

海嘯保不失 盈餘3500萬

08/09投資賺879萬

【本報訊】金融海嘯下，全港規模最小的嶺南大學與科技大學一樣避過虧蝕，錄得八百七十九萬元投資收入，雖然捐款減少三百萬元，但在政府補助金由二億八千萬元增至三億三千五百萬元下，嶺大盈餘仍有三千五百萬元。

本港多間院校先後公布金融海嘯下的財務報告，香港大學、理工大學、浸會大學、城市大學和公開大學均錄得逾億以至約十億虧損，教育學院也錄得數百萬元虧損。唯獨科技大學靠投資在債券和定期存款，逆市賺逾億元。而全港規模最小的嶺南大學，也憑穩健投資而跑贏大市。

在嶺大二〇〇八至二〇〇九年度財務報告中，嶺大的利息和投資收入雖然較上年度的二千九百萬元減少，但仍能在全球股災中賺取逾八百七十九萬元。嶺大發言人表示，該校一向採取穩健的投資策略，本年度利息及投資收入下跌，主要是利息收入減少。

雖然嶺大另一收入來源捐款由上年度二千二百萬元，減少至本年度的一千八百萬元。而課程和學費收入也由二千二百萬元減少二千一百七十萬元，但在三三四學制推行下，政府補助金由上年度二億八千一百萬元，急增至本年度三億三千五百萬元，總體收入由五億七千六百萬，增至六億元。

學生冀校方勿削福利

另外，嶺大整體開支為五億三千萬元，增加至五億六千萬元。本年度盈餘仍達三千五百五十萬元，只較上年度的四千零六十六十萬元，輕微減少五百多萬元。嶺大發言人不諱言，盈餘減少約五百萬元，對該校來年發展只會輕微影響。但嶺大仍會繼續開源節流，以進行未來一年的發展。

嶺大社會科學院二年級生李同學表示，正計劃參加交



嶺大憑保守投資，在金融海嘯下仍有盈餘

流活動以增廣眼界，現時嶺大在金融海嘯下仍有盈餘達三千五百萬元，希望校方借此機會增撥資源，讓學生能全人發展，不要因此而減少對學生的福利。

嶺大工商管理學院二年級生劉同學則說，嶺大本身設

施仍有不少空間，而他由副學士升上嶺大學士學位，在就讀副學位時難可享受不少大學資源，雖然政府規定不能用政府補助金資助自資課程學生，但他仍希望在大學有盈餘下，能增撥資源，為自資學位學生提供學習以外的體會。

家長憂末代會考報大學混亂



今年將有十二萬五千多名末代考生，其升學及就業前路備受關注（資料圖片）

【本報訊】三三四新學制下，本港今年將有十二萬五千多考生搭乘「會考末班車」。教育局昨日舉辦「最後一屆中五畢業生出路」家長座談會，吸引近三千名家長到場取經。有家長擔心二〇一二年兩批畢業生同時湧入大學，申請程序是否有衝突；亦有家長擔心，如果考生選擇重讀，如何適應通識課程？

新高中學制下，末代考生前路倍受關注。教育局聯合十個家長教師聯會舉辦的「最後一屆中五畢業生出路」家長講座，昨日特邀教育局首席助理秘書長（課程發展）張國華、職業訓練局外務處主管鍾智品、大學聯合招生辦法管理委員會主席蘇國生、香港高等院校持續教育聯盟主席黃傑雄、香港應用科技研究院有限公司董事區煒洪，分別就「末代考生多元出路」、「職訓局課程簡介」、「新舊學制大學收生安排」、「專上院校升學途徑」、「新舊學制學生就業出路」發表主題演講。

二〇一二年將有新舊兩制的畢業生同時進入大學就讀，有家長擔心學生申請課程產生衝突。張國華表示，兩批學生將會進入大學就讀不同課程，申請時亦分別有相應程序，兩批學生皆有一萬四千五百個學位。蘇國生說，中七學生可通過A-Level申請大學四年制課程，但需向個別院校申請，個別考慮。

由於通識科被列為新高中新增必修科，不少計劃子女重讀的家長亦擔心通識成為「絆腳石」。張國華表示，通識教學法並非新創，只是利用其他科目知識討論一些時事熱點，相信重讀生用兩年來追通識科不是太困難。

末代考生家長郭先生坦言，女兒不會重讀，「不想與新制學生爭，處於這個轉折點女兒難適應，重讀成功升學的機率也不大，所以計劃讀IVE。」他抱怨此次講座內容空泛，講者提供的資訊基本可在宣傳單張找到，講座並未為家長提供一個方法，可為子女參考一個清晰的前路。



梁子聰認為人不應只局限在自己的專長之中，應發掘其他事物

科大生鍾情設計海報

【本報訊】一個人的科學與藝術才能是否不可共存？科大生物化學系學生梁子聰證明這並非絕對。他雖攻讀生物化學，但自中學開始已喜好繪畫，並時常為坊間公司設計廣告，他近日更為「知識無限講座系列（六）——氣候變化關你咩事」講座，設計海報廣告。他認為：「人不應只局限在自己的專長之中，應發掘其他事物。」

梁子聰談起創作這則「氣候變化關你咩事」講座廣告時眉飛色舞，「因為演講嘉賓是天文台前台長林超英，當知道這個講座會談到氣候變化這個議題時，便要即時作出更改，加入炎熱、寒冷和雷雨等氣候變化元素，創作就是充滿變化，不會墨守成規。」

說到未來，梁子聰卻未必會加入設計師行列，或會選擇執教鞭。「但這不代表我會放棄創作，我仍會不斷接觸設計和藝術，不會讓自己守在一個專業裡面。」他表示，若不能當教師，他或會進修設計課程，向設計行業進發。

另外，全球暖化影響日漸嚴重，香港科技大學理學院獲得前天文台台長、氣象學家林超英，到校主持「知識無限講座系列（六）——氣候變化關你咩事」講座，將於二月九日在科大花旗集團演講廳舉行。科大理學院副院長吳大琪表示，環境與科學息息相關，理學院學生不應只活在象牙塔中，應親身了解氣候變化對人類存亡的影響。

IVE全日制課程招生

因應本港今年將舉行最後一屆會考，香港專業教育學院（IVE）、香港專專設計學院（HKDI）、工商資訊學院（SBI）及青年學院決定推出超過一百五十項課程，吸納會考生。IVE、HKDI、SBI及青年學院於今年九月新學年開辦約一百五十項適合中五生報讀的高級文憑、文憑及基礎文憑課程，學額超過一萬二千個，即日起至三月三十一日招生。

三年制高級文憑課程的最低入學要求為於香港中學會考中獲取五科及格（成績達E級／2級或以上），包括中文及英文；而四年制高級文憑課程（入讀1年級）及基礎文憑課程的最低入學要求為完成中五。

報名可透過「網上入學申請系統」遞交申請，費用一百二十元；書面申請費用則為一百五十元。有意報讀人士可瀏覽 VTC 招生處網頁（www.vtc.edu.hk/admission）。

台大學生來港中學體驗深

【本報訊】實習記者林巍洋報道：台灣師範大學發起「燭光一百——青年學生踏尋孔子行腳」活動昨日在香港、澳門、北京和重慶等城市同步進行。其中十名台師大學生到香港五所中學，開始為期一周的輔導和授課服務，同時感受港台教育差異。

青年學生踏尋孔子行腳上周二在台灣展開，港澳台和大陸兩岸四地共一百名大學生用交換教學的方式，順利完成台灣站的貧困學校助學，活動將繼續在港澳和內地舉行一周。參與的大學生分別來自北京大學、人民大學、上海交通大學、台灣師範大學、香港大學、香港科技大學、澳門大學。

台師大學生此次來港服務的課程包括中、英、數、藝術以及台灣歷史閱讀等。該校音樂系二年級的李阡綸同學，昨在香港風采中學開始她的香港第一閱讀課，主題是「分享台灣文學，閱讀與生活習俗」。在中四級的課堂上，她介紹了台灣的歌仔戲和客家建築。介紹台灣本土電影《海角七號》時，她用電影配角的形象解釋當下的台灣最流行詞彙「台客」，對比了十年前穿着花襯衫和大拖鞋的外省人圖片，和現在台灣電視娛樂節目裡穿着類似的「台客」，告訴學生「台客」一詞是如何隨着時代的變化由貶義轉變為「前衛和開朗」的代名詞。

接下來幾天李阡綸的服務除了課堂助教，還包括培訓風采中學合唱團國語歌曲以及為學生出早讀工作紙等。

台師大美術系二年級的學生邱勻亭負責教授台灣閱讀，她在教學第一天裡，體驗出台、港中學生的差異。她對



李阡綸在風采中學用台灣電影《海角七號》介紹「台客」的變化（本報攝）

於香港學生在上課前全體起立向老師敬禮感到很意外，她表示，台灣學生固然有禮，卻很少如此禮待老師；她也提出相對於香港學生安靜羞澀的表現，台灣中學生上課發問較隨意，問題無奇不有，表現亦更活潑。

風采中學副校長何漢權表示，此次活動的香港站不僅讓台灣同學來港體驗教學，亦讓香港的孩子體會到中華大學生如孔子周遊列國一樣，行走天下的勇氣。

未來五天，十名台師大學生將在香港五所中學分別開展一周教學服務活動。另有十人趕赴澳門，三十人到內地的北京和重慶等地的貧困中小學助學。

莫家豪任比較教育會主席

【本報訊】香港教育學院比較政策講座教授及文理學院院長莫家豪出任新一屆香港比較教育學會主席；教院課程研究教授及國際教育與終身學習學系系主任鮑勃出任該會副主席。

香港教育學會成立於一九八九年，成員來自香港與亞洲地區的教育機構。身兼教院協理副校長（對外關係）及管治與公民研究中心聯席總監的莫家豪，在比較政策、全

球化（側重當代中國與東亞）及亞洲高等教育政策改革，其論文曾獲選為美國比較與國際教育學會高等

教育研究小組最佳文章（2008-2009）。他亦為香港教育研究學會主席，以及香港特別行政區政府中央政策組非全職顧問。近日，他獲國家教育部遴選及審定為長江學者講座教授。

鮑勃教授曾於二〇〇〇至二〇〇二年度出任香港比較教育學會主席。他擁有多本有關比較教育、課程研究與應用語言學方面的著作。

局中人語

新高中學制實施後，社會討論焦點漸漸從學生能否順利適應寬而廣的新學習模式，轉移談論學生的出路問題。

有家長對我說，擔心兒子在2012年升讀大學時，會因有兩批學生報讀大學而「爭崩頭」。其實，家長無需過慮，屆時大學會有雙倍學額，同時取錄最後一屆中七學生及首屆新高中中六學生兩個「收生隊伍」，入讀三年制及四年制學位課程。

談到升學，大家自然關注報讀本地大學的資格。新學制的學生在中學文憑試，須在中、英文科取得第三級水平，而數學科和通識教育科達到第二級水平，才符合資格申請修讀本地受資助四年制學士學位課程。這「3322」標準與大學校長會在2005年的建議是一致的。我們希望學生入讀大學時，語文、數學和通識四個核心科目都達到一定水平。

新高中畢業生會有更多出路。過去，只有三分之一的中五學生能升讀預科；但新高中學制讓所有中學

中學文憑試認受性高

教育局副局長 陳維安

生，接受三年初中、三年高中，共六年的學習課程，讓同學有更寬廣的知識和能力，繼續升學或求職。因此新學制有助充實人才庫，提升香港整體人才素質與競爭力。

有僱主關注，新舊制畢業生同時求職，較難掌握兩者的成績對比。其實兩者本質不同，難以直接比較；新學制下學生有六年中學學習經歷，其公開試成績不能與舊制中七的成績相提並論。另外，中學文憑將列出學生各科目所達等級與能力水平的具體描述，這些資料將有助僱主聘用適合的僱員。

也有部分畢業生日後會選擇往海外升學，關心中學文憑能否獲得海外承認。大家可以放心，香港的資歷在海外的認受性一直很高，海外學府對香港學生的水平亦有信心。新高中學制讓學生獲得寬而廣的學習經歷，英國大學及院校招生事務處（UCAS）日前已認可中學文憑資歷；澳洲政府也於早前承認中學文憑與澳洲高中畢業證書水平相等。未來數月，教育局同事還會造訪北美學府，推介中學文憑資歷。

我很有信心，中學文憑考試會取得更廣泛的國際認可，同學的出路也將更多元化。