



# 學生工作紙讓師生掌握問題所在

## 五、焦點問題：我感到有探究價值和興趣的題目

香港舉辦亞運的原因是什麼？  
為何舉辦亞運會出現反對或贊成的聲音？  
舉辦亞運如何導致勞民傷財？  
舉辦亞運對社會帶來什麼影響？  
舉辦亞運後，多餘設施、場地、保養問題政府會如何解決？  
若政府決定舉辦亞運，那民生問題會如何解決？  
對政府進行公眾諮詢有何建議？  
能否與澳門合作舉辦亞運？  
能否不舉辦亞運都可以促進到體育發展？

## 六、探究題目涉及的概念或重要詞彙

「亞運會」：亞洲運動會（簡稱亞運會或亞運），是亞洲地區規模最大、水平最高的綜合性運動會，代表整個亞洲的體育運動水平。亞運會是國際奧委會所承認的地區性大型綜合運動會，由亞洲奧林匹克理事會（亞奧理事會）主辦，每4年一屆。

「東亞運」：東亞運動會，是由東亞運動會總會所舉行的地區綜合性運動會，四年一度，參賽國家或地區是東亞運動會總會之成員、非正式成員及被邀請的國家。而東亞運動會總會規定每屆東亞運動會最多可以舉行12日（包括開幕日及閉幕日），但預賽並不計算在內。

## 七、可能涉及的其他持分者

其他持分者	可能持有的論點
市民	政府用300多億元興建場館、選手村等，總成本達400多億元，過於勞民傷財。當局應以市民的利益為依歸，先解決相關的民生問題，如貧富懸殊、安老問題……
香港政府	主辦亞運可推動體育發展，提升香港的國際地位
旅遊業	香港舉辦亞運可以吸引到世界各地的人士來港，有助促進香港旅遊、零售、酒店相關行業發展，從而增加就業機會

## 八、歸納問題成為可探究題型

1. 探討香港舉辦亞運會如何使香港的國際水平上升
2. 探討香港政府對公眾諮詢的方式可以如何改善
3. 探討香港斥資300億元舉辦亞運會帶來什麼影響

上述工作紙內容沒經過刪改，雖然有不少沙石，但作為階段一的過程分的一部分已相當不錯。學生最後訂定的題目雖仍有不足，但比起傳統自由自在的方式所定的題目已算很好。

上述工作紙是簡約版，本身在每一個部分都在提示，讓學生清楚知道每一部分應留意的地方。完成這次教學進一步了解學生的問題需要。如第二部分，學生雖精於上網，但上網找資料做報告往往不知應怎樣找，這部分要特別教得清楚及仔細。而且，學生找資料找得好有助他們了解議題的背景、相關資料。又例如第五部分是設定焦點問題，這是學生比較難掌握的部分，需要有足夠例子及指示。又第七部分，學生可以寫多過3個持分者，有助訂定題目及第二階段搜集資料。最後，學生擬定探究題目宜多定幾題，一方面要學生多想不同方向，另一方面老師可以協助選擇最合適學生的題目。（二之二）

香港通識教育教師聯會副主席 楊映輝



## 李樂詩 浸大分享極地點滴

浸會大學國際學院本學年推出「國際學院論壇系列」，定期邀請社會各界知名人士與同學分享社會上熱門議題，近期嘉賓是極地博物館基金創辦人李樂詩。

李樂詩是第一位登臨地球三極（南極、北極和珠峰）的香港人，她與300多名大專生談論極地探險與環境保護。她與同學分享如何由一個商業設計師轉為投身極地探險及研究工作的經歷，並透過她的藝術眼光，參與保護美麗地球。李樂詩透過極地拍攝的圖片，訴說她多年來參與極地研究工作的點點滴滴，讓同學了解極地探險鮮為人知的一面。

全球暖化所引發的環境問題已

是司空見慣，李樂詩強調：「接觸三極不是為了旅遊或探險，而是為了生態研究及資源探索，使人類及其他生物在地球上和諧共處。」由於年齡關係，李樂詩表示將不會再踏足極地，今後這些工作將由年輕一代接棒。她勉勵同學善用他們的精力，全情投入環境保護的工作。

浸會大學國際學院總監陳寶安表示：「學院舉辦這一系列論壇，是希望通過社會各界人士的演講所帶出的信息，擴闊學生的視野，提高學生對於社會事務、生命價值等方面關注，藉以達致全人教育的目標。」

擔任論壇主持的兩位環境保育學同學黎正克與林卓瑤均表示：

「能夠有機會訪問李樂詩博士實在感到很榮幸，她對極地探險與環境保育的熱誠及堅毅，實在給自己很大的啟發及鼓勵。」

「國際學院論壇系列」每月舉辦一次，同學可自由報名參加。首場於9月30日舉行，學院邀得香港紅十字會青年及義工事務部高級主任司徒建達，與同學談論「人道精神」話題。

而下一場於11月18日舉行的論壇，將由西九文化區管理局的項目推展行政總監陳文偉博士和表演藝術行政總監茹國烈，為同學介紹西九龍的文藝發展，題目為：「西九·文藝·起飛」。

李樂詩強調：「接觸三極不是為了旅遊或探險，而是為了生態研究及資源探索，使人類及其他生物在地球上和諧共處。」

由於年齡關係，李樂詩表示將不會再踏足極地，今後這些工作將由年輕一代接棒。她勉勵同學善用他們的精力，全情投入環境保護的工作。

浸會大學國際學院總監陳寶安表示：「學院舉辦這一系列論壇，是希望通過社會各界人士的演講所帶出的信息，擴闊學生的視野，提高學生對於社會事務、生命價值等方面關注，藉以達致全人