

# 經濟 通識研習

第14B期 財政預算案(下)

責任編輯：張錦文 美術編輯：張敏

香港教育圖書公司 大公报 合作

## 研習目標

- 了解2010-11年度財政預算案的部分政策
- 了解財政預算案就業政策的目的及內容
- 探討財政預算案就業政策的影響

# 題目：財政預算案就業政策對勞工市場及資源分配的影響

動手做報告



## 1 擬定題目

2010年2月24日，香港特區政府財政司長曾俊華公布2010-11年度財政預算案，強調三大目標：穩固復蘇、發展經濟、關愛社會。

在上一期(14A期，3月9日A44版)，我們已看過有關報道。究竟2010-11年度財政預算案的政策衍生哪些經濟議題？我們可選取其中一個範疇作深入研究。以下腦圖有助我們選取研究的方向。

財政司長曾俊華在立法會宣讀2010至2011年度財政預算案後，市民到灣仔民政事務處索取財政預算案文本



參看以上腦圖，我們可探討預算案的就業政策、物業市場政策、環保政策，以及金融政策。這次我們嘗試以預算案的就業政策為例，考慮不同就業政策的目的及內容，探討推行就業政策能否達到預期效果。

## 2 搜集資料及分析

擬定題目後，我們須預先蒐集相關資料及數據，以加強文章的可信性，包括：

- 2010-11年度政府財政預算案的摘要；
- 交通支援計劃的資料。

下表顯示關於交通支援計劃的申請資料：

| 申請資格                                 |
|--------------------------------------|
| · 可合法在香港受僱；                          |
| · 現居於元朗、屯門、北區或離島 (按照區議會的選區分界劃分)；     |
| · 個人資產總值不超過44,000元；                  |
| · 每月收入不超過6,500元 (不適用於失業人士)；及         |
| · (i) 在職僱員而每月工作不少於72小時或              |
| · (ii) 求職人士 (失業/轉職人士) 而有意每月工作不少於72小時 |
| 津貼金額                                 |
| · 在職交通津貼：每月600元，以12個月為限              |
| · 求職津貼：最多600元 (以實報實銷方式發放)            |

資料來源：勞工處，2010年2月。下載自 [http://www.tss.labour.gov.hk/gui\\_big5/detail/content.html](http://www.tss.labour.gov.hk/gui_big5/detail/content.html)



▲財政預算案宣布發展科學園第三期，圖中為科學園第二期興建中之最後一期地盤

此外，我們可到公共圖書館或在互聯網搜集相關的新聞報道及評論。以下是過往的財政預算案：

- 香港特區政府的財政預算案，2010年2月
- 網址為 <http://www.budget.gov.hk/2010/chi/previous.html>

## 提提你

每年10月發表的施政報告與財政預算案關係密切，分析政策時可參考施政報告。網址為 <http://www.policyaddress.gov.hk/09-10/index.html>

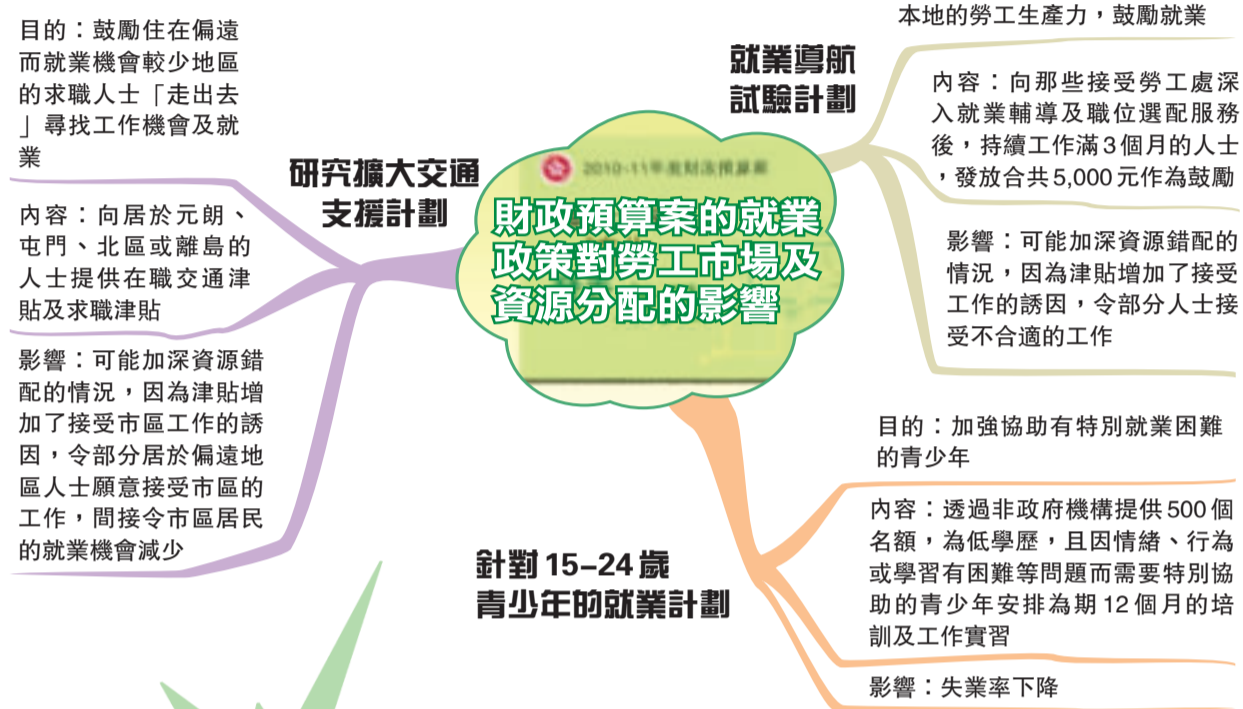


財政司長曾俊華在提交財政預算案時表示，預計特區政府2009至2010年度綜合盈餘138億港元，相當於香港本地生產總值的0.8%。

## 3 整理及分析資料

按議題「2010-11年度財政預算案的就業政策對勞工市場及資源分配的影響」所搜集到的資料，作出初步分析。參看以下腦圖，首先簡述財政預算案的就業政策，如就業導航試驗計劃、針對15至24歲青少年的就業計劃及研

究擴大交通支援計劃。接着，找出計劃的目的及內容，然後分析計劃的影響，例如就業及資源分配方面。最後比較不同計劃的影響及目的，並總結計劃的推行是否可以達到預期目的。



## 提提你

除了從政策方面分析財政預算案，亦可從財政方面，即開支、收入及儲備的方向作出分析。

## 相關經濟概念

- ◆ 失業率：失業人口在勞動人口中所佔的百分比
- ◆ 人會回應誘因：當我們得悉有獎賞或懲罰時，便會因為這些誘因作出相應的行為。(註：經濟術語)

## 4 草擬大綱

完成初步分析後，我們宜先定下大綱，確定文章的脈絡，列出引言、分析及總結三部分的内容要點。

### 引言

概述2010-11年度財政預算案的部分政策，然後導出本文的探討重點：「2010-11年度財政預算案的就業政策對勞工市場及資源分配的影響」。

### 分析

列出財政預算案的就業政策，如就業導航試驗計劃、針對15至24歲青少年的就業計劃及研究擴大交通支援計劃。然後再列出計劃的目的及內容。最後比較其影響及目的，並總結計劃的推行是否可以達到預期目的。

### 總結

我們一般會把要點重申說明，並可就議題發表感想或評論，如建議政府推出怎樣的政策以避免資源錯配，以及如何以誘因達到推行政策的目的。

引言：本文探討重點 (自行填上)

分析：2010-11年度財政預算案中就業政策的影響 (自行填上)

總結：重申論點，發表感想 (自行填上)

## 5 撰寫時事評論

綜合各步驟所得的資料，撰寫一篇時事評論，並可利用右方的評核表來衡量自己或同學的表現。



財政司長曾俊華在立法會宣讀2010至2011年度財政預算案。不少市民駐足在時代廣場大型電視前觀看直播

## 報告評核表

題目：  
根據下列準則評核自己或同學的表現

| 評量向度  | 評核準則              | 得分 |   |   |   |   |   | 評語 |
|-------|-------------------|----|---|---|---|---|---|----|
|       |                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |    |
| 引言    | 能列明討論重點及範圍        |    |   |   |   |   |   |    |
|       | 詳略適中能引起興趣         |    |   |   |   |   |   |    |
| 分析    | 綜合報章報道作出分析        |    |   |   |   |   |   |    |
|       | 能運用相關的經濟理論及模型作出分析 |    |   |   |   |   |   |    |
|       | 能客觀分析並作出合理推論      |    |   |   |   |   |   |    |
|       | 論點清晰論據有力          |    |   |   |   |   |   |    |
|       | 文法正確沒有錯別字         |    |   |   |   |   |   |    |
| 總結    | 能引導讀者深入思考         |    |   |   |   |   |   |    |
|       | 能總結全文，達致首尾呼應      |    |   |   |   |   |   |    |
|       | 能表達自己對事件的感想       |    |   |   |   |   |   |    |
| 整體意見： |                   |    |   |   |   |   |   |    |
| 總分：   |                   |    |   |   |   |   |   |    |