



審題答題的技巧——

如何快速地建立論點？

通識教育科課程太多太廣一直被不少人詬病，它不但涵蓋6大單元、15題主要探討問題、72題探討問題，更採用社會時事為議題的教學模式；議題會隨時變動，課程看似開放靈活，但卻為學與教帶來不少挑戰。要處理這個包羅萬有的課程，老師必須具備極高的教學能量；學生也要極佳的「消化」能力才能達至融會貫通。

通一理 明百理

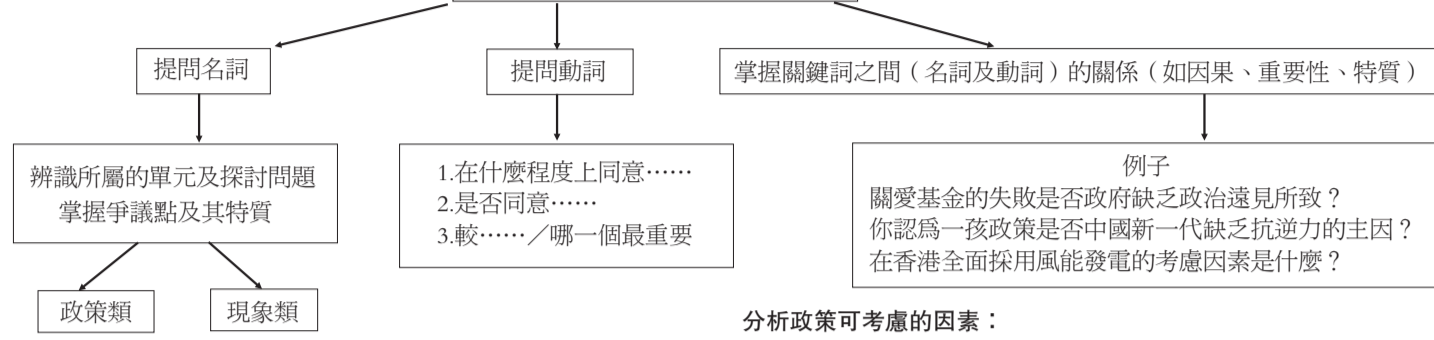
最近筆者在教學上遇到一個小難點，正正源於本科課程的特質。早前當學生正在學習有關能源科技與環境單元中環境與可持續發展的課題，適逢教育局公布「德育及國民教育科」課程的諮詢文件，引起社會熱烈討論。這議題正好與學生高一所學的「今日香港」主題3身份認同息息相關，因此便立即以此擬定習作，要求他們以新高中學生的身份，表達對「德育及國民教育科」列為必修科的意見，希望他們能溫故知新。怎知學生接過題目，久久未能下筆，他們一臉茫然的樣子確實令我剎那間感到一籌莫展，細問下，他們表示對「德育及國民教育科」的認識不多，更不明白必修科對課程實施的成敗為何至為關鍵。我當時語帶微惱的反問學生：「在測考中你們不是已多次處理類似的題目嗎？例如分析立法規管網吧、失實廣告、最高工時等等的利弊，

這些題目的題型與「把新科目訂為必修科」同屬一類，也是強制性措施，作答方法同出一轍。」學生即時恍然大悟。課後經我細心分析，終於明白學生的學習難點，課程要求學生必須把課堂所學轉化、應用於不同的議題上，當中涉及非常高階的思維能力，面對多且雜的議題，學生自然感到無所適從。這次經歷對我的教學有很大的啟發，明白要學生成功轉移所學的知識，必須協助他們建立一套固定的思考模式。即使面對不同的議題，學生也能按固定的軌跡而進行探究，猶如要快速轉台，只要熟識鍵盤及按鍵步驟，便能操作自如。

釐清政策現象題

但要了解作答的規律，首要掌握本科題目的特質。一般而言，題目由提問動詞及提問名詞組成，前者關乎答案的結構，也有通用的作答模式，如「在什麼程度上同意」，答案必須同時涵蓋同意與不同意之處，並且須透過比較，突出支持個人立場的論點。後者則取決於議題的本質，表面上議題千變萬化，其實按筆者與同工的觀察，大致可分為政策類及現象類，只要掌握兩種題型的特徵，辨識分析議題可用的角度，學生便很容易掌握處理通識科題目的竅門，即使遇到陌生的議題，也能應付自如。

以下是不同類型題目的結構：



以下是按題型的特徵而建立的作答技巧：

政策類題目及其特質	
	立法
特質	強制性、具約束力、一刀切、政府的干預、效果立竿見影、易招致反對、立法需時
例子	你認為政府應否立法規管有機蔬菜，以保障市民的健康？
	自律/自願/教育/宣傳/經濟誘因/技術援助
	彈性及自由度大、政府的干預較少、未必即時見效
	政府應否大力推廣家庭友善僱主獎勵計劃，以建立和諧的社會？

分析政策可考慮的因素：

- 必然性
- 現況的嚴重性及急切性
- 是否有其他達標的方法？(有否採用其他方法但失敗的經驗?)
- 效度——手法與目標是否配合?有何利弊?
- 可行性——政策的認受性如何?會否招致社會人士的不滿?政策的爭議性有多大?
- 資源的運用(人力、財力、技術)
- 對相關的持份者的影響
- 不同持份者的角色及其重要性(如政府的干預及其影響)
- 提出訴求的手法

如學生能認真審題，了解題目的要求，掌握處理不同題型的技巧，多加練習，作答時必定更具信心。

香港通識教育會 鄧潔麗



朱婆婆的環保「七出之條」

如果有公民黨的讀者(如果真有的話)看到這個標題，別發火開罵。輕語調侃，幽默搞笑，是時下政治時事娛樂化的流行做法。許你惡搞，就不許我戲言？

這是一個研究香港法治和政治的熱門題材。既然法官任女掌摑警察案，都可以用作高考通識試題，更何況這個影響更大的港珠澳大橋環評訴訟。從方便學生應試的角度來說，此題不難——

一法官判政府環保署敗訴，反映香港司法獨立，法治精神彰顯；

一法官判環保署環評報告不當，反映政府在環保工作上做得不足；

一法官這樣判決，雖然導致大橋工程擱置，經濟有所損失，但是維護司法獨立和環境保護，其重要性不下於經濟。我們不能純粹考慮經濟價值。

單憑主流傳媒和政客鼓吹的這3點內容，足夠學生應考之用了。簡直不用任何批判性思考，甚至不用任何思考。但這就是通識教育科的教育目的？作為老師，我們將思考的主動權完全交給商業化的傳媒和政客的政宣口號？然後我們只作資料的整合(說白了就是剪剪貼貼)，一股腦兒地塞給學生？維護司法獨立，固然要尊重法官的判決。但這份尊重不等於從此將自己的獨立思考拱手讓給法官，一切法官說了算，我們不再細究。這種佛洛姆式的「逃避自由(思考和抉擇)」，正正是對自由社會最大的內在威脅。如果我們真的希望透過通識教育科去培養學生獨立思考，我們就必須從一開始就對一切既有的觀點——無論是來自法官、傳媒、環保人士、政客、政府、工商界、勞工界，保持冷靜和警惕的態度，隨時檢視他們的說詞，隨時質疑他們的動機。更重要的是，隨時有「死」的心理準備——為了翻查檢視各類資料，老師累死，學生悶死！

有多少同學知道，朱婆婆在司法覆核中共對環保署有7條指控？這7條指控分別是什麼呢？法官駁回了6條，但基於什麼證據接受了第一條指控？與其透過傳媒報道這種二手資料，與其透過政客宣這些偏頗引導，倒不如直接看看法官的審判紀錄，編號HCAL9/2010，網上可下載，合共65頁！有多少師生真的會去看這原始檔案？有多少師生真的會看完這法庭審批紀錄後，再慢慢細嚼剖析朱婆婆的指控到底是否合理，環保署的環評到底是否合法，法官的判決到底是否可取？

但如果經過這一步繁瑣枯燥的獨立分析，而是聽憑傳媒報道和政客文宣的觀點支配自己的思考，那麼這就絕對不是通識課程所宣稱的批判性思考，這只是偽批判性思考，自以為在批判性思考。

為求應試，只取傳媒和政客觀點，如上面3項，易明易答易高分，但從此卻越發遠離通識教育的目標；為求磨練思考，養成獨立分析的能力和習慣，鑽進故紙堆中淘沙鑲金。甚至找朱婆婆訪談，看看是不是真的有政治操作在幕後。這當然可以學到真知識，但會累死，兼且考試不一定過關。

面對這哈雷雷特式的選擇，你會怎麼選？

將軍澳香島中學副校長 鄧飛

徵稿細則

- 本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：
- 第二版「觸景生情」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，請主理談心得，200字為限。
- 第三版「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；
- 「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經感受，500字為限；
- 「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限；
- 逢周一、周四推出的「活力校園」版，欄目

「闖闖新天地」、「教員室」、「學界動向」和「初學粵劇」，稿件以600字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話以及電郵，寄往香港北角健康東街39號河達大廈2座3樓大叻報「通識新世代」，或電郵ed@takungpao.com.hk



通識不通識

通識的原意是學生有廣博的知識，不局限某些科目。理念是好，可惜受客觀環境限制，結果學生被挪揄為「統統唔識」。

凡考試必有範圍，通識作為一個考試科目，此舉與通識的原意背道而馳。在不考不讀、要考就讀的功利心態導向下，學生的通識只會在考試範圍內打轉，更甚者是「貼」題目；此舉再收窄範圍，鑽研取分的技術多於學識。

另一個客觀限制，是在有限的時間和範圍內盡量涉獵最多的範疇，結果流於表面。通識的目的是融會貫通，可惜學生條件不足、缺乏學識，由綜合人文科對學生歷史水平造成的影響可知，思而不學，陷入流於泛論的困局。要達到通識科的目標，除了鼓勵思考，更要訓練學生搜證，每一個人可以對同一事物有不同觀點，但應舉出實證支持自己的觀點，否則言之無物。

離開學校，在工作層面，通識是必需具備的基礎常識。我與

很多統計處同事一樣，既沒有讀過統計，也沒有讀過會計，更不可能對七十二行都有認識；但必需懂得看會計收支表，有疑難便向前輩請教，自己再融會貫通。收集的統計數據不可能最準確，但要合理。筆者遇過一些貿易公司問卷有一筆龐大的燃料開支，查問之下是公司貨車的燃油費。那麼便要知道車輛的應有開支，這是常識，如牌照費、保險費、泊車費等；檢查問卷有沒有漏報，如車位面積、資產值、折舊、保險開支、租金都要兼顧，這是知識的貫通。又如一所律師事務所的核數報告，辦公室一年租金開支2萬元，但地點在金鐘站上的大廈，不合市價便查詢原因，這是一般常識。筆者認為當局應該因應學生的程度，調整通識科的內容和評核方法。專題報告的形式是合適的，既可以訓練學生搜集資料，然後綜合比較，亦有充足時間給予學生寫得更有廣度和深度，達到學以致用的目的。

香港公開大學人文社會科學院同學會 黃偉偉

每周一魚

朱拉氏鰓蝦虎魚 Yellowstripe goby

「每周一魚」今期是第94周，「香港魚類學會」繼續給讀者介紹在香港棲息的所有野生魚類。是次介紹的物種為「朱拉氏鰓蝦虎魚 *Mugilogobius chulae*」，隸屬「鱸形目(Perciformes)」下「鰓蝦虎魚科(Gobiidae)」，魚類進化中為一群較進步的中小型底棲魚類，主要分布於熱帶至涼溫帶的沿岸河川下游、陸棚至珊瑚礁淺海，某些種終生棲息於淡水(欲閱前文可到「大叻網」下載，或參閱本會「每周一魚」目錄)。

物種故事 (Story of the species)

「朱拉氏鰓蝦虎魚 (*Mugilogobius chulae*; 諸氏鰓蝦虎魚)」，是美國魚類學者 (Hugh McCormick Smith, 1865-1941) 在1932年《暹羅學會學報自然歷史增刊》(Journal of the Siam Society, Natural History Supplement) 第8卷4期裡的報告《暹羅魚類學的貢獻 I. 暹羅鰓蝦虎魚的新屬及三種新的描述》(Contributions to the ichthyology of Siam. I. Descriptions of a new genus and three new species of Siamese gobies) 中，以「朱拉氏瓦伊莫沙蝦虎魚 (*Vaimosa chulae*)」的學名首次發表。

「朱拉氏鰓蝦虎魚」學名的由源，屬名「*Mugilogobius*」是拉丁語「*mugil* / *mugilis*」，以及拉丁語「*gobio* / *gobius*」的併合，意思是「鰓」及「鰓」，而種名「*chulae*」是泰國曼

谷王朝第5代君主朱拉隆功 (King Rama V, Chulalongkorn) 的簡稱「朱拉 (Chula)」的拉丁語化名。

中國與香港的首次記錄，是1938年美國地衣及魚類學家赫爾 (Albert William Christian Theodore Herre, 1868-1962)，在《香港博物學者雜誌》(Hong Kong Naturalist) 第6卷3-4期、在 Lingnan Science Journal 第17卷3期上發表的《史丹福大學動物學博物館藏魚類筆記，VI - 採於1943年的新及稀有的香港魚類》(Notes on fishes in the Zoological Museum of Stanford University, VI.-New and rare Hong Kong fishes obtained in 1943) 中，採自香港的同物異名「中華塔曼卡蝦虎魚 (*Tamanka sinensis*)」。

「鰓蝦虎魚屬 (*Mugilogobius*)」的建立，已於「阿部氏鰓蝦虎魚 (*M. abei*)」中述及，在此從略。「瓦伊莫沙蝦虎魚屬 (*Vaimosa*)」，是美國魚類學家喬丹 (David Starr Jordan, 1851-1931) 與西爾 (Alvin Seale, 1871-1958)，在1905年於《漁業局期刊》(Bulletin of the Bureau of Fisheries) 第25卷上的論文「薩摩亞的魚類 (The fishes of Samoa)」中，以同著上的新種「泉水瓦伊莫沙蝦虎魚 (*V. fontinalis* = 泉水鰓蝦虎魚 *M. fontinalis*)」作模式種建立，但現為無效屬，成員種類已分別歸歸本屬、「擬鰓蝦虎魚屬 (*Pseudogobius*)」及「雷鰓蝦虎魚屬 (*Redigobius*)」等數個屬中。



朱拉氏鰓蝦虎魚——著者拍攝原圖

本種先定同物異名 (senior synonym) 有 *M. chulae*、*V. chulae* 次定同物異名 (junior synonym) 有 *T. sinensis*。

形態與習性 (Form and Habits)

「朱拉氏鰓蝦虎魚 (*M. chulae*)」，屬於「鰓蝦虎魚科 (Gobiidae)」的小型種類，多生、群居、書行、雜食性的雙向洄游魚類 (amphidromous fish)。廣鹽性 (euryhaline)，於泥、沙泥至沙石底的河口及紅樹林邊緣有海潮影響鹹淡水域淺水，不入全淡水域棲息。晝出夜伏，主要攝食有機碎屑、藻類、微型動物及遺骸為食。身體延長，前部圓筒形，尾柄漸側扁。頭寬圓，吻圓鈍，微縱扁。眼中大，位頭前部背方，微突於頭背。鼻孔兩對，前鼻孔短管狀，垂於上唇，後鼻孔圓形，位於眼前方。口前位，向下斜裂，上頰稍突，上下頰具多行細齒排呈帶狀，外行齒較大，無犬齒。唇發達，舌游離，前端稍內凹。鰓孔較窄，峽部寬，具假鰓。身體淺乳黃至暗褐色，體側具深褐色橫散斑及約6至8條顯著橫斑，由眼緣至口角後方及眼後緣沿鰓蓋上緣各具一深褐帶，尾鰭近基上下具兩黑褐長斑 (本種特徵)。體披弱筒鱗，鰓蓋上半、背鰭前眼背上方、胸鰭基及胸腹披圓鱗，吻與頰部裸露，無側線。兩背鰭分離，第一背鰭近鰓基及中上方各具黑縱

紋，中上方黑縱紋後半變寬成一大黑斑，兩黑縱紋間透明或藍色，外緣透明或黃綠色，第二背鰭中央上方具兩行暗褐色縱帶，其餘透明或黃綠色，近鰓基藍色，近鰓基下半沿鰭條具黑橫紋，腹、胸鰭淺色，腹鰭愈成吸盤 (蝦虎魚特徵)。雌性體色暗藍，第一背鰭前四鰭條絲狀延長，雌魚淺色，腹部眼白。繁殖期春夏，雌雄魚於沙泥底部下挖管道產卵，具親代撫育 (parental care) 行為，約兩年成熟，體長約4厘米。

地理分布 (Geographic distribution)

「鰓蝦虎魚屬 (*Mugilogobius*)」全球約有35種，主要分布在西太平洋北部日本，北至朝鮮半島及俄羅斯，東南至澳洲及印尼，西至非洲，中國共有六種。「朱拉氏鰓蝦虎魚」廣泛分布在亞洲沿岸，北至日本，西至中印半島，南至菲律賓及印尼。香港沿岸河口紅樹林域有零散分布。

文化資料 (Cultural information)

「朱拉氏鰓蝦虎魚 (*M. chulae*)」產於南方沿岸暖水，產量不多而體形微小，非經濟種類，不被出售或食用。性格溫順，飼養容易，以鹹淡水或海水小型魚缸，置幼沙礫

魚類名稱	
學名	中文 朱拉氏鰓蝦虎魚
	英語 Yellowstripe goby
	拉丁語 <i>Mugilogobius chulae</i> (Smith, 1932)
俗名	中文 諸氏鰓蝦虎魚、屈立鰓鰻
	英語 Yellowstripe goby

石即可。野外觀察全年皆宜，沿岸河口紅樹林緣沙泥灘塗，靜心留意底石縫隙可見蹤影。

生態檔案 (Ecological file)

「朱拉氏鰓蝦虎魚 (*M. chulae*)」是香港的野生動物，分布於河口鹹淡水域，本港沿岸河口屬偶見種，雖然至今在「國際自然保護聯盟 (IUCN; International Union for Conservation of Nature)」的「紅色名錄 (Red List)」(簡稱: IUCN Red List) 上也未被列入任何瀕危類別，但現時在中國僅香港有紀錄，有需要作重點保護。與「雙眼斑沙蝦虎魚 (*Psammogobius biocellatus*)」及「黑體塘鱧 (*Eleotris melanosoma*)」等紅樹林棲息的物種一樣，屬於近年因河水污染與土地發展，棲地破壞消滅而數目顯著減少，面臨瀕危的魚類。本種的存續，仍需靠香港政府與市民愛護河川生態環境，合力防止水源和河道的污染與破壞才能實現。

學會活動 (Society activity)

「河川博物導覽」之「晝行」及「夜行」夏季考察團，現已接受報名，適合希望認識愛護自然博物物的家庭或學生，詳情請到學會網頁下載「資料表格」或電郵至 enquiry@hkis.hk 查詢。

【*有關本文之專用詞語，請到「香港的魚類學會」的網頁: www.hkis.hk 查考。】
(版權所有，不得轉載或翻印)

著者：香港魚類學會會長 莊棟華
香港魚類學會學術委員會主席 陳建國



朱拉氏鰓蝦虎魚的棲息環境