

中聯辦舉行香港台胞迎春酒會

黎桂康：港台關係顯著發展

中聯辦昨晚在中區大會堂舉行「庚寅年香港台灣同胞迎春酒會」。中聯辦副主任黎桂康、政制及內地事務局局長林瑞麟，以及居港台胞、城中商賈名流、部分內地省市台辦和台資企業協會負責人等逾五百位嘉賓出席。中聯辦副主任黎桂康致辭時表示，過去一年，兩岸關係在和平發展軌道上不斷取得進展，港台關係亦出現積極變化和顯著發展，去年前十一個月香港訪台人數達五十三萬人次，台灣對港投資金額為二億三千萬美元，同比分別增長百分之十六點九和百分之九點六。黎桂康認為，港台關係的提升不僅有利兩地經濟和社會發展，也為兩岸關係和平發展做出積極貢獻。

本報記者 張麗鵬

黎桂康首先代表中聯辦向來賓和廣大居港台同胞致以節日的問候，黎桂康表示，過去一年是國家歷史上十分重要的一年，在全國各族人民一起分享了隆重慶祝中華人民共和國成立六十周年慶典的喜悅，也共同經歷了國際金融危機的挑戰。在中央政府堅強領導、科學應對下，全國各族人民萬眾一心、共克時艱，各項事業不斷發展並取得新成就。

對於過去一年的兩岸關係，黎桂康形容「在和平發展軌道上不斷取得進展」。兩岸關係在國共兩黨和兩岸雙方形成良性互動，推動兩岸關係持續改善發展；兩岸制度化

協商穩步推進，取得一系列新成果；全面直接雙向「三通」得以實現，兩岸經濟關係加快走向正常化、制度化和機制化；兩岸文化交流蓬勃開展，增進了對中華民族與文化的認同。

港訪台人數增 16.9%

〇九年的港台關係亦出現積極變化和顯著發展，黎桂康指出，香港各界人士、愛國愛港社團、居港台胞團體為推動港台關係發展做出了積極努力；特區政府將提升港台關係作為施政重要內容，積極推動港台多層次、多領域的

交流；特區政府官員多次應邀赴台參訪交流，台灣多位縣市長、知名人士乃至職能部門官員分別來港參訪交流；港台人員往來和經濟、文化及民間社團交流更加頻繁。黎桂康提到，去年台灣同胞來港探親、旅遊、交流與經商達二百多萬人次，而去年前十一個月香港訪台人數與台商來港投資金額亦分別增長百分之十六點九與百分之九點六，「港台關係的提升和發展，不僅有利於兩岸經濟和社會的發展，也為兩岸關係和平發展做出了積極貢獻。」

展望新的一年，黎桂康表示，二〇一〇年是我國實施「十一五」規劃的最後一年，我們對國家的未來、對香港的繁榮穩定、對兩岸關係及港台關係的新發展充滿信心，將繼續貫徹落實胡錦濤主席在《告台灣同胞書》發表三十周年座談會上重要講話的精神，牢牢把握兩岸關係和平發展的主題，支持特區政府採取積極措施加快發展港台關係，支持香港社會各界與台灣開展交流與合作，推動港台關係邁向新階段。

致辭後，黎桂康聯同林瑞麟、全國政協常委陳永棋等一眾嘉賓祝酒，祝願兩岸關係開創新局，亦祝願香港繁榮和諧。酒會由中聯辦台灣事務部部長唐怡源主持。



林瑞麟（前排左）向交流團授旗（本報攝）

百大學生月底赴台交流

【本報訊】由香港青年會舉辦的《Youth 2010 港台學生交流團》昨日舉行啓動禮，二百多名社會賢達、社團代表及青年團體代表參加。啓動禮由全國人大常委范徐麗泰、政制及內地事務局局長林瑞麟、中聯辦港島工作部部長吳仰偉及香港中國企業協會前副會長兼總裁王遠平擔任主禮嘉賓。

是次活動為香港青年會第二次舉辦兩岸三地學生交流團，近百名來自本港八間大學的學生，將與二十多名社會人士於本月二十八日出發前往台北，進行為期四日的交流、參觀活動。

主辦方表示，台北是年輕人的旅遊熱點，行程除安排參觀台北101大樓等傳統景點外，還特意安排學生參觀台北市府、海峽交流基金會等機構，希望學生能從政治、商業、文化等多層面了解兩岸的關係。

林瑞麟在致詞時鼓勵青年一代積極參與公共事務，共同建立和諧社會。而吳仰偉則鼓勵廣大社團繼續凝聚青年力量，並祝願活動圓滿成功。

籌委會主席莊創業表示，隨著兩岸關係日益密切，年輕一代的國家民族觀念不斷加強，交流活動可讓學生充分認識兩岸三地的地緣、血緣、文化及語言優勢，推動國家和平統一。

港澳學子赴台鄉間助學

【本報訊】為幫助教育資源匱乏的台灣偏遠地區學生，兩岸及港澳一百位大學生仿效孔子，參加「燭光一百——青年踏尋孔子行腳」活動，於寒假期間組成志願團體，前往偏遠中學進行課程服務。

活動由台灣師範大學、北京師範大學、北京大學、中國人民大學、香港大學、澳門大學等合辦。在昨早台灣師範大學圖書館校區孔子銅像前，台師大副校長張國恩等為學生授旗，宣示兩岸及港澳的跨校、跨界合作活動正式起錨。

這一百名下鄉服務同學分別來自台師大、北大、吉林大學、中國人民大學、上海交通大學、香港珠海書院、香港大學、香港樹仁大學、香港城市大學、香港科技大學、香港嶺南大學以及澳門大學，他們將分成十隊自一月二十六日至一月三十日前往台灣吉安、綠島、寶來、南莊等十所偏遠及少數民族中學，效法至聖先師孔子孜孜不倦的精神進行教學，並體驗偏遠鄉間的生活。



▲黎桂康於迎春酒會前，展出其手筆的書畫祝同胞們新春大吉（本報攝）

▲黎桂康（右六）等聯同眾主禮嘉賓於迎春酒會上向大家祝願新年好（本報攝）

OPENING THE DOOR TO CHINA'S BUSINESS OPPORTUNITIES

PolyU MSc in China Business Studies

- A well-tailored, multi-disciplinary program focusing on all major areas relevant to doing business in China including economics, finance, marketing, accounting, management and business law
- A key to success in China business through systematically developing one's knowledge in business practices and in-depth understanding of China's economic policies

Enquiries
Ms Eva Wong
Tel: (852) 2766 5981
Email: gsbacc@polyu.edu.hk
Website: www.polyu.edu.hk/gsb/cbs

Online application: www.polyu.edu.hk/study
Application deadline: 1 March 2010

The above programme has been included in the list of recommended courses for Continuing Education Fund (CEF) purposes.

THE HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

WHERE NEW THINKING CREATES BUSINESS OPPORTUNITIES
工商管理研究院

Qualified for the real world

西安教育大發展系列報道

契合新課改 開展新嘗試

——西安遠東二中「導學稿」塑造全新教學模式

文：王志海、何淑麗、寇偉

當今時代，國力的強弱和社會經濟的可持續發展越來越取決於勞動者的素質，取決於知識分子的數量和質量。我國作為人口第一大國，人力資源的巨大潛在優勢如何從潛在變為顯性、從動能變為動能成為社會各界高度關注的重大課題。

為使新一代的國民具有適應 21 世紀發展的必備素質，我國近年來在基礎教育階段實施了「課程改革」。課程改革的關鍵是教師教學方式和學生學習方式的轉變，強調形成積極主動的學習態度，使獲得知識與技能的過程成為學會學習和形成正確價值觀的過程。這對於全面實施素質教育，培養學生鮮明的社會責任感、健全的人格、創新精神和實踐能力具有重要意義。

遠東二中新課改「一枝獨秀」

在新一輪課程改革中，地處西部地區的西安市結合自身實際情況積極探索開展各種有益嘗試，西安遠東第二中學的「導學稿課改實踐活動」就是其中一個鮮明的範例，因成績不俗引起各級主管教育部門的高度重視：2007 年 11 月，蓮湖區教育局正式下發《關於推廣導學稿教學模式的實施意見》，在全區推廣導學稿教學模式。2008 年在全國物理課改工作經驗交流會、「首屆陝西省校本教研論壇」上，遠東二中做了大會交流發言，受到一致好評。2009 年在「陝西省基礎教育課程改革成果展示暨經驗交流會」中，遠東二中導學稿教學模式參加了成果展示，陝西省教育廳廳長楊希文給予這樣的評價：「遠東二中導學稿教學模式是陝西省課改八年來出現的優秀教學模式之一」。該模式的研究實踐也進一步推動了學校課堂教學水平的不斷提高，在今年元月 3 日召開的「全國教育科學十一五規劃教育部課題經驗總結會」上，遠東二中被授予「2009 年中學課堂教學管理先進學校」光榮稱號。

導學稿教學模式怎麼會有這麼大魅力？遠東二中如何吸引國內眾多學校前來取經？筆者帶著這些問題日前來到該校一探究竟。西安遠東二中是陝西省標準化高中、西安市文明校園、西安市首批教學常規管理示範學校、陝西省校本教研先進單位、陝西省首批學習科學研究示範學校。近幾年來，學校堅持走內涵式發展道路，以校本教研為先導，積極開展導學稿教學模式的研究和探索，取得了顯著成果，目前已成為西安市蓮湖區課堂教學改革的一個新亮點。

導學稿教學模式「如虎添翼」

為深化新課改，西安遠東二中於 2005 年開展「導學稿教學模式」實踐活動，該模式以變革教師教學方法和轉變學生學習方式為核心，教師圍繞學生課前、課中、課後學習三個環節，有效整合教育資源，集教案、學案、筆記、作業、測試和複習資料於一體形成教學文稿，該模式以學生在課前扎實的預習促進課堂上的自主探究、合作交流為特點，教師極大限度地激發學生的學習興趣，教給學生探求未知的辦法，注重培養學生能力，最終實現為學生終身發展服務的教育目的。在教師的指導下，學生通過網絡查詢、翻閱資料、動手實驗、走訪等方式完成學習任務，學習方式從單一的課本學習轉變為與生活相結合的多維學習方式，呈現出開放性、自主性、探究性，促進了學生全面發展和綜合素質的提高，為學生長遠發展和終身學習打下了良好的基礎，使學生成為課改最大的受益者。

導學稿編寫執行「提前備課→輪流主備→集體研討→完善定稿」流程，通過同伴互助、名師引領、研討交流，有效改變了傳統的備課模式和教研模式。優秀教師的引領作用凸顯，青年教師得以迅速成長，教師團隊整體素質明顯提升。導學稿教學將「研」、「學」、「教」有機結合，以研定導、以導促學、以學定教，促進教學工作科學有效。導學稿工作涵蓋教學教研各環節，在其工作流程中建立和形成了教師人人負責，教學各環節層層把關，教師、學生、家長、學校領導及相關部門全面監督檢查指導的教學管理和質量監督體系，學校管理工作更加規範有序，教育教學質量顯著提高。

為使導學稿課改工作順利開展，學校組建了以校長為組長的課改領導小組，制定了《導學稿教學改革工作方案》、《導學稿教學工作常規》，採取跟蹤課堂、問卷調查、定期召開研討會等措，全面推進導學稿課改實踐活動。經過幾年的努力探索和實踐，導學稿課改工作已經發揮出了推進課程改革、促進學生全面發展、教師專業成長、提高教學質量和彰顯辦學特色的重要作用。作為課改的理想載體，導學稿教學模式積極推進了素質教育的實施，促進了教師專業團隊持續發展和學生綜合素質不斷提高，形成了學校管理規範有序的良好局面。2007 年，首屆推行導學稿教學模式的年級中考上線率達 93.51%，名列蓮湖區第一，學校榮獲中考特等獎。