



第325期

審題解題 6 技能助掌握作答方向

由「知識回憶」開始

過去有很多老師就現有高補的題目及樣本題目的題型、用字、用語作深入分析，他們的分析及說明十分清楚，珠玉在前我再作解說難有突破。而且，公開試的題目會不斷變化，我們沒有可能預測所有題目的題型、用字、用語的意思。所以，我沒有打算與大家分析不同題目的字詞及如何作答。

相反，我認為大家應先明白通識科題目要評核什麼技能，然後，大家會容易明白題目的評核重點，最後大家可以易於明白題目所問。

1956年，Benjamin Bloom 發表了《Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain》，此後 Bloom 的6個層次思考模式受到廣泛引用。Bloom把認知過程分類，從最簡單的「知識回憶」，到最複雜的「針對某個思想觀點的價值判斷」，簡介如下。