

# 考獲兩科三級 即達入學門檻

# 中學文憑試獲英大認可

【本報訊】首屆中學文憑試將於二〇一二年舉行，考試及評核局昨公布二十四個文憑試科目，已納入最主要收生機構英國大學及院校招生事務處（簡稱UCAS）的分數對照制度，港生在文憑試取得三級，相等於英國高考E級，本港考生在文憑試考獲兩科三級，即達英國院校入學門檻。不過，文憑試二級則低於英高考中的E級，變相「不及格」。

每年逾萬港生在中學畢業後出國升學，考評局昨公布文憑試各等級與海外公開試的對照細節。根據UCAS對照分數，除數學科外，港生在文憑試考獲「5\*\*」級，即相等於英國普通教育文憑高級程度考試（GCE ALevel）的A與A\*級，由於國際教育文憑（IB）早獲UCAS完成與英國高考對照，即文憑試亦與IB打通，文憑試「5\*\*」級等於在IB獲得最高的7評級。

## 「5\*\*」級暫未有對照

考評局秘書長張永明表示，有關對照可讓學生及院校比擬水平，以及與各地資歷作對比。港生兩個科目在文憑試考獲三級，即符合英國院校最低入學要求，考生日後可直接報讀英國大學，但提醒考生負責海外前，必須了解當地大學入學及選修要求。至於文憑試最佳的「5\*\*」成績則暫時未有對照等級，張永明解釋，要在二〇一二年首屆文憑試結束後，取得考生實際成績再與UCAS釐定對照分數。

另外，UCAS的對照分數中，文憑試二級被評為英國高考的E級以下，即F級「不及格」，而文憑試與UCAS對照分數每級相距甚大，文憑試三至五級，各級相距四十分，當中亦沒有無等級可對應到高考的B級。張永明說，文憑試二級要達一定水平，但因新高中為六年制，加上不同考試在制定上有別，故考試時間等級對照無法完全融合。

考評局曾早前公布，英國國家學術及專業資歷認可機構NARIC，就香港高考與英國高考的對照，本港高考「肥佬」F級、等同英國高考E級，即UCAS對照中，文憑



張永明（左二）昨公布二十四個文憑試科目，已納入最主要收生機構英國大學及院校招生事務處的分數對照制度（本報攝）

試的三級，換言之香港高考水平，比文憑試為高。

至於文憑試數學科，張永明表示，由於新高中學制下數學科設有必修和延伸兩部分，考生如是申請入讀本地大學的必修科目，但英國的大學則沒有相關要求，除非非考報讀以數學科為選修科目課程，如工程、科學等，院校將考慮其必修和延伸取得的分數總和。如在必修部分取得「5\*\*」級及在延伸部分取得第「5」級的成績，可獲得一百二十分，成績水平等同英國高考的A級。

## 憂院校資源限制多

學友社學生輔導中心總幹事列豪章表示，港生的附加數學、生物科、物理科等理科成績，的確較英國學生成績

為佳。例如學生在現有高考中數學科考取C，在英國院校已為A級。不過，有關換算成績欠清晰，日後考獲二級成績考生是否在海外升學是否等同「不及格」，當局應需就此積極宣傳和解釋。

教育局發言人回應說，新學制下，香港學生修讀十二年，比英國少一年，而大學門檻訂於「三三二二」為基本要求，二級所指是本地升學或就業，相信已達到一定水平，而公務員事務局和副學士課程入學也會作出規定。

對於教育局推算首屆文憑試約二萬三千人，達「三三二二」最低大學收生門檻，較目前多三千人。列豪章擔心，院校在校舍、教學資源等方面的限制，籌建私立大學亦難在未來二年內完成，讓該批學生入讀。

## 中學文憑試與其他公開試等級對照

文憑試等級	UCAS分數	英國高考 (GCE AL)	香港高考★
5**	暫不適用	2012後訂定	—
5*	130	介乎A與A*級	A
5	120	A級相若	A,B,C
4	80	C級相若	E
3	40	E級相若	F

註：除數學科外，23個中學文憑試科目與UCAS對照分數  
 「★」UK NARIC就香港高考（HKALE）與英國普通教育文憑高級程度考試（GCE AL）比較  
 資料來源：考評局

## 校長偽造醫生紙判社服

【本報訊】一名國際幼稚園女校長，因為抵受不住沉重的工作壓力，經常請病假。在校方要求出示醫生紙時，她自製四張瑪麗醫院發出的醫生紙交差，最後被學校董事和醫院職員揭發，她昨日被粉嶺裁判法院判處一百四十小時社會服務令。

辯方律師引述三十六歲的被告李露雲的話說，被告承認過錯及表示會深刻反省，更承諾不會再犯。

案情透露，李露雲於二〇〇四年起，擔任一間國際幼稚園的校長，因為她經常請病假，校董在去年八月要求被告出示醫生紙，並於九月收到被告以電郵傳遞四張由瑪麗醫院簽發的醫生紙，但院方證實沒有這名病人，以及從未發出該些醫生紙，校方即時報警。

## 教院學者獲選長江教授

【本報訊】香港教育學院比較政策講座教授及文理學院院長莫家豪教授，入選國家教育部新一批「長江學者講座教授」之列，也是教院首位學者獲頒該榮譽。

國家教育部剛公布的二〇〇九年度「長江學者獎勵計劃」入選名單中，莫家豪榜上有名，成為本年度獲選的九十九位長江學者講座教授之一，也是教育領域唯一獲授予長江學者講座教授。

莫家豪將於浙江大學兼任比較教育及東亞研究學講座教授，領導該校相關領域的研究工作，以及推動內地、香港及海外學者和高等學府的協作。

莫家豪是比較教育及東亞研究的專家，兼任教院協理副校長（對外關係）及管治與公民研究中心的聯席總監，也是香港教育研究學會主席。

## 《超凡學生》舞台劇上演

【本報訊】一齣改編自《超凡學生》的舞台劇，敘述主角阿正長大成人，望見窗外「一窩雀屎」，這個八十後的青年，回望昔日中的校園、家庭和社交生活，想起阿貴的哨牙、孔媽子的鐵達尼船、奇蹟同學的哲學、小菜之死、女鬼來訪……最難忘的是女班長那至今還沒有消化的「五餅二魚曲奇餅」，還有一段一段尚未忘懷的青春舞曲……還有他搖身變成「九十後」的困惑年代。

《超凡學生》作者袁兆昌、導演黃曉初、編劇卓柏麟等都是八十後的一代，作者仍覺得超凡學生是問題小說，而不是成長小說。該劇由觀塘劇團主演，呂志剛監製，獲阿湯圖書和教育評議會支持，推出家長教師優惠門票，詳情請瀏覽網頁：www.art-at-all.com/kit。

# 英中叩門仍激烈 14人爭一位

## 中一自行派位申請情況（部分）

學校名稱	申請人數	每1學額爭奪人數
沙田崇真中學	750 (708)	14人
中華傳道會安柱中學	逾750 (780)	14人
皇仁書院	728 (797)	13人
浸信會呂明才中學	560 (700)	10人
中華基督教會銘基書院	550 (606)	10人
保良局何蔭棠中學	540 (450)	10人
道聯會鄧顯紀念中學	逾400 (490)	7人
賈血會上智英文書院	逾400 (494)	7人
順德聯誼總會譚伯羽中學	434 (415)	8人
港島民生書院	676 (583)	13人
中華基督教會蒙民偉書院	582 (507)	11人
元朗信義中學	508 (590)	9人
田家炳中學	500 (428)	9人
景嶺書院	440 (400)	8人
仁愛堂田家炳中學	380 (400)	7人
天主教郭得勝中學	510 (470)	9人
聖類斯中學	350	7人
元朗公立中學	200	4人
中華傳道會劉永生中學	574 (626)	19人
管理專業協會羅桂祥中學	657	12人

註：（）為去年數字  
 資料來源：上述學校

【本報訊】記者李盛芝報道：中學教學語言「微調」方案今年九月實施，但對申請入讀中一自行收生學額的英中和中中影響不大，普遍仍是十餘人爭一個名額。沙田區升中人數暴跌一成的情況下，有英中競爭依然激烈，今年多收百分之六申請表，學額角逐率為十四比一。

由於一九九八年出生率低，全港今年參加中一學位分配只有約六萬二千人，較去年急跌六千人。沙田大減六百人，該區英中、沙田崇真中學的申請人數，仍較去年大增百分之六，平均十四人爭一學額。校長張文偉表示，下學年學校遷往新址，普遍家長均認同英語教學的成效，對收表成績非常滿意。

## 籲面試勿硬記生字

教學語言修訂，至少讓十八間中中「升呢」為英中。元朗信義中學下學年可於中一級全開英文班，校長陳苑欣接受本報記者專訪時表示，今年家長的確對教學語言的查詢較多，已經向他們解釋六年全英授課的挑戰。她說，應家長的訴求，面試名額會增加兩成至一百八十個，她提醒面試的學生，切忌「死背」英文生字，以留意時事為主。

沙田英中、天主教郭得勝中學下學年須開一班中文班，副校長黃偉表示，雖然教學語言有調整，但收表數字勝去年，跨區學生人數沒有太大變化。

明年同樣開一班中文班的中西區英中、聖類斯中學，申請表數字與去年相若。校長吳多祿表示，微調的確對學校有影響，學校會以英文增潤班及拔尖補班，為學生打好英語基礎。

下學年每班中一學生人數由三十六人減至三十四人，柴灣的中華傳道會劉永生中學收表下跌百分之八。校長鄭德富坦言，受人數下降影響，數字減少無可避免，但該校只有三十個自行分配學額，即十九人爭一學額，對此反應已經相當滿意。



元朗信義中學今年應家長的訴求，面試名額會增加兩成至一百八十個（本報攝）

# 青少年問題與問題社會

教聯會副主席 蔡若蓮

喜歡沈從文，他往往能從惡劣的環境中看到人性的美善。怕讀魯迅，因為在他的筆下，幾乎每個小說人物都是「壞」人。要了解時下青少年，端的看我們選擇用什麼角度、怎樣詮釋問題。

青少年是社會的未來。二十一世紀的教育目標，是培養善於溝通、敢於承擔的一代。事實上，接觸香港青少年，不難發現他們能獨立思考，明辨是非，對將來有夢想。通過互聯網發達，他們不難擁有比上一代更廣闊的視野。然而，在高速發展的年代，青少年問題的隱憂漸次浮現。最近，讀黃明樂「港孩——父母與教師的噩夢」，概括「港孩」特徵有：「外表早熟，心智早熟」；「很喜歡玩，但沒有什麼興趣」；「對大部分事情最普遍的反應是沒有反應」；「擅於「看見」，不懂「閱讀」；「擅於「收聽」，從不「理解」」；以及「本性善良，不吃人間煙火，當然也未經任何苦楚及傷害」等。張文光以為「（這些孩子）用港孩的文化，做大學生的夢，令人有盲人騎馬，不寒而慄的恐懼。」

禁毒常務委員會主席石丹理認為是香港文化塑造了青少年的成長，例如重視外表、官能刺激；物質、功利和實用主義等。當然，也有人把問題的癥結指向香港教育。率先劃分港人為不同年代的呂大樂說：「現時香港千瘡百孔的學習環境（包括學校和家庭）」，並沒有一個

答案或一套解決方法，但卻需要持有一種真正進入問題的態度。」

現今社會，大家面對問題時都喜歡「問責」，急於找出「是誰的問題」，要「誰」下台，問題就得以解決。誠然，社會需要對權力的監察與制衡。然而，除了以「最理想的方法」尋找一位「終極美善」的在位者，我們可以做什麼？社會不是每一個人共同擁有的嗎？社會的問題，不正是大家的「共孽」嗎？再者，激情只會把複雜的問題簡單化。創世紀描述「罪」進入世界是因人類吃了分辨善惡樹的果子後，以上帝的姿態審判一切。今天，有人高舉「伸張正義」的旗號，把不同意見者描繪成「仇人」，用最能引人注目的方法宣泄「義憤」。然而，即使我們的意見都全對，我們需要那麼痛恨立場不同的人嗎？為求達到目的不擇手段的「真理霸權」能解決問題嗎？

面對不同的非價值，我們不能把「利益」奉為「信仰」。想深一層，除了「抗」與「爭」、「正」與「反」外，還可以從古、今、中、外、人、我不同持份者的立場多角度思考，分析問題。更重要的是尋求共識，創造共贏。「德、智、體、群、美」之中，最具香港特色者是「群」。我們不追求「英雄」，但我們有出色的團隊，能同舟共濟是香港的驕傲，「放開彼此心中矛盾」是解決社會問題的根本。身為教育工作者，我相信只有每一個人都努力做好自己，社會才會真正變得美好。

# 港生「馴服」細菌 推動手術儀

【本報訊】細菌令人聯想到食物中毒和腸道疾病，有誰想過細菌也可被「馴服」作手術儀器發動機。香港浸會大學和香港大學的十三名學生，研究透過基因工程控制大腸桿菌及沙門氏菌的流動方向及速度，將之作為超微型發動機的動力，日後可引入心臟血管手術中。該項研究為基因機器研發帶來突破性發展，更在美國麻省理工學院舉行的國際基因機器設計大賽中奪得金獎，亦是香港人在該項比賽中的最佳成績。

美國麻省理工學院國際基因機器設計大賽是全球最具代表性的基因機器比賽，今屆比賽有來自全球的一百一十餘隊伍參加。奪金的本港組合由浸大和港大學生組成，共十一名成員。浸大成員為物理系二年級生李偉哈、物理碩士生衛玲和物理三年級生盛紫薇。

## 首奪麻省設計賽金獎

衛玲昨天接受訪問時說，現時不少手術儀器難以在極微細人體管道進行，「不少人體管道太小，儀器的推動器根本沒法做到如此細。」但她表示，人做推動器無法做到，卻可用細菌做到，「讓細菌做儀器的動力，由他們拉動機器，問題是如何馴服他們。」

盛紫薇說，透過基因工程可「馴服」細菌，「我們選用了基因結構較適合改造的大腸桿菌及沙門氏菌，在細菌的基因組中加入了一組特定基因群，讓操作員可指示細菌的行進方向。再加入一組糖份化學物質，令操作員可隨意指示細菌加速或減速。」盛紫薇表示，經基因工程改造的大腸桿菌及沙門氏菌，可用作推動微型發動機。

李偉哈表示，這項技術現在仍在初步研發階段，他預計日後如能在臨床中使用，可用作清除微細血管中有毒物質的醫學治療中，「可在通波仔等心臟血管手術中使用，由大腸桿菌及沙門氏菌拉動的發動機，配合手術儀器，繞走血管內的脂肪和膽固醇。」



（左起）李偉哈、衛玲和盛紫薇是今次奪金團隊的浸大成員

