

湯恩佳院長代表孔教學院向諾貝爾物理學獎得主高錕教授 頒授「孔教學院榮譽院士」榮銜

孔教學院

高錕教授以光纖通訊研究榮獲諾貝爾物理學獎，誠為中國人的榮耀。而高錕教授除了是一位傑出的科學家，也是一位學問深厚的儒者。他於自傳中屢次引述孔子名言，表明因為藉着孔夫子的指引，而走上了格物致知的科研道路。高教授以儒家的格物之心探索科學世界，以孔子的仁愛精神為全人類謀幸福，因而造出了不朽的偉大貢獻。



高錕教授

高錕，生於中國上海，祖籍江蘇金山。高錕為光纖通訊、電機工程專家，普世稱之為「光纖通訊之父」(Father of Fiber Optic Communications)美譽。高錕祖父是清末民初時期南社著名文人高吹萬，父親高君湘是留美歸國的執業律師。入學前，父親聘請老師回家，教導四書五經。

高錕教授在自傳《潮平岸闊》中，多番透露了孔子儒家思想影響他治學與科研的深刻體會，尤以下列一段自白，最富代表意義。

「讀書將以窮理，將以致用也。」我認為這些文章的作者是藉文字表達他們的思想，但文字往往不能完全涵蓋他們要表達的意思，我們要完整的掌握作者的意念，必須探索文字的言外之理。孔子的話給我自己莫大的啟發，促使我自己運用自己的思考，發揮對事物的獨特見解。是孔子的哲學，令我成為一名出色的工程師。(第51頁)

高錕鑽研利用玻璃纖維進行信號傳送，並將實驗成果，發表多篇論文，其中在1966年發表的《光頻率介質纖維表面波導》論文中指出：用石英玻璃纖維進行長距離信息傳遞，將帶來一場通訊事業的革命。他的研究為人類進入光導新紀元打開了大門。

高教授既是出色的科學家，也是優秀的教育家。他任香港中文大學第三任校長時，帶領中大，取得了莫大發展，開創了新局面，並對香港的高等教育作出了重要貢獻。他說：

我深信教學相長的道理，也就是孔子所說的「溫



湯恩佳院長(右二)頒授「孔教學院榮譽院士」榮銜給予高錕教授，由香港中文大學副校長黃乃正教授(右一)代表接受，吳榮治副院長(左一)

故而知新，可以為師矣」，一位教師必須不斷汲取新知，才可以在教學上有出色的表現。(第174頁)

從以上可見，高教授除了有出色的科學家頭腦，更有承接中國傳統文化的襟懷。現代科學與華夏文明，在高教授身上得到了圓融統一，堪稱是華人科學家的表率。

中國科學院紫金山天文台於1996年宣布命名一顆

新發現的小行星為「高錕星」(國際編號3463)，以表揚他在科學上所做的傑出貢獻。

孔教學院決定向高錕教授頒授「榮譽院士」榮銜，以表彰他對孔子儒家的尊崇與實踐。在致高錕教授的信函中，孔教學院湯恩佳院長高度讚揚高教授「不忘中華民族的傳統，『學以致用』，飲水思源，堪為學人之模範，誠可頌也。」但因高教授夫人貴體

違和，未能出席頒獎典禮，孔教學院同仁深感惋惜，並改由香港中文大學新亞書院院長黃乃正教授代為接受。當日，湯院長親身赴香港中文大學新亞書院，給高錕教授頒授孔子金像。此舉既是彰昭孔夫子的神聖地位，也是頌揚高教授的重要貢獻。

「古沙遞捷音」，造福全人類，高錕院士的研究，耀古燦今，名留青史，此華人儒家之福也。



湯恩佳院長(左一)應邀在貴陽第四屆國際陽明文化節高端論壇發表題為「知行合一本於良知」主題演講，美國哈佛大學杜維明教授(右六)、北京大學陳來教授(右一)、日本學者矢崎勝彥等多位國際知名學者均有出席

知行合一 本於良知

孔教學院湯恩佳院長獲邀出席在貴陽第四屆國際陽明文化節學術研討會，作了題為《知行合一，本於良知》的演講。湯院長指出：

王陽明的心學思想是宋明理學思潮中心學一派理論發展的高峰，在中國思想史上佔有十分重要的地位。王陽明思想有兩個核心觀念，一是「良知」，一是「知行合一」。今年是王陽明在貴陽提出知行合一500周年，今天，圍繞着「知行合一」這一偉大命題，邀請世界各國專家學者展開研究與交流，對於當今中國社會的道德教育很有意義。

又說，良知說發展了中國哲學的主體性原則，在新的高度確立起「心」本體的權威，充分發揮主體之心的能動作用。王陽明指出：「夫學貴得之心，求之於心而非也，雖其言之出於孔子，不敢以為是也，而況其未及孔子者乎！求之於心而是也，雖其言之出於庸常，不敢以非也。」(《答羅整庵少宰書》)強調以「心」為是非的標準。如果人們喪失了判斷是非的能力，則外在禮法制度的就會變成生命的桎梏，流行的各種謬論就喪失了校正的力量。

王陽明的「知行合一」之說強調了中國哲學的實踐性原則。王陽明並非是坐在書齋中的研究者，而是將儒家精神用之於改造世界的實踐者。正德元年(1506年)，王陽明因反對宦官劉瑾，被捕入獄，廷杖四十，謫為貴州龍場(今修文縣境內)驛丞。赴謫途中，劉瑾派人加害，王陽明以投江相欺，躲過此難。龍場驛地處萬山叢棘之中，蛇虺遍地，瘴癘與居，環境十分惡劣。在此逆境中，王陽明吃盡了人間苦頭，但他將生死置之度外，排除外來干擾，日夜端居澹默，以求靜一，「再更寒暑」，久而久之，忽然在一天午夜大悟格物致知之旨，始知「道」當自求諸「心」，不當求諸外物，進而提出「知行合一」之說，主張於把「良知」和「踐行」結合起來。

湯院長再從如下五個方面加以論述王陽明的良知論與知行合一之說。包括：一、良知是道德行為的內在動機；二、「心即理」是知行合一的前提；三、良知發用即是知行合一；四、知行分離的原因是良知缺乏；五、善的心念即體現知行合一。

及後，湯院長更進一步闡述王陽明的思想。包括：在近代中國及王陽明思想如何成為日本明治維新的一個重要精神力量。

湯院長認為，自中國近代以來，王陽明心學影響亦很大。魏源、康有為、梁啟超、譚嗣同等競相倡導陽明心學。他們強調主體性的自我意識、自由活潑精神、良知面前人人平等的觀念，高揚近代國人的心力意志，確立民族自主意識，為近代中國社會的發展尋找思想理論的精神家園。現代思想家梁漱溟、熊十力、賀麟等也在很大程度上吸取了王陽明心學的思想成分。賀麟則糅合以新黑格爾主義為主的西方哲學和中國傳統儒學的陸王心學，形成了被稱為「新心學」的思想體系。以上這些都表明王陽明心學對現代中國思想界產生了重要影響。

湯院長語重心長地指出，現代的中國，過於浮躁，提出「打倒孔家店」的錯誤口號，及後政治氣候向左轉，繼而發生文化大革命，十年浩劫的左風大災難，這與日本成了鮮明的對照，行了很漫長的彎路。反觀陽明學在日本的開創者中江藤樹，力圖將心學普及到民眾中去，成為明治維新的基礎。在當代，我們仍然可以發揮王陽明「致良知」的思想，充分展現良知中的「仁」性，展現良知中的道德精神，來推動亞洲與世界的和平。在明治時代，儘管有福澤諭吉等人對孔孟之道發起批判，然而，以元田永孚、西村茂樹為首的知識分子努力護衛儒家思想，使得反孔的聲音沒有成為社會的主流；另一方面，作為日本文化、傳統、歷史、統一之象徵的天皇，對維護傳統起到了重要作用，這是日本民族之大幸，也是日本走向繁榮的重要保障。

湯院長的精彩演講，獲得全場與會者的熱烈掌聲。

關愛社群 和而不同

由香港中文大學文化及宗教研究系舉辦的「和而不同」教育計劃進行有年，一直以來，積極推動中學生在宗教、文化、倫理、通識及生命教育等方面的培育。計劃旨在提升學生的識見及視野，及支援中學老師現今的教學需要。

是次「關愛弱勢社群——公民教育與跨國族文化學習」計劃，為現今中學師生提供一個寶貴及專業的機會，讓他們能進一步深入地理解和體驗本港社會上各不同族裔、宗教、文化、階級和性別的多元身份，務求在理論與實踐俱備的基礎下，進一步開拓學生對全球化內不同文化身份的視野，提升學生自身的品德與國際公民意識。

孔教學院院長湯恩佳博士除了是該計劃的顧問外，歷年來更是身體力行，接受學生訪問，暢談孔儒之道。是次訪問，一如以往，於孔教學院總辦公室舉行，湯恩佳院長親自接待同學，向同學講授孔教儒家之學。

湯院長先從他的治學階段講起。向同學說明，他少年時，在鄉間私塾學習期間，孔子思想引導他如何治學，如何待人處事。來到香港後，孔子思想又引導他如何創立事業，如何與對手競爭，如何達成成功，成為「染料大王」。及至三十年前，湯院長毅然放下他的事業，全身投入弘孔工作，在這幾十年間，他是如何運用自己的見識與經驗，將孔夫子思想在中國復興起來。

席間，除了宣揚孔教的「仁者愛人」、「仁智合一」等基本觀念外，湯院長更配合當前世界大環境，從國際政治、世界經濟、全人類文明等不同方面，深入剖析孔教儒學的現代價值。

「自金融風暴爆發以後，世界各地有不少公司因此倒閉，也有不少富豪因此破產。從宗教角度分析，亞洲國家信奉孔教，凡事講求中庸之道，所以損失比較少。這點很值得我們思考。」

湯院長的論述，既有宏觀的全覽，亦有微觀的闡釋，縱橫開闊，新見紛呈。同學們聽後，均表示甚有啟發，並對孔教儒家的思想學說產生興趣。訪問後，湯院長宴請同學到酒家午餐，與同學親切交談，閒話家常，氣氛融洽。

「孔教對湯恩佳院長的影響深遠，徹底改變了他的人生。每當他提到孔教時，總會喜上眉梢，可見孔教令他十分自豪。」

在湯院長身上，同學們都感受到，他既是成功的儒商，亦是孔教儒學的傳道人，更是一位慈祥的導師。



湯恩佳院長與香港中文大學文化與宗教研究系「和而不同」活動的導師及同學合照