



最近一個大學同學問我，兒子今年讀高二，覺得最難學的便是通識教育，不知學些什麼，更不知怎麼學。他問我有什麼方法學好通識。筆者相信這不只是同學的煩惱，也是不少學生和家長面對的煩惱。

要學好通識，筆者認為是「知易行難」，只要能每天抽時間閱讀報章，要學好通識不難。不過，筆者說的讀報，不是消閒方式地閱讀，而是「有策略」地閱讀。

### 有策略地讀報

閱讀新聞時，當然要留意與6個單元主題有關的事件，並要留意與它們有關的具爭議性和廣泛性的新聞事件。然而，哪些是具爭議性和廣泛性的事件呢？要加以分辨，可以從三方面來想：

一是事件涉及許多不同社會階層的人或群體（也就是持份者），因為不同的社會人士自然有不同的角度或利益考慮，例如早前的「自願醫療保險計劃」，不同年齡群有不同的醫療需求，不同社會階層有不同的供款能力，還有保險公司、私營醫療機構、公營醫療機構、政府部門等等。

## 讀報學通識實用技巧

二是在新聞中往往報道不同人士或是不同團體對有關事件的批評或反對意見、行動，例如內地的趙連海維權案，除了內地法院判決的理據外，還有其他結石孩子的父母、內地網民、香港立法會不同政黨或政團、香港政協及人大代表的意見等等。

三是有關新聞的報道通常持續幾天、一兩個星期，甚至更長時間，正因其重要和廣泛，因此引來不同的社會人士和群體關注，相繼作出回應。

### 從新聞找資料

留意到這些新聞後，哪些資料須特別注意呢？現時報章報道新聞時，除了報道有關的新聞內容時，還有許多資料有助學習：

一是不同人士或團體對有關事件的意見，當中有一些是不同的持份者，有些是專家學者的意見，例如最低工資，便有商界、勞工界等不同界別的意見。部分報章更會以表列、點列方式臚列不同人士支持和反對的意見。

二是有關事件的「事件簿」。「事件簿」可分為兩

類：一類是新聞本身事件發生的前後經過，例如今年內地富士康集團員工多宗自殺事件，這可幫助我們追溯有關事件的來龍去脈，不用翻查資料；另一類是同類型事件的事件簿，例如今年內地經常發生的罷工事件，這都能為我們在答題時提供例證。

三是有關事件的總結或摘要，例如最近有關直資學校的新聞，不少報章都總結了審計署有關直資學校管理上的問題。

### 從社評學分析

除了新聞之外，學生還得閱讀報刊的評論文章，例如社評、時事專欄或評論文章。大家都認為，報章往往帶有政治立場，有些被視為親建制的，有些被視為反建制的，有些被視為中立的。筆者認為，學生不必將報章定性，也不必抗拒某一立場的報章，最重要的是能從不同報章或不同專欄中找到兩種立場便可以，然後比較兩篇評論的立場、論點和論證。只要多閱讀，學生不難發現從哪些報章、哪些專欄找到相反立場的評論。

近年，自通識教育科成為新高中必修學科後，因應市場需要，有些報章都設有「通識版」。這些「通識版」可說為學生帶來很大方便，一方面提供有關議題的基本資料，另一方面還備有不同持份者的意見，並提供重要的數據資料，且更提供思考問題，讓學生留意箇中的爭議點。

### 學習活用資料

從新聞和評論看到的資料要「記」嗎？通識不是不鼓勵「死記」的嗎？不錯，通識的確不鼓勵學生「死記」資料，但不等於不用記任何資料，反對的只是「死記」，要懂得靈活運用。通識要求學生評價或批判某一事件或現象，除了邏輯分析能力之外，還要有論證，例如事例、數據、專家意見等等。論證的內容，往往是學生本身需要具備的知識。

閱讀新聞資料，可為我們提供更多事件的具體細節內容和例證；閱讀社評、專欄、論壇等文章，可為我們提供不同的多角度的思考方向。兩者是相輔相成的。

香港通識教育會 羅國潤

## 共通能力最重要

評價。

別以為這些東西很簡單，許多同學在研習社會議題時，其實腦子裡一團亂麻，無法理清頭緒。搞不清到底是研習事件的影響，還是原因，混淆了分析事件的來龍去脈，還是品評月旦人物的是非曲直。作答考題，針對作答，條理分明，這是最起碼的要求，千萬不要低估了它的重要。

所以，當老師指導學生進行議題研習時，不妨將上述三項作為引導學生探究的問題。雖然這樣做似乎有些機械，但正因為引導問題是固定不變，所以反而令學生對分析社會現象的理路日漸熟悉、強化印象。

例如，香港申辦亞運議題。這個議題涉及什麼社會現象？當然是政府游說市民進行一項公共活動的現象。留意，幾乎所有議題不是政府想市民接受一項政策，就是市民呼籲政府採取一項政策，這就是共通之處。什麼原因（能區分各類原因嗎？）促成政府這樣做？這樣做將對香港各個方面（有哪些方面呢？）帶來什麼（正負面）影響？如何評價負責游說的官員（這樣做是為香港前途用心良苦，還是好大喜功）？

將軍澳香島中學副校長 鄧飛

●描述一個社會現象的特徵，包括如何界定該現象的性質，如何從量化角度描述該現象的特徵。

●分析這個社會現象的因素，包括這個現象是什麼原因造成的？這個現象會帶來哪些不同影響？

●評價這個現象涉及的人的行為，也就是人物的道德

### 徵稿細則

世事洞明皆學問，宇宙萬物俱通識。

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限。

第三版「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限；

逢周一、周四推出的「活力校園」版，欄目「闖新天地」、「教員室」、「學界動向」和「初學粵劇」，稿件以600字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、住所、電話以及電郵，寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk。

## 每周一魚

## 雙帶縞鰕虎 Shimofuri goby

「每周一魚」本期是第74周，「香港魚類學會」繼續給讀者介紹在香港棲息的所有野生魚類。這次介紹的物種為「雙帶縞鰕虎 (*Tridentiger bifasciatus*)」，隸屬「鱸形目 (Perciformes)」下「鰕虎魚科 (Gobiidae)」，魚類進化中為一群較進步的中小型底棲魚類，主要分布在熱帶至涼溫帶的沿岸河川下游、陸棚至珊瑚礁淺海，某些種終生棲息於淡水。（欲閱前文，可到「大公網」下載）

### 物種故事 (Story of the species)

雙帶縞鰕虎學名的由來，屬名「*Tridentiger*」是希臘語「*tres*」的拉丁語「*tri*」，及拉丁語「*dens*」和拉丁語「*tigris*」的併合，分別是「三」、「牙」及「有條紋似虎」的意思，而種名「*bifasciatus*」是拉丁語「*bi*」、「*fascia*」及「*tus*」的併合，意思分別是「二」、「帶」及「領有」。

中國的首次紀錄，是在1931年，中國魚類學家伍獻文 (Wu Hsien-Wen, 1900–1985) 在《中國科學會生物學研究室文集 (動物學系列七) (Contributions from the Biological Laboratory of the Science Society of China. (Zoological Series 7))》中採自福州的個體。在香港，最早是著者



於80年代末於大嶼山南部的紀錄。

縞鰕虎魚屬 (*tridentiger*)，是在1858年，由美國博物學家斯吉爾 (Theodore Nicholas Gill, 1837–1914)，在《紐約自然科學歷史演講年報 (Annals of the Lyceum of Natural History of New York)》第7卷中，以1845年荷蘭動物學家特明克 (Coenraad Jacob Temminck, 1778–1858) 與德國鳥類學家施萊格爾 (Hermann Schlegel, 1804–1884) 發表的「暗瓢鰕虎魚 (*Sicydium obscurum*)」作模式種 (type species) 而建立。

### 生活習性 (Habits)

雙帶縞鰕虎屬於「鰕虎魚科 (Gobiidae)」下「小鰕虎魚亞科 (*Gobionellinae*)」的小型魚類，約兩年生、晝行性、主要棲息於河口、內灣及沿岸等鹹淡水區域。屬底棲肉食性小型魚類，是機會主義者 (opportunist)，主動捕獵小型魚類、幼蝦和底棲無脊椎動物。身體延長粗壯呈圓錐形。頭寬大，約等於體長三分之二，兩頰隆起，口大，吻約為眼徑2倍，眼長於頭前半部，鼻孔兩對，前鼻孔近上唇，短管狀，後鼻孔位於眼前上方，圓形。上下頷具兩行牙齒，外行齒除最後數顆，齒冠均為三叉狀 (縞鰕虎因而得此屬名 *Tridentiger*: 三叉牙之虎)，頰部、鰓蓋及長有白色斑點。體色灰褐色，腹部淺色，體側背及側中央具兩條縱向 (頭尾方向) 黑色條紋，第一條從頭背前方經頸 (頸背) 至尾鰭基，第二條從吻端穿過眼部至尾鰭基。體表被鱗，頭無鱗，腹部被圓鱗，無側線。各鰭條淺褐色具黑褐色節狀斑紋，左、右腹鰭愈合成吸盤 (鰕虎魚特徵)。

雄性頭較圓大，頰部顯著隆起，口大而唇厚，在繁殖季節全身呈黑色，僅胸鰭基部及臀鰭邊緣藍白，雌魚頭較尖小，頰部不甚隆起，口小。成魚體長約4至6厘米，最大約10厘米。



雙帶縞鰕虎的棲息環境

### 魚類名稱

學名	中文	雙帶縞鰕虎
英語	Shimofuri goby	
拉丁語	<i>Tridentiger bifasciatus</i> Steindachner, 1881	
俗名	中文	雙帶縞鰕虎、縞鯊、雙帶縞鯊
英語	Shimofuri goby	

### 地理分布 (Geographic distribution)

縞鰕虎魚屬 (*Tridentiger*) 全球約有15種，主要分布於亞洲東南部，東至中國沿海、日本，南至菲律賓，北至朝鮮半島。除了亞洲，在美國加州的三藩市灣 (San Francisco Bay) 分布屬於入侵外地物種例子。

中國有5種，三角頭縞鰕虎 (*T. trigonocephalus*; 紋縞鰕虎)、本種、裸頭縞鰕虎 (*T. nudicervus*)、短棘縞鰕虎 (*T. brevispinis*)、鬚縞鰕虎 (*T. barbatus*)。雙帶縞鰕虎在香港大部分沿岸河口及內灣均有分布。

### 文化資料 (Cultural information)

雙帶縞鰕虎，屬小型魚類，產量多，內地見於華南各大江河口，非經濟魚類。沿岸地區居民與其他「鰕虎類」混稱為「林哥魚」。性格基本溫順，水質要求不高，但肉食性，在狹窄環境有明顯的同類相殘傾向，適合中型以上魚缸以鹹淡水飼養。野外觀察宜於春至秋季，全日於沿岸河口鹹淡水可見蹤影。

### 生態檔案 (Ecological file)

雙帶縞鰕虎 (*T. bifasciatus*) 是香港的野生生物種，屬雙向洄游的小型河口底棲魚類，與其他棲息於河口的「鰕虎類」一樣，孵化後的仔魚降河內灣，在沿海水域具有高度的擴散能力，隨海流分布至沿岸各大小河口，能由鄰近水域補充個體。本種亦屬受河川下游至河口生態環境污染與破壞，在過去10年裡野生個體記錄有顯著減少的傾向，雖然在國際自然保護聯盟 (IUCN; International Union for Conservation of Nature) 的《紅色名錄 (Red List)》(簡稱: IUCN Red List) 上未被列入任何類別，情況並不樂觀。著者衷心希望政府與市民合力防止水源和河道的污染與破壞，愛護及協助恢復河川生態環境的天然原貌。

\* 有關本文之專用詞語，請到「香港魚類學會」的網頁：[www.hkis.hk](http://www.hkis.hk) 查看！

(版權所有，不得轉載或翻印)

著者：香港魚類學會會長 莊棣華、香港魚類學會學術事務主席 陳建國