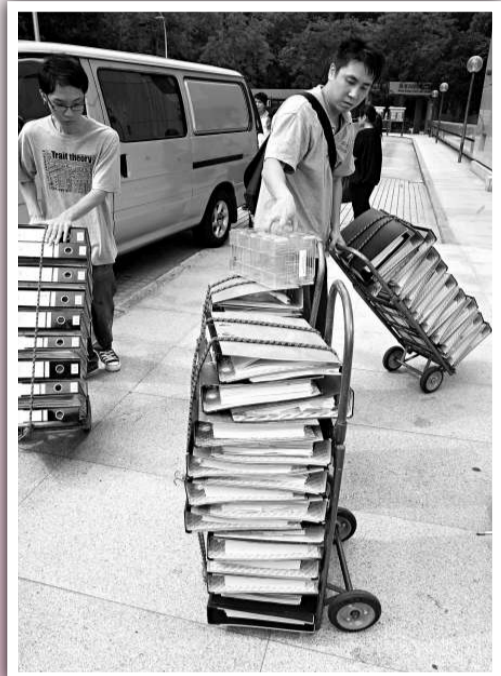




09回眸

爭產奇案

長達四十日的華懋集團已故主席龔如心遺囑認證案，是港人茶餘飯後的熱門話題。做風水按摩師富貴逼人來？挖洞非風水陣而是夫妻間遊戲？高院庭上大狀和證人的你盤我答，比「Cult Film」（邪典電影）更離奇。今年底或明年初判決出爐，市民最想知道千億巨額遺產花落誰家。本報記者 吳美慧



▲大批證物和文件被運往法庭



▲龔仁心出庭作供

千億爭產 全城熱話

「小甜甜」龔如心和王廷欽在上世紀的翁媳爭產案，歷時一百七十二天，是史上最「燒銀紙」的爭產案之一。二〇〇五年九月，龔在終審一役中獲勝，兩年後（〇七年四月三日）子宮頸癌病逝。當大家以為巨額遺產會撥入龔生前成立的「華懋慈善基金」、造福人群之際，傳聞是富商兼風水師的神秘人陳振聰，經律師麥至理向外宣布，他手持龔在〇六年十月訂立的最後遺囑，是遺囑唯一繼承人。

首開放犯人欄供旁聽

今年五月，爭產案「續集」在高院上映，雙方均派出強大律師團出戰：基金代表有資深大狀張健利、余若海和駱應淦，代表陳振聰的有英國御用大狀 Ian Mill、加上本地資深大狀夏利士和陳景生。陳振聰一方主打一個「愛」字，基金一方則直指陳是「大話精」，〇六年遺囑只是千多萬元饋贈而非全副身家，若龔真的聲稱給陳全副身家，都只是沒法律效力、旨在保命的風水遺囑。龔的畢生願望，是成立基金回饋社會。

陳振聰出庭的日子，三十庭的公眾席均「迫爆」，傳媒天未光便「霸位」，法庭破天荒開放犯人欄讓較遲來的記者就座。聲調誠懇的陳振聰，聲稱龔愛喚他「老公豬」或「老公公」，兩人九三年邂逅不足一個月便發生「第一次」，燒銀紙和挖洞只是夫妻間遊戲，龔給他招牌仔辦、想為他生小朋友而屢打離魂素，更打算將華懋王國留給他。

覆述秘密錄影帶惹笑

外界預期藏着驚世秘密的錄影帶會在庭上播放，結果由

駱應淦中譯英覆述情景。一盒錄像裡，陳誇讚穿清朝服的龔「好靚」多達四十次。念念有詞的駱應淦一邊搖頭、一邊忍笑嘆着「Very beautiful, really very beautiful」，搖得連大狀假髮都跌下來，成三十八日研訊「爆笑」之最。

陳振聰妻兒的處境特別但不好笑。陳妻譚妙清每當被問到丈夫偷情的感受，均以「I don't care」（我不在乎）擋駕；陳子 Wealthy 慘被傳媒「起底」，不願再叫寓意「幸福」、實是「富有」的英文名；陳妻無奈割腹、陳女呱呱墜地的九月二十九日，正是龔的生辰，早到的小生命頓成討好龔的生日禮物。

龔陳兩人的親照和錄像，陳振聰認為是愛的見證。龔的三個弟妹、華懋慈善基金董事龔仁心、龔中心和龔因心卻肯定，龔姊與先夫王德輝是名副其實的「One Life, One



▲龔如心與陳振聰的親密合照曝光



▲在華懋大廈內掘出的多個風水洞

Love」（一生一愛），陳的存在只是面首（武則天的後宮男妃嬪）、是慈禧太后旁的大監李蓮英，只會唯唯諾諾拍馬屁，絕非真愛。

涉利益輸送揭案中案

陳振聰聲稱自己根本不懂羅庚，亦不懂紫微斗數和八字，只是以風水師作煙幕，方便晚晚上華懋頂樓與龔密會。華懋律師團直指陳是真正的水師。華懋一方在三十五個集團旗下地盤，發現八十個風水洞，洞裡挖到有作法意味甚濃的龔如心肖像碟子，以及有香味的女性人形模型、古錢、燒過的銀紙等。

律師團還揭發，陳振聰在九十年代初創辦風水學校《振業興隆堂》，以風水書《天圖布局》作範本，教學生茅山術、引鬼法、種生基等。龔給他三筆六點八八億的報酬、臨終用五千萬英鎊購入陳的宏霸數碼股份，只為續命和贏官司。爭產案引入入勝更案外有案。陳振聰一方稱，華懋一方證人梁錦濤得華懋「帶挈」低價買地發展骨灰盒業務故此上庭指證陳，事後有報道指大輝集團主席曾華山是「爆料人」，堅稱無辜的曾入稟高院，要陳揪出真正爆料人討個清白；證人盤問部分告一段落，又有人冒認陳振聰恐嚇林官，匿名人被捕待審。

陝西專版

責任編輯：余佩娟

西安教育大發展系列報道

西安市力促教育均衡發展

中共中央政治局委員、國務委員劉延東日前在「全國推進義務教育均衡發展現場經驗交流會」上指出，各級政府要切實承擔責任，把推進均衡發展作為義務教育改革的發展的戰略性任務。教育部部長袁貴仁表示，各地要把義務教育作為教育改革與發展的重中之重，把均衡發展作為義務教育的重中之重。

教育均衡發展一直是社會各界關注的話題，對促進社會的和諧公平意義重大。因經濟相對欠發達，西部地區在教育均衡方面的問題則顯得更加突出。

60年彈指一揮 今朝大步跨越

西安市地處西部地區核心區域，近年來通過主抓農村教育、職業教育和教育質量，探索一條有西部特色和西安特色的教育均衡發展之路。

讓我們先看一組數據：1949年，西安市各類學校共有學生19.3萬人，每萬人口中僅有848名學生，全市教育人口僅佔人口總數的9%。

經過建國60年、尤其是改革開放30年和西部大開發10年，截至去年，西安市共有各級各類學校和辦學機構5977所，全市各級各類學校在校學生279萬人，全市教育人口298.51萬人，佔全市戶籍人口的38.65%。

西安市教育局局長張建國表示，在西安市委、市政府和陝西省教育廳的正確領導和全力支持下，西安教育在這幾年取得一系列里程碑式發展：2006年春季，西安市全面實施農村義務教育經費保障機制改革，同年通過國家「兩基」驗收和陝西省「普及實驗教育學」驗收，「普九」人口覆蓋率達到100%，青壯年文盲率下降到1%以下，西安市成為實現「兩基」任務的西北地區第一個省會城市，其中高陵縣成為陝西全省實現「兩基」任務的第一個縣，藍田縣成為全省第一個實現「兩基」任務的貧困縣，新城區、碑林區2008年通過陝西省「雙高普九」驗收。截至2008年底，西安市共創建省級教育強區縣2個、農村教育綜合改革示範區縣5個、教育強鄉鎮66個。

放眼廣闊農村 實施優質教育

改革開放30年，尤其是西部大開發10年來，隨着各級政府教育投入的不斷加大，城區學校的硬件軟件水平首先得到跨越提升，但西安市轄區的農村地區基礎教育狀況在前幾年依然不容樂觀。



西安市教育局局長張建國（中）現場調研該市「農村（山區）標準化寄宿制學校建設工程」情況

張建國表示，西安市近幾年主抓了農村學校建設，力促城鄉教育均衡發展，先後實施「中小學危房改造工程」、「初中校舍改造工程」、「農村（山區）標準化寄宿制學校建設工程」和「城市薄弱學校改造項目」，2008年安排的31所寄宿制學校建設項目年內全部完工，40所學校建設項目中，於2009年春季開學前建成24所，力爭到2010年秋季完成全市山區學校的布局規劃和建設工作，實現農村山區教育的跨越式發展。

西安市還陸續啟動實施了未央區統一規劃與集中建設試點、閿鄉區創建省級教育強區的中小學標準化建設、蓮湖區民族教育學校規劃建設、灤橋區紡織城地區中小學整體改造等工程，完成了2189所學校「農村中小學現代遠程教育工程」建設，覆蓋到所有農村中小學，使農村孩子足不出戶即可享受城區優質教育資源的夢想變為現實。

提升職教戰略 實現永續就業

未來幾十年，隨着城市化步伐的大步推進，中國將有幾億農村人口成為城市居民，對這些未來新市民進行職業培訓就成為國家

工業化發展由勞動密集型向技術密集型轉型的必由之路。

西安近年優化整合職業教育資源，先後成立西安鐵路職業技術學院、西安職業技術學院、5個市級職業教育公共實訓基地、4個職業教育集團和西安軟件服務外包學院。10個區縣建成了職教中心，基本形成以區縣職教中心為基礎、以鄉鎮農民文化技術學校為輻射的職業教育為農服務培訓網絡，開展農業實用技術培訓和農村勞動力轉移培訓，打造出「西安旅遊」、「IT藍領」、「西安技工」、「藍田廚師」、「西安護理」等職業教育品牌。近3年來，共完成農民農業實用技術培訓40萬人次、農村富餘勞動力轉移培訓36萬人次、就業和再就業培訓12萬人次。

西安市充分利用各種資源營造全社會辦「大教育」的良好氛圍，去年接受體育器材、電腦、醫療設備等捐贈物品價值70餘萬元，捐贈貧困學生學費51.6萬元，並通過美國和香港的社會團體和個人引進捐贈資金263.7萬元用於援建兩所學校。

凡事預則立，不預則廢。展望西安市未來一段時期教育工作，西安市教育局局長張

建國表示，學前教育促普及，義務教育促均衡，普通高中促優質，職業教育促發展，高等教育促提高。其中將重點抓好「農村教育、職業教育、教師隊伍建設、教育現代化和教育質量」。

統籌城鄉發展 踐行現代教育

具體內容包括：推進閿鄉區、戶縣和高陵縣的教育創強工作，提高農村教育整體水平，努力促進義務教育均衡發展和城鄉教育一體化；大力推進校企合作，創新職業教育發展模式，積極支持區縣組建區域性的職教集團，做大做強西安職業教育；結合「校通工程」和「農遠工程」，推進教育信息技術的應用和普及，以教育信息化帶動教育現代化等。

作為世界著名旅遊城市與東方文化名城，西安市很重視教育國際化。張建國表示，西安教育的發展戰略目標從「在陝西省率先發展」到「進入全國先進行列」再到「教育國際化發展」，今後不斷擴大與港澳台地區的教育交流與合作活動，迅速提升教育國際化水平。（楊新排、張悅、寇偉、呂雷）

遵循教育規律 關愛孩子一生

和諧的社會呼喚和諧的人來開創，和諧的人需要和諧的教育來培養。隨着當前經濟全球化浪潮和知識經濟時代的到來，社會越來越重視每個人一生的發展，越來越關注每個孩子潛能開發和個性張揚，也越來越注重學生的創新精神和實踐能力。在注重有教無類、均衡發展的同時，如何做到因材施教、針對性地開展個性化教學，成了現階段素質教育內涵特色的有益嘗試。

創辦於1947年的西安市第一中學歷史悠久，是西安市最早的國立中學，1985年被全國超常教育研究協會組建確定為西北地區唯一全國超常教育試點學校；2006年12月被中國人才研究會超常人才專業委員會評為「全國超常人才教育研究基地」。

西安市第一中學精心選拔具備超常教育理念、教學方法靈活、善與學生溝通、具有豐富管理經驗的教師從事少年班教育教學工作，為超常教育的成功提供了保證。學校每年參與全國超常教育年會，聘請教育專家開展講座，提升教師對資優教育的認識，使教師更加主動地接近、了解學生，使自己的教育教學行為更好地適應學生的特點，促使學生個性化的發展。

網絡環境下教學

針對少年班學生資訊需要量大、接受能力強、興趣廣泛的特點，學校對少年班實施網絡環境下的教學嘗試，既為課題研究提供豐富材料，又創設真實情境，潛移默化地將學生帶入新的認知領域，為學生提供創新能力的基礎。在網絡環境下，每個學生都有可能得到與教師充分交流的機會，使個性化教學成為可能。

因是提前上中學，超常兒童的智力因素和智力因素發展很容易不同步，學校對此加強了對少年班學生意志、情感、品質、習慣、心理健康等方面的培養。開放式教育豐富了學生的思想，培養了學生的觀察能力和全面思考問題的能力，讓學生學會了關心他人，關心社會，加速了他們的社會化進程。學校重視校園文化建設，讓面牆壁說話，棵棵草木育人，烘托校園環境文化，使學生在潛移默化中受到美的薰陶、行為的規範教育。

學校近年先後與日本、韓國、香港等國家和地區的中學建立友好關係，校際之間互派學生，不同國家不同地區的文化、思想互相碰撞，啓迪了學生的思維，拓寬了學生的視野，這些具體舉措極大地促進了學生的全面發展，為學生的一生奠定堅實基礎。