



▲能源及環境學院院長陳仲良（左）在能量研發能源研究中心命名禮上留下手印

## 城大能源研究中心命名

【本報訊】香港城市大學獲能量研發有限公司捐助一千萬港元成立能源研究中心。校方擬將七成左右經費用作科研，其餘撥作獎學金或資助學生國際交流。

昨日，城大為「能量研發能源研究中心」舉行命名禮。城大校董會主席梁振英、校長郭位及能量研發有限公司董事總經理梁顯庭及夫人等，在電子熒幕按下手印，象徵中心正式命名。梁振英指出，「能源與環境問題應受每一個社會成員關注。成立能源研究中心能讓學生學以致用，實現城大產學研一體的目標」。

郭位表示，能源與環境問題是當前學校研究的重點。未來幾年學校將推出多個相關學士課程。對於獲贈經費，郭校長說「會善用」。能源及環境學院院長陳仲良解釋稱，一千萬港元中的六至七成將會用作科研，其餘將作為獎學金資助學生。能量研發能源研究中心主任梁國熙補充「亦會用於支持學生國際交流」。

梁國熙介紹，中心的主要研究範疇在能源效應、潔淨能源、低碳經濟、可持續發展等領域。他說，學生有很多的機會參與研究，能源研究需要一個龐大的團隊，也需要不同專業背景的研究人員。理工科的學生可能從本科起就有機會進入研究團隊。



▲孫明揚與交流團成員在車廂內傾談

## 孫公率三百師生赴漢交流

【本報訊】教育局局長孫明揚昨日率領約三百名師生乘高鐵前往武漢，展開「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃下的「紀念辛亥革命百周年——鄂港學生學習交流之旅」。

孫明揚擔任本次鄂港交流之旅的總團長，共一千一百多名來自八十六間中學的師生先後參加由八月二十二日至二十七日舉行的三個學習團，包括「辛亥革命足跡探索之旅」、「湖北水利及工業規劃與文化探索之旅」和「辛亥革命足跡及高鐵探索之旅」。

代表團二十五日將參與由孫明揚及湖北省領導共同主持的「辛亥革命100周年紀念儀式」。孫在逗留武漢的三日期間，將參觀武漢大學和參與學員的學習活動。

教育局由去年起舉辦「薪火相傳：中華文化探索與承傳國民教育交流計劃」，以加深學生對中華文化及國家現況的認識，從而加強其國民身份認同和對國家的歸屬感。至今已有八千三百多名學生透過計劃到內地不同省市交流，包括北京、天津、上海、南京、西安、鄭州、廣西、四川和湖北。



▲表現出色的青年大使獲得嘉獎

## 207青年大使推廣香港

【本報訊】實習記者陳熙報道：昨日，一百零四名來自本港不同學校十六歲至二十二歲的青年人，獲得旅遊事務署及香港青年協會的嘉獎，表揚他們任職香港青年大使期間的出色表現。另有二百零七位年輕人接棒成為本屆青年大使，承諾在任內竭盡所能向中外朋友推廣香港。

瑪麗諾神父教會學校的洪吉龍，去年參與服務超過二百小時，獲得服務獎章金章。他感慨，參與計劃前，已被網絡上分享的照片及心得吸引，成為大使後生活豐富不少。即將升讀中七的吉龍說，「作為末屆會考生，面對考試的壓力，曾經想過放棄。但當我想起旅客們肯定的笑容，我堅持住了。」他表示，參與此次計劃加深他對旅遊業的認識，考慮升大學時，報讀旅遊相關專業。

獲得「傑出計劃年獎」的楊詠珊，來自妙法寺劉金龍中學，憑藉創造力改編外國受歡迎的電視節目「我要做Model」，將優質服務意識融入遊戲中，推廣至兩所學校包括妙法寺劉金龍中學及沙田官立中學，參加人數超過八百人。她表示，「在推行活動中，我懂得堅持的重要性。現在的我比一年前成長很多，遇到問題不再逃避，會堅強面對。」

旅遊事務專員容偉雄介紹，「香港青年大使計劃」的內容包括駐守旅遊景點、在學校及社區組織活動，至今培育超過二千名年輕人，去年共向近六十萬旅客及市民提供超過二萬二千小時的服務。青協副會長謝翔亦感受到青年一代的熱情與真誠，他說新一屆的大使將於受訓後的周末及公眾假期提供服務。優質顧客服務協會主席莊偉茵也出席了嘉許禮。

# 明年落實「四年全宿」目標 嶺大增宿位宿費加約一成

【本報訊】記者李盛芝報道：全港八大院校中唯一推行博雅教育的嶺南大學，確定在二〇一二年新學制展開後，落實「四年全宿」目標。連同四幢正在興建的新宿舍，嶺大的總住學生數將達二千七百五十人，成為本港首間學生可全宿的院校。嶺大估計，新學制下的宿費增幅不多於一成，即每年約一萬零五百元以內。

為貫徹博雅教育的理念，嶺大正積極籌備明年新學制，包括興建四幢新宿舍。嶺大學生事務長李雄溪昨日與傳媒茶敘時表示，正在興建、位於鄰近富泰邨的兩幢宿舍「黃浩川樓」及「伍絜宜樓」，將會提供七百五十個宿位，預計一二年一月竣工。而獲香港賽馬會捐贈八千五百萬元，興建的兩幢新宿舍「賽馬會博雅堂」，則會提供五百個宿位，最快一三年一月入伙，較原訂一二年年底落成稍遲。

### 二〇一二年陸續完工

連同現有六幢宿舍的一千五百個宿位，嶺大在一二／一三學年，將有二千七百五十個宿位。李雄溪表示，目前嶺大有二千二百名學生，學校改為四年制後，學生人數約二千六百人，屆時可達致本科生全宿的目標。「明年是『雙軌年』，將有高考及文憑試兩批學生入學，新生人數分別約五百及六百人。」而問及四幢新宿舍的建築費，有否隨通脹而上升，李雄溪則表示，財政部分非其管轄範圍。

同時，嶺大會由現時規定新生在三年學習生涯中，必須入住宿舍一年，改為四年學制下必須有兩年入宿。李雄溪說，新學制下，嶺大會在宿舍新增三項措施，包括設「生活學習舍堂」、「國際舍堂」及將



▲嶺南大學會在二〇一二年新學制展開後，落實「四年全宿」目標 資料圖片

▼李雄溪表示，明年宿位達二千七百五十個，可實現本科生四年全宿 本報攝

「宿舍教育」列入必修的綜合學習課程內。「現時部分宿舍已設有主題，如體育、環保、社區服務等，連同富泰邨的新宿舍，八幢宿舍將會成為生活學習舍堂；而賽馬會博雅堂則作為交換生入住的國際舍堂。」

### 宿舍教育列必修課程

至於宿費方面，嶺大今年的學生宿費，已由去年

的每年九千元調整至九千五百元。嶺大發言人表示，在通脹壓力下，預計一二／一三學年的宿費，將增加不多於一成，即每年一萬零五百元以內。

現時，浸會大學的宿費為全港之冠，每年需付一萬一千一百元；最低的是城大，每年約五千元。而港大、教院及嶺大宿費均接近每年一萬元，高踞貴租金三甲。

的年

## 面對生活新轉變 壓力可轉化動力

教育局專責教育主任 劉穎賢

考和解難的能力。

運用評量工具識別有需要學生：學校應多了解學生以至其家庭成員或生活上的改變，尤其是在新學年開始及測驗考試等牽涉重要轉變的時期；亦可透過周記、作文及日常表現觀察學生的情緒和行為變化。資源套包含的評量工具（例如青少年壓力指數、自殺危機評估表等），有助學校識別需要支援的學生。

尋求專業協助：學校應保持警覺，並在有需要時尋求專業人士如輔導人員、社工、教育心理學家的支援，為學生提供情緒輔導，協助老師和家長處理學生情緒、社群共處、學習等問題。

家長

家長應了解子女的能力和需要，透過溝通設定合理期望和要求，減輕不必要的壓力。家長宜多觀察子女的需要、情緒和行為變化，並在有需要時尋求專業人士協助和輔導。

多與子女傾談，關心他們的感受，並給予適時及適切的安慰、支持和鼓勵。一些簡單說話已可表達支持，例如「你好像很不開心，是什麼令你煩惱？爸媽在你身邊一定會支持你。問題總會有出路，我們談談吧！」

同學

以樂觀和正面態度處理困難，提升自己的適應及應變能力，經常保持身心健康。欣賞自己的長處和接納自己的短處，不要對自己有過高要求，避免「轉牛角尖」或「非黑則白」的極端思想。

遇到學習或適應上的困難，多主動與別人溝通，透過分享和支持，可紓解情緒及找到處理問題的方法。

學校、家長及同學如能攜手合作，新轉變帶來的挑戰將成為同學們成長的動力。

### 局中人語



### 港大新生入學禮

香港大學昨日舉行新生入學禮，今年約有三千一百名本科生入讀。港大校長徐立之致辭時表示，港大擁有一個自由、開放和多元的學習環境，抗議、討論和辯論，是港大校園生活的一部分。徐立之提及，港大的創立者宣布港大是一所「為中國而立」的大學，香港是中國的一部分，港大的歷史和中國是緊密相連。作為中國土地上最國際化的大學，港大有責任為內地的高等教育和國際接軌作出貢獻。他又承諾，出席明天晚上由港大校友發起的集會，聆聽師生及校友意見。

### 為新轉變作好準備

資源套包含各項評量工具和活動內容，透過「全校參與」模式，教導學校及早識別需要支援的學生。具體來說，學校、家長和同學都應作好以下準備，面對新轉變帶來的挑戰。

#### 學校

建立接納、互相支持的學習環境：學校應培養同學

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 孝女

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 孝男

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 孫男

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 孫女

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 外孫女

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 外曾孫女

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 外曾孫男

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 孫女

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 外孫女婿

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 外孫媳婦

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思

#### 孫媳婦

對身體及精神健康的意識，透過生命教育，培養正面價值觀及積極人生態度，並安排適切的生活體驗，提升學生

生的能力感和信心，從而增強抗逆力、正向及多角度思