

小啟

因應聖誕新年學校假期，「活力校園」明起休版，2011年1月3日復刊。
——編輯部

第8屆香港海華師鐸獎



宗燕芬老師（中）着重德育，把負面事情化作正面信息，以教導學生面對挫折

第8屆香港海華師鐸獎12月4日舉行，在光華新聞文化中心灣仔總部頒獎，表揚10位在教育界有卓越成就的老師。海華師鐸獎停辦3年後重辦，目的是要堅持對香港教育的支持，表揚一直盡心教學的老師們。

互相支持 教學相長

頒獎台上，多位得獎者都感謝校長的支持，讓他們在教學上有很大的發展空間。聖匠中學校長鄒秉恩是10位得獎者中年資最深，在大、中、小學3個範疇都有豐富經驗。短短4年間，鄒校長實施很多新計劃，協助成績欠佳的學生。他編制新課程，改變校服式樣，把校舍煥然一新，逐漸改變學生對母校的觀感，甚至喜歡留在學校學習。他指學校要營造互相支持和關懷的氣氛，不論老師的

教學方式，或學生的學習模式，都放手讓他們嘗試。他強調校長對前線老師的支持十分重要：「作為領導的角色，必須讓同事清晰了解自己的教育理念，取得他們的認同，才能並肩作戰。」

而青松侯寶垣中學校長潘笑蘭亦帶領該校走了10年光輝歷程，經常到本地或海外參與交流活動，學習和分享教學經驗。她認為教育應該「從心出發，從愛做起」，所做的一切都是為了學生。她為學校建設綠化校園及發展再生能源，推動環保教育及可持續發展教育，又與各科老師通力合作，建設空中花園、溫室種植及環境教育資源中心等，教導學生修剪及護理植物。這不但改善學生的學習環境，更提供機會予學生和家長作親子栽種，培養他們的環保意識。

真誠關愛 重視德育

另一位獲獎的宗燕芬老師，在五邑工商總會學校任教，是該校獲得最多心意卡的老師，可見她深得學生愛戴。她十分着重德育，充分利用課本內容、午飯時間，甚至派通告的時段，教導學生「讓座」、「珍惜食物」、「假期要珍惜與家人相處的時間」等品德教育。此外，她曾設計「桑蘭事件」的生命教育課堂。桑蘭是中國體操運動員，在一次比賽中因失手導致全身癱瘓，事件雖然負面，但她卻藉此教導體操隊的學生凡事要小心謹慎，並鼓



逢周一、周四刊出

好老師堅持理想無懼挑戰

特稿



經歷八仙嶺山火事件的屈佩儀老師（中），從沒想過放棄教育工作，認為老師是做生命的教育

勵她們正面面對挫折。雖然小孩頗頑皮，但她笑言多了很多新刺激，反而使自己學會更多：「有學生曾說父親沒有讀書，開車都能養家，所以自己都不用讀書。我想了一想，便回應他：『若現在你用心讀書，將來還可以駕飛機！』於是學生自己又再思考。」她表示做老師要真誠地關心學生，並多與家長溝通，那麼投訴都會變成建議。

而妙法寺陳呂重德紀念中學習綺運助理校長亦重視與

學生的關係，曾協助該校獲得「關愛大獎」。刁老師主要任教視覺藝術及作輔導老師。該校學生形容她像他們的「母親」，教懂他們思考對人對事的各樣道理。刁老師抱着「每一位學生都能閃耀」的教學宗旨，認為老師都可以向學生打開心扉，和學生分享自己的喜與憂。她更形容自己為「園丁」，在校園看護學生的成長：「因為有我的學生，才使我的工作充滿喜樂、挑戰和滿足感。」

教育小孩 學習小孩

大會特別邀請獲得本年度台灣師鐸獎的兩位老師，分別是來自台北市萬華區西園國民小學的陳玉鳳、台北縣立光榮國民中學的余素華，到場分享她們的教學經驗和心得。陳玉鳳的教學對象是智障小孩，她表示從孩子身上學到的，比她在教學上付出的更多。她分享有一次與學生玩遊戲，獎品只有一份，其中一名輸了的學生哭鬧，說想要禮物。當時，陳玉鳳想教他學會面對失敗，因現實不能凡事遷就他。但贏得比賽的小孩竟自告奮勇，表示願意分享禮物。陳玉鳳事後自我反省，回想自己自小成績優異，卻從沒有理會在她之下的人的感受，沒與他們分享自己所懂得的，實在需要向該小朋友學習。10位得獎老師都不忘感謝自己的恩師，多謝他們的啟蒙，才有今天的成就。教學正正是一代傳一代，他們都期望自己的學生秉承自己的教導，繼續傳承下去。

撰文：鄒倩婷



垃圾堆填 垃圾香港

香港地小人多，垃圾自然多；遇上無能的政府，垃圾就更多！

香港垃圾，廚餘佔最多；每天運到堆填區中就有3000多公噸！香港人愛吃，卻又眼闊肚窄；最愛的是自助餐，取來許多，淺嘗數口，一碟換了又一碟，從沒內疚感；家中吃飯，吃剩倒掉，也習以為常。浪費食物何其多！想想，這些吃得的垃圾放在街上後巷中等待收集時，怎不成為蟑螂蒼蠅老鼠流浪貓狗的食物？難怪香港到處可見蟑螂蒼蠅，甚至老鼠。遇上無能的政府，處理垃圾，別無良策，一味堆填，一個堆填區不夠，再劃另一個，完全沒有一個長遠的、再生能源的計劃。作為國際大都會，成何體統？

香港廢氣多。香港居住環境擠逼，馬路狹窄，到處屎風樓，空氣不流通，污染指數高，尤其是低下階層聚居的舊樓區，外觀固然殘舊，內裡更是藏污納垢，後巷橫街污水垃圾處處，老鼠蟑螂為患！新區又建在沼氣滲漏的堆填區上，大廈設計又戶戶冷氣機鬥噴，最可怕的是街上人多車多又多煙民，尤其在斑馬線和巴士站旁，人流密集的地方，自私的煙民「煲煙」後留下沒弄熄的煙蒂繼續在垃圾桶上肆虐，燃燒空氣、燃燒都市，加上更自私的流動煙民迫令所有路人無可倖免地成為流動毒氣堆填桶，被慢性謀殺。政府卻無力保護無辜市民，既不敢興建公眾吸煙間，也不敢學聯合國不聘用吸煙人士，以強烈帶出反吸煙信息，結果是保護了煙民，卻眼睜睜看着大眾變成毒氣過濾機。

「有殺錯冇放過」的是垃圾食品多，自願食高脂高膽固醇的快餐良品不論，進口食品含劇毒農藥、被噴毒染色料DDT，甚至非人吃的工業消毒劑超標防腐劑……此等垃圾問題數之不盡，人的身體超負荷地成為毒物寄生所。

還有光源垃圾。那些霓虹燈、招牌燈飾暴力式照明，還有迪士尼每晚的煙花匯演，使香港夜空堆滿垃圾光污染，抬頭仰望，天空一粒星都看不到，以灣仔中環尖沙咀旺角為重災區，加上年輕人徹夜不眠的燈光，這些「自私的燈」造成光的垃圾污染，既浪費能源又破壞環境，更會影響健康，輕則擾亂睡眠，重則致癌。

最恐怖是垃圾資訊多。現代人學習和工作都離不開電腦和手機，娛樂離不開電視，但畫面上充斥著暴露、色情和暴力，潛移默化，影響人心，製造色魔與暴徒，社會不寧，如何是好？我們需要「要求生產商負責及補助回收業處理廢物」的政策，讓市民響應有門；我們需要「處理好廚餘」，使之成為再生能源；我們需要推行徵收「垃圾隨袋收費」，污者自付，迫使市民減少垃圾；我們需要「強制市民將垃圾分類」，不是做秀！

孫慧玲



處理衝突

執筆撰文之時，英國廣播公司的電視新聞正報道索馬里北部一個難民營的情況。記者表示，由於該國不時發生衝突（conflict），使不少人民紛紛逃離家園，造成難民潮。

筆者上周參與一個關於處理衝突的培訓，我的兩位培訓師拍檔提及處理衝突的不同方式，讓學員對這門學問有一些基本認識。

這門學問源自1960年代美國，當時洛杉磯社區出現衝突，人們集中解決衝突的問題（conflict resolution）。這種處理衝突的方法很大程度包含停止暴力事件或短暫解決問題（This step may involve stopping the violence or bringing a short-term solution to the conflict）。

其後在1970至1980年代中，人們認為這種處理衝突的方法只針對問題，引起或造成問題的人仍在，他們又可以因為另一個問題而發生衝突，所以要處理的是「人」這個元素。這就是我們所說的衝突管理（conflict management）。衝突管理的焦點在於協助當事方履行協議，並開始讓雙方互相認識和了解，從而建立關係（Conflict management may involve holding people to the agreements made and beginning to build understanding and establish relationships between them.）。

到了1990年代中，人們發現衝突當中有不少能量，關鍵在於是否懂得正面運用這些能量，轉化衝突（conflict transformation）。轉化衝突的要旨是協助當事人建立關係、改善或改變關係或架構，以正視引起衝突的根本原因（Conflict transformation involves building relationships and changing relationships and structures which were root causes of the initial conflicts.），而「conflict transformation」正是培訓的重點。

衝突時有發生，彷彿是生活的一部分。重要的是，我們如何面對和處理它。在培訓中跟參加者分享了轉化衝突的技巧，是我們送給學員的節日禮物，希望大家能學以致用。

葉潔瀝



聖言中學告別藍田活動

內容：體育競技
時間：2011年1月30日
地點：聖言中學
查詢：2349 6281

元朗天主教中學中七生職業教育與升學簡介會

時間：2011年1月7日
地點：元朗天主教中學
查詢：2443 1363

炮台山循道衛理中學16周年校慶暨開放日

時間：2011年1月15日
地點：炮台山循道衛理中學
對象：有特殊學習需要的同學及有興趣認識該校的人士
查詢：2510 7688



保良局八三年總理中學

跨越銀禧 振翅高飛

保良局八三年總理中學於本月3日舉行該校25周年校慶開幕典禮。典禮由許永豪校長致歡迎辭，並邀得教育局學校發展部首席教育主任衛沛華及保良局主席兼校監呂鈞堯任主禮嘉賓及致訓辭。許永豪校長在歡迎辭中表示該校一直配合教改宗旨，積極培養學生多元能力，同時亦努力建構英語學習環境，今年9月該校成為英語授課（EMI）的學校，成為區內唯一全開英文班的中學。許校長指無論是教師和學

生都有卓越的成就，過去幾年該校曾有老師獲得數學教育和人文教育的行政長官卓越教學獎；今秋該校有4名尖子已拔尖升讀大學，又曾培養出九優狀元。

當天亦為該校銀禧花園落成的日子。該花園以中國傳統庭園藝術及盆景藝術為設計靈感，並配合環保概念，將校園一處夾角開闢成生態魚池，一片極富中國山水氣韻的小天地躍現眼前，讓同學沉浸於詩情畫意的氛圍中。

上水官立中學

20周年校慶 發展健康校園

上水官立中學20周年校慶畢業暨頒獎典禮（2009至2010年度）已於11月26日在該校禮堂舉行。

袁家頌校長於典禮宣讀校務報告時透露，該校為了提升學生主動學習的效能，鼓勵各科推展合作學習，讓學生成為學習主動者。在改善學生行為上，該校推行「健康校園」計劃，在部分年級實施留校午餐、課後育苗行動、參加制服團隊活動等，培養學生正確的價值觀。

同時，學校亦為中三、中四級設計不同的課外活動，以提升他們的抗逆力和自信心。袁校長亦提到，上年度該校學生參與了不同的校外活動，在多項區際、校際和全港性的比賽中奪得不少獎項。

當天，該校邀請校友楊文銳擔任主禮嘉賓。楊現為沙田區議會議員。楊在訓辭中風趣地回憶以往在母校求學時的情景，想起「當天坐在台下，今天站在台上」，感慨良

嶺英公立學校

學生「沙場」勇戰奪魁

「港童」問題嚴重，學生的自信心及與人相處技巧較弱，打鼓嶺嶺英公立學校特別為學生進行堆沙訓練，希望提高學生的創意、自信心及團體合作的精神。在教師的指導下，學生從「玩泥沙」到上「沙場」，經歷艱辛的訓練，走過兩小時暴曬的奮鬥，終在本年11月28日舉行的屯門區堆沙比賽中榮獲小學組全場冠軍及亞軍。

就讀六年級的王瑋程同學連續兩年參與堆沙活動，他表示完成堆沙作品後，心情比考第一名還要興奮。王同學又坦誠分享堆沙給自己的啟迪：「在堆沙中我學會與同學合作及團結。參與堆沙活動後，在我的字典中刪除了『放棄』這兩個字，因為在沙場上只要你一鬆懈、浪費一分鐘，就很難堆出優秀的作品。」

堆沙活動不單為同學帶來理想的學習機會，而且連續兩年獲得小學組的冠軍及亞軍，亦令打鼓嶺嶺英公立學校肯定了堆沙活動對學生成長的價值。學校在未來的日子會繼續培訓更多的堆沙精英。



嶺英學生和冠軍作品來個大合照



同學在堆沙活動中學會分工合作



衛沛華頌銀禧校慶兩文三語小學問答比賽冠軍

在典禮中，分別頒發了銀禧兩文三語小學問答比賽、銀禧校慶海報設計及標誌設計等的優勝獎項，及該校長期服務獎及十大成就獎。



多。他以過來人的身份勉勵學弟學妹，指出人生中充滿抉擇，要學會抉擇，亦要學會承擔抉擇的後果和代價。當學會了這兩件事，便能放心地走上人生路，亦能走得更遠。最後，楊感激歷任校長和老師的教導，亦祝願學校在袁校長的帶領下更上一層樓。