設了不少士多小店，部分還一直經營至今



（祁文攝）

放眼世界 霍金 科學巨人 身殘志堅

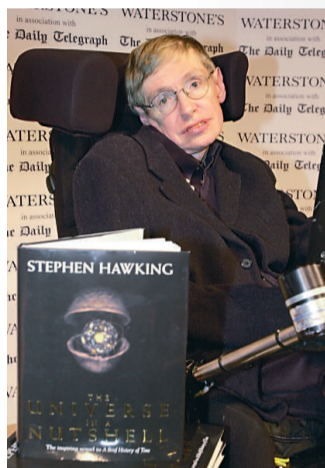
My expectations were reduced to zero when I was 21. Everything since then has been a bonus. (當我21歲時我對人生的期望降到零。從那以後每件事對我來說都是額外的禮物。)

—— Stephen William Hawking

「港版霍金」劉曉鋒上月以一級榮譽畢業於理工大學電子計算學系，這則令人鼓舞的新聞，值得同學仔細閱讀。英國物理學家霍金（Hawking）是現代很受景仰的科學家，不單因他提出超卓的宇宙論述，更因其頑強的人格力量。

從21歲患上肌肉萎縮症後，霍金被囚於輪椅至今已逾40年。現時他幾乎全身癱瘓，亦無法說話，只有臉部可以活動。箇中的痛苦折磨，常人難以想像。如霍金想打聲招呼說「hello」，他要先以眼珠控制紅外線感應器，選定在螢幕上輪流出現的英文字母；當「h」出現時，霍金再動眼珠，電腦就會顯示以「h」為字頭的英文字；當「hello」出現時，他又動一下以選定該字，在造句完畢後，才把句子傳至合成器發聲。如此這般，一分鐘只能處理3至5個字。簡簡單單的一句話，霍金卻要幾經辛苦才「說」出來。

然而，霍金的思想完全不受殘障的身軀限制，自由地遨遊於遼闊時空，探索宇宙之謎；他的生活熱情亦沒有因此而減退。霍金努力地像普通人一樣生活，甚至可說是「活潑好



霍金獲譽為繼愛因斯坦之後最傑出的理論物理學家

動」的。在四肢無法移動後，他會用唯一可以活動的手指驅動輪椅在上班路上「橫衝直撞」。據說當他與查爾斯王子會晤時，還旋轉自己的輪椅來炫耀，結果輾到王子的腳趾，被罵了一頓。

中央電視台記者曾請霍金用3個單詞來形容自己，霍金答道：「樂觀、浪漫、固執是我的寫照。」

（名人軼事·十一·上篇）
余正

通識平台

快訊

基本法舊曲新詞比賽

配合2010年《基本法》頒布20周年，公民教育委員會及民政事務總局合辦《基本法》舊曲新詞創作比賽。活動口號為「新歌詞，新風格，全城唱好《基本法》」。

比賽現已接受報名，截止日期為2010年1月29日。主辦單位將於本年12月及明年1月舉辦3場工作坊，邀請嘉賓與出席人士分享他們對《基本法》的見解及填詞的心得。詳情請瀏覽活動網站（www.basiclawcontest10.hk）。

比賽參加表格可於公民教育資源中心（柴灣道238號青年廣場7樓）及18區民政事務處的諮詢服務中心索取，或於活動網站（www.basiclawcontest10.hk）下載。

百科新趣

小時無有怕 大時易犯法

「美國精神病學期刊」（American Journal of Psychiatry）的研究報告指出，沒有正常懼怕反應的孩童，他們成年後較有可能犯罪。

學者在孩童聽到短促、大聲且不悅耳的聲音或輕聲後，測量其皮膚分泌汗水的狀態，此為人類受驚嚇的本能反應。學者藉此實驗，評估將近1800名3歲兒童的「懼怕反應」。

20年過後，學者查看受測者的法庭紀錄，發現23歲的受測者當中，有137名犯下重大罪行，有犯罪紀錄的成年人，在3歲時所進行的實驗中，都沒有做出正常的懼怕反應。

學者假設，孩童成年後的犯罪傾向與社會薰陶、種族以及性別的關連較低，但較確定的是與部分腦部無法正常運作有關連。研究報告指出，「若不會犯罪是部分由神經發育所決定，未來將可藉由早期健康療法，加強預防且治療這個全球性的行為問題」。

徵稿細則

世事洞明皆學問，宇宙萬物俱通識。本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：
第三版「通識平台」、「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；
「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教育育人的經歷或感受，500字為限；
「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限；
「百科新趣」期待有關科普及新動向新發現的文章，400字為限；
「當機立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限。
投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話以及電郵，寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公报「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk。

認識社會政策

請教理大教授

「我組認識了香港社會政策的基本原則，並明白它與生活質素的關係。」

為令學生與教授面談時能深入討論，在活動前，李偉雄老師已提醒學生先預備發問的問題，亦分析了社會政策的基本精神。與陳教授面談時，亦有提及不少香港的經濟現況，包括自由市場經濟，積極不干預政策、壟斷與專利、環境污染等。而陳教授透過反問，令學生循序漸進地認識香港的生活質素。陳教授首先問為什麼要有社會政策，同學都表示可以保障弱勢社群；接着問為什麼市民不滿本地的社會政策，同學認為是政府太重視「投資回報」。最後，同學提出了一些有趣的社會政策，如增設培養個人興趣的投資、打破財團的壟斷、增加稅率等。

同學在活動中，除了鞏固了對香港社會政策的認識，亦令他們明白到以社會政策的角度去思考今日香港的情況，例如環保政策如何影響我們的生活。

供稿：福建中學（小西灣）

通識教室

新高中學制要求學生學習自我探索新事物的能力。福建中學（小西灣）設計了一次學生與理工大學陳錦華教授談通識的講座，讓學生學習從社會政策的角度，了解香港的生活質素，明白政策背後的意義。
香港學生大都不熟悉社會政策，本校通過讓中四級同學先閱讀最新的《施政報告》，作為參與活動的基礎。不少同學只知道每年皆有一份《施政報告》，但從來不花時間考究各項政策的意義。本校通識科主任李偉雄稱，「今次考察貼近通識科六大單元之一的「今日香港」，以社會政策的角度反思香港的生活質素，有助修讀通識教育科的學生培養思考的方法。」

面談前先讀資料

本活動共有42名修讀通識教育科的中四同學，以4人一組的形式，11月初開始閱讀有關資料，並與理工大學的陳錦華教授面談，就所掌握的資料，向陳錦華教授提問，學生又須再作課堂匯報。葉子健同學表示，

MSN 入門網站

電郵+網誌+即時通訊

▼ MSN 網站以蝴蝶為標示



MSN 香港

MSN (Microsoft Network) 是微軟公司在1995年於美國成立的互聯網服務提供商，並和Windows95一起發布。很多人習慣用MSN代稱它所推出的即時通訊軟件 Windows Live Messenger，簡稱「WLM」（前稱為MSN Messenger），其實是不確切的。WLM只是MSN推出的服務之一。

一開始，MSN只提供撥號上網、網絡聊天室等收費服務。後來，隨着互聯網的普及，微軟將大部分收費項目轉為免費的MSN入門網站，1997年收購hotmail之後，更將旗下服務重新整合，變成集提供新聞資訊、電子郵件、網誌等免費服務的綜合性入門網站。如今的MSN門戶網站有多種語言版本，打進了全球超過30個市場，中國內地有簡體中文版的MSN中國，香港和台灣也有繁體版

的網站。

MSN網站從表面上看，和之前介紹過的入門網站無異，都是提供新聞、電子郵件、網誌等服務。它的獨特之處在於與WLM的緊密結合，通過WLM的一個按鍵就能進入網站、郵箱以及網誌空間。

WLM的廣泛普及，為門戶網站也拉攏了不少用戶，比如，用WLM的用戶通常也會開通MSN space (MSN提供的網誌平台)，不僅自己登入方便，亦可以向WLM好友展示自己的個人空間，吸引他們到訪閱覽。另外，很多人也會選擇使用MSN提供的hotmail郵箱服務。只需登入WLM，就可隨時查看到是否有新郵件，不必再另開網頁，重行鍵密碼、登入郵箱如此麻煩。

（網站·MSN）
凌薇