

# 孫明揚：檢討報告次季完成 教局研收緊學貸上限

【本報訊】大專生拖欠學生貸款個案與日俱增，學生資助辦事處一直追討未償還貸款。最新數字顯示，二〇一〇／一一學年、截至今年一月底，學資處向一位就讀工商管理碩士課程的學生，批出最高的七十九萬元免入息審查貸款額。教育局表示，會考慮檢討貸款及利息上限，可望今年第二季完成所有檢討貸款計劃報告。

學資處上周更新資料顯示，由一〇年九月至今年一月三十一日，該處錄得拖欠還款個案總數達一萬六千八百多宗，涉及欠款逾二點九六億元，金額超出過去兩個學年全年度數字。同時，有六十四個學生申請破產；四十九宗學生撤帳個案，所涉款額約一百六十萬元，其中在三項「免入息審查貸款計劃」，有十宗個案是因借貸人去世而撤帳的款項。

## 議員倡畢業後才計息

學資處監督蘇美儀昨日就一一／二年度財政預算，出席立法會財委會時表示，該處在本學年曾向一位就讀工商管理碩士課程（EMBA）的學生，批出最高的七十九萬元免入息審查貸款額，最低則在「專上學生資助計劃」中，批出七百四十五元貸款額。立法會議員王國興提問，大專生借款利息可否設在畢業後計算，教育局局長孫明揚回應說，當局會考慮檢討利息及借貸上限問題，現正就免入息審查貸款計劃檢討，最快今年第二季有報告。

另一方面，為配合明年舉行的中學文憑試，教育局及各持續教育院校已研究在一二／一三學年，推出新級進課程。教育局副秘書長李美嫦稱，當局為發展



教育局可望今年第二季完成所有檢討學生貸款計劃報告資料圖片

新課程預留六百六十萬元，現時，與香港學術及職業資歷評審局商討，將新級進畢業資歷訂為文憑試五科二級成績，今年年底將向立法會教育事務委員會匯報結果。

至於大學學生宿位，本學年八大院校現有及興建中的宿位共有二萬八千二百個，若以兩成非本地生上限推算，宿位仍欠缺多達約八千三百個，僅香港城市

大學就欠二千一百個，香港理工大學和香港中文大學分別欠缺一千六百個。

立法會議員譚耀宗質疑，當局為何多年來未有為學生覓得土地建宿舍。孫明揚承認，本港土地不足是導致宿位欠缺的主因。「曾多次向區議會要求通過批出土地，但對方均以學生製造的噪音過高而拒絕，教育局會繼續覓地，希望盡早興建足夠的宿位」。



▲左起：賀靈傑、鍾慧儀、鄭嘉彥及汪雅量

## 教院首頒冠名講座教授銜

【本報訊】香港教育學院獲得三項私人及基金捐款支持，校長張炳良昨天向四位著名學者頒授冠名講座教授銜，他們是利定昌「健康學」講座教授鍾慧儀；劉鑾雄慈善基金「國際教育領導」講座教授汪雅量（Allan Walker）；劉鑾雄慈善基金「領導與變革」講座教授賀靈傑（Philip Hallinger）；蔣震「語言科學」講座教授鄭嘉彥。

鍾慧儀是綜合健康、疼痛及病徵管理學以及傳染控制學的專家。她在疼痛研究和結合數碼健康市場潛能開發的多項科學研究活動中，獲得2010年韓國國際女性發明博覽銀獎等國際榮譽。

汪雅量是國際知名的教育領導學者，積極推動與學校校長與國際教育工作者緊密合作，開拓創新課程，支援領導學習網絡的發展。

賀靈傑是世界知名的教育領導和變革學者，特別在學校優化研究方面建樹良多，在教學領導、教育改革、領導發展及學校優化方面被譽為創新領導者。

鄭嘉彥是國際知名的語言學和語言科學專家，其創立的「泛華語地區漢語共時語料庫」（LIVAC）研究計劃，透過已處理的四億多漢字報章文本，精密追蹤分析漢語歷時和共時演變及其特點。

## 英簽證新規定不影響港生

【本報訊】英國政府收緊海外赴英學生的簽證規定，包括取締專為外國人申請學生簽證的冒牌學校，並要求所有學校招收外國學生前要向政府登記、當局可以拒絕不懂英語的學生入境。

學位課程的英語基準試要求亦提升。私立學校學生將不准工作，若畢業後想留在英國，必須要找到一份最少有二萬英鎊年薪的工作。

英國內政大臣文翠珊說，過去十年海外留學生人數增加三倍，新措施可以將外國學生及家人數每年減少十萬人。

英國駐港領事館說，新措施是防範有人濫用升學機制到英國工作，對港生無影響，反而有更多保障；設立工作限制是希望有更多學生能學以致用。有本港升學機構說，一般港生的英語水平已符合要求，升學不會受影響。



## 破紀錄的430提問

立法會正審議特區新一年財政預算案，佔政府開支四分之一的教育又一次萬眾矚目。立法會議員更積極向當局提問，今年就教育預算案共提出破紀錄的四百三十多道問題，足足比去年多近倍。選舉季節迫近，果然是賣力表演的時候！

綜觀四百多道問題，不外乎大學（學生貸款、副學

士升學和持續進修）、中小學（縮班殺校、師資培訓和支援）、幼兒教育（學券制、十五年免費教育）和特殊教育（自閉症、融合教育），上述五大類幾乎涵蓋全港教育，涉及一百萬學生、十幾萬教師、二百萬家長，所以說半個香港與教育直接或間接相關，人人都是教育專家，人人都有意見，為民請命的議員自不例外。

很遺憾（這也是議員用於對官員或施政不滿的常用語），四百幾道問題，最少一半是重複的，甲議員問，

乙議員也問，丙、丁、戊一樣問，回答的都是同一個部門或官員，結果一道性質相近的問題要幾次甚至十幾次去回答，重複又重複，能不令人懶懶欲睡？簡直是一個小媳婦要服侍好幾個婆婆，以至數不清的媽媽姑婆。期間所耗的人力物力以至紙張，絕非少數，花的全都是公帑！有關官員做實事的時候就浪擲於此。

人問我也問，就是問政？人提我也提，才算議事？議員提問機會應該均等，但事無大小都是一而再，再而三地問問問，恐怕問不出個所以然，反而走不出議而不決的怪圈，對解決問題未必有用。與其大部分問題相若，何不考慮先行協調，然後聯名質詢。沙鵬相信，尊貴的議員不會對此提議表示「遺憾」的！



# 100% 大學取錄率

耀中2000年起開辦IB文憑課程，100% IB畢業生獲本地及海外大學取錄，包括英國劍橋大學、牛津大學、美國史丹福大學、賓夕凡尼亞大學等

### 中學課程介紹會 (第七至十三班)

- 實踐中英雙語教學，大部分學生中英語文達母語水平，並考取「IB雙語文憑」
- 開辦「IB課程預備班」以裝備本地學生銜接IB文憑課程
- 提供超過20個IB文憑學科予學生選擇
- 為第十及十一班的學生提供由英國劍橋大學國際考試中心(CIE)創設與認證的國際中學會考證書課程(IGCSE)

如欲參加中學課程介紹會，敬請預約留座，名額有限，額滿即止。

日期：2011年4月2日(星期六)、5月19日(星期四)及6月16日(星期四)

時間：上午9:00-下午12:30

地點：九龍塘多福道三號 耀中國際學校(中學)演奏廳

留座電話：2338 7106  
電子郵件：enquiry@hk.ycis.com  
網頁：www.ycis-hk.com

課程介紹會後將會安排參觀中學部校舍

### 耀中2010年IB畢業生於IB文憑考試中考獲個人成績 (滿分為45分)

	全球 IB 考生*	耀中 IB 畢業生
考獲40分或以上	5.3%	15%
考獲30分或以上	50%	77%
IB雙語文憑	31%	87%

\*根據IB組織(International Baccalaureate Organization)2010年5月考試的數據分析

凡公務員子弟入讀本校，可向政府申請教育津貼。

耀中國際學校(中學)為私立獨立學校


Committed to Global Education  
實踐環球教育



## 考驗耐力

香港青年協會日前舉行《青少年耐力賽》，吸引破紀錄近四百名青年參與，他們以登山競跑、野外定向及智力挑戰，考驗個人體能、危機應變及提升抗逆力。耐力賽由西貢出發，參加者到達沙田中央公園終點前，需要在指定時間內砌成巨型七巧板圖案、用繩索控制波子走出木製迷宮陣、完成數學題等。

參賽者中，年紀最大的四十九歲余漢明(右)，與十三歲兒子余璟瑋到場，余漢明表示，希望透過活動培養親子感情，以及訓練兒子的體能和耐性。



## 考評局內地推廣中學文憑

考評局由二〇〇八年十一月起，將有關新高中學制中學文憑內容，定期更新上載至當局網站。最新的第五期《香港中學文憑通訊》上周亦已更新，當中提及中學文憑考試爭取國際認可獲得正面回應，以及在中國內地推廣中學文憑考試的進度。

《通訊》提到考評局和教育局向多國的海外大學發出問卷，調查院校對中學文憑認可情況，其中，澳洲、加拿大、英國和美國多所大學已作出回應。考評局已將大學收生要求，今年一月起陸續上載至考評局網站。

去年底，考評局和教育局已派員赴北京探訪中國教育部、清華大學、北京大學及北京市第八中學、上海復旦大學、同濟大學、上海交通大學及華東師範大學；今年一月，代表團前往廣州訪問暨南大學、廣州中醫藥大學與廣東省多間中學，爭取香港中學文憑的認可。



## 歷史的長河

謝凌潔貞 教育局常任秘書長

歷史就在我們現實生活之中。現實生活的一切，無一不是歷史的產物，也無一例外地必定會成為歷史的一部分。今天的中國，是由歷史積澱而成。今天的中國人，是由歷史的中國人發展演變而來。復旦大學人文學院院長 姜義華

昨天的軌迹主宰了我們今天的所在，今天的去向又影響着我們明天的何去何從。我們應在認識過去的基礎上分析現況，又在現況的基礎上務實地展望將來。

我們或許對國家、對香港的某些現況感到不滿。這可以是可喜的，不滿的情緒可以是改進的動力。但當不滿的情緒所散發的只是負面的能量，既沒有冷靜理性地思考現況的由來，也沒有對問題的癥結作客觀的分析，我們又怎能穩步邁向改進的道路呢？久而久之，負能量的積累會打擊群體的自我觀和自我完善的內在力量。作為知識分子，我們有責任通過具歷史觀的分析，協助排解負能量，以客觀的角度去理解今天的始末，並用包容的態度去探討未來的出路。

現代中國和香港特別行政區的經歷是前無來者。美國獨立、法國大革命和英國爭取大憲章的過程跟中國自清末起的內憂外患、四分五裂的崎嶇路途截然不同。我們又怎能硬套於國家、於香港一個源於不同歷史文化政治背景的制度？

辛亥革命百年紀念提供了一個對國家、對香港的發展反思的契機。辛亥革命於1911年、於武昌爆發是必然還是偶然？沒有清末的起義，沒有封閉的皇朝，沒有鴉片戰爭、甲午戰爭、義和團和八國聯軍事件又會有辛亥革命？革命後的理想幻滅與五四運動、共產黨的誕生又有着什麼關係？軍閥割據、外國瓜分中國及國民政府的腐敗又為中國共產黨提供了怎樣的掙扎與成長的環境？新中國成立後，中國遭遇到怎樣的外交窘境？作為第二次世界大戰的戰勝國之一的中國，在國際間究竟得到了什麼支援？反之，作為侵略者、戰敗者的日本，又獲得怎樣的寬待？今天國家的境況無疑是近兩世紀最好的，但又是是否毫無隱憂？三農問題、地域不平衡的發展都是難點。過去六十年，國家是否一成不變？從封閉走向開放，從饑荒走向大致溫飽的過程不容易，今天的局面亦非必然。面對來之不易的局面而須繼續面對的隱憂，作為中國人，我們又應採取什麼態度穩中求進？

中國人與香港人的身份是絕對可並存的。我們須接受殖民地年代香港教育是去政治化、去身份認同的歷史、當時的課程鼓勵市民一股腦兒集中於經濟建設及財富積聚，作為回歸故鄉的遊子，我們應該怎樣認識祖國？作為中國境內最開放、資訊最流通及與國際最全面接軌的城市，香港又應發揮什麼角色？

在歷史的長河裡，個人是微不足道的。倘能將個人與整個民族的命運、文化的傳承扣緊起來，則可用有限的生命作無限的開拓，發揮鑑古知今，承先啓後的作