

升中派位滿意率跌 競爭更激烈 有英中67人爭1學位

二〇一一年中學一年級派位昨日放榜，受二百所中學新學年減收一班影響，整體首志願比率僅得七成，約一萬七千名失意升中生紛紛奔往各區心儀中學叩門。不少家長將怨氣投向減班政策，多間中學須按比例縮減「叩門」額最少兩個，但叩門人數不減，有英中出現約六十七人爭一學位局面。

本報記者 劉家莉
實習記者 陳佳敏 朱淑芬

今年有逾五萬六千名小六生參加升中派位，較去年減近五千人，自行分配學位及統一派位下，整體派往首三志願中學的比率有八成四，首志願中選率則有七成，創四年低位；其中透過統一派位獲派首志願中學的比率更僅得五成二，較去年勁減九個百分點。昨早在三十多度高溫下，大批小六生清早到就讀小學，領取中一註冊證。

與不少傳統中學名校同屬油麻地地區的麻地天主教小學，有學生得知考獲首志願喜極而泣。該校小六生劉嘉美，當得悉考入傳統名校瑪利諾修院學校（中學部）後，興奮得與母親相擁。她說：「好緊張，由小五下學期時好努力溫書，入到心儀學校好開心。」

未入心儀校家長急叩門

不過，派位未如理想的學生，放榜後隨即與家長四出叩門。其中，傳統英中中華基督教會銘基書院昨日有逾百人申請，派獲第九志願的簡靖茵說：「校內成績考頭三名，一心想入英中，但未能獲派首三志願感到失望及不开心，相信今年機會率少了，與減班有關。」女兒獲派第五志願的家長黃太說：「女兒英文、操行都係A，但受減班影響，包括女兒在內，學校很多人亦未能派獲首三志願。」

由於新學年東區、北區、屯門、大埔、荃灣和葵青區全區減班，部分中學叩門競爭加劇。剛於去年「升呢」成為英中的東區港島民生書院，新學年中一級由五班減至四班，叩門額亦由去年的十至十五名，減少至今年五個，但叩門數字未見減少，單是昨日已吸引逾一百八十份申請，令競爭更見激烈。

鄧顯二百人爭三學位

北區的道教聯合會鄧顯紀念中學僅得三至四個叩門額，吸引逾二百人申請，最少五十人爭一學位。葵青區的聖公會林護紀念中學，約有一百五十人申請叩門，但叩門額仍待定，校方料不多於六個。至於獲准開辦英文班的中中，部分亦有捧場客。新學年減收一班中一的水風采中學，首日與去年一樣收到約二百份叩門申請，但叩門位則由十個減至六個。（見附表）

屬於殺校「重災區」沙田的沙田蘇浙公學，昨天約有二百人申請叩門，與去年相若。校長陳漢齡表示，今年滿意率較低，加上減班影響，叩門成功將更困難。他說，不少沙田區中學達成協議，今年每班中一最多錄取三十四人，避免多收學生令其他學校收生不足，加劇區內縮班殺校危機。該校亦會留待中一註冊後，若有學生沒來註冊，才開始根據剩餘學額，錄取叩門學生。



▲學生在校門外即場填寫叩門申請表 本報攝

中大生國際品酒賽奪亞

【本報訊】實習記者孫穎報導：香港中文大學法律學院三年級生巢景峰、劉敏珊、丘家兆前在法國波爾多「葡萄二十」品酒競賽中力壓眾多歐美名校學生，以一分僅敗於哈佛商學院研究生奪得亞軍。劉同學透露，如此好成績也不過僅用四個月時間集訓，「加緊學習，像考試一樣」。中大於去年十一月成立全港首個大學生品酒學會，獲獎的三位同學正是首批成員，校長沈祖堯昨天親自祝賀他們。



▲香港中文大學法律學院學生劉敏珊（左二）、巢景峰（左三）、丘家兆（右一）、以及中大校董兼品酒學會榮譽顧問陸耀文（右二）與評委合照

英皇展出學生視藝創作

【本報訊】實習記者陳佳敏報導：為慶祝八十五周年校慶，英皇書院昨起一連四天在香港大會堂七樓舉辦視藝藝術創作展，主題為「香港製造」，前天文台台長、英皇書院同學會主席林超英和學校管理委員會主席譚貫枝等主持開幕式。

展覽負責人、英皇書院的梅老師表示，本次展覽從今年二月開始籌辦，共展出學生作品約一百九十多件，大部分展品由本校中一至中四的同學創作，是次展覽由學生全程參與和籌備。展覽現場講解人員余沛熙是該校學生。他介紹，本次展覽是英皇書院有史以來第三個展覽，也是規模最大的一次，展出作品圍繞香港建築、傳統小吃、服裝等表現中國傳統文化特色以及當今香港社會問題，藝術形式包括寫實繪畫、裝置藝術、版畫、雕塑、錄像作品。

部分中學叩門情況

學校	叩門額	首日叩門人數
沙田蘇浙公學	未定	約200
道教聯合會鄧顯紀念中學	3-4個	約200
港島民生書院	5個	183
浸信會呂明才中學	10個	170
皇仁書院	最多8個	約100
保良局何蔭棠中學	未定	約150
聖公會林護紀念中學	4-6個（未確定）	約150個
風采中學*	6個	約200
中華傳道會劉永生中學*	8個	約200

註：*為開設英文班的中中

家長不滿減班削名校學額

【本報訊】為紓緩全港中學人口下降趨勢，作為辦學團體的教育局，帶頭把官校減收一班中一，包括名校英皇書院、皇仁書院，但惹起部分校友、家長爭議。皇仁書院縮班關注組的一項調查顯示，六成受訪小六生家長，直指官校減班是子女未獲派首志願學校主因。有家長批評官校縮班，變相迫家長選擇直資學校。

二〇一一年學年將有二百所中學參加減班，首批受影響的小六學生昨日放榜，入讀心儀校滿意率較去年大減。兒子獲派直資聖羅羅書院的祝太表示，雖然獲派第二志願，首選仍是英皇書院，放榜結束後即時到英皇領取叩門申請表。

祝太批評減班令學生入讀名校的機會更微。她說，政府推行減班前應先了解中西區的出生率，區內男校不多，政策對小朋友升中很不公平。「身邊很多家長為了保險，都不敢報太大的學校，甚至改報直資。」她表示，雖然聖羅羅書院也是名校，但是每月需交三千多元學費，擔心會增加家庭負擔，若兒子未能叩門成功，最終入讀聖羅羅，則會相應調整其課外活動支出。

同樣到英皇書院叩門的何先生表示，英皇是歷史悠久的名校，所以以該校為首志願，但減班確實對升中有影響。另一名家長鄭太說，理解減班政策，但建議政府推行時可以有所選擇，盡量不要減少名校的學位。此外，中西區區議會將於明日到申訴專員公署投訴，指教育局減班對中西區小六生不公平，特別是男生。

另一老牌官校皇仁書院，由個別校友組成的皇仁書院縮班關注組，昨日訪問數十名灣仔區小六生家長。結果顯示，三成受訪者不滿獲派學位，六成受訪者認為官校減班是未獲派首志願的主因，百分百受訪者更認為官校，包括皇仁、英皇、庇理羅士女子中學等削減學額是政府施政失當。

關注組稱，今年獲派首志願的學生比去年大幅減少，批評官中學校減班政策令學生獲派心儀學校的機會亦被剝奪，認為教育局不應推行減班。年二百所中學參加減班，因此校方建議家長考慮地區名校，避免集中報讀九龍區的傳統名校，今年學生的跨區比率因此較往年高。他說，今年該校學生獲派學校的地區分布平均，去年有二十四人獲派九龍華仁書院，今年只得十四人，部分學生則獲派其他區的心儀校，同樣滿意結果。

鑑於學位競爭激烈，小六學生胡靜柔與校內老師研究選校策略時不敢太進取，並用盡自行收生階段的兩個申請名額，除報讀傳統英中外，還跨區報讀屬殺校「重災區」的沙田英中，結果順利入讀第二志願的沙田英中聖羅撒書院。她說：「雖然家住黃大仙，但派到聖羅撒也十分開心！」

教局擬設審計隊監察直資校

【本報訊】立法會下周一（十一日）將舉行會議，討論跟進政府帳目委員會在三月時提出改善直資學校管治的建議。教育局打算成立審計隊伍，每年審計十八間直資學校的帳目，預計每間學校將每四年接受一次帳目稽核，以加快現時每七年一次的審帳。

由教育局常任秘書長謝凌潔真擔任主席、今年三月成立的直資計劃工作小組，在過去四個月檢視過直資學校的行政、管治及管理。當局昨日向立法會遞交的文件顯示，十三間未簽訂校董會或法團校董會服務合約的學校中，經當局跟進後，十間已經完成簽約，一間學校在本學年完結前簽訂，另外兩間學校正與教育局磋商一旦學校停辦，如何移交資產給政府的條文。



▲油麻地天主教小學四名小六女生得悉獲派心儀中學後，興奮得高舉勝利手勢 本報攝

30 深圳港生回流升中

【本報記者王一梅深圳五日電】深圳羅湖港人子弟學校今年第二屆參加香港升中派位，共有三十名港生獲得派位。學生整體對派位結果表示滿意，不少家庭已經計劃學童遷往香港，以便子女讀書。

該校目前五年級一百一十八名學生，共有三十六名學生申請參加派位。男生金振高獲派往大埔區的救恩書院。他說，自己提前上網查了學校的資料，覺得自己英語基礎不好，救恩書院是中文為主的學校，壓力相對較小。金振高母親表示，近期已在着手搬家，今晚便正式到香港居住。金振高對香港生活充滿期待。他說，有哥哥姐姐在香港讀書，勞逸結合，覺得學習方式很好。小小年紀的他立志未來要做一名香港警察。

放榜熱線接 28 宗求助

【本報訊】升中派位結果有人歡喜有人愁。截至昨日下午四時半，明愛升中放榜熱線（二三三七一六〇〇），接獲逾二十八宗求助及查詢，求助者以家長為主，主要查詢轉校、「叩門」等資料，部分需要情緒支援。

明愛呼籲，即使派位結果不滿意，家長亦要保持冷靜，不應將子女派位結果與其他學生比較。若家長決定「叩門」，應先與子女商量及分析安排，不宜對「叩門」抱大期望，提醒家長留意明天及周五要先到獲派中學註冊，避免錯失獲派學位。

團體籲視藝評賞「統一滿分」 考評局發聲明表遺憾

【本報訊】新高中視藝科校本評分起爭議。針對香港美術教育協會呼籲教師一律給予考生最高的五分，考試及評核局緊急聲明表示遺憾，憂慮此舉令香港公開試公信力毀於一旦。

新高中視藝科繼開出幾名評核專家集體辭職後，近日又發生視藝教育關注核心小組不滿評核安排和準則事件。小組調查報告顯示，近七成受訪教師反對視藝文憑以筆試考核藝術評賞，六成七人不同意考試要求學生根據評賞內容來創作。至於校本評核的評分準則，近六成八人認為無法完全依照考評局的評分準則描述，為學生的研究工作簿評分。

回應香港美術教育協會近期公開主張，視藝教師一律給予考生最高的五分，考評局直指「此種評分方式，對一些曾經付出努力的學生很不公平，因為他們的校本評核分數或會因此被調低。」聲明關注教師的專業和誠信受損，使大家質疑公開考試制度的公平性。