

孔教學院弘孔足跡深入西北

孔教學院

湯恩佳院長談孔教儒家的普世價值

湯恩佳院長出席寧夏大學孔聖像揭幕禮

寧夏大學是國家「211工程」重點建設高校和寧夏自治區人民政府與教育部共建的綜合性大學，一直以來十分重視對教師與學生的科學精神和人文精神教育。湯恩佳院長捐贈孔子聖像立於該校校園之中，應邀出席孔子銅像剪綵儀式，並作儒學演講。他說：

「在寧夏，伊斯蘭與儒家文化和諧相處，『大道並行不悖』。明末清初，在中國伊斯蘭教界產生了王岱與的《正教真詮》、《清真大學》、《希真正答》，張中的《歸真總義》，馬注的《清真指南》，劉智的《天方性理》、《天方典禮》、《天方至聖實錄》等漢文譯著。這些譯著的作者從小攻讀儒經，是『懷西方（指阿拉伯地區）之學問，習東土之儒書』的『回儒』。中國伊斯蘭教學者吸收了周敦頤、朱熹等人太極本無極的觀點，與伊斯蘭教『認主獨一』的教義結合起來。馬注在其名著《清真指南》中闡述了『普慈』的觀念，他將普慈的善行分作四類：能慈骨肉者，能慈同教者，能慈外教者，能慈禽獸、昆蟲、草木者，這明顯是受到孔子『仁愛』思想的影響。

孔子思想的光輝，超越時空，深刻地影響了中華民族，決定了中華民族的精神面貌，對人類精神文明作出了不可磨滅的貢獻。孔子是人類歷史上最偉大的思想家，儒家學說的創始人，是孔教的創教教主，是中華民族的精神導師。孔子建立起人類思想最完整的體系，中國哲學發展史上第一個提出仁學、人性理論、認識論、中庸論。孔子主張『仁者愛人』，倡導仁、義、禮、智、信五種基本道德，在人類歷史上首次建立了系統的道德理論，在人類關係中主張『以德服人』，在社會生活中主張『為政以德』，在自己的生活中身體力行。孔子最早創立『私學』，聚徒講學，從而被尊為萬世師表、先師聖人。

在中華民族偉大復興之際，以孔教儒學為主體的中華傳統文化正在走向復興之路，孔教儒學的價值得到了社會各階層人士的肯定。鄧小平先生提出，要建立真正有中國特色的社會主義國家。江澤民先生提出『以德治國』，胡錦濤主席主張『以人為本』，主張建立『和諧社會』。國家在全世界建立了二百多所孔子學院，這是中國文化輸出的重要里程碑。2005年，全球三十四個國家和地區的孔廟同時祭孔，2006年海峽兩岸孔廟同時祭孔，2007年在曲阜的祭孔大典由山東省政府同教育部、文化部、國家旅遊局共同主辦，已成為國家大典。香港孔教學院建院以來，每年都邀請全世界各界朋友舉行祭孔大典，從未間斷。2007年正值香港回歸祖國十周年之際，香港大球場舉行世界上有史以來最大規模的大成至聖先師孔子誕辰二千五百五十八年環球祭孔大典，規格極高，場面恢弘，盛況空前。」

錄自湯恩佳院長在揭幕典禮的講話

湯恩佳院長在寧夏大學向師生作儒學專題演講。他首先稱讚該校坐落在歷史悠久、風光秀麗的塞上歷史文化名城銀川市，校園樓宇林立、花木繁茂、環境幽雅。貴校大力宣導『尚德、勤學、求是、創新』的校園文化，挖掘反映學校傳統文化品位和精神內涵的人文資源，開展了『學風建設年』、『校園文化藝術節』、『文化名人進校園』、『大學生科技創新競賽』、『育人講壇』等活動。這些舉措對培養師生的科學精神與人文精神都將起到重大作用。

接著他就孔子思想的普世價值與各位師生分享：

一、孔子思想的偉大價值惠及全人類

孔子思想的光輝，超越時空，深刻地影響了全類的發展，對人類精神文明作出了不可磨滅的貢獻。孔子是人類歷史上最偉大的思想家，儒家學說的創始人，是孔教的創教教主，是中華民族的精神導師。孔子建立起人類思想最完整的體系，是中國哲學發展史上第一個提出仁學、人性理論、認識論、中庸論。

孔子儒家思想一直是中華民族的主導思想。從西漢至鴉片戰爭時期，中國的人口基本上保持在全世界人口的三分之一以上，可以說，在這漫長的歷史時期，全球三分之一以上的人，都是儒教信徒。在17世紀中葉以前，中國一直走在世界的最前列，中國古代就有四大發明，全世界最重要的科技成果300項，其中大部分是中國人發明的，中國每年生產的社會財富佔全球的三分之一以上，正體現了儒教對社會發展的積極作用。在中國歷史上，凡是尊孔的時代，都是天下大治；凡是反孔或淡化孔子思想的時代，都是天下大亂，甚至人亡政息，這是歷史發展的必然。

儒教儒學的價值在日本、韓國、新加坡、印尼及港台地區也得到了印證。日本以王陽明思想作為精神武器，推行明治維新，長期以來弘揚儒家思想，竭力保護自己的傳統文化，儒釋道及神道教信徒約佔90%以上。很多年前，美國歷史學家賴肖爾（E.O.Rischauer）說過：『在某種意義上來說，幾乎一億日本人都是『孔孟信徒』』。事實上，直到現在，日本的高中課程還是要學習《論語》，並納入考試範圍。而韓國長期以來保持着濃厚的儒家文化，其儒家文化的保存，遠遠比中國大陸多得多，也是儒教資本主義的光輝典範。

二、弘揚孔子思想，建設德治社會

美國是一個法治社會，有嚴密的法律體系，有高效率的運作機制，但是，美國社會並不是完美無缺的。今次金融海嘯的事實說明，我認為，美國社會最大的毛病就是忽視德治。儒家主張德主刑輔，主張德治和法治並用。奧巴馬最近提出，美國應該在經濟發展中重視道德觀念。我們認為，如果孔子儒家思想能夠深入美國的大學中，可以為美國大學的道德教育提供優質的文化資源。儒學是人類精神文明的寶貴遺產，載負着人類最完善的精神價值體系，在經濟全球化的今天，仍然是人類精神文明建設的基礎。

1982年，美國總統里根曾說：孔子高貴的行誼與偉大的倫理道德思想，不僅影響了他的國人，



寧夏大學校長何建國（右）向湯恩佳院長（左）頒授寧夏大學客座教授聘書。

也影響了全人類。1988年1月，一批諾貝爾獎得主在巴黎開會結束時呼籲：『如果人類要在二十一世紀更好的生存下去，必須回顧二千五百年，去吸取孔子的智慧。』由此可見孔子思想的普世價值已得到了西方最高榮譽的諾貝爾獎獲得者的認同。

三、弘揚孔子思想，戰勝金融危機

全球性的金融海嘯，使全世界經濟陷入大衰退。社會的經濟和許多人的生活一下子困難起來，對此，我們感同身受。面對如此逆境，更要以仁為本，以信為先，以義為重，不義之利，分毫取。在孔教看來，金融危機等災難的出現，其實是當代的道德出了問題。他們只看重眼前利益，因而才有不同的衍生工具及財務槓桿（Financial derivative and leverage），這類金融怪獸，以人類的貪婪為引餌，不斷侵蝕金融市場，導致很多百年老店、大企業在短短的日子裡，相繼負債、倒閉，或由政府接管，損失不可估計。事實上，有專家統計，美國因金融海嘯所帶來的損失已達70萬億美元。

反觀儒家文化圈內的亞洲國家，大多數能夠依循中庸之道，明白『君子達己達人，立己立人』的觀念。因此損失就比較少。這實實在在證明了孔儒思想的中庸之道對經濟穩定的重要性。

1997年爆發亞洲金融風暴，2008年又爆發世界金融海嘯，如何防止第三次更大的世界金融大災難呢？本人認為，只有重建儒家道德觀念，才能有效拯救全球各國，防止未來更大的金融困境和海嘯大災難。

四、弘揚孔子思想，建設大同世界

建設『大同』世界是孔教儒家的最高理想。『大同』世界是和平、公義的世界。根據孔子『天下為公』的教誨，世界不是任何人的私產，並以『公義』作為衡量得失、分辨是非的準則。因此，在『大同』世界裡，可以『選賢與能』，也可以

『講信修睦』，用『一以貫之』的『道』，去處理人間萬事，從個人到家庭，再到社會、國家，層層深入，相輔相成。一個人能『正心、修身』，人與人之間自然不會發生什麼陰謀詭詐與『盜竊亂賊』之事，引伸到家與家之間的關係，不也同樣沒有陰謀詭詐與『盜竊亂賊』之事，家家戶戶『外戶不閉』，當引伸到國家與國家之間的關係，不也同樣是門禁大開，毋庸建軍設防。如果這樣的世界實現，人世間便已是和平淨土，人們可以永享幸福之年了。

『大同』世界是怎樣建成的呢？其實，『大同』世界就是『大道』的體現，『大道』成則『大同』世界現；而孔教的『大道』，卻可以用『忠恕』兩字一以貫之。孔教推愛及人的行為，是由美滿家庭為基礎而衍生的；不單止愛自己的親人子女，而且同樣愛別人的親人及子女，因而也希望別人同樣愛自己的親人及子女。由此再進一步，從人與人的關係推廣到國與國的關係來說，每個國家同樣自覺到本國國民是尊貴的，希望本國國民受到他國的尊重、善待，不希望本國國民被欺負、被殘殺，那麼，每個國家就同樣會尊重、善待他國的國民，不會侵略他國、欺負和殘殺他國國民了。『大同』世界便會立刻展現眼前！



湯恩佳院長在寧夏大學為師生及教職員工演講。



湯恩佳院長（右二、右五）、肖先華院長助理（左二）與寧夏自治區政協副主席安純人及寧夏大學領導在孔聖像揭幕後合影。

湯恩佳院長贈予懷集文廟孔聖像

懷集永固文廟（至聖廟）在院址進行恢復重建，日前已竣工並進行了隆重的重光儀式。孔教學院湯恩佳院長無償捐贈一尊孔子聖人半身像立於該文廟中，並在出席文廟重光及孔子像揭幕儀式中發表了重要演講，湯院長說：

有『中國燕都』美譽的懷集，山清水秀、風光旖旎，名勝古跡和人文景觀遍佈全縣。懷集文廟歷史悠久，始建於宋，元末毀於兵，明洪武三年復建，嘉靖九年改稱先師廟。今天，我們在這裡舉行孔子聖像揭幕典禮，樹立起孔子的偉大形象，讓人們在這裡敬拜孔子，接受孔子的教誨，這對於提高人民道德修養，增進中華民族精神凝聚力，建設中華民族文明，是有巨大作用的。

孔子思想的光輝，超越時空，深刻地影響了中華民族，決定了中華民族的精神面貌，對人類精神文明作出了不可磨滅的貢獻。孔子是人類歷史上最偉大的思想家，儒家學說的創始人，是孔教的創教教主，是中華民族的精神導師。孔子建立起人類思想最完整的體系，中國哲學發展史上第一個提出仁學、人性理論、認識論、中庸論。孔子主張『仁者愛人』，倡導仁、義、禮、智、信五種基本道德，在人類關係中主張『以德服人』，在社會生活中主張『為政以

德』，在自己的生活中身體力行。孔子最早創立『私學』，聚徒講學，從而被尊為萬世師表、先師聖人。

孔子是中國傳統文化的象徵，孔廟是孔子文化的物質載體，孔子文化源遠流長，在長達二千五百多年的漫長歷史歲月裡，它一直是中華民族文化生活的最高指導原則。儒教自漢代以後是中國的國教，孔子的思想滲透到宗教的形態，通過多種管道，已深入千家萬戶，深入窮鄉僻壤，它已融化為中華民族成員的心靈深處，積澱為民族的共同意識，形成中華民族的民族精神。在這一歷史進程中，孔廟發揮着不可替代的作用。

孔廟是祭祀中華民族精神導師孔子及歷代聖賢的廟宇，是儒家文化的物質載體，是孔教生存之地。對孔廟的破壞既有有形的破壞，也有無形的破壞。有形的破壞是指破壞孔廟的物質設施，無形的破壞則是破壞孔廟中的儒家文化、儒家人才、儒家精神。目前有些地方為發展經濟，出於文物保護、旅遊、商業之目的，維修或重建孔廟，使孔廟之物質設施有一定改善。但是，人們還沒有注意到如何修復無形的破壞。在現有孔廟的管理中，已明顯出現這一不良傾向，將孔廟作為賺錢之工具，只注重孔廟之旅遊、商業開發價值、文物保護價值，而不是將孔廟作為儒教思想、文化、活動、人才之陣地，完全歪曲

孔廟之本來面目。

孔廟若無孔子儒家思想，則難於發揮其價值，難於聚集孔教教徒，難於吸引大眾，孔教活動難於開展，孔教宣傳難於進行，此正是當前孔廟所處之困境。因此，我建議在懷集文廟中可以舉辦下列活動：1、在孔廟中舉辦尊孔讀經班、國學班、國畫班、武術班、傳統工藝班，以各種形式向民眾傳播孔子儒家思想。2、可以在孔廟中表演中華民族戲劇、民族音樂、民族歌舞，特別是展演八德舞、六藝舞。3、可在孔廟中展示並交易書法、國畫、民族工藝品、文物、民俗旅遊商品等。4、可在孔廟中舉行孔教的各種宗教活動，舉辦祭天、祭孔、祭祖先、祭英烈之祭祀活動。5、可在孔廟中舉行武術、氣功、射箭、鞭擊、象棋、圍棋等中華傳統體育項目。6、可在孔廟中舉辦體現孔教精神之婚禮、成人禮、開筆禮等禮儀活動。7、可在孔廟中舉辦孔聖誕節、春節、中秋節、元宵節、重陽節等中華民族節日活動，每年在孔聖誕節、春節、中秋節、元宵節舉行廟會。8、可以在孔廟中設置狀元橋，本地各級各類學校均可將本校學生帶到此地，考試名列前三名者，在孔教音樂的伴奏下走過此橋，以提高他們的榮譽感。

大家對湯恩佳院長的演講報以熱烈的掌聲。



湯恩佳院長（左）、高山文子、呂天增兩位副院長、張國強、朱雨軍兩位常務院董及懷集鎮領導為孔子像揭幕並合影留念。



湯恩佳院長（左）向懷集鎮領導贈予孔子聖像。

全港中小學儒家經典的心靈表達才藝比賽決賽暨頒獎典禮

孔教學院湯恩佳院長在全港中小學儒家經典的心靈表達才藝比賽決賽暨頒獎典禮上致開幕辭。他說：

孔教學院捐資香港教育學院一百萬港元，並獲政府配對基金捐資，合共二百萬，以推動發展儒家教育，是次比賽即其成果之一。比賽的目的在於鼓勵全港中小學生透過不同的表演藝術形式，表達儒家經典的豐富內容，藉而推動學生對孔教儒學及中國經典的學習。對此，身為孔教學院院長的我，格外感動。本人今天代表孔教學院出席這個盛會，實在十分高興，祝願這次比賽圓滿成功！

經者，恆也。經典，就是恆久不朽的書籍。而孔教儒家經典，是體現聖賢義理之學的經典，是中國歷史上長期公認的文化精華，是我們中華民族真正正正的聖經。六經、四書、歷史大儒的代表作等等，其對中國文化的影響力及貢獻是超然而不可估量的。

儒家經典為孔教教育系統的重要組成部分。從古至今，中國的兒童均是透過學習儒家經典，掌握各種知識和做人道理。『格物、致知、正心、誠意、修身、齊家、治國、平天下』，無不是從學習儒家經典而來。其實儒家經典的內容十分豐富，上至天文地理，下及藏修息遊，皆有涉獵。

《大學》有云：『知所先後，則近道矣！』價值觀的培養本是一切學習的基礎，這也是過往社會以儒家經典作為兒童啟蒙用書的重要原因。可是近年，由於西學東漸，中國的教育已跟隨西方教育理論為優先，學習傳統儒家經典只淪為語文科或德育科範疇的一端，比重極少。因此，這次比賽旨在喚醒教育界重新重視儒家經典的灌輸與培育，就有極重要的現實意義。

當今，國家之盛世重現，既是政治經濟之盛世，更是文化盛世。復興

傳統孔儒經典教學，正是適其時也。事實上，根據我們學院幾十年來的實踐，提升學生的倫理道德，以及培養他們對自身文化的歸屬感，推行孔教儒家經典教育，是最有效的方法。我們將中華文化經典整理，從小埋下在學子心裡，透過生活中的不斷實踐、反思、驗證，加上老師的引導、啟發，學子就能逐漸將這些教誨內化，融入他們的成長歷程，最後達至『知行合一』，自然表露在日常生活中的，須臾不忘。

十年樹木，百年樹人，教育是永不息止的，而實在尚有教育工作有待我們去做。但願在座各位繼承孔子『士不可不弘毅，任重而道遠』的偉大情懷，不斷努力推廣儒家經典教育，我深信，不久的將來，孔教儒家的經典教育就能完全回歸到中華大地上！

湯恩佳院長的發言得到全場的熱烈掌聲。

仁者愛人 儒道一家

湯恩佳院長在澳門第三屆道教交流活動的書面發言

道教歷史悠久，是中華民族的本土宗教之一。約於公元三世紀（魏晉時），道教便傳入了澳門。澳門所屬的香山縣，在宋代已建有多座道教廟觀。佛教、道教、儒教構成了澳門當地居民的主要宗教信仰。澳門地區現存的道觀當中，最有影響的當數媽閣廟、蓮峰廟、蓮溪廟、康公廟、譚公廟。澳門地區的道教團體主要信奉祖壇、信善二分壇、雲泉仙館等。澳門孔教會1909年成立，宗旨為『尊崇孔教，發揚聖德，興學育才，增進文化』。澳門道教協會，於2001年3月21日正式註冊成立。澳門孔教與澳門道教長期以來友好合作，為保持澳門的中華文化特色作出了應有的貢獻。

孔教、道教，同為中國本土宗教，應當成為中國的主體宗教。在當今西化浪潮之下，孔教、道教的生存與發展都面臨着一定的壓力。在宗教領域，如果不用中華傳統的宗教去佔領，必然留下一片空白，使人民生命

信仰無法建立，更為外來宗教的傳播大開方便之門。在宗教領域，孔教、道教若得不到國家的強力支援，在宗教競爭中就會明顯處於劣勢。當年康有為提出『保國，保種，保教』之主張，已將中國本土宗教之興亡與國家民族之興亡緊密相聯。我希望，儒、道、釋三教，作為中華民族的本土宗教，能得到中國政府的培植。

宣導『愛』的精神，是儒道二教的根本相通之處。孔教的基本教義是『仁愛』，老子說：『我有三寶，持而保之，一曰慈，二曰儉，三曰不敢為天下先。』佛教主張慈悲為懷。孔子說，『仁者愛人』，所愛之對象，是指一切人。孔子的『有教無類』，正是愛一切人的體現。當然，在具體的愛的踐行上，任何國家、任何民族，都是將對親人的愛置於首要位置。孔教正是基於對人情人性的了解，認為親情之愛是一個人的愛心擴大至眾生的基礎，孔教儒學從來不主

張將愛的對象限定於親人，孟子講『親親，仁民，愛物』，『老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼』，王陽明更是認為：『仁者與天地萬物為一體』，將愛的對象擴大到天地萬物。

在中國歷史上，儒道釋三教互補，各得其所，大道並行不悖，極少發生衝突。這是中國宗教界的優良傳統，我們應當繼承發揚。我們希望儒、釋、道三教，團結起來，共同弘揚中華傳統優秀文化，共同促進中國宗教文化事業的發展。在日本，儒釋道三教與神道教和諧相處，保持了國家的團結與穩定，沒有宗教的衝突與紛爭，促進了經濟的繁榮。在祖國大陸、台灣地區、香港特區、澳門特區，儒釋道三教和諧共存，共同發展，有助於保持中華民族的民族特性，弘揚民族精神，培養傳統道德，促進社會的和諧。