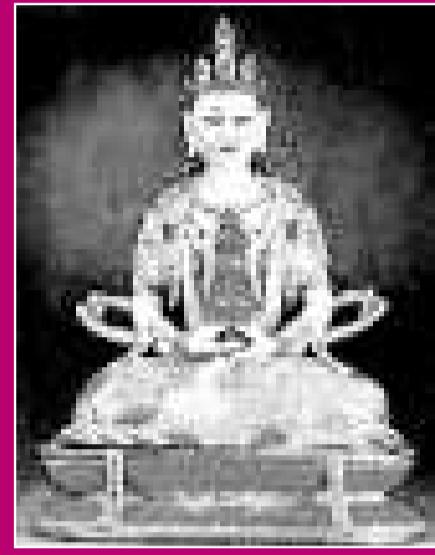


盜賣避暑山莊文物 259 件

承德文物監守大盜伏法



▲ 疑曾被盜的乾隆粉彩描金無量壽佛坐像（左圖）和清乾隆銅鑄金無量壽佛坐像（右圖）
網絡圖片



▲ 監守自盜而失竊大量文物的河北承德避暑山莊博物院。圖為學生在觀賞清代康、雍、乾三代的帝后服飾

【本報訊】新華社石家莊 19 日消息：震驚海內外的承德文物盜竊大案於今天畫上了句號。河北省承德市中級人民法院當天上午將被告人李海濤押赴刑場執行死刑。此前，最高人民法院作出刑事裁定，核准河北省高級人民法院維持第一審以貪污罪判處被告人李海濤死刑，剝奪政治權利終身，並處沒收個人全部財產的刑事判決。

最高人民法院經核認確認，1993 年 3 月至 1997 年 8 月、2001 年 2 月至 2002 年 5 月，被告人李海濤在擔任承德市文物局外八廟管理處文物保管部副主任何主任和避暑山莊博物院文物保管部副主任何主任期間，多次伺機進入外八廟文物庫，私自將館藏文物帶出文物庫，之後以工藝品、文物殘件、部件、附件、非館藏文物或者低等級館藏文物代替其竊取的館藏文物，並指使工作人員篡改文物檔案、編目卡等。

李海濤採取上述手段竊得乾隆粉彩描金無量壽佛、局部鑄金銀藏式須彌山壇城、尼泊爾式局部鑄金銅無量

壽佛坐像、紫金嵌松石無量壽佛等館藏文物及文物部件共計 259 件。經鑑定，上述文物中，一級文物 5 件，二級文物 56 件，三級文物 58 件，一般文物 101 件，未定級文物 39 件。

竊取館藏文物從中獲利

竊取文物後，被告人李海濤單獨或夥同他人賣出文物 152 件，其中一級文物 4 件，二級文物 47 件，三級文物 50 件，一般文物 12 件，未定級文物 39 件，李海濤從中獲得贓款 320 萬餘元人民幣和 7.2 萬美元。

案發後，公安機關追回文物 202 件，尚有 57 件文物未追回，其中二級文物 18 件，未定級文物 39 件。公安機關還從李海濤處追繳贓款 225 萬餘元人民幣及大量美元。

公僕倒賣文物屬貪污罪

最高人民法院認為，李海濤身為國家公職人員，利用職務便利竊取國有館藏文物並倒賣，其行為構成貪污罪。李海濤貪污國有珍貴館藏文物數量多、等級高，其主觀惡性極深，且案發後尚有 57 件文物未能追回，給國家造成特別巨大損失，情節特別嚴重，應依法嚴懲。第一、二審判決認定的事實清楚，證據確實、充分，量刑適當。審判程序合法。第二審判決定罪準確。依照《中華人民共和國刑事訴訟法》和《最高人民法院關於覆核死刑案件若干問題的規定》，最高人民法院作出上述裁定。

【本報實習記者高迪北京十九日電】

教育部今天出台新規，對一直備受各界關注的高考加分項目進行了清理和規範。奧賽獲獎生今後將不再具有直接保送資格，體育特長生等的加分及保送資格亦將接受更為嚴格的監督和認定。

具體內容包括：奧賽和部分科技類競賽獲獎學生，由原來的可具備加分、保送資格，調整為高校可在同等條件下優先給予參加本校自主選拔錄取考核的資格，是否可享受加分照顧由生源所在地省級招委決定，不再具備保送資格；體育特長生的加分項目限定為田徑、籃球等八項在中學普及範圍廣、鍛煉效果好的項目，省級招生機構的測試認定過程將採取全程錄像、公示等方式保證公正。調整將從 2011 年秋季進入高一的學生開始適用。教育部表示，新規出台的目的在於促進高考公平。

近七成網友支持新規

近年來為獲取高考加分資格而身份造假、「以權謀分」等腐敗現象嚴重損害了教育的公平公正，社會反應強烈，不少民衆建議盡快規範甚至取消高考加分政策。

今年 7 月 29 日的《國家中長期教育改革和發展教育規劃綱要（2010—2020 年）》中已明確釋放出「清理並規範升學加分政策」的信號。

教育部同時指出，奧數獲獎生保送上大學這一「捷徑」一旦取消，將平抑功利色彩，解放一批盲目跟風的學生及家長，有利於促進學生的身心健康發展，並吸引和凝聚更多對科學研究真正有興趣、有潛能學生的脫穎而出。

教育部新規對外公布不到三個小時，在新浪網針對內地網民所作的「教育部清理規範高考加分項目，你怎麼看？」的調查中，記者看到，近七成網友投票表示支持教育部新規，而有近六成網友更認為高考加分應全部取消，在包括「科技發明加分、體育藝術加分、見義勇為加分」等七個加分項目中，選擇「一個加分項目都不接受」的網友佔 25%，排在首位；而「缺少外部監督」和「加分項目過多過濫」則被網友認為是目前高考加分政策存在最大的問題。

【本報實習記者高迪北京十九日電】

教育部今天出台新規，對一直備受各

界關注的高考加分項目進行了清理和規

範。奧賽獲獎生今後將不再具有直接保

送資格，體育特長生等的加分及保送資

格亦將接受更為嚴格的監督和認定。

具體內容包括：奧賽和部分科技類

競賽獲獎學生，由原來的可具備加分、

保送資格，調整為高校可在同等條件下

優先給予參加本校自主選拔錄取考核

的資格，是否可享受加分照顧由生源所在

地省級招委決定，不再具備保送資格；

體育特長生的加分項目限定為田徑、籃

球等八項在中學普及範圍廣、鍛煉效果

好的項目，省級招生機構的測試認定過程

將採取全程錄像、公示等方式保證公

正。調整將從 2011 年秋季進入高一的

學生開始適用。教育部表示，新規出台

的目的在於促進高考公平。

【本報實習記者高迪北京十九日電】

教育部今天出台新規，對一直備受各

界關注的高考加分項目進行了清理和規

範。奧賽獲獎生今後將不再具有直接保

送資格，體育特長生等的加分及保送資

格亦將接受更為嚴格的監督和認定。

具體內容包括：奧賽和部分科技類

競賽獲獎學生，由原來的可具備加分、

保送資格，調整為高校可在同等條件下

優先給予參加本校自主選拔錄取考核

的資格，是否可享受加分照顧由生源所在

地省級招委決定，不再具備保送資格；

體育特長生的加分項目限定為田徑、籃

球等八項在中學普及範圍廣、鍛煉效果

好的項目，省級招生機構的測試認定過程

將採取全程錄像、公示等方式保證公

正。調整將從 2011 年秋季進入高一的

學生開始適用。教育部表示，新規出台

的目的在於促進高考公平。

【本報實習記者高迪北京十九日電】

教育部今天出台新規，對一直備受各

界關注的高考加分項目進行了清理和規

範。奧賽獲獎生今後將不再具有直接保

送資格，體育特長生等的加分及保送資

格亦將接受更為嚴格的監督和認定。

具體內容包括：奧賽和部分科技類

競賽獲獎學生，由原來的可具備加分、

保送資格，調整為高校可在同等條件下

優先給予參加本校自主選拔錄取考核

的資格，是否可享受加分照顧由生源所在

地省級招委決定，不再具備保送資格；

體育特長生的加分項目限定為田徑、籃

球等八項在中學普及範圍廣、鍛煉效果

好的項目，省級招生機構的測試認定過程

將採取全程錄像、公示等方式保證公

正。調整將從 2011 年秋季進入高一的

學生開始適用。教育部表示，新規出台

的目的在於促進高考公平。

【本報實習記者高迪北京十九日電】

教育部今天出台新規，對一直備受各

界關注的高考加分項目進行了清理和規

範。奧賽獲獎生今後將不再具有直接保

送資格，體育特長生等的加分及保送資

格亦將接受更為嚴格的監督和認定。

具體內容包括：奧賽和部分科技類

競賽獲獎學生，由原來的可具備加分、

保送資格，調整為高校可在同等條件下

優先給予參加本校自主選拔錄取考核

的資格，是否可享受加分照顧由生源所在

地省級招委決定，不再具備保送資格；

體育特長生的加分項目限定為田徑、籃

球等八項在中學普及範圍廣、鍛煉效果

好的項目，省級招生機構的測試認定過程

將採取全程錄像、公示等方式保證公

正。調整將從 2011 年秋季進入高一的

學生開始適用。教育部表示，新規出台

的目的在於促進高考公平。

【本報實習記者高迪北京十九日電】

教育部今天出台新規，對一直備受各

界關注的高考加分項目進行了清理和規

範。奧賽獲獎生今後將不再具有直接保

送資格，體育特長生等的加分及保送資

格亦將接受更為嚴格的監督和認定。

具體內容包括：奧賽和部分科技類

競賽獲獎學生，由原來的可具備加分、

保送資格，調整為高校可在同等條件下

優先給予參加本校自主選拔錄取考核

的資格，是否可享受加分照顧由生源所在

地省級招委決定，不再具備保送資格；

體育特長生的加分項目限定為田徑、籃

球等八項在中學普及範圍廣、鍛煉效果

好的項目，省級招生機構的測試認定過程

將採取全程錄像、公示等方式保證公

正。調整將從 2011 年秋季進入高一的

學生開始適用。教育部表示，新規出台

的目的在於促進高考公平。

【本報實習記者高迪北京十九日電】

教育部今天出台新規，對一直備受各

界關注的高考加分項目進行了清理和規

範。奧賽獲獎生今後將不再具有直接保

送資格，體育特長生等的加分及保送資

格亦將接受更為嚴格的監督和認定。

具體內容包括：奧賽和部分科技類

競賽獲獎學生，由原來的可具備加分、

保送資格，調整為高校可在同等條件下

優先給予參加本校自主選拔錄取考核

的資格，是否可享受加分照顧由生源所在

地省級招委決定，不再具備保送資格；

體育特長生的加分項目限定為田徑、籃

球等八項在中學普及範圍廣、鍛煉效果

好的項目，省級招生機構的測試認定過程

將採取全程錄像、公示等方式保證公

正。調整將從 2011 年秋季進入高一的

學生開始適用。教育部表示，新規出台