



讓師生各展所長

籌辦「通識教育培訓課程」之反思

早前教育局通過額外撥款，支援學校推行校本通識「學與教」活動，減輕授課老師的負擔。然而，在籌辦此項活動時，學校仍需顧及許多細節和一些範式轉移。以下是筆者按本身的經驗作出的檢討和反思。

倡議「可持續及具發展性」培訓

一般而言，過往培訓課程活動的設計方向，是假設學生缺乏某種學習技能，因此培訓者便於學期初為學生「惡補」，一次過把語法技巧以「填鴨式」的方法灌輸予同學，寄望他們全盤吸收後，能於整學年內學以致用。但可惜，這只是一廂情願的想法，效果未必理想。我們相信，通識教育是一個過程，在過程中要有效吸收就必須經過不斷實踐與嘗試、領悟與反思等階段，絕非可以在學期初如規條般一一列舉出來便有效。如此「補救式及一次過」的培訓方向，只能應付一般問題，未能針對個別學生的學習需要。

所以，在此倡議一較為「長遠、可持續及具發展性」的培訓方向。要這樣做，學校必須考慮各單位發展重點及學生的學習需要和差異，從而策劃適切的活動，再配以連續、有系統的規劃，來發展培訓活動。校方也應把培訓活動適量地分布於整學年當中，好讓學生邊學邊實踐。而培訓活動亦要與其他科組作出協調與溝通，讓學生所學的知識和技能能滲透於不同學科層面上。這一個長遠的策略及較有系統的管理，不但能使同學在遇到困惑時有機會提出問題及反思；也能使策劃者在中期檢討時，有重新釐定或修改培訓內容的空間，按同學的整體發展概況，做到因材施教。

講者宜兼容外援及本校師資

隨着教改浪潮，教師工作量不斷增多，不少學校也得把課程培訓工作「外判」。負責老師只是從旁「打點」或只作行政上的安排，筆者認為此舉或會妨礙學生的學習，減低培訓效能。要知「學與教」是「生命轉化」的過程，若由全不熟悉學校情況的人主導，引用不相關的例子，這只會讓培訓工作事倍功半。

筆者絕非反對在籌辦培訓課程時，聘請校外專業團體協助；只是若然可行，校內老師與校外工作人員應要相互配搭，各補不足。此舉實有助豐富培訓內容，使其更切合參與學生的需要，並能引用真實校內個案，讓學生在思想理念時，引發共鳴。在實際策劃過程中，筆者建議在某些課題上可較多邀請校內資歷深厚的老師主講，我們深信，就算是最精彩的外來講者，也不能取代對同學有深切了解的老師；而校內行政人員及老師的積極參與，也讓學生增添一份親切感。師生的共同參與和體驗，實在是難得的經歷呢！

只要我們不再窄化教育的涵意，願意提供多元化的培訓機會，讓每個人心中都有一畝田，每個學生頭上都有一片天，則人人都會有他自己表現的舞台，個個也有上英雄榜的機會。

皇仁書院 陳耀明



中國單元之提綱挈領——制度變遷

研習中國單元，如何在眾多零碎材料中理出頭緒？若理不出頭緒，所謂研習，只不過在追逐一大堆每天每處都在劇變的數據、資料，沒有任何價值。那如何理出頭緒呢？有一處可作提綱挈領——制度變遷。

整個中國當代問題，都是與制度變遷有關。研究中國問題，必須從制度方面着手，方能扼其核心。那有什麼制度呢？從大處着手，即中國的整個社會經濟制度。從小處來看，即具體的政治管治方式、企業制度、城鄉戶籍制度、各類社會福利制度等等。

從大處來看，整個中國改革，雖然社會主義體制不變，但從運作來說，實際上是從改革前的國家主導控制一切，改革為國家逐步放手，由社會、民間自由抉擇。關鍵的爭議在於，國家放手到底放到什麼地步，國家如何從主控一切的角色轉變為監督者的角色。

從小處來看，各項政治經濟社會制度措施，既是因，亦是果。為了解決一個眼前的社會問題，需要創設一項制度。結果解決了這個問題後，又會帶來新問題，因此又需要改革這項制度。比方說，建國後，為了迅速走向工業化的道路（面對問題），將所有大中小型企業進行了社會主義改造，也就是說國營化（創設制度）。結果在很短時間內就建立起新中國的工業體系（問題解決）。但是，經過幾十年的實踐後，完全由國家主控的工業體系變得日漸死板，效益低落（新的問題）。因此，改

革開放從這部分來說，就是容許民營企業的發展，建立新的國有企業體制（新的制度）。因此，整個改革，實際上就是「問題—制度—問題—制度」的變遷過程。所以說，抓住制度變遷，就是抓住了中國議題的核心。

有讀者可能反對，認為造成各種問題的成因有很多，豈能只歸因於制度？同樣，解決問題的方法也很多，包括社會、公民本身的行動，豈能只指望政府制度？我不是說只源自制度、只指望制度，我強調的是，制度是所有原因之中最重要的，制度是所有希望之中最重要的。因此，掌握制度的新舊變遷，比其他非制度的因素來得更加要緊。如果不了解企業制度的變遷，如何探究中國的工業經濟議題？另外，從教學的角度來說，制度內涵，什麼是制度，對於中學生來說，最為抽象，最難理解，這是要着意攻關的。

還有一點讀者可能不同意，中國單元分為兩主題：中國政經問題和中國社會文化問題。前者制度重要，後者難道也以制度變遷為教學核心？

我的意見是，制度變遷一樣重要，詳見下期。

將軍澳香島中學副校長 鄧飛



創業難？

我日前參與了港台《越扭越有計》的節目錄影，當日的討論話題是「創業難？」有嘉賓認為年輕一輩其實可以白手興家「創業」，靠自己的自信和智慧，克服困難，便可以「搵錢」。我認為，這個說法是合理的，但是對於我們這一代，即是「90後」，在這個環境下創業，實在太困難。

相比之下，以前六、七十年代，大部分工作都以技能為主，我們的上一代可能沒有太多機會讀書，但是，香港漸漸從轉口港發展成國際金融中心，許多工作都要求高學歷，今時今日的我們對我們的期望，很自然地主要都是要求我們好好讀書，順利升讀大學，擁有學位後，就能夠擁有高薪的工作，甚至擁有學位後在將來創業。

我們這一代為了實現父母對我們的期望，所以要專心讀書，為前途打算，故此我們自然地不會去考慮「創業」這個問題。有嘉賓指出，我們是不是因為害怕失敗而不嘗試創業呢？我認為，這只是形勢的影響下，要創業，就好像違背了父母對我們的學業期望一樣。他們或許會認為，沒有知識，尋找一份職業就難上加難，而且，創業需要一筆資金，出身於富裕家庭的年輕人可能對於這筆資金唾手可得，相反，出身於貧窮家庭的年輕人，這卻是非常困難的。

另外，不得不提及的，就是節目尾聲的一個「寫黑板」環節，兩位嘉賓都分別寫出將來最賺錢的工作，其一是「太陽能發電」，另一個是「網上賣跳」。前者較可行，現時人們都議論紛紛的，就是能源問題，日本的核能危機促使人們重新考慮核安全問題之餘，又考慮到全面使用「可再生能源」，發展太陽能發電的確是一種不錯路向。

至於「網上賣跳」，雖然這是個頗新穎的方法，而且很適合時下的年輕人，但是我認為，今時今日的網絡發達，網上的滋事分子多不勝數，「網上賣跳」是應該從安全性方面去考慮，例如，在什麼網站「賣跳」？網站是否安全？否則，若然在毫無安全的背景下，在「網上賣跳」，可能換來反效果，有人可能會製造惡作劇，或者是為了騙財而「賣跳」。

李求恩紀念中學 5E 許小婷

【香港電台節目《越扭越有計》逢周六晚上7時30分於亞視本港台播出】

徵稿細則

世事洞明皆學問，宇宙萬物俱通識。

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，請主題談心得，200字為限。

第三版「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教育育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限；

逢周一、周四推出的「活力校園」版，欄目「闖闖新天地」、「教員室」、「學界動向」和「初學粵劇」，稿件以600字為限。投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話以及電郵，寄往香港北角健康東街39號科達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵ed@takungpao.com.hk

每周一魚

腔齒峭塘鯧 Mud sleeper



▲腔齒峭塘鯧

「每周一魚」本期是第87周，「香港魚類學會」繼續給讀者介紹在香港棲息的所有野生魚類。是次介紹的物種為「鋸峭塘鯧 (*Butis koilomatodon*)」，隸屬「鱸形目 (Perciformes)」下、「塘鯧科 (Eleotridae)」的「峭塘鯧亞科 (Butinae)」魚類進化中為一群較進步的小型底棲魚類，主要分布在熱帶至溫帶的沿岸河川下游、河口、紅樹林及沿岸沙灘鹹淡水域（欲閱前文可到「大公網」下載，或參閱本會「每周一魚」目錄）。

物種故事 (Story of the species)

腔齒峭塘鯧 (*Butis koilomatodon*; 鋸峭塘鯧)，是在1849年，由荷蘭魚類學者布勒克爾 (Pieter Bleeker, 1819-1878)，在《巴達維亞藝術與科學組織文集》(Verhandelingen van het Bataviaasch Genootschap van Kunsten en Wetenschappen) 第22卷上的論文《異他—摩鹿加群島鰷針魚類與蝦虎魚類知識的貢獻，以及42新種之描述》(Bijdrage tot de kennis der Blennioiden en Gobioiden van der Soenda-Molukken Archipel, met beschrijving van 42 nieuwe soorten) 中，根據採自印尼爪哇的標本，以「腔齒塘鯧 (*Eleotris koilomatodon*)」的學名首次發表。

「腔齒峭塘鯧 (*Butis koilomatodon*)」學名的由源，屬名「*Butis*」是拉丁語「*but / buteo*」，是一種「鷹 / 隼」；而種名「*koilomatodon*」是拉丁語「*coelom*」的希臘語「*koilomatos*」及希臘語「*odontus / odontos*」的拉丁語「*odont*」合併而成，分別是「空處 / 腔 / 凹」和「齒」的意思。

中國的首次記錄，是1861年英國動物學家京特 (Albert Charles Lewis Gotthilf Günther, 1830-1914) 在《大英博物館藏魚類目錄》(Catalogue of the fishes in the British Museum) 的第3卷中，採自中國的「鰷塘鯧 (*Eleotris*

魚類名稱	
中文	腔齒峭塘鯧
學名	英語: <i>Mud sleeper</i> 拉丁語: <i>Butis koilomatodon</i> (Bleeker, 1849)
俗名	中文: 鋸峭塘鯧, 鋸塘鯧, 花錐瘡塘鯧, 花錐塘鯧 英語: <i>Mud sleeper</i> , <i>Marblecheek sleeper</i>

caperata)」，為本種同物異名。香港首次紀錄，是美國魚類學家西爾 (Alvin Seale, 1871-1958) 在1914年《菲律賓科學學報》(Philippine Journal of Science) 第9卷D部的報告《香港的魚類》(Fishes of Hong Kong) 中，採自香港的「鰷塘鯧 (*Butis caperata*)」，亦為本種同物異名。

「峭塘鯧屬 (*Butis*)」的建立與成員物種在上期已有詳細介紹，在此從略。本種先定同物異名 (senior synonym) 包括 *B. koilomatodon* 及 *E. koilomatodon*、*Prionobutis koilomatodon*，次定同物異名 (junior synonym) 有 *B. caperatus* 及 *E. caperatus*、*E. delagoensis*、*Hypseleotris raji*。

形態與習性 (Form and Habits)

腔齒峭塘鯧 (*Butis koilomatodon*) 屬於「塘鯧科 (Eleotridae)」小型種類，是多年生、獨居 (有時多尾共棲)、夜行、肉食性的雙向洄游魚類 (amphidromous fish)。廣鹽性 (euryhaline)，主要棲息於河口、紅樹林、沿岸沙灘等沙泥底層間帶鹹淡水域。晝伏夜出，以小型魚類、甲殼類及各類底棲無脊椎動物等為食，約兩年成熟。身體延長，略粗短，前部呈橢圓筒形，肛門後尾柄方向漸側扁，頭短，稍大而圓鈍，長約體長的三分之一，前部平扁略尖，吻短圓鈍，頭背圓凸，吻側具兩行骨質嵴。眼稍大，微突於頭的前半部，從眼上緣至後緣具縱向半環形鋸齒狀骨嵴 (鋸峭塘鯧特徵)。鼻孔前後兩對，前鼻孔圓形短管狀，近上唇，後鼻孔圓形於眼前上方。口大，前上位而斜裂，上下頷長度相若，均具多行細尖大齒，上頷外行齒較粗壯。唇厚。舌窄而游離，前端圓形。鰓孔寬，峽部寬大，具假鰓。身體棕褐色，腹部淺色，體側具6至8條棕褐色橫紋，眼下方具2至3條棕褐色橫向輻射狀紋，體色暗時各斑紋不顯著。體表被大櫛鱗，胸部和腹部被圓鱗，無側線。第一背鰭和第二背鰭明顯分離，背鰭和臀鰭棕褐色，邊緣淺色，胸鰭、尾鰭具褐色節狀斑，腹鰭暗黑色，左右不癒合成吸盤 (塘鯧特徵)。兩性異型不明顯，雄性頭身較大，頰稍隆起，口大唇厚，繁殖季節婚姻色全身暗黑，臀鰭及腹鰭略延長，雌魚頭身較小，腹部脹白，成魚體長約6至8厘米，最大約

10厘米。

地理分布 (Geographic distribution)

「峭塘鯧屬 (*Butis*)」的種類與分布，早於「黑點峭塘鯧 (*B. melanostigma*)」文中述及，在此從略。「腔齒峭塘鯧 (*B. koilomatodon*)」分布於亞洲南海沿岸，東北至台灣，東南至西太平洋澳洲及巴布亞新畿內亞，西至馬達加斯加及非洲東岸，但非洲西岸尼日利亞屬引入物種 (introduced species)。在香港僅分布於沿岸河口及紅樹林鹹淡水域。

文化資料 (Cultural information)

腔齒峭塘鯧 (*B. koilomatodon*) 體型細小，產量少，不屬任何經濟魚類。性格溫順，對水質要求亦不高，飼養不難，可用中小型魚缸以鹹淡水飼養，布置幼沙及礫石讓藏身。野外觀察宜於夏秋，晚間於沿岸河口、紅樹林或沿岸沙灘礫石朽木縫隙可見蹤影，因保護色與沙泥背景近似，需細心尋找以觀察。

生態檔案 (Ecological file)

腔齒峭塘鯧 (*B. koilomatodon*) 是香港的野生物種，廣泛分布沿岸河口鹹淡水域，但數量極稀少，在「國際自然保護聯盟 (IUCN; International Union for Conservation of Nature)」的「紅色名錄 (Red List)」(簡稱: IUCN Red List) 上未被評估列入任何瀕危類別，但與「黑點峭塘鯧 (*B. melanostigma*)」一樣，在本港應列入亟須保護的「瀕危魚類」，屬於河口生態環境受污染破壞消滅而面臨絕迹的物種，呼籲政府與市民合力保護紅樹林及河口，挽救「腔齒峭塘鯧」及河口生物群落，避免任何本地原有物種的滅絕。

學會活動 (Society activity)

「河川博物導覽」之「晝行」及「夜行」春季考察團，現已開始接受報名，適合希望認識愛護自然動物的家庭或學生，詳見學會網頁或電郵至 enquiry@hkis.hk 查詢。

【*有關本文之專用詞語，請到「香港的魚類學會」的網頁: www.hkis.hk 查考】

(版權所有，不得轉載或翻印)

著者：香港魚類學會會長 莊棟華
香港魚類學會學術委員會主席 陳建國



▲腔齒峭塘鯧棲息環境