

就業困難給大學生造成一定程度的精神壓力 (新華社)



近年來，內地在校自殺事件頻現，甚至「擴散」到中學生甚至小學生群體，令社會震驚於「紅領巾死結」現象，而相約「集體」自殺事件的出現更讓人悚然驚心。專家指出，內地正處於社會轉型期，有心理障礙的學生逐年增多，值得整個社會共同關注。

本報記者 方俊明



神州內望

青春孤僻 心路迷茫

花兒為什麼這樣脆弱？

誰該為花季輕生負責

本報記者 鄭曼玲

近段時間，學生自殺身亡的新聞頻頻見諸報端。有關數據表明，自殺已取代突發疾病和交通意外，成為青年人意外死亡的首位原因。正處花季的年輕生命選擇以自行了斷的方式告別人世，着實讓人扼腕嘆息。其背後蘊含的諸多隱憂，值得深思和正視。

就社會層面而言，在古代中國，忠仁孝悌等傳統的文化價值系統有着根深蒂固的社會基礎，「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」因此，在古代社會，家庭、父母的存在是有效抑制子女自殺行為的重要力量。當下中國正處於社會轉型期，傳統儒家文化的約束力逐漸淡化，新的倫理道德體系又尚未成型。在這種情境下，人際關係冷漠、兒童得不到足夠的家庭溫暖等現象普遍存在，一旦遭受挫折，往往容易將自殺作為人生解脫的最後一條出路。

另一個頗具決定性影響力的因素，就是基礎教育體系存在的缺陷。長期以來，學校裡教書有餘，育人不足，簡單化、公式化、教條主義、形式主義的政治思想教育造成學生思想空虛，解決不了青年心

靈的飢渴。另一方面，一些貧寒家庭子弟，又受到學費和雜費所困擾，加上學業的重負，身心受到摧殘，難免感到絕望。

此外，一些媒體對自殺報道採取的獵奇態度，亦在青少年自殺潮中起了推波助瀾的作用。

大量研究資料顯示，自殺事件的炒作報道可能導致青少年自殺率上升。媒體，有必要自律。



一名小學生正在默哀

生命教育 亟待加強

本報記者 黃仰鵬 袁秀賢

目前東莞有四百多所公辦學校，大部分初中、高中學校都編制有專職的心理教師，但過半小學沒有配備心理教師。東莞教育局稱，近期有計劃向全市中小學推出免費心理教師培訓班，公辦和民辦教師均有平等機會參與，目前方案正在商議中。

東莞中學初中部負責人告訴記者，該校配有一名專職心理教師和三名兼任教師，保證每個班級一周一次心理輔導課。然而，並不是每間學校都能效仿這所重點公校的做法，不少受訪的公辦中小學校發言人稱，小學編制十分緊張，心理教師也難招。

公辦學校的情況已如此，一些民辦學校情況更不容樂觀。據了解，不少民辦學校由於經費短缺，且鑒於心理教學沒有列入必開課程和考試課程，根本沒有設置心理輔導教師。從事教育行業多年的鄭教授表示，外來民工子弟由於家長奔波於工作，無充裕時間照料，容易出現性格冷漠、孤僻或憂鬱的現象，學校對學生進行心理輔導更為重要。

「周末會帶孩子去郊遊，考試成績公布後更多是鼓勵而不是責罰。」向來管子嚴格的鄭女士表示，現在不敢給兒

子太大壓力。

自東莞2009年下半年發生了超過十宗在校自殺事件後，已開始引起東莞的學校對學生心理輔導的重視，只不過在當前專職教師緊缺的情況下，他們希望官方能組織教師專業培訓。

心理素質脆弱，往往成為學生自殺的一大成因。廣州中學生報的「紅姐姐信箱」欄目主持人楊紅呼籲加強生命教育，有助學生對生命認識，減少自殺悲劇的重演。

她表示，中學生的來信不乏有流露出自殺的念頭。一旦遇到挫折，他們就想離家出走，甚至放棄生命。

現在的學生多為獨生子女，在父母的極度愛護下成長，一旦遇到理想與現實有距離時，很容易迷茫、焦慮，不能自我調節，一些人最終選擇自殺逃避現實。

楊紅表示，加強生命教育頗為迫切，開展體驗式活動，幫助學生樹立珍愛生命的意識。暨南大學學生心理健康教育中心負責人張將星認為，不同類型的自殺，都有不同的心態。

環境是客觀存在，學生要改變自己的認識，推廣個體自我保健，以積極態度認識客觀環境。

2009年12月29日，湖南工業職業技術學院一名曾因患精神憂鬱症休學一年的大三學生在男生宿舍內自殺身亡。據死者的同學反映，目前正值就業高峰期，很多同學都簽了公司有了工作，就死者一人還沒找到工作，可能巨大的壓力讓他產生了輕生的念頭。

還有，12月5日，浙江省永嘉縣2名高一女生在賓館燒炭自殺身亡。據了解，她們都因父母常年在外經商而成了富裕的留守少年，但她們感覺「活在這個世界上很累」，原本3名女生相約自殺，其中1女生因老師提早察覺出異常通知其父母，最終躲開了死亡之約。

據中國社會調查所一項調查顯示，26%受訪大學生有過自殺想法。2008年教育部直屬高校就發生63宗大學生自殺事件，其中北京、上海各有23宗。2009年，學生自殺趨勢有增無減，僅上半年，北京就有14名大學生自殺身亡，廣東一高校2月份接連發生3宗跳樓自殺事件，3月到4月湖北多所高校也連發5宗，死者包括博士、碩士、本科及專科生。

小學生自殺讓人揪心

廣東省教育廳調研員陳日文分析說，大學生自殺有客觀原因，但主要是心理障礙，近年多集中於兩個高峰期：2到4月、9到10月，面臨畢業搵工、新學期開學等壓力，容易陷入迷茫誤區。據有關資料顯示，大學生心理障礙人數從上世紀80年代中期的23%，增至90年代的25%，近年已在30%以上。

「獨生子女已成爲如今大學生群體的主流。」社會學家柳中權稱，這一代頂着學業、就業、生活「三座大山」，自嘲爲內地社會壓力最大、最水深火熱的族群，其特有的依賴、敏感、孤僻等性格特徵決定了部分人一旦離開父母，無助、孤單感便異常強烈，直接導致自殺行為出現。讓人揪心的是，這自殺群正在蔓延，頻現中小學生的身影。

據東莞教育局披露，僅2009年下半年當地有超過10名學生自殺，其中最近一名11歲的湖南籍小學生在東莞出租屋內用紅領巾自縊身亡事件轟動一時。無獨有偶，一周後，雲南晉寧縣一間寄宿制小學的12歲男孩，同樣用紅領巾在床沿鐵架上結束了生命。

「紅領巾死結」拷問社會

這觸目驚心的「紅領巾死結」現象，拷問着家長、學校乃至整個社會心理干預機制的缺失。如東莞作爲典型的「外來人口大市」，目前外來工子女佔當地中小學生總數逾五成，但這些低收入家庭往往爲口奔馳而沒空照料孩子，而當地仍過半小學沒配備專職的心理老師。由此，「踏着鈴聲進課堂、回到家不聲不響、網絡上傾吐哀傷」，已成爲越來越多中小學生看似標新立異的生活軌跡，卻折射出他們孤獨、冷漠的心理困惑。

據上海教科院一項調查發現，24.39%的中小學生曾有「活着不如死了好」的閃念，當中15.23%的人認真考慮過自殺，5.85%更有過計劃，其中未遂者達1.71%，但絕大多數的父母、學校一無所知。

據廣東警方人士指出，綜合近年青少年自殺案發現，輕生前幾乎都有「線索」可尋，包括無緣無故道謝、告別等「信號」，表現焦躁抑鬱、性格頓變、失眠、贈送貴重物品等行爲，以及日記、信函、繪畫等書面「留言」，透露自殺暗示或開玩笑等「先兆」。若家長或學校平時多關注孩子，很多自殺事件或可防患於未然。

2009年內地學生自殺個案

2月	廣州高校一周內發生三宗大學生跳樓自殺事件
3月至4月	湖北多所高校相繼發生五宗學生自殺事件
5月	重慶市巫峽小學四位六年級學生集體服毒自殺，幸好搶救及時有驚無險。
11月	河南省新密市實驗高級中學一名高三學生服毒自殺，留下八頁遺書控訴學校「不正之風」。
12月	浙江省永嘉縣兩名高一女生在賓館燒炭結束生命 湖南籍的11歲小學五年級學生在東莞出租屋內用紅領巾上吊自殺身亡 雲南晉寧縣一間寄宿制小學一名12歲學生，用紅領巾在床沿邊的鐵架上自殺死亡 上海海事大學一名貧困女研究生在宿舍衛生間結束生命

給心靈一片晴朗的天空 (新華社)

