



特稿 荃灣區青年活動委員會辦機場遊 8校學生遊機場 綠化工作印象深

香港學生參觀太空館、歷史博物館、科學館的經驗比較多，那有否試過參觀機場？

荃灣區青年活動委員會與香港機場管理局合辦了香港國際機場參觀活動，並已在4月27日舉行。委員會希望透過這次活動，讓青年了解機場的未來發展對香港航空中心



▲在展望台，同學們除了拍攝機場美景外，還不忘與紀念品「合照」

地位及長遠經濟發展的重要性。是次活動吸引了荃灣區8間學校、共35名高中學生參與。

環島「遊」出機場綠化工作

在機場工作13年、別稱「爸爸」的Chris為當日的講解人員。在車上，他除了分享一些過去自己與有關機場的小故事外，還簡介了目前機場與九龍新界的唯一陸路連接：青馬大橋，並指出日後落成的港珠澳大橋將會是新的陸路連接。

到達機場後，由於臨時的場地變動，同學們有幸到連唐英年都稱讚的機場行政大樓7樓董事會議室聽簡介會。隨後的50分鐘裡，講解人員介紹了機管局、香港國際機場先進設施（包括客運大樓的設計特點、全球首創的海、陸、空多式聯運及行李處理特色等）、其優質服務、節約能源及綠化工作和機場未來的發展（包括計劃興建第三跑道等）。在整個活動過程中，能源節約和綠化工作方面可說是最令人印象深刻。不說不知道，原來機場範圍內所種的一草一木全部經過只有5個人的環保部門研究：周邊植物只能開花不能結果，以免吸引雀鳥、機坪的草生長到某一高度就會停止生長，否則可能招來老鼠……簡介會後，一行人先參觀二號客運大樓，再到展望台把機場全景盡收

眼底，亦在那裡拍攝大合照留念。最後，大夥兒回到專車進行環島遊。途中同學可看到興建中的新民航處總部、污水處理設施、油庫、私人飛機及飛行服務隊的停機坪和垃圾收集站等設施。講解人員特別為同學詳細解說了污水處理的程序，指某些經處理的污水可作澆灌之用；設施外更以已經特別處理的污水養着一缸魚，而且裡面的魚都沒有因為水質的問題而死去。另外又講述機場以廢剩油所提煉的油，除了達到環保外，還令引擎變得乾淨、維修也少了；不過受到技術上限制，這種處理方法暫時一星期僅處理幾百公斤，暫無法與其他垃圾的十多噸相比。

學生冀廚餘處理可外推

參觀完畢後，同學們往東涌品嘗羅漢齋午餐及分享。4位同學表示，參加活動主要是希望更了解聲譽國際的香港機場有什麼設備和優勝之處，令其他機場都模仿其設計。紡織學會美國商會胡漢輝中學的何夢瑤表示，經過這次活動除更了解機場的設備外，還看到機場在環保方面所下的功夫，實在是令人驚訝；令仁濟醫院林百欣中學的張可忠最深刻的是機場的行李處理系統中，繫在行李上那條白色紙帶：內裡竟藏有一塊小晶片，它能令行李傳輸得更快、更暢順，把錯誤減到最低。在分享到自己能為機場和環保



▲左起：鄭偉濶、何夢瑤、梁師蘊、張可忠同稱看到機場綠色的一面為此行最大收穫

做些什麼、或有其他想法時，可風中學的梁師蘊表示可以跟身邊的人分享此次經歷，又認為機場的廚餘處理技術不應受到那一星期才處理幾百公斤的限制，應作一參考之用並向外推行；聖公會李炳中學的鄭偉濶說在個人和家庭方面，可以盡量「吃多少就煮多少」、減少剩餘食物，又認同活動中講解人員所說的「若作為企業，賺錢要有良心，跟賺錢相比應該更看重環保。」

這次活動裡，每位同學除了看到機場那令人驚訝的綠色一面外，還收到作紀念品的飛機外形原子筆，可說是大豐收呢！

撰文：盧夜月

戀戀情深 學習的革命

又到五四，不禁令人重新檢視。自1919年到現在，92年以來年年紀念，還大談民主、科學、反封建，否定中國傳統文化、力求學習西方、移植西方文化。到底，中國在國防、工業、農業現代化、貿易國際化之後，有沒有建立一套屬於中華民族現代化的核心價值？

香港搞教育改革，花樣層出不窮，不外是學制與教學方法：六年小學、五年小學、七年小學都玩過；六年、五年加七年中學，最後還原六年中學；四年大學、三年大學，最後回歸四年大學，還加一個五年雙學位制……教學方法強調科技，以為學習電腦、利用資訊科技便是輕鬆學習、遊戲中學習，能提高學習效率。到底，又培養到多少肯付出少計較的有志有用之士？

無論是現代化或教育改革，都必須有根，必須從民族自身的社會背景、文化根源上改變、整合、建立起來。就像日本，明治維新中西學為用，改革的骨子裡仍然是大和的精神。中國五四反封建，四人幫「文革」破四舊，打倒了一切、動盪有餘，規範不足，又沒有宗教的約束，更沒有足以收攝人心的領導。

結果，發了達的中國人，保持着「戰鬥」的精神，為了金錢不擇手段、弄虛作假，舉國如是，知識分子和大商賈更如是；舉國人民，還要國家明文教誨「不許隨地吐痰」、「不要亂拋垃圾」、「上車排隊」、「不得在此小便」等文明行為。如果，中國傳統文化中「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥」

的傳統價值仍然得以保存，中國人當能表現崇高的精神面貌和國魂。

香港社會，重金融、商賈、經濟，故教育改革，從來不重視歷史教育和品德教育。中學中國歷史科並非必修科，課程內容艱深，教導不得法；考試要求過高、不切實際，以致修讀中史科人數持續下跌；據估計，文憑試中史科考生恐跌穿一萬，可想而知，將來中史科更是良師難求，遑論國情教育？

企業方面，不要求員工品格高尚，工作能力最重要；只要有業績、不觸犯法律條文，走法律漏洞也無所謂，誠信不在考慮之列。如果，香港真正重視中史科和中國傳統文化中「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥」的傳統價值仍然得到重視，香港中學課程便不會刪去論語、孟子、大學、中庸等篇章，社會上還能出現多少知道「君子有所為，有所不為」的棟樑和真正人才。

大學生是未來的社會棟樑，將來在各行各業擔當要職，更需要有正確的價值觀、高尚的人生觀、有「為天地立心，為生民立命，為萬世開太平」的宏志、具同為民族營造文化的非凡魄力和恢宏氣度，將勇於編織夢想、敢於想像自己的未來、想像自己想成就的事，擴充而為能夠獻身國家民族，為整個人類創造和平光明的前景，而非單為追求個人的發達與奢華生活。

今年是「辛亥革命」一百周年，道德與歷史的學習革命，尤其值得再深思。

孫慧玲

英語百子櫃 28與調解

不管在家、校園或辦公室，有人的地方總難免會有衝突，只是要看我們如何看待及處理。有些人會選擇透過調解（mediation）來處理衝突、解決問題，原因是它較上法庭省時和省錢，而且衝突雙方的關係大可得得以維繫。

今年的五一有一番特別意思——香港實施最低工資的日子。有政黨較早前要求在寬限期內，公司管理層與員工或以透過調解去處理有關工資的糾紛（The political party stated that management and workers may mediate during the proposed grace period if there is any conflict on wages.）。另外，勞工及福利局局長在上月底出席一個活動時曾表示勞工處已準備就緒，提供調解服務（The Labour Department stands ready to provide mediation service.）。

有些人會把「mediation」譯為和解；充當和解或調解的人，我們稱之為和／調解員（mediator）。目前香港有些團體會提供和／調解員的培訓課程，經考試評核合格後，方可成為認可調解員（accredited mediator），處理案件。

要注意的是，有人會把「mediation」和「arbitration」混淆。「arbitration」指的是仲裁，這種混淆多體現於實踐調解和仲裁的時候。兩者的主要分別在於：調解員只是提供平台讓糾紛或衝突雙方溝通，然後為自己的問題找出解決方法；仲裁員則在聽過兩方的陳述以後，給他們提意見和做決定（不管當事方同意或滿意與否），以平息糾紛。

大家不妨想一想，你希望以哪種方式來處理未來可能面對的糾紛或衝突？

葉潔濶

布告板 歐陽乃沾速寫及水彩畫展

主辦：香港城市大學中國文化中心

日期：即日起至5月15日

時間：上午10時至晚上7時

地點：城市大學康樂樓6樓藝藝廊

查詢：34422477

勞工子弟中學65周年校慶開放日

內容：學科展覽、才藝表演、親子競技及多項攤位遊戲

日期：5月15日

時間：下午1時

備註：下午3時學校英東堂舉行大學預科結業禮

學界動向 香港道教聯合會圓玄三中 帶領同學走訪祖國崛起路

為提倡國民教育，讓同學了解國情、認識祖國，香港道教聯合會圓玄中學第三中學多年來致力舉辦不同的內地考察活動，深受家長和同學支持。在剛過去的學年裡，學校更成功獲民政事務局的青年事務委員會、公民教育委員會及教育局德育及公民教育組「赤子情 中國心」計劃撥款共159600元，先後舉辦了「胸懷遠志雲，創建新中國——江西中共建政歷史」考察之旅、「綻放異彩」雲南少數民族歷史文化考察團及「中部崛起之光——從湖北的最新發展，看中國建國六十周年的重大成就」歷史文化考察團。通過多項的考察交流活動，大大加深同學對祖國的認識、增廣見聞、拓寬視野；團員們也有不同的感想。

宋熙雯說，經江西一行，除了不得不讚嘆江西的美景，還明白到「同志」二字的深意：指有着相同志向，同為祖國努力的夥伴意思。何曉鈴參與武漢之旅後明白到祖國能有今天的成績，絕對並非一朝一夕之事，而是經過多年以來累積經驗、努力成果。成功不是必然，更非偶然，而是要透過自身的努力爭取回來。湖北之行令溫蓉對祖國的印象大大改觀；高鐵和諧號讓她看到祖國近年來的大變化，其興建足證祖國科技長足的發展，真的為自己身為中華兒女而感驕傲。杜敬業曾探訪廬山彝族村落，那裡的住屋非常簡陋、衛生條件欠佳、並沒有優越的物質生活，但村民卻生活得非常愉快。讓她明白到：物質並不代表一切，心靈的滿足才是真正的快樂！



▲考察團一行人於被譽為「世界文化遺產」的麗江古城前留影

德貞展新高中課程學習成果



▲舞蹈組於舞台上表演民族舞

福建中學學者論壇談語言和決策

福建中學於4月16日上午在學校劇院舉辦以「未來生活」為主題的「學者論壇」，並邀請全港中小學的師生出席，當日超過一百名師生參與，反應良好。

論壇分為兩節，分別從語文和科學角度揭示未來的發展。學校邀請到中文大學語文及文學系教授張雙慶為第一節主講嘉賓。他的講題為「未來的語言生活」，內容討論了中國語文文字的一些議題和研究調查結果，如方言、繁體字、網絡文字和潮語等。

第二節的主講嘉賓是中文大學計算機科學及工程學系教授梁浩鋒，其講題為「決策與博弈」，內容為博弈理論的概念和如何利用此理論去分析人的決策行為。以上兩位主講嘉賓生動、有趣的演說，令與會者獲益良多，印象深刻。出席的嘉賓也踴躍發言，討論氣氛濃厚，場面十分熱鬧。



▲中大語文及文學系教授張雙慶（左四）在會上探討了有關中國語文文字議題和研究調查結果