



▲學生書簿津貼將由新學年起提早發放

資料圖片

# 書簿津貼提早發放 22萬中小學生受惠

【本報訊】學生資助辦事處決定由新學年開始，採取風險管理及重疊處理中、小學生的書簿津貼申請。學資處除增加人手和提升電腦系統外，更改在八月向合資格學生發放書簿津貼，開學後才核對學生資料。學資處預計，將惠及十七萬個家庭，約二十二萬名中、小學生。

今年全港分別有一萬六千名和一萬四千名，中、小學學生獲發書簿津貼，不過，只有透過「校長推薦計劃」的學生才可提早每年八月發放津貼。教育局局長蔣經國昨日書面答覆立法會議員時透露，學資處會在一一／一二學年開始，採取風險管理及重疊處理中、小學生的書簿津貼申請。

學資處將會增加人手和提升電腦系統，以及向在五月前遞交申請、能通過新學年入息審查，並在上一個學年曾獲書簿津貼的學生，提早於八月發放書簿津貼。同時，學資處一改以往核對學生資料的程序，由新學年起，學資處將在開學後，即學生已取得書簿津貼，才核對學生資料。

核對學生資料工作將在學資處提升後的電腦系統，與教育局電腦系統進行學生資料配對，減省學校大部分的核對工作。有關擴展書簿津貼申請的過程，學資處預計，近十七萬個家庭可在一一／一二學年前，獲發書簿津貼，惠及二十二萬名中、小學生。

孫明揚說，目前，參與書簿津貼計劃的學校有一千間，以學資處每年最多可處理三萬宗申請計算，每間學校平均可推薦三十名學生參與計劃。而在一〇／一一學年，學資處透過「校長推薦計劃」，向二萬九千五百多名學生提早於八月發放津貼，比上一學年增加一成學生。

# 西貢12中學明聯署減班

【本報訊】為應付中學人口下降而引起殺校潮，教育局推出「六加三」加強版自願減班方案。十四所北區中學於本月初簽署減班協議，由九月新學年起各減一班中一，是首個全區減班的區域。西貢區十二所中學亦緊隨其後，於明天（二十八日）在教育局官員見證下舉行簽署儀式，為第三場分區的簽署儀式，參加減班的包括將軍澳官立中學、景福書院和迦密主恩中學三所英中。

去年底，殺校「重災區」大埔區七校已率先聯署減班，但區內五所英文中學未有所動。

# 教院推教育文獻數據庫

【本報訊】香港教育學院蒙民偉圖書館昨起推出「香港教育文獻數據庫」，公眾可藉此搜索遠至一九四六年發表的超過一萬項文獻，包括博碩士論文、學術會議論文。

教院昨天宣布，推出「教育傳承計劃」的重要項目之一——「香港教育文獻數據庫」，本地及海外學生、研究學者和公眾人士均可透過互聯網免費作一站式搜尋。使用者可根據作者、篇名、出版資料等檢索點來搜尋資料，或利用「教育主題分類表」瀏覽研究課題，取得資料後可將檢索結果電郵、儲存、列印，或匯入RefWorks等書目管理系統。

「香港教育文獻數據庫」收集並整理所有關於香港教育的論著及研究成果，並將以往三個香港教育文獻索引計劃之內容重新整理。詳情請瀏覽網頁：<http://bibliography.icd.edu.hk/chi>。

# 應用學習課程展今舉行

【本報訊】教育局聯同十二個課程提供機構舉辦「應用學習課程展」展覽，今日起至二十九日上午十時至晚上七時，在九龍塘創新中心舉行。這次展覽除免費派發《應用學習課程概覽（2011-13）》等資料，還有機構代表駐場介紹。教育局下學年將增設五個新課程，使應用學習課程總數增至三十五個。展覽詳情可瀏覽<http://www.edb.gov.hk/apl>。

**天氣**

最高 18°C  
最低 13°C

有煙霞

預測	最低	最高
澳門	13	18
廣州	9	17
北京	-10	-1
天津	-10	1
濟南	-6	1
南京	-1	2
上海	2	4
杭州	-1	2
福州	7	11
海口	13	17
台北	15	18
首爾	-12	-4
東京	1	9

**中國西部主要城市天氣預測**

預測	最低	最高
重慶	4	6
成都	1	5
西安	-3	0
昆明	2	18
拉薩	-6	10
貴陽	-2	1

# 書商欲延遲至明年實施 分拆教材 教局企硬9月推

教育局去年就教科書和教材分拆與出版商達成共識，延遲至今年九月新學年正式實施。但一年期限即將屆滿，兩大課本出版商會日前表明，分拆教材工作執行困難，待明年全面改學制後才開始分拆，更暗示今年書價需按通脹調整，減價無期甚至令家長百上加斤。教育局副局長陳維安昨日強硬回應：「分拆教材一定如期九月執行。」

本報記者 劉家莉

為遏抑書價，由陳維安率領的「課本及電子學習資源發展專責小組」於〇八年十月成立，翌年十月提出建議，包括去年九月起分拆課本、學材和教材，以降低教科書價格。但出版商表示因教材早已編訂，難以倉卒實施，因此去年提出凍價一年的建議，並將分拆期限延至今年九月。不過，兩大出版商會日前透露，希望一二年出版新課程及現行課程出新版時，才推行分拆方案。陳維安昨日強調：「分拆教材一定如期九月執行，最新的教科書和教材價格亦會於四、五月上載。」

陳維安本月初率領本港教育代表團出訪英國，了解當地推行電子學習的措施和發展情況。他昨日與傳媒茶敘時強調，必須改變目前以教科書為主導、教師為中心的教學模式。他說，目前本港不少學校已具備電子白板、網上平台等工具，應進一步鼓勵學生自主學習，以及通過系統評估促進學習，加強教研、跨學科、跨地區學習等。

陳維安表示，部分學校中文科已由教師自編的電子教材，取代傳統教科書，更有效促進學生的讀寫聽說能力。局方計劃於六月底舉辦第二屆的「學與教博覽」，吸引各地電腦商和電子出版商參展。

另一方面，政府去年撥出粉嶺皇后山前軍營用地以供發展私立大學，教育局去年底邀請本港及海外院校於三月底前提交意向書。陳維安到訪英國時亦順道「探路



」，了解海外院校進軍本港情況。

陳維安透露，現時有不少英國院校有意進軍本港，三月將有英國代表來港視察。除英國院校外，亦收到美加、澳紐和歐洲等院校，以及部分與本地院校在港合辦課程的海外大學也有興趣落戶，期望可與海外院校合作互補長短，並吸引亞洲區學生來港。局方期望院校開辦課程應避免與本港現有課程有太大重疊，盼可開辦環保、創意、檢測等嶄新課程，以配合六大產業發展。



▲陳維安昨日強硬表示：分拆教材一定如期九月執行

本報攝

# 公理書院自資辦課程 學生獲提供工作實習

【本報訊】香港教育學院與中華基督教會公理高中書院，去年成功首辦「工作為本學習」課程，有學生實習後表示，做事變得成熟和獨立。學校決定今年轉以自資形式再辦課程，十七名學生將於下月到十間酒店、零售機構，參與為期兩個月的工作實習。

公理高中二〇〇九年向優質教育基金申請一百零六萬元，去年開辦「工作為本學習」課程，讓學生到工商機構，以工作實習代替正規課程內的九個學分。已在該校畢業的陳孔澤表示，去年在零售機構參與四個月實習，在處理事情及決斷力都有明顯進步，加上接觸不同國籍的客人，語文水平亦提高不少。

校長夏劉婉容透露，優質教育基金的撥款已花了大部分，因此今年決定自資為學生辦第二屆「工作為本學習」課程。「今年規模比去年減少，人數由二十三人減至十七人，工商機構亦少了五間。校方將為學生解決工作遇到的困難，而僱主將負責學生每月三千元津貼。」她說，學生均是就讀旅遊及商業文憑的學生，二月中旬會到十間酒店、會所、零售機構、物業管理公司、百貨公司實習八星期，擔當顧客服務員、活動助理等全職工作。

夏劉婉容表示，學校去年為就讀新高中課程學生實行雙軌升學，目前，校內選擇銜接香港中學文憑試，或者兩年制職業教育及訓練課程的學生各佔二百六十人。她稱，去年九月取錄一百四十名第二屆新高中學生，人數比預期少，她希望，今年收生人數會上升。



▲公理高中書院舉行第二屆「工作為本學習」課程啟用禮

本報攝

# 虎豹別墅的藝術功能

香港中史教師會會長 李偉雄

## 教育觀點

1912-1945年 期間是香港建築邁向國際開拓的時期。這一時期亦是本地建築風格的交替期，各種風格並存，百花齊放，既有愛德華時代的建築，又有中西合璧的「中國文藝復興式」，還有包浩斯式的建築。虎豹別墅是「中國文藝復興式」建築的典型作品，從中可窺見這類型建築的特色及社會風氣。

從二十世紀開始，華人在社會的影響力逐漸增強。對華人的重視和中國化的情況在建築中得到充分反映。在二十至三十年代的「中國文藝復興式」建築的住宅，典型的有大坑道的虎豹別墅、司徒拔道的景翠里、跑馬地的東蓮覺院。這些住宅皆按照主人的要求在大門口設中式大牌坊，用中國式瓦頂和裝飾。材料則用混凝土和紅磚，以求堅固耐用。

在利氏家族落戶銅鑼灣、開發利園山的同時，胡文虎家族也在大坑落戶，並在這裏興建別墅風格的虎豹別墅。這座遠近聞名的別墅；又名萬金油花園、胡文虎花園（Tiger Balm Garden, Haw Par Mansion），建於1935年，由設計師規劃。再找來汕頭工匠精心設計和施工。別墅依山建造，內有宮殿式房屋，紅牆綠瓦，並以磁磚砌建泳

池。花園（已拆卸，改建為住宅）內曾滿布有關中國民間故事、佛教神話的塑像，傳達勸人為善的宗旨。現今仍保存的別墅主樓在建築上融合了中國園林式建築和南洋的美術色彩，別墅以中式的瓦頂作裝飾，材料選用混凝土和紅磚，結合了中國式的飛簷、斜頂和裝飾圖案。雖然別墅和花園外形皆採用中式設計，但內裡的布置、梯級、燈飾和窗戶上的圖畫，則兼用了西方元素，如屋內所用的意大利彩繪玻璃，便顯露了胡文虎欲營造的豪華氣派。地下後門的玻璃呈現老虎圖形，突顯了「虎標」的品牌，其兩側的門上鑲滿彩繪玻璃。以金箔製成的十字架形燈飾，盡顯家族的富貴。

繼香港的虎豹別墅之後，胡氏家族又在新加坡興建另一家私家花園，即新加坡的虎豹別墅，它於1985年為新加坡政府從胡氏家族手中買了下來。香港的虎豹別墅也隨胡文虎逝世出現變易，其後人先後把別墅的部分地段出售，在原址上建成了龍華花園、嘉景臺、龍園及華苑等私人住宅群。至2000年，胡氏後人又把餘下部分出讓給長江實業集團，興建私人住宅。自此，虎豹別墅遊人止步。幸而香港政府跟地產商達成協議，虎豹別墅的主樓得以保留下來。筆者認為，若虎豹別墅能建成博物館，是保存本地文化的一個有利的決定。因為它的存在，正是發揮着一間典型博物館的三項重要功能——傳播文化知識、傳播精神文明、提高藝術素質。

# 促把握機會 院校勿內鬥

# 莫家豪籲合力打造河套教育城

【本報訊】記者呂少群報導：澳門有橫琴作發展腹地，香港更應該拓展深港河套區。當選國家教育部長江學者講座教授的香港教育學者莫家豪接受本報記者專訪時說，香港應把握中央政府鼓勵先行先試的戰略構想，爭取在國家「十二五」規劃佔一席位，把發展目光跨越前海；各大院校更應停止內鬥，把深港河套區辦成教育城，展示香港高等教育模式和優勢以貢獻國家。

國務院在澳門回歸十周年時，批准澳門大學把校區擴展至珠海橫琴島，並以澳門特區法律管轄，成為「一國兩制」的突破。澳大橫琴校區的模式，被視為對港澳兩大特區未來參與國家級規劃項目的新啟示。面對深港融合的大趨勢，香港是否準備就緒？可擔當什麼角色？本報記者專訪了比較教育及東亞研究專家莫家豪。

莫家豪為香港教育學院協理副校長，是教育部評選的二〇〇九年度九十九位「長江學者講座教授」中唯一的教育學者。他指出，香港自一九八〇年代以來就已經停滯不前，發展優勢不明顯。往者已矣，來者可追，在國家「十二五」規劃中，香港應有機會爭取擔當一定角色，而不是局限於金融和深圳前海，這包括推動國家高等教育國際化、打造亞洲人才之都方面，香港都有條件以至獨特優勢去擔當平台以至中介角色。「香港的優勢是中西合璧，國際化的學術環境，要充分發揮。」

身為香港研究學會主席的莫家豪認為，香港宜推動兩岸三地合作，協力打造大中華教育樞紐。如果再不爭取在「十二五」規劃裡的角色，將再失良機，同時要善用更緊密經貿關係安排（CEPA）的粵港澳合作框架推動教育產業，這包括收取珠三角的中學生來港讀書，而本港高校也整合力量發揮特色。「很可惜，現時各大院校是各自修行，難有協作，希望大家有放眼大中華的視野。」

本港多間院校正籌劃進軍內地，例如浸會大會擬拓展河套以至前海，理工大學要到東莞，香港大學和中文大學要到深圳開分校。莫家豪建議各校加強協調，停止不必要的內鬥，放棄香港本位主義，把握中央政府鼓勵先行先試的戰略構想，借鑒澳門大學拓展橫琴校區的模式，拓展深港河套區，辦成教育城，按香港法律規範辦事，引入香港教育特色以海外人才。「在深圳版圖裡實行香港高校模式，香港院校是否準備就緒？」

莫家豪去年剛獲特區中央政策組委為非全職顧問。他建議當局在港校北上以至泛珠教育合作發揮積極角色，這包括主動出面協調溝通，同時提供平台，帶動社會討論。但他遺憾地說，現行政務主任（AO）的官僚體制和思維下，缺乏宏觀的戰略思維，而且局限於奉命行事（take order）。例子之一是打造教育樞紐講了好幾

年，但只是走出一小步，包括撥六塊地和興辦私立大學，政策配套和安排遠遠不及新加坡的大手筆。



▲莫家豪呼籲港校停止內鬥，協調北上，發揮國際化優勢推動國家高教發展

本報攝