

資助學額嚴重不足 當局冀私校吸納

中學文憑達標 仍難入大學

香港將在兩年後舉行中學文憑試以取代現有中學會考和高考。但考評局展開的模擬考試發現，雖然七萬名考生中僅萬餘人考取升大學資格，但受制於資助大學學額固定在一萬四千五百個，結果同今天一樣：仍有幾千人成績達標但無緣讀資助課程。教育局的對策是鼓勵私立院校吸納，局長孫明揚承認私立大學升格路漫漫，但表示文憑試受國際認可，港生仍有多元出路。

本報記者 呂少群 劉家莉

教育局和考評局昨天公布「香港中學文憑」的資歷認可進展：澳洲承認香港中學文憑等同澳洲高中畢業證書，英國兩大考試評審機構也肯定文憑試的水平可媲美國際預科文憑（IB）甚至高於英國普通教育文憑高級程度考試（GCE A Level），由八大資助院校組成的大學校長會也接納用文憑試四主科加兩選修科及格作為在本港升大學的基本條件，浸會大學、中文大學和科技大學同稱稱後公布收生細則。（見附表）

文憑試是合併現有會考和高考，雖然認可問題初步解決，但隨之而來的是大學資助學額二十年不變引致大批成績達標考生無緣讀資助大學課程的老問題重現。

下周公布國際認可詳情

考評局抽取二〇〇七年會考和高考考生接受模擬考核，結果有六成達標，符合在本港升大學資格（中、英文獲三級（尚），通識和數學則為二級（可）的則為兩萬多人，相當於三成。由於資助大學學額限於一萬四千五百個，還不算吸納非本地生入讀，換言之最少幾千人只能望大學之門興嘆，去年高考平均有一萬七千多人考取升大學資格。考評局副秘書長張永明補充，這已是三年前的數據，只供參考。他透露下星期一將公布文憑試國際認可詳情。

模擬數字反映資助大學學額供不應求始終未解決，對此教育局局長孫明揚稱「希望可增加」，並說政府寄希望私立院校擴展以吸納達標的學生，而特首曾蔭權已預留五幅土地供申辦私立大學，他承認對私立院校資質要嚴密把關，升格大學之路漫漫，不可一步到位。教育局常任秘書長黃鴻超補充，希望未來盡快增加自資學位課程，私立院校課程符合水平，才談得上申請升格大學，但「過程不會太快」。

孫明揚表示，中學文憑試評核的人才須廣受社會接受並認同有用，相信升大學後可成才。他說，港生升學路眾多，除了升讀資助大學、私立大學，還可出外留學，以及升讀副學士課程。

兩年後首批高中生獲取的中學文憑，除了公開試成績，還包括應用學習科目、社會服務一類的其他學習經歷、學習概覽，但目前各大資助院校只是原則支持，升大學的首要考慮仍是成績，僱主對文憑試的等級描述仍有疑慮。分管課程事宜的副秘書長陳嘉琪表示，大學已把學術成績比重調低，也希望僱主多多注重其他學習概覽。分管大學教育的副秘書長李美嫻補充，應用學習已有足夠認可，「副學位課程要求入學者取得達標（attained）成績」。

另外，兩年後本港將同時出現最後一批舊制中七和第一批新制中六生升大學的局面，孫明揚說，兩批學生是經兩個制度入學，各有既定學額，不會出現「讓位」情況。他表示，不會也不必為舊制會考考生和新制中學文憑學歷訂換算表，目前要在過渡期下工夫做好轉軌工作，長遠則要待會考成為歷史，讓文憑資歷普及。

新舊公開考試對比		
	會考及高考	中學文憑試
匯報模式	「常模參照」(拉 curve)	水平參照
等級	A至F級(F級不及格)	1至5級,5級最佳並有「5*」及「5**」(無劃一的「及格」標準)
副學位或職訓局要求	五科及格(中英文)	五科2級(中英文)或相若成績
大學要求	高考中英E級加2科高考或1科高考及兩科高補E級	中英文3級,數學與通識2級 1個或2個選修科達標
公務員入職要求	會考五科及格(中、英文)	今年公布
國際認可	等級水平較英國 GCSE 和 GCE A Level 為高	水平較英國 GCE A Level、澳洲高中畢業證書、美國進階先修考試 (AP) 為高 可媲美美國預科文憑 (IB)



▲兩年後舉行中學文憑試以取代現有中學會考和高考，但受制於資助大學學額不足，仍有數千學生成績達標可惜無緣讀資助課程（資料圖片）

澳洲英國承認文憑試

【本報訊】首屆中學文憑試將於二〇一二年舉行。教育局局長孫明揚昨日公布中學文憑試已獲澳洲和英國確認，水平更可媲美國際預科文憑（IB），局方三月將到加拿大推廣。內地方面，當局已向內地教育部提出議案，盼承認文憑試資歷。

英、美、澳洲及加拿大，均是港人海外升學熱門地之一。教育局去年底已率先取得英國方面認可，孫明揚宣布已獲澳洲政府承認中學文憑試的水平與當地高中畢業證書程度相同，根據英國國家學術及專業資歷認可咨訊機構（NARIC）和英國大學及院校招生事務

處（UCAS），文憑試水平較三個國際性考試為高，包括英國普通教育文憑高級程度考試（GCE A Level）、澳洲高中畢業證書及美國進階先修考試（AP）。UCAS 研究更指出，文憑試水平更可媲美國際預科文憑（IB），學生可銜接到海外大學。至於學生日後赴內地升讀大學，仍舊參加教育部的統一入學考試（聯招考）。

理工大學學生輔導網絡主任崔日雄表示，由於英國大學為三年制，日後本港學生完成六年中學課程後，若文憑試成績優異，即符合入讀當地大學一年級最低資格，變相可提早一年畢業，料有更多成績優異學生赴英升學。不過，由於中學文憑試尚未推行，海外院校未有真正考生成績作參考，最後判斷仍由海外院校決定，加上院校仍有隱憂，建議學生若有意負笈海外，特別是語文科，應考取如國際英語水平測試（IELTS）資格。

學友社學生輔導中心總幹事列豪章認為，中學文憑試是否媲美 IB 課程，現時言之尚早。「家長考慮子女外國升學時，宜及早、有多手準備，不應以為得到外國認可，就鎖定向單一目標。」他坦言，兩年後才有第一批中學文憑試的考生成績，屆時才見到到外國院校的收生真正標準。



▲孫明揚承認私立大學升格路漫漫，但文憑試受國際認可，港生仍有多元出路（本報攝）

「中學文憑」待解決主要問題

問題	變數
升大學主科要求不一，中、英文（3級），數學、通識（2級）	數學、通識要求或調整
本地資助大學學額維持 14500 人	擴展私立大學以吸納，但升格路遠
「應用學習」對升大學作用	大學未明確認可
「學習概覽」認受性	還看僱主取態
赴內地升大學仍須參加聯招考	未知何時相互認可及豁免

新舊制差異大 僱主需時適應

【本報訊】尚有兩年，本港首批中學畢業生將應考全新的中學文憑試，特區政府公務員事務局將於今年內公布新制後的公務員入職要求，供僱主參考。但有人力資源顧問認為，僱主仍須二至三年揣摩新的成績匯報方式，各公司日後招聘人手或會加入更多測試，以決定錄取僱員。

教育局局長孫明揚表示，中學文憑試將全面採用「水平參照」模式匯報評核結果，取代現時「常模參照」（拉曲線），各成績等級均附設描述，說明學生所能掌握的能力，沒有劃定「及格」或「不及格」。他提醒僱主，日後可按不同工作崗位、性質自定入職要求，如聘請公關經理或文職助理，對溝通能力的要求亦有不同，僱主可自訂每個崗位需具備能力。

現時不少政府公務員職位，例如警隊、消防員等，最低入職要求均定為會考五科及格，包括中、英文科。孫明揚表示，政府將帶頭承認文憑試資歷，公務員事務局本年內將公開招聘要求，供其他僱主參考。為讓僱

主更掌握新的成績匯報方式，局方會繼續約見各商會、行業代表等，加強與僱主溝通，並製作短片，通過不同模擬個案教僱主如何釐定不同工種的入職要求。

中原人力資源顧問董事總經理周綺萍說，中學文憑試的成績匯報是一套全新制度，相信在新制與舊制過渡期間即推行首二至三年，僱主仍需時揣摩。

她表示，中學會考的中、英文科已轉用水平參照成績匯報，但仍有不少僱主與舊制比對，日後市場上舊制學生一同求職時，由於成績不可對照，舊制出現混亂情況，公司、企業日後可能會加入更多測試，以確定僱員各方面能力達標。

另外，教育局副秘書長陳嘉琪透露，將在二月推出電視短片介紹文憑試之下各行各業的僱員能力要求，例如餐飲業員工不同的英語表現，讓僱主和公眾以至學界有清晰概念。她表示，難以訂定各行業能力要求與文憑試表現對照表，但相信公務員事務局的新入職要求可資借鏡。

理大教授研測洪系統獲獎

【本報訊】實習記者林蕙輝報導：二〇〇九年度國家自然科學獎頒獎典禮剛落下帷幕，香港理工大學周國榮副教授與三位香港學者分別獲得二等獎。隨著《2012》和《阿凡達》的熱播，人們對於現代科技對自然影響之探討愈發熱烈。剛剛發生的海地大地震更是再次敲打了人類如何與自然同處的永恆命題，是努力戰勝自然，保持和諧共處，還是一遍遍被自然征服？

「洪水無法避免，但預知災難是拯救生命的第一步。」周國榮表示，在這樣全球環境惡化的背景下，他對於中國最大的自然災害之一洪水預報的準確性提高。他的研究理論「複雜防洪調度系統的多目標決策及徑流預報理論」，內容和名稱一樣複雜，他用淺顯的話，講解着他研究了十年的項目。他用一個生動的類比將其他測洪理論核心 fuzzy sets 效

果解釋的很明白。他說，以前測洪系統在做是非判斷題，是 yes/no 的選擇來決定開關；而現在的 fuzzy sets 就像是多項選擇題，開關的高度差別可以確定到厘米。

「中國一直是水災大國，而相對於以前用經驗判斷的不確定性，現在的系統可以基於人工智能對雨水量和上游水量的測試，用百分之九十準確率判斷洪汛。」談到海地地震，周博士謙遜地說，自己是研究水利的，但也希望這個研究為其他災難預測提供新的思路。這個已經被應用於中國一百多個水庫，同時在中國最大的三峽水電站適用的理論體系，一下顯得格外重要。未來他對該技術的研究將致力於水力發電這種環保發電方式的發展。

周國榮還當選過二〇〇七年的理工大學「工程學院最佳教師」。



▲周國榮獲得國家自然科學獎二等獎

新數站網上解疑難

教育局撥出四十多萬元資助香港浸會大學數學系，以及香港數學學會建立全港首個新高中數學平台。「新數站」為全港中學提供免費教學短片、網上遊戲、數學文章參考等，浸大數學系高級講師陳偉康表示，網頁最大特色是，與廣州中山大學合作研發

「即時通訊」（類似網上交友工具 MSN），教師和學生註冊後就可即時在網上交換數學心得。

陳偉康說，師生透過網站內「MS-K」下載軟件，就可即時享用工具，「浸大更安排就讀教育及數學系的本科生，每星期有三個晚上為中學生在網上即時解難。」新數站於去年九月已被六間中學、共二百名師生試用，本月三十日會正式啓用。他坦言，政府撥出的四十多萬元，現時已用去一半，其餘預算至明年中，目前已開始招攬合作夥伴。

「新數站」網頁：www.hkms-nss.net/

大家一起作孽

何漢權



中午的一頓飯，不少教師都會因利成便，到隔鄰左右的茶餐廳午餐，負責落單的「樓面」，見來者良善，再了解顧客的職業是教師，多會加點尊重，語言多一份溫和，約定俗成，這叫當教師的，心底領悟，額外受惠的同時，社會對為人師自多一份期望。

很可惜，近幾年，教師的專業失德個案，屢有發生，頻密度有拉高趨勢，違規違法情況亦顯現複雜多樣化。近日的一宗，指的是一位中學教師，先在互聯網上發出虛假訊息，以留下童年美夢作招徠，邀請未成年少女拍攝裸體模特兒照片，在拍攝過程中，對受騙受害人作出非禮。

認真思考教學專業，案件嚴重的一次又一次，關心下一代成長的，必會發出疑問，春風化雨的靈魂工程師，今天師德的標準究竟怎樣？或許，關心下一代成長的，再會提出另外一個質疑：我們的社會出了什麼問題，致使受害者如此容易受騙？

上週三的黃昏時間，前赴大角咀教育學院分校，準備一批負責訓練崗位的老師講課，其間要經過商場，人來人往，不少美容屋都在這裡打開門口做生意，而幾乎每一間的門前，都豎立最少一張噴噴的巨型玉照，充斥商場的視覺空間，普及而平等地善待商場內的過客遊人，童叟無欺，不看、不看、還須看！為何十一、二歲的少女，一個又一個被失德教師欺騙上門發童年夢？答案明確得很，這是整個社會一起作的孽。

英資訊教育論壇所見所想

李家駒（資深出版人）



一月十一至十六日在倫敦舉行的 LATWF (Learning and Technology World Forum) 和 BETT (British Education and Training Technology) 是國際級的資訊科技教育論壇和展覽。據論壇主辦單位資料，出席的國家達一百多個，出席者包括各地教育官員、教育工作者、資訊科技和出版業員等，代表了世界八成以上的人口。今年的主題重點是在社會和經濟轉型下，如何更有效地利用資訊科技去達致更好的學習。在此主題下，匯報各國關於資訊教育策略、分享各地一些個案，以及探討下一代學習模式等等。為期四天的論壇及展覽，展示了各地，特別是英國為未來學習在資訊科技教育方面所思考、所準備，以及做了些什麼，認定了資訊科技是教育與學習的方向。香港正值為電子學習構想發展藍圖，以下嘗試就個人所見，與各位一起思考。

先談關於官方的角色和動力。BECTA (British Educational Communications and Technology Agency, 屬半官方機構) 是這次活動的主辦單位，展示了英國官方重視及發展資訊科技的魄力。若要成功發展電子教與學，首先是策略部署愈清晰、愈仔細愈好，目標成果愈明確愈好。關於英國資訊科技發展的簡要文件，陳述了各發展階段期望學生可達致的成果 (outcome)；類似以成果為本 (outcome-based) 的陳述方式，新加坡、新西蘭等亦相同，令

人印象深刻，亦令公眾對政府的發展方向、目標和每一步驟清晰明瞭，制訂政策者可參考做法。

此外，政府要充分促進不同持份者配合，落實的方案並要具體和仔細。英國就很清晰了解這點，從一九八〇年至二〇一〇年發展藍圖所見，分為「技術」(the technology timeline) 和「政策」(The policy timeline)，以時間線列出各重點項目。「政策」涉及範圍很廣，包括：教育政策文件的公布、各項大小計劃的推動（包括對學校、教師及學生；對設備，以及對推動閱讀等方面）、經費預算及運用等，以全面推動學界和業界進步。資訊科技發展涉及不同持份者，各持份者應期達致什麼成果，可扮演怎樣的角，有效形成共識，指向同一方向。

再者，在起點階段，一些或重要的基本架構 (infrastructure) 需要確定及統一。從 BETT 會場所見，幾乎所有內容及軟件參展商的攤位都以電子白板 (whiteboard) 展示。原來英國於二〇〇五年已明確訂下計劃，將中、小學逐步轉換電子白板以取代傳統的黑板，經費當然是由政府支付。但由於此硬件的改變，令學校的教與學模式起了根本變化。要運用電子白板就須要有學習內容或軟件配合，出現如此大的市場，無論是電子白板供應商、內容供應商（包括出版社）都大力發展各科學習內容軟件，形形色色，配合課程或課外，供學校選用。從英國的經驗看，電子白板不是魔術棒，而是突破點。有時太讓學校「校本」，太各施各法，反而對突破和推進不利。

（英國 IT 論壇歸來談，上）

天氣

最高 21 °C
最低 15 °C

多雲

預測	最低	最高	預測	最低	最高		
澳門	有雨	14	19	馬尼拉	多雲	23	29
廣州	有雨	12	19	曼谷	雷暴	23	32
北京	多雲	-10	-2	新加坡	雷暴	24	32
天津	天晴	-9	-1	悉尼	天晴	21	32
濟南	天晴	-8	1	墨爾本	驟雨	20	36
南京	多雲	-3	5	洛杉磯	有雨	10	13
上海	密雲	1	5	三藩市	有雨	8	9
杭州	密雲	1	5	紐約	天晴	-2	6
福州	有雨	9	12	溫哥華	驟雨	7	10
海口	驟雨	17	21	多倫多	天晴	-8	1
台北	有雨	14	17	倫敦	多雲	3	5
首爾	天晴	-12	-7	巴黎	薄霧	2	4
東京	多雲	2	8	法蘭克福	多雲	-2	9

中國西部主要城市天氣預測

預測	最低	最高	預測	最低	最高		
重慶	有雨	7	10	蘭州	天晴	-9	1
成都	密雲	5	9	西寧	天晴	-15	4
西安	多雲	-3	4	烏魯木齊	天晴	-25	-17
昆明	多雲	7	19	銀川	多雲	-14	-5
拉薩	多雲	-9	8	呼和浩特	多雲	-19	-9
貴陽	密雲	3	8	南寧	有雨	12	15