

# 國民教育諮詢稿五月公布 厚達百頁 十一月修訂再諮詢

教育局將為嶄新的「德育及國民教育科」課程舉行兩輪公開諮詢，包括五月的初稿和十一月的修訂稿。專責委員會主席李焯芬表示，正集中討論開科的師資和課時安排，以及如何「校本」地使現有小學常識科以至初中人文科融入該科。不過，對於這門涉及小一至中六生的學科應否設教科書，學界未達共識。

本報記者 呂少群

## 獨家報道

去年施政報告提出在全港中小學設立「德育及國民教育科」，教育局隨後在課程發展處之下設立專責委員會，委派香港大學專業進修學院校長李焯芬擔任主席，十五名成員包括督學官中校長陳子英、津貼小學議會主席張勇邦、小童群益會總幹事羅淑君，擬訂課程框架和學習大綱。（見附表）

### 小一至中六必修課

擬開設的「德育及國民教育科」，將是全港小一至中六學生人人必修的學科。無獨有偶，教育局近年已在中小學（同樣是小一至中六）推行「德育及公民教育」，○八年的新修訂課程架構劃分初小、高小、初中、高中為四個學習階段，並因應有關學生的成長特點而提出學習期望和生活事件舉例。例如在社會及國家生活部分，期望初小生出席學校升旗禮，學習尊重國旗國歌區旗區徽；高小生要認識「基本法」；高中生要藉「國情全接觸」、「本是同根生」，認同自己的國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任。

「德育及國民教育科」是不是「德育及公民教育」課程的強化版？有專責委員強調是全面重整內容，並增加不少新題目。「課程框架和內容已談得七七八八，按進度，再開兩次大會應可公開諮詢。」由於新學科橫跨中小學十二個學年，茲事體大，專責委員連月舉辦多場焦點小組徵詢辦學團體、前線教師，五月公布的諮詢稿將厚達百頁，除了印刷本兼有網上版，另附問卷調查收集意見，今年十一月推出修訂稿作第二度諮詢。

應否設立教科書是專責小組和教育前線的關注點之一。應以津小議會主席身份參加焦點小組的張勇邦說，中小學校長和辦學團體未有一致立場，各有見解。「前線教師傾向有課本。校長看法分兩種，一者贊成，一者覺得有教材已足，教科書非必要。」他也認為，全港不同背景的學校都推行德育，難用一套課本規限，



▲專責委員會主席李焯芬

「德育及國民教育科」課程將舉行兩輪公開諮詢

教育局若要突出某些訊息，例如堅毅、誠信和關愛，也有途徑讓學校配合。

### 內容重整 增新題目

張勇邦表示：「國民教育的硬知識可借助教材套講授，但國民身份的取態不可能靠背誦課本內容，也不是靠六年小學有一次去參觀觀就。就像認識交通規則，小學生在交通安全城經歷一趟，體會較純看書來得深刻。」他補充，本港現時中小學課程緊湊而課時急迫，如何令國民教育軟着陸，需要加強溝通和磋商。

專責委員之一、小童群益會總幹事羅淑君說，德育和國民教育是重要課程，是否設教材都有道理。「一些常識性的知識一定要知道，但是德育範圍廣，本身沒有特定的教材。是否要設課本還要討論。」

專責委員會主席李焯芬證實，小組正討論應否設立教科書、開科後的課時安排和師資培訓等問題；同時思考怎樣理順新學科與現有學科的重疊問題，例如小學常識科和初中人文科，怎樣使它們「校本」地融入新學科。

另外，教育局常任秘書長謝凌潔貞上週出席東區區議會時表示，香港要穩步推行國民教育，擬議中的學科將有整全的課程框架，包含情意和知識等重要元素。



國民教育教材匯編

### 德育及國民教育專責委員會名單

主席	李焯芬 (港大專業進修學院校長)
成員	劉國強 (中文大學教授)
	羅慶強 (浸會大學教授)
	羅淑君 (小童群益會總幹事)
	陳子英 (筲箕灣官立中小學校長)
	張勇邦 (聖公會聖雅各中學校長)
	麥惠貞 (大角咀天主教小學(海帆道)校長)
	關穎斌 (漢華中學校長)
	梁偉傑 (鄧鏡波學校教師)
	潘笑蘭 (青松侯寶垣中學校長)
	譚秉源 (燕京書院校長)
	尹淑芳 (慈幼葉漢千禧小學)
容寶樹 (教育局首席教育主任)	
張永雄 (教育局總課程發展主任)	
夏婉瑩 (教育局課程發展主任)	

## 向交大六教授致敬

曹宏威



最近內地學術界爆出一件轟天大醜事，西安交大六位退休教授聯函揭發一位叫李連生的博導，用假材料先後多次騙取國家不同層次的科技成就獎。這段揭發與反控誹謗過程起伏波折，有關部門把這事件拖延時日，如果不是央視的《焦點訪談》聚焦報道，影響力廣，當局可能還拿不起決心，去撤銷李連生獲頒的2005年國家科學技術進步獎二等獎的獎狀和獎金（詳情可開大台網站）。

雖然香港學界也非一塵不染，其中某C姓人士以剽竊抄襲博士論文仍厚顏霸佔教席、這段故事仍烙印在不少學者的腦際，畢竟國家進步獎和某丙入職事是牛鞭同蚊髒、不可同日而語，所以拿來作教材。剽竊抄襲造假也！造假非中國專利，上文是香港醜事，美國、歐洲有沒有？絕對有。我七六年離開美國，當年Science封面就有隻白毛補黑片的大老鼠，說是白毛鼠植入片黑毛不被排斥，是個物證，證明移植成功。原來只是在白毛鼠背上塗了黑色做了手腳，影假相。法國嗎？也有，是有記憶的神乎其技的大笑話；韓國有的更是近事，不贅說了。所以，造假，什麼人種都有，但是，再說一句的是，外國造假，因為真站得穩，假一打就倒。我們中國呢，卻打假打了四、五年才倒，而且猶抱琵琶半遮面。這表示這個辨真機制出現了問題，不知什麼是真，不知拚命保真，這才是大事。

辨真機制怎出問題？據報告，這系列獎勵的評審準則則有兩個指標，一個是發表文章的水平、另一個是應用上的收益。前者應該是黑白見真章，一篇就一篇、兩篇就兩篇，造假不易；況且造假不單止是道德上有問題，還可以被刑事檢控。後者即使要情商使用單位如實將效益呈報，數目或許需要找會計核算，但評審當局也不應吝嗇聘請專業人士核對代勞。結果擺出來，兩者的辨真過程絕不困難。故此，評審走漏眼，只可能是失責，假手於人或者外行評內行，力有所不及，否則怎會被人混過去？無論怎樣，這個評審連眼見手到的冒牌假都打不，處處開綠燈，這個國家大獎不有損其意義嗎？

這件新聞同時揭露了象牙塔普遍存在一點謔聞有餘，保真不足的風氣，令人擔心。據報，交大校方某上層被六教授三番四次追查調查結果時竟可以說：你們不能停止網上的檢舉揭發？現在網上和報紙揪着不放，（對學校）造成的傷害是不可估量的。這不是有錯不改嗎？還好，揭發者亦是交大人，六君子中郁永章似乎就是事主李連生哈碩士、博士期間的指導老師，而陳永江是李連生博士生導師的老師，大抵是師公了。這回可算是自清門戶。他們這股保真的毅力與勇氣，對西安交大，甚至對整個中國學術界來說，是值得我們欣賞和佩服的。

作者電郵與網站：(tsoww@tsoww.com)



▲浸大運動及康樂領袖學二年級三位學生獲特奧會頒發優秀義工獎

## 浸大生獲特奧會頒發優秀義工獎

【本報訊】實習記者郭鑫報道：香港浸會大學體育學系學生張傑殷、呂喆和謝欣平日前與二千多位志願者一同參與「第五屆全國特殊奧林匹克運動會」志願工作，並獲特奧籌委會頒發「優秀義工獎」。三位八十後透露扎實的專業知識和不厭其煩的耐心是他們金牌服務的祕笈。

三位優秀義工均為浸大運動及康樂領袖學二年級學生。特奧會之時，他們已有五百小時的特殊人士服務經驗。與一般工作不同，特奧會服務更需要經驗和專業技能。張傑殷說：「特殊人士每個人都不相同，每一次服務都當做是第一次，都要用心對待。」

在主场館負責游泳接待的呂喆服務時意外遇到了自己的學生。呂喆去年曾有二個月在沙田公立學校指導一位程度障礙的小六生游泳。這次意外相遇，呂喆見證了學生奪得五十米自由式游泳金牌。看到學生奪冠，呂喆開心地說：「體會到了做老師的滿足感和成就感，以後想做一名真正的老師。」

特殊人士與一般人有些不同，他們需要更多的理解。曾在共融學校服務的謝欣平說：「不要歧視他們，也不要同情的眼光看待他們，在需要的時候伸出手，他們只是普通人。」

## 202間中學自願減班的啟示

香港中學校長會主席 阮邦耀

### 來稿

2011年2月28日，教育局公布參與「自願優化班級結構計劃」的學校數目為二百零二所。數字佔全部符合條件參與學校約九成，反映是項政策受到中學界別的廣泛認同。香港中學校長會執行委員會（下稱執委會）認為，這數字對教育政策的制訂和推行有多項重要的啟示，這包括：（一）制訂政策時全面諮詢學界意見；（二）政策目的和主策略能回應學界的關注；（三）推動政策時與學界保持良好溝通；（四）扮演領頭角色，落實政策。

### 全面諮詢學界意見

執委會認為上述制訂和推行教育政策的方式具示範作用，有助教育局在日後推行其他教育政策時作出參考，令學界廣泛認同教育政策，共同為莘莘學子的福祉不懈努力。

制訂政策時全面諮詢學界的意見：為應對學童人口大幅下降，八個中學議會及十八區中學校長會特別組成聯席會議，自2009年12月起與教育局展開兩階段的磋商，期望能及早作出整體規劃，以維持優質的教育生態。經第一階段磋商，教育局於2010年3月底推出「自願優化班級結構計劃」，共有二十三所學校報名參與，效果未如理想。第二階段的磋商在2010年11月達成共識，教育局推出了加強版的「自願優化班級結構計劃」，並與學界攜手推動，多次與教師專業團體進行溝通和磋商，又走訪十八區，與每區的中學校長會和學校校監/校董進行詳細溝通，並了解區域間的差異，經多月努

力，創造了二百零二所中學申請參與優化班級結構計劃的成果。教育局官員與學界廣泛而深入的討論，縱使兩輪磋商十分吃力，但最終能取得共識，這經驗實屬難得。這次教育局在制訂政策時能全面諮詢學界意見，使「優化計劃」得到學界廣泛認同，成為順利推行政策的關鍵。

### 與學界保持良好溝通

政策目的和主策略能回應學界的關注：聯席會議提出的政策目的非常清晰，有三大點和十小點（詳見2010年9月12日聯席會議的新聞稿），大前提為「把握機遇、優化教育」。在商討過程中，聯席會議提出以「減班」和「下調每班人數（即「中班」教學）兩個主策略略來處理適齡人口下降的問題，並強調必須藉此優化香港中學教育。教育局則傾向先紓緩未來兩年學生人口下降對學界帶來的衝擊，待整體局勢穩定下來後，再商討如何進一步優化教育。經過多輪的磋商，聯席會議最終與教育局達成共識，以「自願優化班級結構」作為政策的主策略，並同時回應其他關注，包括加強支援新高中的落實和營造良好教育生態等，為日後討論其他教育政策創造了有利的條件。

推動政策時與學界保持良好溝通：在「優化計劃」誕生的前後，各區校長會和議會都希望詳細了解計劃內容和影響。因此，教育局官員與辦學團體進行了簡介與磋商，走訪十八區中學校長會與校董會代表討論、並舉行全港中學、小學及家長發布會，由聯席會議代表與教育局共同出席不同議會，盡力解說計劃的內容。

良好溝通和通力合作，無疑是促成政策成功的其中一個關鍵。

扮演領頭角色，落實政策：在推動政策的過程中，筆者得知有不少辦學團體要求教育局起帶頭作用，讓官立中學全部參與「自願優化班級結構計劃」。事實上，不少辦學團體非因招生問題，而是基於社會責任，願意共同承擔，原則上支持優化政策，以穩定教育生態，但各校校情不盡相同，辦學團體在推動屬校參與計劃時，需關注不同問題，最終或許是各個團體均作出一些調節，為香港整體教育質素及全體學生的福祉，共同作出努力。教育局作為官校的辦學團體，應跟其他的辦學團體一樣，有責任和義務去落實政策和履行社會責任，積極推動官校參與，以起牽頭作用，始能促進政策的落實和推行。我們期盼教育局在推動其他教育改革時，能以這成功模式的四項關鍵為藍本，和學界繼續攜手。

### 政策廣受歡迎接納

總的而言，二百零二所學校參與「自願優化班級結構計劃」確切地反映了政策廣受學界歡迎及接納。這成果的背後是學界和教育局同工的共同努力，參與學校在考慮「小我」的同時，亦能兼顧「大我」的需要。我們深信，優化班級結構只是一個開端，在更穩定及健康的教育環境下，學校能更具空間照顧學生不同的學習需要，能更有效作出長遠及全面的教育規劃，教育局又能參考是次制訂和推行教育政策的經驗，繼續與學界攜手共進，讓莘莘學子更具成效地學習，為香港社會人才的儲備作出貢獻。

## 融合教育 八成高小生認識不足



▲聖公會主風小學的屈穎怡（左二）說，同學們一開始可能會覺得融合生麻煩，但會慢慢適應

【本報訊】實習記者張淑卿報道：已十一年，但一項調查發現，超過八成受訪高小生對融合教育認識不足；六成學校學習的「融合教育計劃」在港推行

」；接近一成五的受訪學生甚至要同融合生保持距離。

中華基督教青年會今年二月份訪問一千七百名四年級至六年級的小學生，結果顯示，超過八成受訪高小生不清楚什麼是融合教育；有三成不願意與融合生讀同一班或交朋友；更有近一成五的受訪者不希望與融合生有任何關係。

梁太的兒子有學習障礙問題，正在主流學校讀中二。她說，學校已特別為兒子安排小組支援，除課外輔導及社交關懷小組，老師對他也盡量照顧。但仍然有同學與家長對其兒子的情況不太了解。

「我聽過別的家長抱怨不公平，說為什麼我的小孩考試時間可以加長，還可以少默書。」梁太稱，政府對融合教育的宣傳可以做得更好，讓更多人知道融合生學習的難處。

浸信會呂明才小學的品德及公民教育主任關鳳述表示，學校有駐校社工幫助融合生適應學校生活，教師也會調整融合生的功課及測驗難度；同時，為保護融合生隱私，並沒有在校內公開其身

份。

兒童議員、聖公會主風小學六年級學生屈穎怡說，鄰班有一位融合生，因為個人衛生做得不好而不為同學接受。「可能有同學剛開始會覺得融合生很麻煩，但大家都會慢慢去適應。」她表示，不介意老師安排自己坐在融合生旁邊，因為這樣可證明自己有足夠能力去幫助他們。

香港理工大學應用社會科學系講師張超雄認為，「融合教育計劃」的成效未如預期，皆因政府支援不夠。他舉例，有視障學生要點字課本輔助學習，但上學期的點字課本要等到下學期才送來。也有老師不了解聽障學生需要而安排他坐最後一排。

張超雄指出，政府給予每名融合生的經費比普通學生多一萬元，一些第二及第三組別的中學生為了生存，資源不夠下，仍勉強收編融合生，「就像一個人還沒有學會游泳，就把他丟進海裡一樣。」他建議政府開辦工作坊，讓教師接受融合教育培訓，或者讓學校集中接收某一類融合生。

天氣

最高 20 °C  
最低 15 °C

有幾陣雨

預測	最低	最高	預測	最低	最高		
澳門	有雨	14	19	馬尼拉	驟雨	23	31
廣州	有雨	13	20	曼谷	多雲	26	35
北京	天晴	-1	10	新加坡	雷暴	24	31
天津	天晴	0	9	悉尼	多雲	18	24
濟南	天晴	0	9	墨爾本	天晴	17	30
南京	天晴	1	11	洛杉磯	多雲	12	21
上海	多雲	4	10	三藩市	有雨	9	14
杭州	多雲	4	11	紐約	有雨	3	12
福州	密雲	12	15	溫哥華	天晴	1	8
海口	有雨	17	21	多倫多	多雲	-4	2
台北	有雨	13	19	倫敦	天晴	-1	9
首爾	天晴	-3	5	巴黎	天晴	1	11
東京	有雨	5	6	法蘭克福	天晴	-4	9

中國西部主要城市天氣預測

預測	最低	最高	預測	最低	最高		
重慶	多雲	12	20	蘭州	天晴	-1	11
西安	密雲	6	17	西寧	天晴	-7	10
成都	天晴	2	16	烏魯木齊	天晴	-9	-2
昆明	天晴	10	24	銀川	天晴	-6	9
拉薩	天晴	-3	13	呼和浩特	天晴	-8	5
貴陽	密雲	5	10	南寧	有雨	12	15