



脈絡性知識+概念性知識 「今日香港」教學策略舉隅

經過一年半的教學實踐，不少學校都會在高中二選擇教授單元二「今日香港」，一來因較接近學生的生活經驗，他們較有親切感和共鳴；二來教學素材俯拾皆是，不用大費周章。這個看似較簡單、容易的單元，在構思教學策略時宜注意兩點：一是重視學生對「脈絡性知識」（Contextual Knowledge）的掌握；二是令學生善用「概念性知識」（Conceptual Knowledge）去分析議題。

概略了解各範疇線索

簡單來說，所謂「脈絡性知識」（Contextual Knowledge）就是對不同範疇（如政治、社會、經濟等）的發展線索有概略的了解，以便學生對目前發生的現象或議題作出準確的分析。因為今日香港的狀況，是由昔日民眾努力耕耘下所取得的成果，我們有必要認識令香港出現各種演變的軌跡。當然，要慎防踏進鑽研歷史的迷陣，但

稍為「鑿古知今」，是有其現實的需要。

在教授「今日香港」各主題前，可嘗試先引入「香港社會演變」作導論，令學生對香港過去60年的發展歷程有初步把握。老師可列舉香港各年代的重要事件，着學生依據事件性質分門別類，然後分組討論不同年代的特徵（如經濟發展模式和生活方式等），再由各組匯報，最後老師可在解說中扼要地勾勒香港社會的變化。學生在掌握香港社會發展的主線後，他們分析議題時自能更加深入，探索議題的視角亦能更加寬廣。

除掌握「脈絡性知識」（Contextual Knowledge）外，懂得靈活運用「概念性知識」（Conceptual Knowledge）去剖析議題，也是讀好通識的有效方法。簡言之，所謂「概念性知識」（Conceptual Knowledge），是學者進行一系列研究和思考後歸納出來的理論，它可幫助學生分析不同的事件、現象或政策，因它可為學生提供

一個分析框架，使他們在分析議題時有一適當的切入點，並作較系統性的探討。

有助深化微觀探討

以單元二「今日香港」主題二「法治和社會政治參與」為例，在處理法治部分時，學生經常感到與法治相關的概念（如司法獨立、法律面前人人平等、公平、公開、公義等）較為抽象，不易理解，且選擇哪個法治概念與哪項資料作連繫，往往感到不知所措。老師可向學生介紹香港法律學者戴耀廷建構的「法治發展四個階段」（或稱法治四層次），即有法可依、有法必依、以法限權、以法達義。老師指導學生運用法治層次，與資料細節、法治概念相結合，以分析不同案例。由於學生有了具條理的分析工具，探討議題時自能得心應手，內容充實之餘，組織亦分明。

再以社會政治參與為例，這部分相關的概念（如民主、人權等）較為複雜、艱深，學生較難明白。老師可向學生引入較具代表性的社會政治參與理論，如「公民參與階梯」，它是由美國學者謝莉·安斯汀（Sherry Arnstein）提出，她把參與階梯分為8級、歸納為3類。老師提示學生運用這理論去分析不同事件，如利東街事件、保衛菜園村事件等，以了解政府和80後青年人對香港社會政治參與的看法。老師可先提供例子，再由學生剖析其他議題。由於有例可循，學生自能較純熟地利用相關理論，以貫串資料和概念，令分析較深刻有力。

總括而言，在教授單元二「今日香港」時，「脈絡性知識」（Contextual Knowledge）和「概念性知識」（Conceptual Knowledge）缺一不可，前者有利拓寬學生的宏觀視野；後者有助深化學生的微觀探討，兩者不宜偏廢。

顯理中學通識科主任 梁國雄



前期提到，泛泛而論不易過關，本期續談。

考評局另外一條樣本試題，是問及上海建迪士尼樂園。題目（a）問，樂園要成功，為什麼必須融入中國元素和改善內地遊客質素？

看上去也很容易答，香港有迪士尼，也有大量內地遊客。近年迪士尼製作了一些中國歷史題材的卡通片，因此考生應該對此有一定的認識。另外，提起內地遊客的素質，香港學生也不陌生，「髒、亂、吵」這三字，是柏楊先生對中國人八字批評似的斷語。

好了，萬事俱備，一條20分的延伸回應題眼看就要拿下了。

且慢！

首先，什麼叫「中國元素」呢？我不知道一般人和學生是如何理解所謂的「中國元

再談泛泛而論

素」。迪士尼版《花木蘭》、《功夫熊貓》算不算中國元素？每逢春節、中秋等中國節日，讓米奇老鼠、唐老鴨等卡通人物穿上所謂的「唐裝」，又算不算中國元素？

如果算是，那麼換言之考生只要列出這些卡通人物，就可以成功作答這條大題目。請注意，這是一條價值20分的延伸回應題，這是通識教育科三選一的長問答題；這是通識教育科兩份卷中的其中一卷，此卷只答一題，佔全科30%的比例！

佔全科30%的問答題，只需列出一堆連小學生都懂的卡通人物，便可順利過關，這關也未免太順了吧？

如果這些都不算，那到底什麼才算「中國元素」？

另外，什麼叫「遊客質素」？無論在國內外、內地香港，經常可以聽見有關中國遊客質素問題的批評——亂扔垃圾不衛生、爭先恐後不排隊、大聲喧嘩不禮貌等，說到

底就是上文提到的柏楊的斷語。

討論國民素質問題，這是一個很嚴肅、也很值得同學探討的議題。但是，筆者十分懷疑，能否真的引導學生對這個問題作較為深入的討論。第一，柏楊的斷語太聞名天下了，以致對於那些懶於思考的人，完全可以拿着這個「三字經」斷語，用來作答一切關於國民素質的題目。作為閱卷員，縱然發覺學生這種答題法如同「萬金油」一般，明知不妥也難以質疑和扣分（筆者非常反對柏楊的斷語，下期再談）。第二，香港滿大街的報章雜誌，都是報道自由行遊客怎樣「髒、亂、吵」，主流輿論如此，能有多少師生能夠保持清醒，不受傳媒報道的影響從而作出獨立的分析呢？

這就又回到我以前所提的論點，通識科號稱培養獨立思考，但實際運作必然是傳媒輿論主導，課程內容難以擺脫受其牽制。

將軍澳香島中學副校長 鄭飛

徵稿細則

世事洞明皆學問，宇宙萬物俱通識。

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限。

第三版「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學

法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生

講述考察、參觀學習的見聞，500字為限；

逢周一、周四推出的「活力校園」

版，欄目「闖闖新天地」、「教員

室」、「學界動向」和「初學粵劇」，稿件以600字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話以及電郵，寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵

ed@takungpao.com.hk

每周一魚

棕色深蝦虎魚 *Bathygobius fuscus*

「每周一魚」今期是第83周，經過6輯「每周一魚」製作概念與簡歷。今期再為大家介紹棲息於香港的野生魚類，是次介紹的物種為「深蝦虎魚（*Bathygobius fuscus*）」，隸屬「鱸形目（Perciformes）」下「蝦虎科（Gobiidae）」，魚類進化中為一群較進步的小型底棲魚類，主要分布在熱帶至涼溫帶的沿岸河川下游、陸棚至珊瑚礁淺海，某些種終生棲息於淡水。（欲閱前文，可到「大公網」或參閱本會「每周一魚」目錄）。

物種故事 (Story of the species)

棕色深蝦虎魚（*Bathygobius fuscus*），是德國博物學家呂佩爾（Wilhelm Peter Eduard Simon Rüppell, 1794–1884）在1830年的著作《北非之旅圖集，紅海之魚類（Atlas zu der Reise im nordlichen Afrika. Fische des Rothen Meeres）》第3卷裡，以「棕色蝦虎魚（*Gobius fuscus*）」之學名被首次發表。

「棕色深蝦虎魚」學名的由源，屬名「*Bathygobius*」是希臘語「*bathys*」和拉丁語「*gobio/gobius*」合併而成，意思是「深」及「鮋」；而種名是拉丁語「*fuscus*」，意思是「棕色的/暗的」。

中國的首次記錄，是1861年，由英國動物學家京特（Albert Charles Lewis Gotthilf Günther, 1830–1914）在《大英博物館藏魚類目錄（Catalogue of the fishes in the British Museum）》的第III卷中採自中國的「白點蝦

虎魚（*G. albopunctatus*）」。香港最早記錄，是1914年美國魚類學家西爾（Alvin Seale, 1871–1958）在《菲律賓科學學報（Philippine Journal of Science）》第9卷D部的報告「香港的魚類（Fishes of Hong Kong）」，以「雜色蝦虎魚（*G. poecilichthys*）」之學名所記採自香港的報道。

深蝦虎魚屬（*Bathygobius*），是荷蘭博物學家布勒克爾（Pieter Bleeker, 1819–1878）於1878年在《荷蘭自然科學檔案（Archives néerlandaises des sciences exactes et naturelles）》第13卷上的「新幾內亞魚類動物相第四次資料摘要（Quatrième mémoire sur la faune ichthyologique de la Nouvelle-Guinée）」中，以法國動物學家瓦朗西納（Achille Valenciennes, 1794–1865）於1837年發表的「煙斑蝦虎魚（*G. nebulopunctatus*）」作為模式種（type species）而建立。

本種同物異名（senior synonym）包括 *B. fuscus*、*Gobius fuscus*、*G. f. fuscus*，次定同物異名（junior synonym）有 *G. darnleyensis*、*G. marginalis*、*G. nebulopunctatus*、*G. obscurus*、*G. poecilichthys*、*G. punctillatus*、*G. sambiranoensis*。

形態與習性 (Form and Habits)

深蝦虎魚（*B. fuscus*）屬於「蝦虎魚科（Gobiidae）」的小型多年生，獨居（有時多尾共棲）、



畫行、雜食性魚類。廣鹽性（euryhaline），主要棲息於河口、紅樹林潮間帶鹹淡水的沙石或裸石底淺水區的貝殼堆及石下縫隙，沿岸珊瑚礁也有分布，幼魚在河口潮間帶孵化，於內灣攝食微型浮游生物發育，再返河口鹹淡水繼續成長。幼魚期短暫營近底自由游泳動物，成魚為底棲動物（benthos），主要以小型底棲及穴居無脊椎動物、底質砂石表面附着的藻類及有機物為食。身體前部呈圓筒形，肛門後尾柄方向漸側扁，頭大稍平扁，吻部圓鈍，成魚頭部鰓頸隆起，眼大，突出於頭的前上部，眼間窄而內凹，鼻孔前後兩對，前鼻孔短管狀具鼻瓣，後鼻孔裂縫狀，位於眼前方。口前位而斜裂，上下頷長度相若，具多行細犬齒，外行齒較大，舌大，游離而前端內凹分叉。鰓孔窄，峽部寬闊而長有假鰓。體底色淺黃褐色至褐色，腹部淺色，項部、體側到尾柄末端有五至六條暗褐色雲斑狀橫帶（故有稱「雲斑蝦虎魚」），頭具藍色小散點，藍點在體側依鱗片排成縱紋。頭裸露無鱗，體被中大型櫛鱗，項、胸和腹部被小圓鱗，無側線。兩背鰭外緣黃至深黃色，第一背鰭具2至3行暗褐至黑褐色縱帶，第二背鰭、胸鰭和尾鰭具節狀紋，胸鰭上部絲狀游離（深蝦虎魚屬特徵），左右腹鰭愈合而成吸盤（蝦虎魚特徵）。雌雄性徵顯著，雄性體色較濃，頭部較大而唇厚，體型粗壯，第二背鰭及臀鰭後方較延長，雌魚頭較尖小，腹部脹白。繁殖期春至秋季，於河口底石或裸殼還殼產卵，約兩年達成熟，最大者體長平均約70至90厘米。

魚類名稱

學名	中文	棕色深蝦虎魚
英語	Dusky frillgoby	
拉丁語	<i>Bathygobius fuscus</i> (Rüppell, 1830)	
俗名		
中文	深蝦虎魚、黑蝦虎、雲斑蝦虎	
英語	Dusky frillgoby, Frill goby, Brown goby, Common goby	

畫行、雜食性魚類。廣鹽性（euryhaline），主要棲息於河口、紅樹林潮間帶鹹淡水的沙石或裸石底淺水區的貝殼堆及石下縫隙，沿岸珊瑚礁也有分布，幼魚在河口潮間帶孵化，於內灣攝食微型浮游生物發育，再返河口鹹淡水繼續成長。幼魚期短暫營近底自由游泳動物，成魚為底棲動物（benthos），主要以小型底棲及穴居無脊椎動物、底質砂石表面附着的藻類及有機物為食。身體前部呈圓筒形，肛門後尾柄方向漸側扁，頭大稍平扁，吻部圓鈍，成魚頭部鰓頸隆起，眼大，突出於頭的前上部，眼間窄而內凹，鼻孔前後兩對，前鼻孔短管狀具鼻瓣，後鼻孔裂縫狀，位於眼前方。口前位而斜裂，上下頷長度相若，具多行細犬齒，外行齒較大，舌大，游離而前端內凹分叉。鰓孔窄，峽部寬闊而長有假鰓。體底色淺黃褐色至褐色，腹部淺色，項部、體側到尾柄末端有五至六條暗褐色雲斑狀橫帶（故有稱「雲斑蝦虎魚」），頭具藍色小散點，藍點在體側依鱗片排成縱紋。頭裸露無鱗，體被中大型櫛鱗，項、胸和腹部被小圓鱗，無側線。兩背鰭外緣黃至深黃色，第一背鰭具2至3行暗褐至黑褐色縱帶，第二背鰭、胸鰭和尾鰭具節狀紋，胸鰭上部絲狀游離（深蝦虎魚屬特徵）。雌雄性徵顯著，雄性體色較濃，頭部較大而唇厚，體型粗壯，第二背鰭及臀鰭後方較延長，雌魚頭較尖小，腹部脹白。繁殖期春至秋季，於河口底石或裸殼還殼產卵，約兩年達成熟，最大者體長平均約70至90厘米。

地理分布 (Geographic distribution)

深蝦虎魚屬（*Bathygobius*）廣泛分布於溫帶至熱帶沿岸，西至非洲，南至印尼及澳洲，東至西太平洋諸島

棕色深蝦虎魚

嶼，北至朝鮮半島，美洲及大西洋的分布為附隨遠航船隻而入侵的個案。全球約有29種，其中「杜父頭深蝦虎魚（*B. cotticeps*；闊頭深蝦虎魚）」、「圓鰭深蝦虎魚（*B. cyclopterus*）」、「巴東深蝦虎魚（*B. padangensis*）」、「科科斯深蝦虎魚（*B. cocosensis*；椰子深蝦虎魚）」、「梅吉特深蝦虎魚（*B. meggitti*；香港深蝦虎魚）」、「拉德氏深蝦虎魚（*B. laddi*；萊氏深蝦虎魚）」及本種共7種分布於中國沿岸。「棕色深蝦虎魚」分布於中國大陸沿岸及台灣，東北至朝鮮，東南至澳洲，西至印度東岸。

文化資料 (Cultural information)

深蝦虎魚（*B. fuscus*）屬小型魚類，性格溫順，對水質要求不高，飼養不難，以中小型鹹淡水魚缸飼養，但有同類相食（cannibalism）的傾向，飼養密度不宜太高，須置礫石或貝殼讓藏身。野外觀察全年皆宜，於沿岸及河口礫石或沙石底