



# 香島中學65周年校慶辦智力玩具展 玩出數學興趣 激發邏輯思考

香島中學早前舉辦「智趣無限！智力玩具」展覽，展出超過2000件智力玩具，並設有試玩攤位，讓學生和老師動腦筋、解開數學難題。為了推動數學玩具教學，校內除設有數學學會外，其初中的數學課程中，每學期會加入10節校本「遊戲課」，讓學生透過玩具、棋類遊戲等加強對



▲黃建中指出，智力玩具可培養觀察力和耐力，並透過玩樂的過程中，學習解決難題

數學的興趣。是次玩具展覽是香島中學65周年校慶的活動之一，亦是學校首次舉辦。展覽中的玩具收集時間花了超過10年，部分更已絕版，相當珍貴。為了達到推廣智力玩具的效果，除了讓入場者試玩部分展品外，亦有學生示範及講解，校方更特別邀請了香港大學數學系教授蕭文強舉行講座。

## 「遊戲課」寓學習於娛樂

智力玩具的種類很多，包括拼圖類、組木類、解套類、拆解類、移動及滑動類、摺疊類等。當中也包括很多中國傳統玩具或遊戲，例如「六通」，就屬於組木類玩具，涉及中國傳統的扭轉結構原理；扭計骰就屬於移動及滑動類、扭計蛇是摺疊類等。

學校數學科主任和展覽籌委會主席黃建中說，這次展覽有超過100間學校、多達200位老師參加。他續指，智力玩具的作用是讓學生產生學習數學的興趣、培養細心觀察，並透過玩樂的過程中解決難題，「學生從嘗試到失敗的過程中，吸收經驗，達到學習的效果。」玩這些玩具，需要空間思維、邏輯推理能力等數理能力，極考智力。為了提升初中對數學的興趣和能力，香島中學早在

六、七年前，已在中一至中三的數學課程上增設「遊戲堂」：每做完一個章節後就會有一節，讓學生玩智力玩具或數學遊戲。

黃主任表示，新一代小朋友喜歡刺激，所以喜歡玩電腦遊戲，好處是可訓練即時反應，但對智力發展卻毫無幫助。「電子產品屬於虛擬世界，沒有質感，多玩會影響學生手眼協調的能力，而且此類遊戲只要求玩家不停重複動作，缺乏思考空間。」他續指，如果從小開始玩智力玩具，對小朋友的邏輯能力和協調能力發展均有良好幫助。

## 玩玩具也要有路線圖

就讀香島中學高一的許詠霖表示，玩智力遊戲時，先要看清楚路線、細心觀察，再運用思考力，化解前面的阻礙物，「想的時候，有機會走入死角，所以要靠自己探索，並不斷嘗試，即使失敗也可重頭再來。」她身兼數學學會副會長，最喜歡玩九連環和解繩結等解套類玩具。

她指自從中三參加數學學會開始，便對這些玩具愛不釋手，「有時上堂也拿着智力玩具玩，不停在想怎樣解開它，透過這些遊戲，令我的專注力和推理能力也有所提升。」



許詠霖表示玩智力遊戲時，先要看清楚路線，再一層一層拆解才能找到出口

她又解釋，數學需要三種能力，包括邏輯能力、空間能力和計算能力。數學不只是簡單的運算，反而有很多幾何、代數等問題，需要具深度的抽象思維，因此，玩智力玩具可訓練有關能力。

撰文：鍾燕冠



## 品卑——無大志見識低

「品卑由於無志，無志由於識低。」人為什麼會品格低下？就是因為沒有遠大的志向和奮鬥目標；又為什麼會無志，就是因為沒知識，所以振興教育是第一。

說起教育，人們便會想到學校，國內有《中學生日常行為規範》指引，分為五大範疇，可作香港教育成效的對比：

一、「要自尊自愛，注重儀表。」儀表不正、標奇立異、亂扔垃圾、當街吸煙、蒲吧喝酒、情緒低下、愛看愛唱不良書刊影視和歌曲，卻是時下香港許多青少年受西風影響下的表現。

二、「要維護國家榮譽，尊敬國旗、國徽。」事實是，在多年的殖民地教育之下，加上國際學校的普及，中國歷史科和國情教育舉步維艱，中國歷史科是沒用沒趣的代名詞，國情教育是左派洗腦的滑稽劇。電視在奏國歌時，多少人能肅立、脫帽、專注、尊敬？

三、「要真誠友愛、禮貌待人、團結互助、真誠相待、多做自我批評。」學校教育要取得成功，尤其對教師，見面要行禮、回答問題要起立、接受遞送物品要起立並用雙手。可惜潮流流行做朋友，老師為接近學生，不惜用他們的說話方式和潮語；父母也以和子女做朋友自傲，尊重子女私隱，不敢也不能過問。青少年沒有行為典範，也更不分尊卑、沒有規矩、自以為是，既不會把生活、學習、思想等情況告訴父母，也不會尊重父母意見，當然也不會尊敬、幫助父母；更甚者在臉書中使用言語暴力、欺凌同學、侮辱師長、調笑父母。凡事都是自己對別人錯。

四、「要惜時守信、遵規守紀、勤奮學

習；參加集會要準時。」許多青少年愛遲到。大學上課，學生遲到十分普遍，為了騰出空檔，不惜將課堂擠在一天或半天、編得密密麻麻，造成來不及從一個建築物走到另一個建築物。準時上課弄得自己身心疲累、情緒欠佳。最可嘆是做作業走「精」面：左抄右湊成風、考試作弊也時有所聞。至於集會、課外活動，為的只是取個身份寫好自己的履歷，遲到理由更多。

五、「要愛護公物、愛惜糧食、節省水電；借用公物要按時歸還，損壞東西要賠償。」現實是在酒樓吃飯點菜要擺闊氣，總要超過肚皮容得下的；剩菜不會帶走，以免表現小家。還有，一些國內人老愛在公眾場所大聲談話、女人和小孩尤愛隨便採摘花葉，完全不知道自己正在「破壞公物，破壞環境」；這方面，國內十分普遍，香港人做得好一點。

至於指引說「要見義勇為，勸阻違反公德行為，舉報犯罪行為。」當貪官當道、惡霸橫行、動輒牢獄拳頭，誰還敢挺身而出？加上社會道德沒落，什麼是公德？什麼算犯罪？大家都意識模糊了。不過，香港人在「遵守交通規則，乘公共車船時主動購票，愛護公共設施、文物古迹和生態環境，參觀遊覽守秩序」等各方面，做得還是比較好的。

其實，三歲定八十，學校教育以外，還有家庭教育、社會教育、朋輩教育。家教最重要，家長宜認真教育子女，給與行為典範，教其立志選友；社會企業應重視員工的誠信，建立社會要求；傳媒應以建立良好風氣為己任，共創文明。

孫慧玲



## 一杯半解

早前談及咖啡（Coffee）的種類和「長短」。有些人因為美式連鎖咖啡店的出現，一時間對各種源自意大利的咖啡趨之若鶩，常要到咖啡店「朝聖」、不喝不滿足。英文中有句話：You are what you eat——「你吃什麼，你就是什麼」，意思是吃下肚子的食物，會直接影響一個人的健康（當然還有外貌長相儀容等等相關細節），所以對食物不能掉以輕心。既然咖啡也是喝下肚子裡的，也不能得過且過，總得知道自己喝的是什麼東西吧？

其中一種常見的意式咖啡是泡沫咖啡（Cappuccino），引自天主教修士或修女穿戴連頭巾斗篷的顏色。Cappuccino的製法，是將特濃咖啡（Espresso）加入杯中，然後加上熱牛奶及牛奶打成的泡沫而成；較簡單的

鮮奶咖啡（Cafè latte）則只有特濃咖啡及熱牛奶。

巧克力咖啡（Cafè mocha）中有一個像意大利文的名字，原來是美國人從意大利北部都靈市傳統飲品Bicerin中得到靈感的發明。它以特濃咖啡、熱牛奶、巧克力牛奶，再加上鮮奶油（Whipped cream）而成。

還有更不「意大利」的美式咖啡（Cafè Americano），一看就知道是美國人的傑作。做法是在特濃咖啡上加水，帶出和滴濾咖啡（Brewed coffee）相類的香味。值得注意的是，「先咖啡，後加水」的次序不能掉轉，反之就會成為另一種在澳洲流行的咖啡，叫Long black！

飲食系列之十六 陳珮文



## 地下鐵(上)

寶安商會王少清中學 4B 何浩華

「下一班往荃灣的列車，將於兩分鐘後到站……」我帶著疲憊的身軀，如往常一樣，從補習社走到這個地鐵站，走到夜闌人靜的月台。不久隧道中就傳來遠遠的火車聲，「隆……隆……隆……！」猶如大鼓在響着，我最嚮往閉上雙眼，為忙碌的生活作一個小休，細聽着隧道中傳來的風聲。難道就不及戴着耳機，開盡音頻，為耳朵阻擋了生活中的演奏嗎？

我比較喜歡晚上的地鐵月台，不如早上人煙稠密的，大家就像在吸旁邊地鐵的人剛呼出的空氣，多麼噁心，所以即使有多累，我都好好珍惜那段時刻。

隧道鑽來一條水管，每天都陪伴我的第八車廂，又是你呢！坐在地鐵裡的座位的確很舒服，但我認為，車廂與車廂間的灰色膠板就最舒服了，可以放鬆自己，特別是最後一卡的，因為站在那，是最能細看四周的地方，而且人比較少，是最能獨自思考的地方，彷彿是在探討生命、反思過去。

我靠着一層層恍如千層糕的灰色牆，我深深吸了一口氣，放鬆拉緊的肌肉，突然左邊傳來一把大聲得嚇倒人的聲音，聲音中混合了一些刺耳的話，把我的注意力吸引到她身上，她的打扮令人反感，左邊有一位中年的叔叔在親她，難道她就是社會常提及的援交少女？她越罵越憤怒，我的好奇心令我耳伸長了，只打聽到在跟她說電話的是她爸爸，她不敢的話拒絕了爸爸的關心，掛掉電話後，就跟那叔叔熱熱起來。

這是人的特性嗎？有的時候不懂得珍惜，到失去的時候才後悔。

我看着地鐵車廂內的前方，是模模糊糊、左搖右擺的，雖然感覺很安全，但根本看不清任何人，我站在最後的一卡，所以新事物都是最後才看到，「果望跑道上沙粒轉眼揚起」一首歌在腦海奏起。

這感覺是熟悉的，跟我上學的情況是相似的，我就站在人群之後，渾渾噩噩，到了該下的站就走出車廂，就過着枯燥的生活，我不願意站在人群的後面……



## 秀明小學親子同樂慶十載

香港勞校教育機構秀明小學創校已十載，為了慶祝10周年校慶，學校於4月16日舉辦了「慶祝10周年校慶親子同樂日」。承蒙立法會議員黃國健蒞臨主禮，並由本校校監及校長陪同主禮嘉賓主持醒獅點睛儀式。校長卓愛華致辭時，感謝教職員及家長數年來的努力，並期望學校繼續與時並進，為社會培育優秀的人才。校方關懷學生、教師循循善誘、家長支持校政，學生無論在校內、校外均有優異的表現，堪以告慰。

校慶開幕典禮在下午2時舉行，眾多來賓出席盛典，滿場熱情洋溢。學校醒獅隊為文藝表演揭開序幕，鑼鼓喧天，「大頭佛」活潑可愛

、搖頭擺腦，獅目活潑有神，博得台下掌聲雷動。精彩文藝節目表演包括爵士舞、太極功夫扇、魔術表演、中樂合奏等，令來賓目不暇給。是日參與活動的學生、校友及家長超過1300人，場面熱鬧，歡笑聲到處可聞。

是次親子同樂日活動內容豐富，包括節目表演、攤位遊戲、滑梯彈床、電腦機械人遊戲、親子小手工、快樂傘及非洲鼓親子活動，還有「歡樂繽紛在秀明」攝影比賽、幼兒填色比賽頒獎、學生學習活動展示等。秀明校友更製作了「許願樹」，讓家長及學生在紙條上寫上祝福，然後掛在樹上。秀明小學於10年前創校，今天可謂果實纍纍。



主禮嘉賓黃國健（左三）正為醒獅點睛

## 世界閱讀日創作賽 聖三一堂中學6連獲獎

香港公共圖書館每年都會舉辦全港閱讀創作比賽，既為響應「4·23世界閱讀日」推廣閱讀文化，亦為獎勵具備良好閱讀興趣及創作能力的同學。今年，聖公會聖三一堂中學中七同學季珈琪獲頒「高中中文組」的最高榮譽「優勝獎」。今次是她繼2007年得獎後，再次獲獎，亦是學校學生連續第6年贏得這個獎項；看見學生的閱讀成就得能再一次獲外界的嘉許和肯定，實在是感到光榮。

季珈琪以「凝懷五四 仍懷五四」為題，反思近代中國最成功的一次學生愛國運動——「五四運動」。「中國人」就是自己、就是我，是我們。當「我」和「我們」相聚，中國的一

切都是我的，我必須負責任、必須保護。正正因為這份「責任」，讓一群愛國的知識分子「誓死」保衛中國。歷史不單單需要學、要考，更要去「體會」，才能令我們凝聚，「歷史」才能延續。

她的文章勝在命題及立意，且言詞真摯有力，以「凝」字貫穿，表現出同學愛國情切、讀史心得；獲評判團的欣賞，在比賽中授予最高榮譽，不但肯定了同學的才能和品德，也給老師們很大的鼓舞。希望校內有更多同學志於問學、勤於思考，以閱讀拓闊識見，並保持着對寫作的興趣，在校內燃起同學修養「文學藝術」的興趣，日後在各方面也可再創佳績。



季珈琪（左三）以「凝懷五四 仍懷五四」奪世界閱讀日創作比賽優勝獎

## 張建宗探訪粉嶺陳震夏中學

明愛粉嶺陳震夏中學強調學習多元化，積極發展適合學生的校本課程，讓學生提升學業表現和發揮潛能、促進學生的全人發展。近年學校積極舉辦不同類型的應用學習課程及職業導向工作坊活動，成績斐然；4月1日下午更獲勞工及福利局局長張建宗特意向校探訪。

當天張局長在校監李崇德、明愛職業訓練及教育服務主任陳建雄和校長鄭振發的陪同下參觀學生的學習環境，以了解應用學習課程與課外活動的情況。局長讚揚學校透過舉辦不同類型的職業導向工作坊活動，協助青少年反思自己的前路目標，並提升個人技能、讓學生建立正面的人生觀。局長亦表示很高興知道校方積極起動不同的社區資源，成功為學生在離校前作好職前裝備。

之後局長又與學生真情對話，學生詢問了局長不同的社會問題，局長都耐心地一一回應。最後他勉勵學校學生，提醒他們將來投身社會要重視工作態度、待人處世要正直誠懇、要建立良好的人際網絡、做事要具備三心——「虛心」、「用心」和「恆心」，又要有堅強意志和抗逆力；總之做事不斤斤計較、終身學習以提升自己的個人技能，就會得到老闆賞識。他又鼓勵預備投身社會的同學多利用勞工處的各項協助青少年就業服務，包括「青年就業起點」，為青年人提供一站式擇業指導、就業及創業支援服務等。同學表示局長的訓勉終身受用。



張建宗到訪學校，又帶給同學一些投身社會的「點子」