



3年前聽聞從自己這一屆起通識科要考試，同學的心情都很沉重，不禁哀嘆「生不逢時」，心想只要我們早出生一年就能夠躲過這場「劫難」了。

如今苦心學習了3年後，絕大部分三三四學制下的中學生更是「談通識色變」，最常聽到的一句評論就是「學了3年通識都還未搞清楚自己學的是什麼，到頭來通通都不識。」

教統局對課程的用心安排和教育專家對新一代年輕人的滿懷期望，難道就這樣落空了嗎？為什麼會這樣？

積極推行通識科而無法達到預期效果是有客觀原因的，其中最致命的是在必修科與必考科之間劃了等號。

### 高分不反映關心社會

我相信教統局將通識科列為必修科的出發點是善意的，希望讓中學生盡早接觸社會敏感問題，以此喚醒我們的社會責任感，培養我們的自主思考能力。然而自主思考能力和社會責任感真可以由一張試卷和一份個人專題報告來衡量嗎？難道答題條分縷析、寫報告井井有條的學生就



日前，智利的國際拯救隊成功把困在地底近3個月的幾十名礦工救出來，成為歷史上最成功的拯救行動。全球人民看到受困者一個一個安全地返回地面，親屬擁抱而泣，大家拍手鼓勵，盡見人性善良一面。遠在地球其他各地的民眾雖與礦工素未謀面，但也感到無比喜悅，感到世界是有希望的，只要人們攜手合作，共同解決問題，世界才會和平，社會才會和諧，人心才會安定。人需要互相幫忙，世界需要更多這類的國際喜訊，而不是那些本來開開心心地去旅行的人但無辜被殺，也不是美國出兵伊拉克、阿富汗……

這次是奇蹟，關鍵是人的質素，因為被困在地底下2000多呎，可說是叫天不應、叫地不聞，可說是人間煉獄。儲存於地下倉庫的糧食有限，他們必須合作，積極等候救援。他們每人每天只吃兩口吞拿魚和小量食水，盡量維持各人的生命；大家不可搶奪別人的分量，否則大家便會同歸於盡；他們必須彼此信任，互相合作，生存才有希望。

皇天不負有心人，竟然有一位美國的科學家在兩天內



終審法院大樓位於中環炮台里，大樓的紅磚外牆屬新古典風格的愛德華式設計，是20世紀初最流行的建築風格，與1997年才成立的終審法院在「年齡」上有一段差距。終審法院大樓昔日的「屋主」是法國外方傳道會，建於1917年。在這幢古老大樓尚未建成之前，原來這裡本是一幢建於1843年的大宅，由英國商務監督莊士敦興建，因而命名為莊士敦樓。鑑於當時尚未興建港督府（現禮賓府），所以首兩任港督砵甸乍和戴維斯都以此樓作官邸。

港督戴維斯於1846年搬往堅道居住後，大宅曾多次易手，先後用作滙豐銀行的飯堂及俄羅斯領事館。1879年滙豐銀行董事庇利羅士收購了該大宅，翌年改名為Beaconsfield House，以紀念當時的英國首相拱北爵士，華人一般將它稱為「拱北樓」。到了1915年，當時活躍



▲19世紀的拱北樓是法國外方傳道會大樓的前身，左方為同樣屹立至今的聖約翰座堂



## 近春園尋荷塘月色

朱自清（1898-1948）的《荷塘月色》和《背影》是膾炙人口的美文，長期編印在香港中學的中文科課本中，可謂香港學生的集體回憶。即使取消了範文教學的今天，提起這兩篇文章，還有不少中學生能說出文中內容，可見朱文影響之大。自1925年起，朱自清任教於清華大學中文系，1927年在校園內寫下《荷塘月色》，讀者無不為其筆下景色所迷。這次筆者帶領交流團，往宿清華，怎可不與學生一起遊覽此美景呢？

來到景色宜人的庭園，匾額上的「水木清華」四字映入眼簾，池塘滿布荷花。對岸池畔矗立一尊人像，繞過小山坡，撥開蔓草，來到人像旁，此人身穿唐裝，形體纖瘦，一副書生相，細看之下，正是朱自清！石像雕刻細緻，表情栩栩如生。月亮上升了，好一幅荷塘月色圖！一對情侶在暢談《荷塘月色》。多少遊客被眼前荷

# 學了3年通識的切身體會

一定比考試得50分、報告寫得顛三倒四的人更關心社會、更有主見和正義感嗎？

說到底，社會責任感和自主思考能力不是一個指標，不能像價錢或業績一樣被數字化。通識教育應以學生對社會議題的個人反思為中心。個人反思可以是理性的見解，也可以是感性的體會。因為作為社會的未來主人，具有理性思考能力的人可以有效率地解決問題，而感性者也同样可以用他們的一腔熱血來激起普羅大眾對焦點問題的注意。故此，學生必須以理性視角回答通識考卷這一點本身就箝制了學生的思想，迫使我們為了寫出看起來有理有據的長篇大論而捨棄自己心中最單純、最真實卻也最難以訴諸文字的信念，違心地作老生常談的論述。事實上，信念這種東西是極其個人的，一個人一生中大部分的信念都不需要系統性地與眾人分享，除非你是作家或政客。

再者，個人反思必須與社會問題的解決方法有關嗎？讀過兩個月以上通識課程的學生都會有這樣的感覺：老師為了追趕教學進度，時常在學生還沒有把這個社會問題本身及其形成原因認識清楚之前，就將現行的解決方法強行

填塞進學生的腦中。因為考試通常不會讓學生解釋某個現象本身是怎麼回事——出題者認為這太小兒科了，而是讓學生通過「自主思考」，針對問題源頭提出解決方案。「自主思考」這一步，勤懇工作的老師往往已經幫學生完成了，學生要做的只是草率理解和記憶罷了。當中最常出現的句子不外乎「這是一個全社會、全人類的問題，不容易在短期內得到解決，需要通過跨地區甚至跨國的合作來改善現狀」，或是「政府、大財團、市民和媒體在這個問題上都有責任，必須靠通力合作來解決問題」。

其實這樣的「標準答案」說了等於沒說，問題的解決方法也沒有必要死記硬背。要是眼前的方法奏效，那麼這個社會問題還足以繼續作為社會問題嗎？還用得着我們來學習、研究嗎？

### 取消公開試統一評分

所以我認為，要使通識科起到它預想中的作用，教統局得盡早改革通識科的教學及考核模式：

首先，取消公開考試等統一評分制度，以專題報告、



新出爐的施政報告，以空前的篇幅表明要進一步推行國民教育，包括擴大「薪火相傳」內地交流計劃，4年內再增加4000多個名額，令全港中小學生最少有一次內地交流機會。教育局又設立「基本法試題庫」，增加中小學教授基本法的課時，更會開設「德育及國民教育」科。

上述種種都是值得肯定兼理所當然之舉，也是香港特區政府不可迴避的教育責任，更是回應國家主席胡錦濤在香港回歸10周年時公開提出的呼籲。特首在去年才落實，今年順理成章要加大力度。

「現代中國」、「今日香港」都屬通識教育科六大範疇，通過到內地交流學習我們可以對兩者有感性體會和理性認知。加上學校教《基本法》，三者密切相關，有機聯繫。為什麼香港是中華人民共



據英國《衛報》16日報道：一些全球著名的科學家本周一發布報告稱，全球總人口預計將在2050年達到90億，如果想在破壞環境的情況下確保這些人獲得足夠的食物，可能需要推廣人造肉。

全球總人口將在本世紀中葉達到90億，這需要大量的食品，或引發食品危機。一些研究結果表明，生產糧食的農戶將在2050年面臨環境限制，因為工業企業和消費者將會爭奪水資源。由美國科學家組成的一個團體稱，人口增加30億會導致水需求量增加一倍。

（2010年8月17日 大公報）  
http://www.takungpao.com.hk/news/10/08/17/YM-1296421.htm

### 新聞字典：世界人口估計要覽

根據美國人口研究機構「人口資料局」（The Population Reference Bureau，PRB）今年7月發表的《2010年世界人口估計要覽》（2010 World Population Data Sheet）指出，2010年全球人口已逼近69億。該局主席Bill Butz針對世界人口的兩大趨勢表示：「一方面，已發展國家的低生育率開始危及他們國內年長人口的健康和財政保障；另一方面，發展中國家每年為全球加添超過8000萬人口，其中最貧窮的那些國家佔了2000萬，令貧窮問題惡化及威脅環境。」

據《2010年世界人口估計要覽》統計，今年全球人口最多的十大國家，依序為：中國、印度、美



秦時明月漢時關，萬里長征人未還。但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山。——《出塞》

被喻為「七絕聖手」的王昌齡是盛唐著名的邊塞詩人。王昌齡出身貧寒，早年困於農耕，唐玄宗開元十五年（公元727年）才中進士，初時任秘書省校書郎，後中博學鴻詞科，做過記水（今河南省滎陽縣）尉及江寧丞，但後遭貶作龍標（今湖南省黔陽縣）尉，因此世人也稱之為王龍標。安史之亂時被刺史閻丘曉所殺。

坎坷仕途令王昌齡流落四方，曾在當時荒僻的嶺南和湘西生活過，也來往過發達的中原、東南地區，甚至遠赴西北邊地，去過碎葉（今吉爾吉斯斯坦）一

帶，特別的生活經歷為王昌齡提供了豐富創作題材。王昌齡以邊塞詩見長，善於捕捉軍人邊塞生活的具體場景，用豐富想像力以景喻情，達到情景交融的境界，作品簡短但意境深邃，耐人尋

## 熟讀基本法 天經地義

和國的特別行政區，實施「一國兩制」、「港人治港」、高度自治？為什麼香港市民可以不服兵役？香港不用上繳稅收和分擔軍費？答案就在號稱香港小憲法的基本法裡，160條條文列明了香港人的種種權利與義務，以至特首和立法會選舉辦法。通過學校教育，讓師生充分了解基本法，難道不是天大好

沙田樂道中學教師尹志強憶述，1972年2月21日（農曆正月初七）他收看電視直播尼克遜訪華，才第一次聽到《義勇軍進行曲》，目睹解放軍士兵在攝氏零下3度的天氣列隊接受檢閱，軍容嚴整，那一刻他感受到國家的意義，「那年頭在香港官津學校不許談政治」。今天，特區政府下定決心推行國民教育，他鼓掌歡迎。筆者所見略同。

呂少群

## 未來40年人口增20億 研人造肉解糧食危機



中國人口超過13億，每年「春運」都可見萬頭攢動的場面

國、印尼、巴西、巴基斯坦、孟加拉、尼日利亞、俄羅斯及日本。

另外，15歲以下人口佔全國比例最高的「十六年輕國家」依次為：尼日爾、烏干達、布基納法索、剛果民主共和國、贊比亞、馬拉維、阿富汗、乍得、索馬里、坦桑尼亞。相反，65歲以上人口佔全國比例最高的「十六年老國家」依次為：日本、德國、意大利、瑞典、希臘、葡萄牙、保加利亞、奧地利、拉脫維亞、比利時。

◆《2010年世界人口估計要覽》：www.prb.org/pdf/10/wpds\_eng.pdf

宋元明

## 王昌齡 邊塞詩人 七絕聖手



王昌齡畫像

帶，特別的生活經歷為王昌齡提供了豐富創作題材。王昌齡以邊塞詩見長，善於捕捉軍人邊塞生活的具體場景，用豐富想像力以景喻情，達到情景交融的境界，作品簡短但意境深邃，耐人尋

### 徵稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略收薄酬，細則如下：

第二版《觸景生情》徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；

第三版《通識平台》，「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限；

第四版《活力校園》的闖關新天地、教員室、團體動向稿件以600字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話以及電郵，寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk

（京津行，七）  
嶺大社區學院高級講師 梁勇



荷塘月色