

香港教師是否快樂？



【本報訊】大公報繼續與香港學者協會和教聯會合辦「教育沙龍」，十二月主題為「香港教師是否快樂」，下星期三（十二月八日）傍晚在教聯會會所舉行。

教師是一個工時長和壓力大的職業，不少輿論認為教師工作量大和關心教師的身心健康；行內不少教師以熱誠和樂觀態度，投入教學工作，繼續以生命去影響學生的生命。是次教育沙龍請來學者、心理輔導員、中學教師、幼稚園校長和家長教師會聯合會主席抒發意見。

講者為鍾慧儀（香港教育學院協理副校長、健康與體育學系系主任及健康學講座教授）、林翠玲（荃灣商會朱昌幼稚園校長）、葉勁柏（博愛醫院鄧佩瓊紀念中學旅遊與款待科科主任）、陳靖逸（保良局余李慕芬紀念學校副校長）、余佩權、吳詠詩（香港智達育苗身心顧問心理輔導員）、奚炳松（觀塘區家長教師會聯合會主席），主持為教聯會副主席胡少偉。

沙龍於下午六時至八時舉行，歡迎中小幼教師、校長和家長參加。留座電話：27703918（江先生）。



▲英基家長關注組促學校追回三億欠款

英基家長促追回三億欠款作維修及無需年年加學費

【本報訊】記者呂少群報導：本報昨天報道英基學校（ESF）年年盈餘但持續加學費，十年前斥資近三億建私校卻要現時家長攤分。英基家長關注組表示，英基子公司 ESL 屬下兩間私校的建校及營運費應由有關家長分擔，而不應由原來有盈餘的資助學生家長負擔，促請英基管理局追回三億欠款，以應付校舍維修及毋須年年加學費。

英基學校協會回應稱，轄下資助和私立學校管理帳目分開，「兩者賺蝕不會互相影響」。英基家長關注組反駁稱，校方未經諮詢家長而擅自動用英基十五間資助屬校的三億元儲備，兼以無抵押、不收利息和無固定還款條款去建兩間私校，還要加徵校舍保養費，「以資助學校得來的儲備，供沒有資助的學校耗費，為何仍說兩者賺蝕不會互相影響？」

英基屬下兩所私營中小學的學費竟與資助的英基學校相若（分別為七至九萬元），私營中學只較受政府資助的英基學校每月高三百元。英基家長關注組認為，ESL 屬下兩間私校已運作三至五年，英基應準確預計私校需求，馬上就平衡開支收費調整，「沒有理由欠款歸結無期。」

對於資助的英基學校學生明年要加徵二萬五千元可退還的保養費（Refundable Capital Levy），英基私校家長則毋須支付，關注組認為，英基管理局要確保資助英基學校的營運和可持續發展，應預留資源應付校舍維修的需要。「政府發給資助學校的公帑及有關學校的所累積的盈餘，都應用於資助的學生身上。追回三億元，不就可應付維修開支不必年年加學費？」



▲本港中文科補習老師蕭源分享中文科考試秘訣

補習老師分享考中文秘訣

【本報訊】實習記者何佩玲報導：中文科補習老師蕭源說：「學生對題目的熟悉程度，依賴於學生能針對每道題反覆地練習，以鞏固知識點。」

蕭源昨天在齡記書店舉辦考試秘訣分享會和新書簽名會。談及多數學生都以背誦方式應付中文科考試時，他表示，新課程下，文章論證要求學生結合時事，因此他們須多留意時事新聞。「現時不同的試題對於時事的認識都不同，學生對於時事應跨多個領域，這樣論證題目時才可以發揮得更好。」對於寫作，他指出，不同的文體有不同的要求，學生寫作前必須要認識文體的分別，例如抒情文章中的抒情部分要佔總體的一半以上。

新課程下，閱讀的文章篇幅較大，除了理解文中表達的意思外，還需要訓練閱讀的速度。他說：「學習文言文，首先要明白通假字的運用及一字多義的理解。古文不像現代文，很多時都會省略主語，因此要留意文章的主語。」

蕭源補充：「對於每個題目，同學都需要重複多做幾次，在沒有弄明白前，不要開新題。因為當第一次的題目沒有明白，就開始做新題目，問題只會愈來愈嚴重。」

孫明揚認「無牙力」管直資校

曾向兩校發警告信但遭漠視

立法會政府帳目委員會昨日開始聆訊直資學校帳目和教育局監管問題。被揭發斥資一千萬元購置物業，業權卻歸校監和校長名義的將軍澳真道書院，原來教育局多番促請將業權轉回校董會竟遭漠視，局長孫明揚公開承認「牙力不足」。教育局曾向兩間嚴重違規的直資學校發警告信，向其中一間派駐校董。孫明揚指出，部分直資校是「百年老店」，地契複雜、法團條例爭議大，難以解決。

本報記者 劉家莉

直資風暴下，教育局局長孫明揚與常任秘書長黃鴻超等官員，昨天首度開腔交代監管直資學校不力等指控，審計署署長鄧國斌亦列席。孫明揚揚，局方十分重視直資學校的管理。他表示，是次被審計的對象是教育局，目的是改善直資學校的管理和行政，局方取態是「依法辦事」、「應管則管」。

教育局：依法辦事應管則管

被審計署報告揭發「二十三宗罪」的將軍澳真道書院，「罪狀」為七十一間直資學校之冠。對於該校動用非政府資金購買物業作外籍教師宿舍，孫明揚承認局方早悉事件，會多番要求校方糾正錯誤，但對方屢勸不聽、不予理會，「我們是可以把關，要求學校改善，但沒有如此『牙力』」。就審計署批評，真道書院校董會早前兩度登報聲明回應，該校家長會更力撐校長獲校董會授權。

曾多番要求真道糾正錯誤

真道書院昨晚深夜緊急聲明稱，去年二月才收到教育局分區函件要求交代該校買物業事宜，今年二月接獲第二封信，今年五月審計署到該校核數。校方認為孫明揚說法有誤導之嫌。

據悉，真道校長曾告知審計署官員，物業以校長和校監名義有助「平買賣實」，歸屬校董會則難以因應市況起跌及時應對。該校長還質疑審計署人員不懂教育，更稱招聘教職員主要靠其人脈云云。

現時分管直資學校的教育局副秘書長黃邱慧清表示，教育局會因學校管理問題，向兩所直資學校發警告信，有一所學校由局方介入學校管治，委派專業人士進入校董會。一般認為，該校是去年自動交出辦學權的臻美學校。

黃邱慧清說，當局發警告信有多番考慮，包括問題嚴重程度，學校是否有意改善，以及其問題會否危害學生利益等。她補充，局方每年都會審視學校的財政和審計報告，再就其問題，向校方發出勸喻信要求校方改善。

部分學校是「百年老店」

對於教育局指縱容包括拔萃男書院和聖保祿學校等五間直資學校未簽辦學團體服務合約，另有五間未解決涉及校舍業權的法律問題仍以牟利性質營運。孫明揚形容部分學校是「百年老店」，要處理歷史遺留下來的問題，部分技術上問題仍未解決。他說，直資系統成立之初，大部分學校已有校舍及學生，因而較寬鬆處理，容許校方補辦手續。局方已向直資學校發出很多通告，告知要遵守條款，〇七年起新加入直資行列的學校，若某一環節未有做好，局方不會讓其加入。

孫明揚指出，直資問題在他上任前已存在，多年都未有解決。例如有學校辦理轉型非牟利學校，但校方會向政府借錢建校，因此有負債要承擔，需要為學校重新成立另外的辦學團體接收業務，過程中引發許多法律問題，至今未解決。

教育局常任秘書長黃鴻超說，已於本月向所有直資學校發新通告，表明所有直資學校都要讓審計署查核帳目，尚有三間名校拒簽服務合約，癥結是與教育局對合約一些字眼存爭拗。

好學校不應只收好學生

林超英網誌撰文

【本報訊】老牌官中英皇書院應否縮班續起爭議。一批英皇書院同學會小學家長致函中西區區議會，批評教育局強制減班，剝奪家長選校權利。英皇校友、前天文台台長林超英在其網誌慨嘆，原來在教育局官員心中，「『好的學校』只可以收成績好的學生，成績稍遜的同學進入稍好的學校是錯的！」

據林超英網誌引述英皇同學會小學家長的信。信中稱，他們本月初「一腔熱誠」參加教育局舉辦的自願縮班支援措施座談會，卻換來「一肚火」。「教育局通知我們基層家長，他們推出所謂的『自願優化班級結構』計劃支援措施，使我們的孩子完全沒有選擇的自由而惟有接受宿命——好的教育，好的中學，輪不到你們選了！」

這批家長質疑，教育局高官們有沒有考慮學生家長和我們的孩子都是持份者，在推行這些影響深遠的政策時，是否應該先諮詢我們這群最廣大的持份者？「難道（道）我們孩子的好教育機會就要犧牲來成全穩定局面——老師的飯碗這個所謂『大我』嗎？」他們提出五點意見，批評教育局削減其選擇平民化優質學校的權利；不滿席中有位校長說開學不久有位中一學生因「上移錯位」跳樓死了，表明「人望高處，水向低流」是自然定律。他們促請教育局到各區去普查，反思命令所有官校減班是否合理；促請給家長充分時間應變；呼籲推行小班教學，讓學生得到超額教師的優質教育。

林超英表示，英皇校友很清楚知道不減班的話，英皇書院有可能多收 BAND 2 學生，「但是我們的信念是好的學校應該是能把學生教好的學校，而不是只收好成績學生的學校。我們認為，成績稍遜的同學更應該來到一間歷史悠久的學校，接受良好校風薰陶，給他們提升自己的機會。」



直資議會及四間嚴重違規學校回應審計報告

直資議會	急開會員大會反駁，發聲明指部分批評「莫須有」
真道書院	兩度發校董會聲明撐校長，家長會力撐校長，校長拒見傳媒
德望學校	立法會聆訊前認錯，承諾改組校董會，增透明度
德信中學	教育局公布名單後聲明認錯承諾改進
育中中學	教育局公布名單後聲明認錯承諾改進

▲真道書院連日發出聲明、在報刊登廣告及發家長信，為所有「罪項」解畫。小圖為孫明揚

本報攝

真道遭教局屢次提醒無撥足款項作獎學金

【本報訊】審計報告揭發部分直資名校甚少向學生發出獎學金，有立法會議員憂慮令直資貴族化，清貧學生難以入讀。其中，真道書院由〇五年起，遭教育局屢次提醒撥出足夠款項推行學費減免及獎學金計劃。局方形容該校「非常之不合作」，孫明揚承認局方跟進力度不足，會反省有關問題。

按規定，直資學校須撥出學費總收入最少一成，推行減免學費或獎學金計劃，使清貧學生也有機會入讀。不過，審計署發現約三成學校撥作助學的學費收入較規定為低，五間少撥五十萬元。立法會帳目委員會委員何秀蘭指稱，部分學校沒有按照指引將資源撥作獎學金，協助清貧學生；她認為局方非「無牙力」，如有必要可撤銷學校資助，甚至從直資學校名單剔除。

孫明揚回應說，部分學校獎學金使用率與收生背景有關，個別學校學生家長「非富則貴」，令獎學金申請率極低，部分因收費結構不同，故此未按規定撥出一定比率學費作獎學金。他指出，部分學校收生偏重中上階層，與入學計劃有關，並非獎學金制度令清貧學生卻步。他舉例，有一間學校沒有撥足夠款項作為獎學金的問題，是特殊個案，不能以偏概全，不是所有學校都有此情況。

教育局常任秘書長黃鴻超表示，非常重視有關問題，如有學校未能用盡獎學金，會建議學校可考慮善用款項，例如放寬獎學金的申請資格，令更多學生受惠、考慮減學費、資助學生購買書本文具以及資助學生參加活動等。

海華基金師鐸獎

何漢權



香港海華基金師鐸獎進入第八屆，是屆報名參選的學校代表踴躍，中、小學合計超過七十所，主辦單位只設有十個「傑出教師」獎項，簡單的數學運算是七選一，對參選者來說，競選狀態屬「高風險」。對評審者來說，要在眾多已具備學歷與豐富經歷的參選教師當中，選出十個的得獎者，評選狀態屬「高難度」。

筆者有幸參與評審工作，在與入圍的候選教師會談裡面，雖然來自不同的中、小學、工作崗位及任教科目亦有異，但被評為傑出的，總有共同的教學特質，歸納如下：

1. 對教學工作懷抱熱情：儘管社會對教育行業要求越來越高，學生行為變異情況亦日益複雜，但樂觀面對，設法攀過一次又一次的險峰，關水平原總會在前面，既能適當地自我調節，亦會感染身旁的教師及學生。
2. 具備獨立的學科教學能力：在學科、課程以及教學方法，總有屬於自己的獨特見解，教室內外，都享有口碑，受到同工及學生的愛戴。
3. 善於時間管理：校內一身兼數職，既要學科教學要好，又要兼負行政的重任，魚與熊掌總會設法兼得，不怨天不尤人，務求教學與行政全線通，有利於學生。
4. 具備實踐「生活即是教育」的意志與能力：學生要全人發展，走出境外作學習上的交流互動，十位入圍的候選教師中，全部都勇於帶領學生吸取活知識，帶隊當作學習，常常寓遊歷於學習。
5. 散發濃烈以學生為本的教學信念：因材施教、教學方法多元多變，備課充分，常常更新教學資訊，絕不輕言遲到、早退乃至缺席，言教、身教與心教，三合一，這是貫徹以「學生為本」的核心工程，同樣是傑出教師的必備條件。
6. 信守終身學習：入圍的候選傑出教師，除有傑出課堂教學的充分證明外，夜間亦不斷進修，碩士學位已成基本學歷，再得博士學位的，為數亦不少。

經師人師，談何容易？但很相信，全港中、小學，還是存在着不少傑出教師，是穩步的踏上經師人師之路，造福下一代！

城大院長講跨學科教育挑戰

【本報訊】香港城市大學人文及社會科學學院院長利大英，在城大舉辦的校長講座系列第一炮上，為大學教育描繪願景：以跨學科教育應對 21 世紀社會面臨的挑戰。

城大系列講座由校長郭位發起，取名為「校長講座系列：學術嘗萃」。利大英昨以「再思人類的未來：舊界限與新天地」為題，率先在講座系列登場。

身兼城大中華及跨文化研究講座教授的利大英，以古今中外眾多哲學家、藝術家、作家、科學家的著作為鑑，認為現代社會需要開拓思路、更新觀念，才能應對今日世界面臨的政治、經濟、社會、環境等頭緒紛繁的問題。他說「要解決如此複雜的問題，我們需要跨學科協作的方式來應對；現有的各種單一學科，無法獨自想像、處理、解決今天人類社會和物質世界的複雜問題。」

郭位感謝利大英主講這一首場講座。他說：「我們希望每年舉辦六至八場這一類的講座。這一

系列新設的講座，將使城大學生有機會直接受於本校最傑出的學者，並有機會就當代的重大趨勢和議題從事理智的討論，令自己在城大獲得的專業教育更具優勢。」

利大英最近獲法國政府頒發「法國一級教育榮譽騎士勳章」，這是目前全球歷史最悠久的騎士勳章之一，表彰這位在法國里昂第三大學副校長在任時對法國國民教育作出的貢獻。

利大英指出，現今的教育體系往往局限於結構狹窄的特定學科領域，很少容許跨學科的互動。我們需要創造、或者重新創造一個環境，讓人文學科和所謂的「嚴謹」科學共生共存、彼此滋養。而引入通識教育課程、設置新的四年制本科課程，對學生是一個大好良機，不單能鼓勵他們拓寬學習的領域，更令他們的心胸開闊，獲得全新的視角。

他補充，城大訂於明年一月開始運作的香港跨學科高等研究院，將注重探索新興的學科領域，催生新的思維方式。



利大英