



小西灣福建中學通識講座 與教授對談 了解中國認識全球化

配合新高中學制要求學生學習自我探索新事物的能力。福建中學（小西灣）設計了一次學生與香港浸會大學政治及國際關係學系丁偉教授通識的講座，讓學生學習從全球化的角度，了解現代中國的崛起，並認識全球化背後的意義。

香港中學生大都不太熟悉全球局勢，該校通過讓高二級同學先閱讀丁偉教授的文章《中國崛起與國際關係理論》，作為參與活動的基礎。不少同學只知道本科有一議題是「全球化」，但較少考究它的意義。該校通識科主任李偉雄稱，「今次考察貼近通識科六大單元的『全球化』和『現代中國』，以全球角度反思中國的崛起，有助修讀通識科的學生培養思考的方法。」

講座前先讀資料

本活動共有 20 名修讀通識科的中四同學，以 3 至 4 人一組的形式，9 月中開始搜集和閱讀有關資料，並與丁偉教授面談，就所



福建中學（小西灣）的同學和浸大政治及國際關係學系丁偉教授座談通識

掌握的資料，向丁教授提問，學生又須回校作課堂匯報。事後，伍家祺同學表示，「我

係。」為令學生與教授面談時能深入討論，在活動前，李偉雄老師已提醒學生先預備問題，亦教授了一些全球化及現代中國的基本內容。與丁教授面談時，亦有提及不少中國現況，包括上海世博、世界工廠、中國軟硬實力、環境污染等。而丁教授透過不少有趣的事例，令學生循序漸進地認識全球化的進程及意義。他先舉出了中國多個城市已成為全球某類產品的生產中心，例如河南的信陽生產假髮、廣東的東莞生產電子產品；接着又以 1889 年的巴黎世博為例，與同學一同探討世博的意義。最後，同學又提問了一些有關中日釣魚島的問題，丁教授皆一一回答，滿足了同學的求知慾。

同學反思所得

同學在活動中，除了鞏固了對全球化及現代中國的認識，亦令他們明白到以宏觀角度去思考全球的局勢及個人的處境，收穫甚豐。

高二級與欣怡同學表示，「使我印象最深刻的是丁教授介紹 Honda 汽車生產商的部分。日本為了減省成本，會把組裝的生產過程轉移到中國的工廠組裝。中國能稱為『世界工廠』，也是因為薪金便宜和勞動人口眾多。是次的講解使我知道更多有關全球化及中國發展所帶來的好處及壞處，使我更能從不同角度來分析議題。」

另一參與的同學林青翠反思了一些與個人處境有關的問題，「丁教授指出，現時科技發達，企業已經不需要太多勞工，所以現時的社會不斷地裁員，結果失業率提升。當我聽到這些說話後，心中都有一點害怕，對自己將來不知所措。如果我現在不努力讀書，可能將來我便是失業的一群。」

一個交流活動令同學加深了對議題的認識，亦反思了前路。最後，更讓同學親身感受大學的一堂課堂，加強了他們努力讀書的動機，對他們的學習生涯發揮了非常正面的作用。



戀戀情深

2011， 十個我還相信的

許多現象，使我們覺得沒有誰或什麼再值得相信，但我覺得，有些基本東西還是值得相信的：

第一，我相信命運。語云：「好醜命生成」。甲含着銀匙出世，乙卻是拾荒婦兒子；丙受教養於溫馨家庭，丁卻成長於殺戮戰場；戊已英俊美麗，庚申卻盲聾啞！人各有命運，不過，未見得大富之家不衰弱、幸福家庭零問題。年輕人最重要的是接受現實卻不困於現實，要永不放棄努力；至少，你出生於香港，而非埃塞俄比亞，不已是件幸運事嗎？

第二，我相信因果。凡事有因即有果，種善因得善果，惡毒的人最後會承受惡果。所謂種善因，就是勤修善行，布施、忍辱、持戒、端正言行舉止，多做好事，不放縱，不害人，讓原本痛苦的人生變成和悅快樂。命由我作，福自己求，不離本心，積德以造福，便能改善命運。

第三，我相信有涯。吾生也有涯，而知也無涯。人的壽命始終有限，但所追求的知識卻是無盡的。一個人絕無可能通曉一切，因此要善用生命，追求最感興趣最擅長的，精益求精，做到最好，自然就能出人頭地。生命有限，不要鑽牛角尖，謹守中庸之道，使各方面取得平衡，自在從容地追求快樂滿足的人生。

第四，我相信當下。所謂當下，就是此時此刻。你正在做什麼？在讀「戀戀情深」這專欄？好，那就專心讀下去，掌握文意，作為對自己人生的啟發。你正在上課？就專心上課，接受教育是少年人的責任，投入其中，發掘興趣。你正在吃飯？就專心吃飯，感受大地和許多人給你的恩情。你正在玩耍？就盡情玩耍，放鬆身心，享受你的年輕健康。

第五，我相信資質。每個人有天赋的潛能，你有哪方面的才華？語文、音樂、數理邏輯、哲學思考、空間感覺、身手敏捷、人際溝通、電腦

技術？你一定有某些方面特別得心應手，將之發掘出來，訓練培育，盡情發揮，你自能信心十足，使人刮目相看。

第六，我相信傳承。每一種知識、技術、信念、價值觀，都靠傳承而來。有怎樣的教育，就有怎樣的人才；有怎樣的老師，就有怎樣的學生；有怎樣的社會，就有怎樣的人民；有怎樣的媒體，就有怎樣的價值觀。所以，做大人的要有品，不要教壞下一代、毒害原本純潔的心靈。

第七，我相信努力。戰後時代，哀鴻遍地，多少家庭貧困，但上一代人，胼手胝足，重建家庭重建社會；他們的下一代也努力學習，成為社會精英，為家庭和社會帶來財富。努力雖未必能帶來你期望的飛騰騰達；但不努力，你一定失敗，永遠屈人之下。

第八，我相信改過。人誰無過？只要勇於認錯，誠心懺悔，決心改過，不猶疑，不退縮。做錯了事，如欺凌吸毒，就從事上改，決心不再做；觀念上錯誤的，就從道理上改；如脾氣暴躁的，就從心態上改。人沒十全十美，多反省檢討，才能成就自己。

第九，我相信友誼。即使同學吸毒欺凌，老師無品變色魔，社工義工是禽獸的例子比比皆是，但只要你有崇高的道德標準、正確的價值觀，小心擇友，你一定找到志同道合者。近墨者黑，不必也不要不要在品行德行低下的人身上浪費青春。

第十，我相信親情。雖然現今社會裡有許多不是人的父母，但始終，顧念親情是人性，更多父母是呵護骨肉、愛錫子女的。我們要維繫親情、發揚親情。只有家庭幸福，社會才會和樂。

幸好我們還有這十大信念，指導人生。

孫慧玲



英語百子櫃

三片雲

每逢年底或年初，總是有些什麼頒獎禮，以肯定一些人過去一年的努力。筆者讀到去年底一位評論員的文章，該位諷刺時弊的評論員在文中說要頒發一個「脫離現實」獎 (Cloud Cuckoo Land Award) 給某些政府官員，因為他們彷彿活於另一個世界，不知民間疾苦，混市民脫節。Cloud Cuckoo Land 就是指脫離現實的幻境。

這次主題談雲 (cloud)，筆者想提提 cloud seeding。cloud seeding，有些人把它譯作人工降雨，有些人會直譯「種雲」。然而，cloud seeding 是一種改變降雨量或降雨模式的方法，最終目標並不一定增加降雨量。筆者看報道指中國說自己用上了這種方法來確保京奧期間不下雨 (China claimed to have used cloud seeding to prevent rains from dampening the 2008 Beijing Olympic Games.)。菲律賓政府去年中就會用這個方法催雨，以紓緩缺水問題。

今天，資訊科技與「雲」也息息相關。筆者在互聯網上一搜「雲」，跑出來的搜尋結果很多都跟電腦或資訊科技發展有關。這就是業界所說的「雲端」技術或「雲端」運算 (cloud-computing technology)，而這詞也成為行內的新術語。這種技術可以讓大眾透過互聯網使用各式網上服務，Google、Microsoft、Twitter 與 Facebook 就是一些例子，而智能手機更是佼佼者。不知道今年雲端技術的發展如何？我們的生活又會再受到哪些影響？

葉澂澂



布告板

少年企業家營銷體驗日

元朗信義書院與華仁、毅智書院等二十餘校合辦「少年企業家大比拼」
日期：1月28-30日 地點：元朗安信街信義書院
活動：營商實習、設購物坊

教仔互動坊

日期：1月28日早上9:45-11:45
地點：荃灣大會堂1樓展覽館
講者：兒童劇團總監王添強
對象：家長、校長、老師及社工
查詢：3698 4376



闖闖新天地

高中領袖訓練營

艷陽高照下，中五、中六兩級一行百多人浩浩蕩蕩向西貢戶外訓練營進發，展開我們為期三天兩夜的領袖訓練。

甫到達營地，我們便隨機地分成 8 組，組員可能是熟悉的友人，也可能是來自五湖四海的新紮師兄姐。不論怎樣，這些組員，這一張張既年輕又陌生的面孔，都會在這一天天的訓練過程裡，共同迎接一個個迎面而來的挑戰。

首先，十呎高牆，橫亘在我們面前，要跨過它絕非一己之力能獨力完成。要衝破難關，達至成功，便要用每一個人的雙手，緊緊相扣，熱汗交織，團結一心，為同一目標而拚盡汗水，摘取成功的果實。挑戰難題一而再，再而三出現。我們要在限定時間內，齊心完成一艘自製木筏，在碧波中盪漾。在挑戰前，我們必須抱著永不放棄、絕不輕降的鬥志，以剛毅意志面對考驗，一手一腳開創成功。每個人努力不懈，在汗水的見證下，投奔怒海。面對浩瀚的海洋，仍然有勇氣和膽識去挑戰，這就是年輕人的氣魄。



跨過十呎高牆，靠的是齊心努力

時間荏苒，數十小時在不斷的挑戰、持續的合作下匆匆流逝。我們在回程路上，帶走了的是什麼呢？是克服困難，絕不言敗的剛毅？是溝通合作，團結力量衝破難關的互動互助？還是知道自己在未來文憑試或高路上，原來絕不孤單，更不能輕言放棄，夥伴是同舟一條的？抑或明瞭汗水的光輝會照耀前路，前途要靠雙手打拚出來？這群年輕人的心中均有答案，一切盡在不言中……

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學 5E 鄧樂怡



同學成功自製木筏，滿有成就感

嘉智中學辦屯元區小學數學賽 保良局志豪小學 B 隊奪冠



加拿大神召會嘉智中學一向重視數學教育，今年再接再厲，繼續主辦屯元區小學數學能力增值比賽，已是第 6 屆。2010 年 12 月 4 日上午十時多間學校 37 隊的數學健兒雲集嘉智中學，參加 4 回合數學比賽。參賽同學運用推理、猜想及解難，並需通過協作而爭取最高榮譽。比賽旨在提升同學的數學能力，亦希望促進數學教育，使同學喜愛數學，欣賞數學奇妙。結果全場總冠軍由保良局志豪小學 B 隊（見上圖）奪得。

同學除參賽外，還有機會順道參加本校舉行的「彩虹天地」聖經主題公園開放日，當中攤位



學界動向

聖貞德中學 55 周年校慶 逾半世紀師生聚首



陳副主教與一眾主禮嘉賓參觀課外活動展室

香港島北角寶馬山道聖貞德中學創校 55 年，於 2010 年 12 月期間慶祝，並把該月 16、17 日兩天定為學校開放日，全校師生、家長、校友，以至區內各界人士雲集校園，共沾喜氣。該校並於 17 日舉行校慶感恩祈禱會，天主教香港教區陳志明副主教蒞臨主持，頌禱聲讚歌響遍校園。

聖貞德中學自 1955 年於港島羅便臣道 8 號創校，逾半世紀育英才，桃李滿門，校友遍布香港以至世界每個角落，均秉持校訓「公民責任」精神，貢獻社群，藉藉校慶開放日，分別以「學與教」及「學生培育」為主題。在「學與教」方面，各學習領域均以九大共通能力為主題，安排活動、遊戲，務使參觀人士能在輕鬆的環境中，掌握學習的技能和樂趣。亦可體會學校在學與教方面的理想和承擔。在「學生培育」方面，展室介紹了該校在品德培育、公民及國民教育、升學及就業輔導及課外活動各方面的工作成

果。其中課外活動小組特別安排了七間展室，向來賓展現校園生活的樂趣和繽紛色彩。除上述各個展室外，該校亦向來賓介紹學校歷史、舊生會及家長教師會概況。各來賓在參觀前獲發積分卡一張，參與展覽活動及遊戲後獲發貼紙，然後到獎品換領處換領豐富獎品。

陳志明副主教在勉勉中，引述諾貝爾和平獎得獎人劉曉波詩篇，勸勉同學要以善勝惡；又以菲律賓人質事件、遇害香港人家屬梁太的話，勉勵同學以愛建立一個互愛的社群。祈禱會高潮為燭光禮，由 55 名同學手持燭火，再雙雙獻在台上，象徵對母校的祝願，亦具薪火相傳的意義。

福建中學「極速太陽能」大賽 拔萃女小學稱冠



太陽能科技創意比賽，同學各出奇謀

福建中學素以多元化教學啟迪學生，其中又以推廣科學教育為己任，所以向來都有舉辦科技創意比賽，提供平台使學生有機會透過豐富多彩的活動，提升知識水平與綜合能力，培養探究精神，並表現出科技方面的傑出才華與豐富的想像力及創造力。去年 12 月就舉辦全港小學創意「極速太陽能」大賽暨環保能源講座。

比賽要求參賽隊伍預先以環保材料製作太陽能收集器。比賽隊伍賽前有 20 分鐘收集太陽能，然後將電池放在四驅車上，再在全長 23 米的跑道上行駛。以能行駛最長距離者勝。

比賽接受報名以來，反應熱烈，有 19 間學校，超過 70 隊、500 人參加。比賽前，同學都認真準備，每個太陽能收集器及四驅車外殼的設計都非常精美；比賽進行時，同學都積極投入、享受比賽的過程。

比賽最終由拔萃女小學獲得全場冠軍，而英華小學及保良局田家炳千禧小學分別獲得「最具創意獎」、「最佳命名外觀獎」，並由福建中學校長林建華博士主持頒獎儀式。