

包括促進幼兒教育 優教基金推十優先主題



▲梁兆棠（左二）等資小校長會正副主席與謝凌潔貞作專業座談

謝凌潔貞出席資小校長會春茗

【本報訊】香港資助小學校長會日前舉行辛卯年春節聯歡聚餐暨資深會員校長獎勵計劃頒獎禮，邀請教育局常任秘書長謝凌潔貞作專業座談。會上觸及問題頗多，計有：最低工資法例對學界的影響、增加人手協助校長處理財政及人事問題、中小學校長同工同酬問題、教育界人員工作與休息時間、近期財政司長建議增撥資源給小學生補習等問題。

資小校長會是全港最大的校長會組織，擁有會員五百多人，現屆主席為梁兆棠。他致辭時，感謝謝凌潔貞主持專業座談會，謝凌潔貞特別歡迎校長與她聯繫討論教育議題，並把其工作時間向校長說明，方便約晤。

教育局副秘書長葉曾翠卿應邀主持資小校長會辛卯年春節聯歡聚餐暨資深會員校長獎勵計劃頒獎禮，頒發紀念品予二十二位獲長期服務獎校長，他們都已任校長超過十年，任期最長的是二十六年。葉曾翠卿同時頒發校長榮休紀念品予十五位退休校長。當晚出席會員及嘉賓四百多人。

梁兆棠表示，最近向財政司司長會後華反映，希望將小班教學的一年合約教師職位予以保留、增設輔導人員的人手、設立國民教育及德育課程專責教師職位、申撥資源，以便學校在聘用人手時配合最低工資的實行。該會將會繼續與教育局商議，為教育界爭取資源。

【本報訊】政府於一九九八年撥款五十億元設立的優質教育基金，將於四月一日推出十個優先主題，當中一個新的優先主題為「促進學前兒童的全人發展」，以鼓勵各界支援幼兒教育；同時，由四月一日起，學校申請人的申請名額將增至三個，辦學團體在考慮屬下學校的承擔能力和需要後，可調動其屬下學校的申請名額。

優質教育基金旨在支援社會各界自發推廣優質教育的計劃，成立以來共資助約七千九百項計劃，撥款總額約三十八億元。截至二〇一〇年十一月底為止，基金淨資產為六十六億九千萬元。〇九／一〇學年共處理四百五十三份撥款申請，當中過半申請獲得批准，撥款共約九千五百萬元，資助款額由七千多至五百多萬元不等。本學年受惠的中、小學和幼稚園接近三百所，涉及撥款約七百六十萬元。

優質教育基金督導委員會主席彭耀佳昨日公布，將於四月一日推出十個優先主題，並檢討及更新優先主題和申請細則，以配合教育界最新趨勢。基金檢討現行的優先主題，將推出新的優先主題「促進學前兒童的全人發展」。現有的三個優先主題「促進教師身心健康」、「檢討學校行政工作」和「運用新科技處理學校行政工作」將合併為「促進有效學校管理及教師身心健康」，旨在促進教育專業化和職業健康。其他八項主題涵蓋教育交流、學生正向發展、環境保護、特殊教育、語文教學、促進學習的評估、國民教育及創意藝術。詳情將於四月一日上載基金網頁（www.qef.org.hk），基金將於五月舉辦一系列簡介會，介紹各項申請程序。



優教基金推出新優先主題，鼓勵各界支持幼兒教育 資料圖片

為了進一步鼓勵學前教育機構申請基金，秘書處將為這些機構舉辦「基金申請簡介會暨撰寫計劃書工作坊」，重點介紹新優先主題「促進學前兒童的全人發展」，以及撰寫基金計劃書的技巧。另外，基金會定期舉辦

分享活動，向學校推廣計劃的成果，並將會就不同課題如資優教育、照顧有讀寫困難的學童、戲劇教育、專題研習和健康校園成立主題網絡，以促進教師專業發展。

VTC 頒傑出學徒獎

【本報訊】VTC 轄下學徒訓練及技能測驗委員會舉行「2010 年度傑出學徒／見習員獎勵計劃」頒獎禮，獲獎的十二名傑出學徒及十八名優異學徒來自汽車、機電工程及屋宇裝備等行業，其中蔡景釵和賴華進獲頒「尤德爵士紀念基金傑出學徒獎」。

受聘於香港鐵路的蔡景釵及盈電工程的賴華進，同獲「尤德爵士紀念基金傑出學徒獎」，各獲獎金五千元。其餘十名傑出學徒則到新加坡交流，參觀新加坡工藝局西區學院等，傑出學徒之一黎少堂表示，是次考察讓他了解到當地職業教育的升學制度和學習情況，進一步認清自己的方向，是一次極為珍貴的學習經歷。

學徒訓練計劃由 VTC 機構成員卓越培訓發展中心專責推行，多年來培育超過五萬名專業人才，每年皆有超過九成畢業學徒繼續在所學行業內工作。「傑出學徒／見習員獎勵計劃」的參加者是由僱主推薦，再經過學徒督察的實地考核和學徒訓練及技能測驗委員會的面試等選出優勝者。

河大研納米材料達國際水平

【本報記者楚長城、通訊員唐田、曹毅開封十八日電】河南大學納米材料研究取得新的突破，該校特種功能材料重點實驗室杜祖亮主持完成的「光誘導納米探針掃描系統的建立及其在材料微納區光電特性研究中的應用」等三項納米材料科研成果通過專家鑒定，均達到國際先進水平。

在科技成果鑒定會上，來自北京大學、吉林大學、鄭州大學、河南工業大學、河南省計量科學研究院等單位的九位專家組成鑒定委員會，中國科學院院士、吉林大學超硬材料國家重點實驗室主任鄧廣田擔任鑒定委員會主任。與會專家認真聽取了項目組匯報，審查了鑒定材料，經質疑、討論，一致同意「光誘導納米探針掃描系統的建立及其在材料微納區光電特性研究中的應用」、「基於分子組裝技術的納米結構材料制備及其原位監測技術」、「表面光電壓譜儀的研製與開發」三項科技成果通過鑒定，建議項目組進一步深入研究，優化實驗系統，加快成果轉化和推廣應用。

這次通過的三項科技成果均是光電納米結構材料與

器件課題組近年來的研究成果。其中，「光誘導納米探針掃描系統的建立及其在材料微納區光電特性研究中的應用」項目中，建立的光誘導納米探針掃描系統為納米體系表面光電特性和納米器件的研究提供了新的測試方法。

「基於分子組裝技術的納米結構材料制備及其原位監測技術」項目利用分子組裝技術制備了多種納米結構材料，建立了基於分子組裝技術制備納米棒的方法，拓展了納米材料制備技術。

「表面光電壓譜儀的研製與開發」項目通過引入場調制技術，實現了對光生電荷的定域與非定域特性有效分辨，為研究材料的光生電荷分離、轉移和複合等相關物理化學過程提供了新的實驗手段。

河南大學特種功能材料重點實驗室是經教育部批准建設的省部共建教育部重點實驗室，主要從事納米材料的研究，多年來承擔了一批國家 863、973 等重大科技計劃任務，部分科技成果實現產業化。

【本報訊】德勤與嶺南大學服務研習處近日簽署諒解備忘錄，落實資助大學生到雲南山區從事義工服務和學習的第二期聯合社區計劃。三年內，來自德勤、嶺大、雲南民族大學和香港基督教協進會的代表將組成義工隊伍，每年實地走訪雲南灣腰樹村兩次，協助重修校舍和興建道路。

「通過服務研習實踐公民責任教育：2011 至 2013 年中國雲南山區服務研習計劃」為高等院校與私營企業為關注中國村落發展而合辦的首項服務研習計劃，協助偏遠地區一所村落提升公共教育、健康和經濟發展，同時保留當地文化特色。

未來三年，來自德勤、嶺大、雲南民族大學和香港基督教協進會的代表將組成義工隊伍，每年實地走訪灣腰樹村兩次，支持教育和研習項目，包括重建和修葺校舍、提供互動研習計劃、獎學金和興建道路，同時推出導師培訓計劃，培育村民成為當地健康大使，以維持當地公共及個人保健教育與宣傳工作。德勤華南區主管合夥人阮錫雄說：「在第一階段，我們已經為格章拉村帶來了許多正面和顯著的改變，並期待第二階段計劃能夠取得重大的成功。」

浸大獲捐三千萬推研國學



【本報訊】香港浸會大學獲孫少文夫婦捐出三千萬港元，成立「孫少文伉儷人文中國研究所發展基金」，以支持人文中國研究所的運作、研究項目和交流活動，推動世界上國學與漢學的研究，提升國學在世界上的研究水平，並有助提升香港在世界漢學和文史研究的學術影響和地位。

浸大為感謝孫少文夫婦的捐助，於昨晚舉行捐贈儀式。SML 集團主席孫少文表示，浸大重視全人教育，在人文科學和跨文化研究上表現出色，相信研究所能把國學和西方的漢學研究相互結合，推動中西文化交流。浸大校長陳新滋說，成立人文中國研究所旨在促進本港與海內外各學術機構在國學和漢學領域的高層次和高水平研究與交流，為表揚孫少文夫婦的支持，浸大將邀請孫氏夫婦擔任研究所的榮譽所長。研究所成立後，將舉辦國際論壇、推行各項交換學者及研究生計劃、創辦各類人文中國研習班等。

隨着中國在政治及經濟發展迅速，國際地位提升，海內外掀起了空前的「國學熱」和「漢學熱」。所謂國學，是二十世紀初章太炎等大儒提出，專指國人所治的中國學問；漢學則是早期傳教士所從事的中國經典翻譯及傳介，其後泛指外國學者研究中國傳統文化的學問。國學與漢學本屬同一體系，內容相近，對象相同，研究方法卻因地域而異，並由於語文隔閡，彼此之間缺乏深度交流。

公開課作為討論學習的平台

香港教育學院課堂學習研究中心 盧敏玲

近來，觀看公開課成了教師發展的熱門活動之一，如何能讓每位參與者都獲得最大的益處呢？我認為首要的是建立正確的授課與觀課取態。

老師不是表演者

首先，授課者必須認清自己的角色是一位老師而不是一位表演者。老師上課的目的，是希望透過課堂上與學生及學習內容的互動，讓學生深入掌握學習內容，而透過三方的互動，老師也會對學習內容產生更深入的認識，這是教學相長的道理。所以，教授公開課的目的，是真實地展示學習的過程，作為課後討論的平台，以期能對優化教學有所啟發。觀課時，如果我發現老師教得非常投入，說話特別抑揚頓挫、聲音提高了八度、面露笑容，表現出躊躇滿志的樣子，但差不多全部時間都是老師獨白，我心裡便會暗叫：「不好！老師忘記了學生！」

又有時，老師為了增加課堂的互動，不停與學生談天說地，讓他們談論着與學習內容不相關的話題，又或是讓學生參與一些與學習內容無關的活動，這時我心中也會暗叫：「不好！老師忘記了學習內容！」要改變這些情況，首先老師必須深信所教的學習內容對學生很重要，並真心希望他們能學到，才能有真切的表

現。老師也要確認好的一課，是在有限的時間內，教懂學生最多、最深入和最有意義的學習內容，如此才不會隨便浪費寶貴的課堂時間。

觀課的重點是學習的情況

其次，觀課的重點不應是老師的表現，因為這樣只會鼓勵老師變成表演者；但也不應是學生的表現（表面的現象），如是否學得投入、愉快，因為這樣只會鼓勵老師增加與學習無關的互動。觀課的重點應是課堂中學習的情況：學生透過課堂學了什麼？他們所學的是否跟老師預期的學習內容相同？學到的是否有價值？怎樣教才能令學生學得更好？一課成功與否，決定於學生有沒有學到新的、或是之前未能掌握的學習內容。無論師生的表演如何精彩，如果學生並沒有學到應該學到的東西，這還只是失敗的一課。如果我們把討論聚焦於如何改善處理學習內容的方法，我們所作出的評論，便應該是對事而不對人，那麼，授課老師便會更容易接受善意的批評。

此外，虛心接受別人的批評需要廣闊的胸襟，尤其當自己付出了時間和心血。所以，授課老師必須於課後學懂抽離角色，把自己變成局外人般以批判的眼光去重新審視、反思課堂。而評論者所作的評論都必須有實證支持，以理服人，絕不能帶有主觀成分。這樣，透過真誠、專業的討論，參與者便都能獲益。

最高 18 °C

最低 14 °C

天

氣

一兩陣雷暴

	預測	最低	最高		預測	最低	最高
澳門	有雨	16	20	馬尼拉	多雲	21	25
廣州	有雨	11	15	曼谷	多雲	18	25
北京	多雲	0	13	新加坡	雷暴	24	31
天津	多雲	2	13	悉尼	驟雨	19	24
濟南	密雲	6	15	墨爾本	天晴	13	24
南京	驟雨	8	17	洛杉磯	多雲	11	19
上海	驟雨	9	16	三藩市	驟雨	10	14
杭州	驟雨	9	17	紐約	多雲	10	21
福州	有雨	10	16	溫哥華	驟雨	5	9
海口	驟雨	13	21	多倫多	多雲	6	12
台北	驟雨	16	20	倫敦	有雨	1	8
首爾	密雲	5	13	巴黎	有雨	7	12
東京	天晴	6	18	法蘭克福	多雲	3	11

中國西部主要城市天氣預測

	預測	最低	最高		預測	最低	最高
重慶	密雲	13	17	蘭州	有雪	-1	5
成都	密雲	10	16	西寧	多雲	-7	6
西安	驟雨	7	12	烏魯木齊	有雪	-11	-4
昆明	多雲	4	18	銀川	密雲	-2	5
拉薩	多雲	1	14	呼和浩特	多雲	-7	8
貴陽	多雲	9	17	南寧	密雲	9	15

►（左起）浸大校長陳新滋、校董會主席王英偉，SML 集團主席孫少文伉儷，中聯辦副主任黎桂康，浸大基金副主席王國強合影

美聯私家偵探社
本社由資深前警務人員創辦於1982年
採用最新高科技之儀器進行偵探案件
自置旺角2381 2388 香港分社2815 2626
攝影分社大兒職探註
攝屏森陸女員測冊
跟蹤証外活工倫密
（28年經驗 信譽保證）
旺角匯豐789號舖特約大馬路11199室（太子地鐵口）

申請酒牌啟事
井上日本料理
現特通告：何國熙其地址為新界元朗公園南路9號藝典居1座2樓C室現向酒牌局申領位於新界元朗西青街9號富盛大廈地下5號舖井上日本料理的酒牌。凡反對是項申請者，請於此啟事登報之日起十四天內，將已簽署及申明理由之反對書，寄交新界大埔鄉事會街8號大埔綜合大樓4樓酒牌局秘書處。
日期：2011年3月19日

非洲海底椰標止咳露
適應：寒咳、燥熱咳、傷風咳、老人咳、小兒諸般咳、白痰濃痰、喉嚨乾燥痛癢等症
功能：除痰火、清燥熱、潤喉順氣。
（注意）非洲海底椰標止咳露特效配劑
藥甜效強，老幼咸宜
請依方單說明服用，功效神速。
嚴防影射假冒
購買正貨時請認明非洲海底椰標止咳露
經香港衛生署藥物註冊認可 註冊編號：HK49974
總代理：香港瑞昌藥業有限公司
香港上環禧利街十五號一樓
電話：2544 4859 傳真：2544 4248
東南亞：聯福藥業（私人）有限公司
總發行：LUEN FOOK MEDICINE CO., (PTE) LTD, SINGAPORE

教育觀點
公開課作為討論學習的平台
香港教育學院課堂學習研究中心 盧敏玲
近來，觀看公開課成了教師發展的熱門活動之一，如何能讓每位參與者都獲得最大的益處呢？我認為首要的是建立正確的授課與觀課取態。
老師不是表演者
首先，授課者必須認清自己的角色是一位老師而不是一位表演者。老師上課的目的，是希望透過課堂上與學生及學習內容的互動，讓學生深入掌握學習內容，而透過三方的互動，老師也會對學習內容產生更深入的認識，這是教學相長的道理。所以，教授公開課的目的，是真實地展示學習的過程，作為課後討論的平台，以期能對優化教學有所啟發。觀課時，如果我發現老師教得非常投入，說話特別抑揚頓挫、聲音提高了八度、面露笑容，表現出躊躇滿志的樣子，但差不多全部時間都是老師獨白，我心裡便會暗叫：「不好！老師忘記了學生！」
又有時，老師為了增加課堂的互動，不停與學生談天說地，讓他們談論着與學習內容不相關的話題，又或是讓學生參與一些與學習內容無關的活動，這時我心中也會暗叫：「不好！老師忘記了學習內容！」要改變這些情況，首先老師必須深信所教的學習內容對學生很重要，並真心希望他們能學到，才能有真切的表