

通識頭條 第357期 I ♥ LIBERAL STUDIES

自由 多元 開放

香港吸引內地生升學

香港學生出外留學，成為社會潮流和趨勢，應是二次大戰後的事。二戰前，只有富家子弟才能往外地留學。英國是當時最強大的國家，留學生去的多是英國或歐洲。另一方面，也有內地或海外學生來香港，接受英式教育。孫中山先生便是其中之一，他百多年前到香港學西醫，並下定決心要革命。

香港大學成立，標榜「為中國而立」，吸引了本地生就讀及海外生留學，但由於是全英語授課，所以，到1922年時只得6名內地學生。當時來港大留學的多是華僑，來自新加坡、馬來西亞……等等英國殖民地。日本侵華，一些港大學生本着愛國熱情，投入抗戰，例如：賈世清及葉釗仁兩位醫科畢業生，獲港大學生會募捐費用，投入戰地醫療隊的工作。後來，何鴻超醫生、數十名港大醫科及工程科畢業生亦加入抗戰。那時，港大真的做到了「為中國而立」。

二戰後港生開始留學潮

二戰後，香港人口激增，但只得一所香港大學，就算1963年中文大學成立之後，官方承認的大學學位依然嚴重不足，不少中學畢業生被迫出外留學。每年，出外留學的學生數目，肯定多過在港升讀大學的學生。台灣亦如是。當時，美國是最先進的國家，港、台學生往美國的最多，其次是英國及英聯邦國家。這段時期的留學生主要是為個人的理想、為家庭的將來而留學，一心學成報國的極少。許多畢業生找到工作後，便外留不歸，甚至接家人到外國定居。到八、九十年代，才多了留學生回港，對促進香港的社會、經濟發展，幫助很大。

到中國大國崛起，香港又再次成為內地學生留學之地。今天，香港有8所公營大學，內地學生及研究生佔近百分之二十！香港的大學又可以再講「為中國而立」矣！內地學生來港，部分因有獎學金，部分是因香港自由、多元和開放，能與世界接軌，而且大學畢業後，較容易到歐美深造。拿個碩士、博士學位後，回到國內，便是海歸派，個人前途較好，報國門路亦較多。



李卓清 二〇一

海歸派助推國家現代化

留學生對一個國家及社會的現代化，起着重大的作用。滿清1872年才派百多名幼童出國留學，是鴉片戰爭後30年的事。反之，日本1853年被美國炮艦逼簽城下之盟，放棄鎖國政策後，經歷大政奉還、明治維新，便不斷派學生出國留學，還在3年間派了半數公務員到歐美考察，學畢立即回國，推進日本的現代化。明治維新27年後，日本已搖身一變成爲強國，在甲午戰爭中擊敗滿清。這都是多得留學人員的貢獻。

目前，內地的海歸派在商業、學術或政府機構，甚至民間組織，都身居高位。中國的進一步現代化，就要看這群海歸派交出什麼卷子、各個制度能否讓他們一展所長。至於港人，近年的趨勢是，家境越富裕的學生，便越早往外地留學，讀完初中便離港的，大不乏人。和他們的父母輩一樣，這些留學生，多是為了個人的將來而留學。（留學，二）

撰文：博文

知識點

香港大學何時成立？

香港大學究竟是什麼時候成立的？按照立法程序，是1911年3月，比辛亥革命還要早6個多月。第一次開課則是1912年10月。可是，最近卻引起爭議，事關香港大學的前身是香港西醫書院。此書院成立於1887年，比港大早24年。孫中山先生是第一屆畢業生，卻一直以來被視爲港大校友。

香港大學也在20年前爲孫中山立像，放在校園。若然，那等於說：港大成立於1887年了！其實，大學什麼時候成立，是小事一宗。歐洲最古老的兩所大學：牛津何時成立，無從稽考。巴黎大學則是1150-1170之間，也是無法確定。



▲香港的大學具有開放、多元、國際化等元素，吸引不少內地尖子來港升學



清朝留美幼童寫風雲

中國的留學史最多人討論的，要算是《大清留美幼童記》（右圖），一部由錢綱和胡勤草合著的報告文學。從引子開始，已覺得是一本詩意盎然、鏡頭導入式的紀錄電影式作品。留美幼童中，大家最熟悉的要算是詹天佑——中國鐵路的開拓者。另一位便是中國留學之父，也是幼童留美計劃的倡議者和實踐者容闈，他的自傳式作品《西學東漸記》（My Life in China and America），披露了更多幼童赴美史實。

事緣1872年到1875年，大清王朝先後派出4批共120名、年齡在9歲至15歲的官費留學生，遠涉重洋，留學美國。他們出洋時的平均年齡只有12歲。引用曾國藩和李鴻章的說話：「這是『中華創始之舉，古今未有之事』。他們肩負着中國未來的希望，遠赴異域，那一百二十人命運成就各異。」

引用及整理維基百科的資料：「第一批幼童於公元1872年由上海出發，跨越太

平洋，在美國三藩市登陸。他們乘坐剛剛貫通北美大陸的蒸汽火車，到達美國東部的新英格蘭地區，從此開始了他們長達15年的留學生涯。

幼童們被分配到54戶美國家庭中生活。他們以驚人的速度克服了語言障礙，成爲各校中最優秀的學生。他們所取得的優異成績令美國人驚嘆不已，共有50多名幼童進入美國的大學學習。其中22人進入耶魯大學，8人進入麻省理工學院，3人進入哥倫比亞大學，1人進入哈佛大學。

中國幼童過美國式生活，隨着時間的推移，這些幼童不願再穿長袍馬褂，經常作美式打扮，甚至把長辮子剪掉，信奉了基督教。幼童從西方教材，除了學到自然科學知識，也接觸到人文科學文化，使他們漸漸地遠離四書、五經等儒家經典，輕視中國封建禮節，進而認同個人權力、自由、民主等先進理念。他們當中亦有人與美國女子約會。而這些都被清政府視爲大逆不道、不可容忍，導致發生了一場圍繞



留美幼童的中西文化衝突。

1881年，全部學生被召回國，使原定15年的幼童留美計劃中途夭折。「留美幼童」被「召回」後，親身經歷了近代中國的風雲激盪……他們當中，有中國偉大的鐵路工程師詹天佑，有清華大學最早的校長，有中華民國第一位總理。他們對近代中國的發展有什麼重要影響？他們的命運，離奇且曲折；他們的故事，美麗而憂傷……

優質圖書館網絡主席 呂志剛 sidneylui@gmail.com



我們以陳衡哲的留學經歷作爲研究個案，可以發現留學對個人思想的影響。閱畢全書，我們不但可以認識多名中國古今婦女的生活，更可理解不同的歷史時期如何影響個人的生活。雖然本書是一部歷史著作，但對我們理解今天的中國婦女亦甚有幫助。

香港通識教育會 李偉雄 henrilee@graduate.hku.hk

五四新女性留學故事

每年5月份，福建中學（小西灣）都會主辦五四運動有關的活動。筆者爲了設計學術活動，找來一些參考資料。偶爾翻閱了黃媽梨教授的《巾幗何讓鬚眉——中國婦女史研究論集》（香港：中華書局，2011年）（右圖），引起了筆者對五四時期一位女留學生生涯的興趣。這位留學生是陳衡哲，她是五四時期的新女性，是首批赴美留學的清華女生之一，也是首名北京大學歷史系女教授。

當陳衡哲在上海求學期間，其父已爲她定下婚約，然而她違抗了父親的命令。由於愧對父母，只好逃到姑母家中居住。1914年，清華學校開始招收留美女生，陳衡哲在姑母的鼓勵下赴考並獲錄取，成爲清華第一屆赴美留學的女生之一。1914年，陳衡哲先在紐約的拔特蘭學堂學習，再入讀瓦沙女子大學，專修西洋歷史。在留美期間，她認識了一班志同道合的朋友，如

任叔永、胡適、梅光迪等。1917年，她在報上發表了她第一篇白話小說《一日》，旋即成爲五四時期首位創作白話小說的女作家。《一日》的面世，不但震驚了美國華人的學術界，也深深感動了胡適。

留美期間，她親身接觸西方先進的文化和科學，體驗美國人的生活，在學問和人格修養方面，吸收了不少進步的素養。例如在思想上，她接受了獨身主義。此外，她具有科學頭腦，反對沒有科學根據的事理。在飲食方面，她除了存留一些中國傳統的習慣，也兼有美國洋化的起居飲食習俗。在管教兒女方面，她採取的是西式作風，例如讓小孩子從小就一人一個房間做功課和睡覺，以培養子女之獨立人格。在談吐方面，說話時有夾雜英語的習慣，英語流利和純正，也有握手歡迎的外國禮貌。由此可見，她擁有西方女性獨立自主的性格和濃郁的西方文化氣息。



北上南下求學各取所需

皇仁書院 高二 蔡礎嶸

從前，負笈海外是優秀學生的象徵，「浸過鹹水」意味求職之路是康莊大道。但時移世易，現今香港學生到大陸留學比比皆是。香港的大學亦得到內地生青睞，此現象緣何形成？最主要的轉捩點始於內地和香港兩地教育制度接軌。

2004年，香港政府與國家教育部簽署學歷互認協議，將此前兩地學子對畢業文憑在原居住地認受性的疑慮，一掃而空。兩地在香港回歸後經濟關係日趨緊密，例如簽訂了《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》（CEPA），不難意識到穿梭兩地工作會成爲未來趨勢。跨過一國兩制的界限，可以感受不同政制的特色，建立人際網絡，爲以後的事業奠定基礎。

破除了學歷認受方面的障礙後

兩地學生也更能了解在兩地留學各擅勝場。對於香港學生來說，內地逐漸成爲世界舞台的中心，有更多的發展機遇。到內地留學可被視爲到大陸發展的跳板。何況比起在海外留學，就讀內地大學的支出大大減少，因此，吸引不少學子報讀。至於內地學生則看到了香港國際化的特質。在香港不單教學模式與西方相近，學術風氣自由；全英語教學方式對於他們改善英語水平亦大有幫助。更重要的是生活在這個國際化大都會中，原有的思維可以受到新文化新事物的衝擊，擴闊視野。

留學香港有助眼界大開，負笈內地得以鋪平未來事業道路，這就是對留學新現象的總結。

留學動機的反思

浸信會呂明才中學 高二 劉凡可

留學，在現今香港，與其說是着眼於求知求學，倒不如說是心理上的某種倚靠、解脫或是滿足。論大學的品質，香港的數間大學的確不差，可謂聞名遐邇，躋身亞洲前列。那爲何每年還有源源不絕的學生前赴後繼地湧向海外？少數成績優異被國際名牌大學錄取的學生，他們的留學動機很易明白，然而那其他的大多數呢？帶幾十萬學費、往中低等大學讀的學生，卻不免令人費解了。

是逃避新學制？三三四新學制下，首屆考生爲避免與接近10萬人爭奪4萬個大學學位而毅然轉向外地升學者，不在少數。面對這個轉變，這群人抱着觀望態度，欲置身事外。

是仰慕洋風？歐美國家富裕繁盛，是現代文明的創造者與領導者，不少人爲求沾染一點西洋的時尚風氣，從教育着手，將自己變成一個徹底的

黑髮黃皮膚的外國人。是爲學習英語？這個理由再牽強不過了。到了外國，置身於華人堆裡，說英語的機會不見得比中文多。再說，以香港中西交融的社會環境，難道就不能學好英文了嗎？

是爲了一張體面的履歷表？在外國浸淫幾年，一回來就能戴着「留學生」的光環，誤以爲受過西方教育便能脫穎而出、鶴立雞群，面子上好看些，找工作也更容易。事實又的確如此嗎？

往海外留學已在某個程度上漸漸變了質，許多留學生視留學爲工具，而非出於純粹的對學問的追求，這個情況在物質生活充裕的香港尤爲普遍。這樣一來，留學生的素質不斷下降，再達不到近代中國派員出國留學的培訓專才的目的了。這又是我們所期望見到的嗎？