



第304期

9分例子令人「嘆」服

上星期討論了由考評局提供的4分樣本，今期與大家一起看看取得9分，即滿分的樣本。我們先看一看例子的各部分：

題目及說明描述

題目為「探討設海下灣成為海岸公園和建立海洋生物中心在何等程度上達到保護及教育的目的」。

報告主要是以觀察和訪問方式深入了解該地的環境，探討海下灣作為海岸公園能否有效地教育及推廣保護香港海洋環境的信息，並且提出可行的建議。

焦點問題

1. 海下灣海岸公園在教育及推廣方面實行了什麼措施／舉行了什麼活動？
2. 上述措施／活動有什麼成效／限制？
3. 執行海岸公園遊客守則有什麼成效／缺失？
4. 海岸公園附近環境／活動對於海岸公園的生態造成什麼影響？

5. 漁護署與世界自然基金會之間的合作對於海下灣的保育工作有什麼影響？

6. 如何改善上述問題／缺失？

初步的探究計劃和方法

1. 20XX年7月間搜集有關文獻／背景資料，為研究定下目標和方向，擬定研究焦點問題。
2. 將會於20XX年8月及9月（不同天氣的情況下）前往海岸公園考察，考察的重點在於海岸公園提示保育的設施、遊人的情況、海洋生物中心以及巡邏等方面。
3. 制定問卷，在兩次考察期間隨意訪問該地的遊人，查詢他們對海下灣的看法以及對保育環境方面的得失。
4. 與世界自然基金會海下灣中心經理約談，訪問內容圍繞海洋中心的教育與保育情況，查詢具體的教育活動和設施，以及私人經營的觀光船帶來的問題。
5. 在實地觀察和訪問後，整理所得資料加以分析和篩選，

找出當中的問題以及其成因，配合文獻提出建議，編排研究報告內容，預計時間為9月中段至11月。

反思

- 在此階段，研究前期的計劃需要深思熟慮的擬定全盤工作，並要預計研究期間會遇上的困難以及其他可行的方法，要考慮到研究方法的實際成效，利用有限的資源盡力完成報告。此階段的籌備預算至為重要，對於研究計劃的成果有舉足輕重的影響。
- 同時，我亦了解到個人分析整合工作的重要。在此階段我收集了不少關於海岸公園的報道，這些報章雜誌的報道是二手資料，我必須小心地找出當中有用的資料，因爲第二手資料往往會因爲撰寫人的立場身份而使內容有所偏頗。例如在一篇《壹週刊》的報道中，談到非法經營的玻璃船破壞公園的生態環境，卻未有有力的證據支持，犯上武斷的問題；其他的報道也有失實，證據不足的問題，這些都是研究時要小心處理的。在整理時要客

觀分析，找出矛盾點，有效地選材和組織，這些都是我在此階段學習而得的技巧。

- 在研究的同時，我也了解到海岸公園爲了宣揚保護環境及資源所推行的活動，例如開放海洋生物中心予學生參觀，相信經過是次研究，必定可以提高我對於海洋生態保育的意識。

以上例子轉引自考評局9月15日講座資料。當日此例子一出，老師們即時明白滿分的水平。但同時，場內不少老師在嘆氣。我估計老師們嘆氣的原因有四：

1. 此9分例子水平極高，香港大部分學生根本無可能達到，甚至大學生亦未必能做到；
2. 此例在各部分都十分完美，若老師要教導學生做此部分，達到此水平，要用多少力氣，真的難以計算；
3. 此例必定產生反效果，全港學生的獨立專題報告階段一功課必定以此爲藍本，苦了老師，亦苦了學生；
4. 此例可能使一早已完成階段一評分的學校老師需要重新調整分數。

香港通識教育教師聯會副主席 楊映輝



觀功·念恩

從前香港的社會人與人之間的關係較爲密切，親戚經常來往，節日一起共聚，互相扶持關心。另外鄰里也互相認識、互相尊重，有時更互相分享美食，所謂「遠親不如近鄰」，鄰里之間都守望相助，人情味濃。但現今世代，人人強調私隱，雖然同住一幢大廈同一樓層，各家各戶閉戶關門，互不認識，日常見面，最多點點頭，大家根本都不太想認識對方。社會就更不和諧，傳媒的採訪和報道手法以負面居多，在紛紛擾擾的大環境下，人人都愛批評：批評政府、批評商界、批評學校、批評老師……批評的聲音越來越多，可是矛盾只是越來越大，並沒有把問題解決。

台灣的福智文教基金會提出了一些改善人際關係概念和校本活動，希望可以「促進心靈淨化，塑造完美人格」。當中筆者認爲「觀功念恩」的概念很值得推廣。這概念指出每個人觀察外境大致可分成3種：「觀過念過」、「觀光念開」和「觀功念恩」。第一種人主要是觀察別人的缺點或不是的地方，經常產生怨恨。第二種人則隨意看，沒有用心觀察別人，就如日常觀光遊覽看風景，不感恩又不生怨，毫無所謂，感受不深就有點浪費生命。最後一種態度是觀察留意別人對自己的善意和照顧，經常心懷感恩。3種觀察別人的行爲和思考別人

的心意的態度會有截然不同的結果。其實世界上不是缺少美的東西和好的行爲，只是許多人缺乏發現美的眼睛。現今的人每每對人存有敵意，把小事化大事，互不相讓，不能化解矛盾，自己很不快樂。其實「觀過念恩」是很不聰明的，因爲看別人的過，別人不一定會受害，但自己一定受害。相反「觀過念恩」是聰明的，因爲看別人的功，別人不一定有好處，但自己一定有好處，心存善意，自己不會有負擔。

要教育孩子，先要「教育」老師和家長，成人先做，孩子自然跟着做。從前的社會，一般家長普遍都尊師重道，希望老師用心教導子女，亦相信老師對學生要求嚴謹，學生才有高的成就，所謂「嚴師出高徒」。可是，時移世易，現今有些家長過分緊張子女的一切，很容易患上「觀過念怨」的毛病，許多時候看不到老師的努力和辛苦，也不了解學校的處境限制，總喜歡批評。也許出於過分保護，甚至有點消費者心態，但他們不知道「觀過念怨」不單無補於事，而且起了一個很壞的示範，凡事諉過於人，自己沒有反省的能力。「怨天尤人」是很容易的事，但始終對子女成長無幫助，只會是「好心做壞事」。

天才教育協會會長 陳家偉

香港醫學博物館前身細菌學檢驗所

位於上環半山堅巷的香港醫學博物館1996年成立，不過這幢古老西式建築的歷史遠比博物館悠久。博物館的前身其實是1906年成立的「細菌學檢驗所」，是香港第一所專爲醫學化驗而設的建築物，包括主樓及動物屋一幢，內有馬槽和職員宿舍。話說1894年太平山街一帶爆發鼠疫，一個月內逾450人死亡，港府於疫症期間全面封閉該區，並立例收回土地及大規模拆平太平山街民居，其後建成現時的卜公花園。當年爲了推行病理研究，還開辦了病理學院及細菌學檢驗所。

醫學博物館採用20世紀初非常流行的英國愛德華式建築風格，大樓四周有寬闊的走廊，高大的玻璃窗，有助空氣流通，陽台也可減少夏日猛烈的陽光照射進室內，達到冬暖夏涼之效，是爲了適應亞熱帶氣候而設計。雖然大樓隨處可見到紅磚牆和排列整齊的方尖白柱等西式建築風貌，但屋頂上則蓋了中式簷瓦，可說是中西文化交流的結晶。

二次大戰後由於港府醫療服務不斷拓展，細菌學檢驗所又演變爲「病理檢驗所」，直至1973年止，此後大樓又成了存放醫療用品的貨倉。到了90年代，香港病理專科學院提出將這幢古老大樓改建爲醫學博物館，讓市民加深了解香港醫學歷史及科技發展。現時佔地1萬平方呎的博物館內共設11間各具特色的展覽廳，另有太平山觀景廊、圖書室及演講室等。館內還擺放了不少古董醫療用品，例如早期的X光機、產科儀器、屍體解剖工具、牙科臨床椅、各種外科手術儀器和麻醉機，甚至還有昔日醫院用的水煲、量身高體重的磅等。

樓層間還設有人力操作的貨物升降機，只要拉動鋼繩就能運輸化驗樣本及儀器等往各樓層。爲體現中西醫藥交流，目前地庫還設有中藥館，介紹長白山人參等各種中藥材及療效。

（新舊對照，四十）

祁文



見識清華大學名教授風範

嶺大社區學院暑期除了舉辦天津普通話學習團外，還有爲期7天的北京清華大學国情研習交流團。學生以上課爲主，課餘安排觀光、考察和交流活動，全程住宿清華大學紫荊公寓，讓香港學生體驗內地大學的生活。

國情研習是本次交流團的主題，校方安排清華大學教授爲學生主講中國歷史文化，以及1949年後中華人民共和國在政治、經濟、外交、教育和科技五方面的發展，內容全面而剪裁得當，而且講解精闢，學生無不嘆服。筆者與兩名隨團老師也跟學生一起在教室內聽課，過過學生癮，有幸親聆清華名教授講課，與有榮焉！



下午由劉美珣教授講述「當前中國宏觀經濟形勢與前瞻」，主持人介紹她是國家副主席習近平的博士導師，由如此重量級的教授來主講，我們的學生有福了！劉教授講述了中央政制中有關行政、立法、司法等方面的架構，他辨析香港學生容易混淆的機構，如「法院」和「檢察院」在功能方面的差異。他又論述中國現行制度優於西方多黨政治之處，雖然觀點未必爲港人所信服，但他是持開放的態度來討論的，並不把自己見強加於人。最後他總結：中國除了着重經濟外，也會進行政治改革的。

下午由劉美珣教授講述「當前中國宏觀經濟形勢與前瞻」，主持人介紹她是國家副主席習近平的博士導師，由如此重量級的教授來主講，我們的學生有福了！劉教授講述了中央政制中有關行政、立法、司法等方面的架構，他辨析香港學生容易混淆的機構，如「法院」和「檢察院」在功能方面的差異。他又論述中國現行制度優於西方多黨政治之處，雖然觀點未必爲港人所信服，但他是持開放的態度來討論的，並不把自己見強加於人。最後他總結：中國除了着重經濟外，也會進行政治改革的。

兩位教授都聲若洪鐘，既講亦演，滔滔不絕，例子俯拾即是，記憶力驚人，讓香港學生見識了清華名教授的風範。（京津行·四）

嶺大社區學院高級講師 梁勇



教局對內對外皆須支援

圍繞通識教育科「校本評核」的調分新安排，考評局和教育局早前約晤的4個教育團體，除了曝光率（知名度）較高的香港通識教育教師聯會、香港通識教育會和教育評議會，原來還有「通識教育科專業發展學會」，其會長莊達成，上學年在本版撰寫「上海國情研修班——2010世博在上海」系列文章。

據介紹，通識教育科專業發展學會成立於2007年10月，本屆幹事

會爲第2屆，現有會員接近300人，會員主要來自中文大學「通識教育科課程發展與教學文學碩士課程」的畢業生和在讀生。可以說，這是通識科的生力軍，唯一不足的是未見該會就通識科調分新安排主動、公開表達意見，以至本報記者也走漏眼，謹此感謝莊老師提醒。

今年暑假，該會先後與中大教育學院和香港教育研究所合辦兩場通識講座，即獨立專題探究和新高中通識科的校內擬卷和評卷準則。

獨立專題探究那場的主講人是黃志堅，他一度主持教育局通識教育科課程和教學支援，現爲中大教育行政與政策學系名譽專業顧問及兼任講師。順帶要提的是，此前執掌通識教育科的陳岡，已卸任官服，改任九龍華仁書院校長。短短幾年間，通識科主事人屢易其人，對這門學界視爲新生事物、「電台名嘴」不以爲然的新高中主科，絕對不是好消息。教育局必須正視，支援前線也要支援科組同事！呂少群



【本報訊】政府上周出招打擊炒後未影響賣地成績，居屋銷情更見熾熱。「末代居屋」3200多個貨尾單位昨日開始揀樓，房委會昨早邀請136名申請者選購，超過70%獲邀的準買家出席，全日共76人簽署買賣協議。其中以油塘油翠苑最搶手。有綠表申請者更無須按揭，一筆過豪擲

（2010年8月18日 大公報）

<http://www.takungpao.com.hk/news/10/08/18/JJ-1296896.htm>

王勃 神童詩人 初唐四傑之首

未代居屋才剛售出，是否復建居屋已成全城熱門話題。大家耳熟能詳的「居屋」，全稱是「居者有其屋計劃」，由房屋委員會在1978年推出，旨在協助市民購置物業自住。這些出售單位屬於受資助的公營房屋，所以業主在買賣、租賃及向銀行辦按揭上均受到若干限制。

由1978年第1期居屋計劃推出6個屋苑以來，居屋一直是中下層市民置業的重要途徑，廣受市民歡迎，所

以每一期的申請數目都會超額許多倍，須抽籤決定揀樓次序。申請者又分爲「綠表」和「白表」兩類。綠表主要是公屋租戶，白表是年齡、家庭成員組合、居港年期、入息和資產均受到限制的私樓住客。每期推出的單位大部分撥給綠表申請者，只有小部分留給白表申請者，原因是公屋住戶置業後須把原住的公屋單位還給政府，「上樓」。

回歸後，因應樓市情況改變，房

委會由2003年起無限期停建及停售居屋。2007年開始，房委會分期推出發售未售出及回購的居屋單位，統稱剩餘居屋單位。

宋元明



唐朝是中國古典詩歌鼎盛時期，其間詩人輩出，初期就出現了被譽爲「初唐四傑」的四位詩人——王勃、楊炯、盧照鄰、駱賓王。四傑的排名歷來有多種次序，但多數人認爲王勃成就最高，爲四傑之冠。

王勃出身望族，是隋末大儒王通的孫子，小時候十分聰慧，從小就能寫詩作賦，才華早露，常被稱作神童。《舊唐書》載：「六歲解屬文，構思無滯，詞情英邁，與兄才藻相類，父友杜易簡常稱之曰：此王氏三珠樹也。」

唐高宗麟德元年（644年），年方十四的王勃上書右相劉祥道，反對朝廷討伐高麗的侵略政策，劉祥道大爲讚賞，向朝廷薦表。麟德三年（666年），王勃獲授予朝散郎之

職，後任虢州參軍，但他恃才傲物，常得罪人，不久便被罷官，父親也被降官爲交趾縣令。王勃到交趾探望父親時渡海溺水而死，只活到27歲。

王勃的詩多抒發個人情志，亦有針砭時弊之作，其中關於離別思鄉的作品較有名。另外他主張文學實用，對唐初文壇風氣轉變起了很大作用。

王勃詩文集原有30卷，現僅存《王子安集》16卷，存詩80多首，文章90多篇。最著名的作品是《滕王閣序》。在唐末王定保的《唐摭言》中有一段關於此詩由來的生動記載：新修滕王閣的都督閻伯顏大宴賓客，假意請大家作序，實際上已叫女婿準備好序文，想炫耀其才華，其他人知趣推辭，王勃卻毫不避讓，揮筆疾書，令都督十分不悅，憤然離席，但又派人打探他寫了些什麼，聽到前面兩句，還覺得「不過是老生常談」，聽至「落霞與孤鶩齊飛，秋水共長天一色」，則大驚，由衷嘆服：「此真天才，當垂不朽矣！」

方悅

徵稿細則

世事洞明皆學問，宇宙萬物俱通識。

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字爲限。

第三版「通識平台」的「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字爲限；

「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經

歷感受，500字爲限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生