

微調影響下 新學年交流額乏問津

英語教數學嚇窒內地教師

為支援課程改革，教育局六年來從內地邀請優秀教師來港駐校與本港同行分享教學心得，涉及面從中小學中文、數學科擴展至幼兒教育，超過三百名內地教師參加，受惠學校超過二百間。今年九月仍會有六十多名內地教師來港交流，但受教學語言微調影響，中學數學科的交流名額短缺，變相令可支援數學教育的中學由六間變為零。

本報記者 呂少群

為確保有穩定資源推行香港教育改革，教育局前身教統局在〇四年斥資五億五千萬元設立教育發展基金以落實課改，其中之一就是「內地與香港教師交流及協作計劃」，六年來已有二百一十三名中文科教師參與，涉及六千五百萬元。隨着計劃擴展，累計有七十九名數學教師和三十六名幼兒教師也來港駐校分享。換言之接近三百名內地教師成了香港課改夥伴。（見附表）

全程參與校本語文支援（中文組）的教育局高級學校發展主任蔡若蓮接受本報記者專訪，表示中文科率先在〇四年試行邀請內地教師來港交流，從上海邀請十五名中文老師來港三個月，限於配套問題，特別是語言（普通話）溝通和文化差異，效果一般，本港學界不習慣也不大清楚如何配合。

當局翌年改從廣東省入手，也是請來十五名教師，同時也向北京等地招手，同校請來十五人，駐校支援時間則擴展至一個學年，但逐漸由長駐一校，改為支援兩校，即一校駐兩天，空出的一天變為跨校分享交流日。六年來，來港擔任課改夥伴的中文教師逐年上升，由最初十五人遞增至本學年四十四人，「我們的辦公場地不夠，所以今年九月的中文科交流教師將減至四十人。」

交流名額全撥給小學

由於本港較通行廣東話，六年來的交流教師三分一來自廣東，小學教師的交流意向也較高，蔡若蓮表示他們在借鏡如何吃透教材方面得益最大，「覺得實際可行。」中學方面則由於校際差異大，交流教師往往要調整教學理念和手法，作風開放的學校較易接受新嘗試，歷史悠久的自是固有一套，而內地同工不習慣的是舟車勞頓，要各區穿梭，例如要大清早坐船到長洲等離島學校，傍晚放學又坐船放學。其次是一次兩三個班級，朝八晚五，無午睡時間。「有些學校為交流同工編排密集課程，剛作過國旗下的講話，緊接着是觀課又觀課，午間時分還要當普通話大使。」幸好教育局及時跟進，六年來未見交流教師投訴。

另一方面，交流協作計劃由〇五年擴至中小學數學科，本學年有六間中學參加，官津直資學校皆有。但蔡若蓮說，教學語言微調，不少中學爭取以英語教數學，對習慣以中文教數學的內地同工不感興趣，結果新學年數學科的中學組名額短缺，十六個名額全撥給小學。

內地教師參加「內地與香港教師交流協作」人數

範疇	10/11學年	至10/11合計
學前教育	12	48
語文及普通話	20	213
數學	16	79

備註：內地教師每周駐校兩天，與港師共同備課，推動同儕觀課
資料來源：教育局

蔡若蓮展示中文科校本支援成果，多名內地教師參與與批改學生作文、推動教師觀課（本報攝）



李國能 獲城大頒榮譽博士



終院首席法官李國能，獲城大頒授榮譽博士學位

【本報訊】香港城市大學昨日公布，將頒授榮譽博士學位予終審法院首席法官李國能、民建聯總幹事鍾瑞明、電腦公司創辦人林百里、創新工場董事長李開復，以及諾貝爾獎得主Jean-Marie Lehn，以表彰五人對教育及社會的貢獻。

頒授儀式將於十一月舉行。李國能將獲頒榮譽法學博士學位。他是一九九七年香港回歸後首任終審法院首席法官，致力確保在《基本法》保障下司法獨立得以在港落實，並對成立香港終審法院及建立法院聲譽，作出貢獻。他參與公職多年，對本港法律專業及法律改革建樹良多，於〇八年獲港府頒授大紫荊勳章，並於本年獲伍德羅威爾遜國際學者中心頒授公眾事業獎。

李國能在英國劍橋大學取得文學碩士及法學碩士學位，於一九七〇年獲得英國大律師執業資格，並於一九七三年成為香港執業大律師，其後又於一九八八年獲委任為御用大律師。

此外，鍾瑞明將獲頒榮譽社會科學博士學位，他為現任民建聯總幹事及全國政協委員，曾擔任土地基金信託行政總裁、行政會議成員。二〇〇〇年，獲政府頒授金紫荊勳章。

譽為「超分子化學之父」的一九八七年諾貝爾化學獎得主Jean-Marie Lehn將獲頒榮譽理學博士學位。廣達電腦公司創辦人暨董事長林百里，以及創新工場董事長、曾擔任谷歌全球副總裁兼大中華區總裁的李開復，將獲頒榮譽工商管理學博士學位。

浸大被指濫用公帑 校長：一切按程序辦

【本報訊】香港浸會大學近日曝出連串風波，包括「濫用公帑炒高層員工」、「未按程序聘請副校長」及「傳視藝兩院合併」。浸大校長吳清輝昨日說，解僱員工及聘請副校長均屬按程序辦事，不在乎有人質疑，但不排除其中牽涉個別員工的私利而有人從中作梗。對於「傳理與視藝合併」，他認為尚未到諮詢階段，但充分利用大學資源，優化組合並無不妥。

中文大學、浸大今年七月將分別「易帥」，兩校現任校長劉遵義及吳清輝將在六月底榮休。浸大校長吳清輝卸任前卻遭人「揭底」，批其「濫用公帑七十萬解僱員工」、「四年前未按程序聘請兩名副校長」等。

吳清輝昨日出席中國富強基金會支票捐贈儀式後強調，辭退員工及聘請副校長均屬按正常程序辦事，「浸大與其他院校不同，副校長並非由校長指定，而是由校董會推薦候選人進入遴選，並最終獲得任命，所有程序皆很清晰，有人質疑也無所謂，不過，不排除因其中牽扯一些人的私人利益而從中作梗。」

對於近日盛傳「傳理學院與視藝藝術學院合併」，吳清輝說，兩院合併目前處於早期構思階段，還未到討論及諮詢階段，「但充分利用大學資源，進行院系整合及調整都屬再正常不過的事情。」

殘藝團來港獻藝 勉港生永不放棄 汶川童失肢體不失鬥志

【本報訊】「未到最後一刻，千萬不要放棄。」近日本港學生自殺數字有上升趨勢，學生抗逆能力日差。由汶川地震殘疾人組成的藝術團昨天到訪將軍澳官立中學，團長廖智克服失去雙腿和親人的傷痛，踏上舞台演出難度極



由汶川殘疾人士組成的「鼓舞藝術團」克服缺陷，為港人打氣。團長廖智（右）更表演張力極強的「霸王別姬」（本報攝）

高的古典舞「霸王別姬」，以活生生的例子勉勵港生要永不放棄。

香港理工大學四川地震災後重建及研究中心，近日邀請「鼓舞藝術團」和「讓生命舞動起來」藝術團訪港，除參觀理大和本港景點外，並進行兩場公開演出，前天在伊利沙伯體育館向千多名本港學生和家長演出，昨天到訪將軍澳官立中學，表演之外更與學生交流。

對港生熱情深感欣慰

在逾千名港生面前，廖智將她苦難的一生娓娓道來：「在一二一地震中，更失去了我十一個月大的孩子和親人，全幢樓房四十多個鄰居已全部罹難。作為舞蹈家，我更失去了一雙腿。」但苦難並沒有打倒廖智，當媽媽為她的不幸流淚時，她卻以笑聲安慰媽媽，更再次站起來，在世界小姐總決賽上表演，更在鼓上跳舞，為震後災民打氣。

她昨天更演出融入了中國水袖的古典舞「霸王別姬」

教院辦健康教育學士銜接課程

【本報訊】為強化教師、護士和社工對健康教育的專業知識，香港教育學院將於九月開辦健康教育學士銜接學位課程，課程設有一年全日制和兩年部分時間制，內容包括課堂學習、論文及健康教育實習。此外，為配合教師和護士需求，課程將提供「校園健康」及「護理學」兩項專選。

教院健康與體育學系系主任鍾慧儀表示，新課程將加強教師、護士和社工在推廣健康教育的角色，協助社會加

強疾病防禦措施。學員在完成課程後，能掌握在學校和醫院推行健康教育知識、理論及實踐方法，以服務學童、青少年、成人和病者等。課程還會加強學員在分析健康問題、評估健康議題，以及籌劃和推行健康教育策略方面的能力。

「校園健康」專修適合在幼稚園、中、小學或特殊學校任職的教師，或註冊社工報讀。至於申請「護理學」專修的學員則須持有護理學高級文憑及香港護士管理局認可的註冊護士資格。課程五月三十一日截止報名，詳情可瀏覽：www.ied.edu.hk/acadprog/bhe/。

期間多次作出凌空旋轉的動作，全場為此掌聲雷動。對於在座港生的熱情反應，廖智深感欣慰：「港人都很友善和熱情，像表演中場時，我要上洗手間，港生們也很樂意陪着我，沿路港生也主動讓路。」

演出合唱和集體舞蹈的汶川女生唐雨潔，在地震中失去了一隻手，行動不便，及後雖裝上了義肢，但她卻會不自覺的藏起義肢來，非常羞怯，但舞蹈卻讓她重拾自信，在表演中再也不怕將殘障公諸於眾。她說：「失去肢體雖然可怕，但人生還是要繼續，只要肯堅持，終能克服困難的。」

另外，藝術團亦演出了羌歌、殘疾人舞蹈、川劇變臉、功夫茶藝和群體舞蹈《愛的真諦》，演員們克服殘疾的表現，感動着在場的港生。全港搖搖公開大賽二〇〇九年自由花式組冠軍楊政鏗，是備受感動的一個。「我的數學成績一向不好，每當見到考卷總感到害怕，但看到汶川殘疾人的表現，失去了肢體也能跳出如此優美的舞蹈，我實在不應再有藉口，去逃避人生的困難。」

內地教改系列報道之一

倡2012年支出佔GDP4.5%至5% 學者籲提高內地教育經費

編者按：國家教育部今年內將落實關乎未來十年的《國家中長期教育改革和發展規劃綱要》（簡稱教改綱要），本報北京辦事處記者就部分熱點課題走訪有關部門和專家，今天起作系列報道。

【本報記者亮亮北京電】國務院公布的《國家中長期教育改革和發展規劃綱要》提出，到二〇一二年，國家財政性教育經費支出要佔國內生產總值（GDP）比例達到4%。有學院教授稱，與國際水平相比，該數值仍屬偏低，呼籲嚴格執行教育，確保經費達標。

據世界銀行統計，二〇〇七年世界各國公共教育經費（相當於中國的財政性教育經費）佔國內生產總值比例平均為4.6%，其中中等收入國家為4.3%，高收入國家為5.4%。北京師範大學經濟與工商管理學院教授袁連生

認為，中國已經進入中等收入國家，與國際水平相比，到二〇一二年財政性教育經費佔國內生產總值達到4%是一個偏低的目標。

袁連生指出，教育投入不足導致我國學前教育供不應求，農村義務教育辦學條件薄弱，高等教育質量不高，教育負債沉重。即使二〇一二年財政性教育經費達到了國內生產總值的4%，也不能滿足教育發展的需要。要實現《綱要》提出的二〇一二年教育發展目標，二〇一〇年財政性教育經費佔國內生產總值的比例應該提高到4.5%到5%之間。

袁連生說，全國財政總支出中教育經費支出的比例為18.3%，二〇〇八年這個比例只有16.3%，不僅沒有提高，反而降低。如果《教育法》中有關教育經費的規定得到嚴格執行，財政總支出中教育經費支出的比例逐步提高，即使是非常緩慢的提高，如二〇〇八年達到為20%，財政支出的教育經費也可達到國內生產總值的4.2%，

教育經費短缺的狀況就會大大緩解。

4方面保證投入穩增

今次教育發展綱要對未來中國教育發展提出了明確的目標。袁連生認為，財政性教育經費不足的重要原因是沒有嚴格執行教育法。要保證相關目標可以實現，要從多方面進行考慮。短期內，應從以下四個方面入手，以保證政府教育投入的穩定增長：一是嚴格教育執法，保證教育經費的穩定增長；二是明確財政部門為教育經費投入的責任主體；三是明確規定中央和地方各級政府財政支出中教育經費的比例；四是規範財政收支管理，將土地出讓金等納入財政預算，保障教育投入有充足的來源。

「從長遠看，需要進行深層次的改革，形成財政性教育經費依法穩定增長的體制基礎。」袁連生說，首先，要深化財稅體制改革，完善中央和省級財政轉移支付制度。通過完善分稅制和轉移支付制度，最終形成中央平衡各省市財力，縣級政府依其財力承擔相應教育經費責任，省級政府統籌保障省內各縣中小學生均公共教育經費基本均等的公共教育財政體制。其次，要完善教育財政預算程序，建立教育財政的民主決策制度。



侯焯琪獲委任為賽馬會創意藝術中心行政總裁

侯焯琪任創意中心總裁

【本報訊】以推動創意產業為目標，由石硤尾工廠大廈改建而成的多元化藝術中心賽馬會創意藝術中心，委任曾任香港藝術發展局經理及何鴻毅家族基金行政總監的侯焯琪為行政總裁，任期兩年，昨日正式生效。

侯焯琪在香港中學畢業後，在英國伯明翰大學取得音樂學士，並獲英國華威大學頒授工商管理碩士。她熟悉本地藝術環境，並多次參與在世界各地舉行的藝術展覽、表演和活動的籌辦工作，包括倫敦、紐約、三藩市、北京和上海等。