



▲陳玉樹透露，正籌備在2017年嶺大50周年校慶出版「校史書」

本報攝

續任嶺大校長 呢份工唔易做

【本報訊】二〇〇七年陳玉樹由科系大學學術副校長，到嶺南大學出任校長，轉眼四年，他坦言：「呢份工唔易做」。今年六月，嶺大校董會一致通過陳校長由一二年九月一起，續任五年。他承諾，會辦好四年大學新學制，期望在亞洲打造博雅教育平台，繼續履行發揚博雅的使命。

在此之前，陳玉樹曾在中文大學財務學系擔任助理講師、南加州大學財務學系擔任副教授，在科大更執教十四年，由商學院創院院長，到財務學講座教授、學術副校長的高職，一二七年轉到嶺大當校長，一過就四年了。他說，初到嶺大「報到」經歷摸索階段，現時總算安

定下來，但他稱「呢份（校長）工作是不容易做」，指的是各同事對教學、政策均有不同意見，要做到雙方滿意，他說需要軟技巧。

陳玉樹的任期將到二〇一七年，距今有六年時間，他對此感到非常雀躍。「辦好新學制是當務之急，無論在課程、教學、政策、住宿等範疇，存有不少挑戰地方，但辦博雅教育的大學，在亞洲、本港仍不多，在美國已有多年歷史，亞洲根本談不上是時尚模式。」因此，未來數年，讓博雅在亞洲有獨立的平臺，得到更多人的認識、了解，是陳校長當前的大前提。

二〇一七年將是嶺南大學在本港創校五十周年校慶，校長陳玉樹透露，除了建立校史館，現正籌備出版「校史書」，記載過去辦學的艱辛歲月，更邀請年逾八旬的老校友親述校園點滴。此外，他期望政府在下月公布的《施政報告》中，續推第六輪配對基金，並打算未來數年為嶺大籌款五千萬元，發展各項教學工作。

本報記者 李盛芝

創立於一八八八年的格致書院，是嶺南大學的前身，輾轉數十年受戰爭、淪陷影響，曾多次在澳門、廣州、香港遷校。直至一九六七年，嶺南校友在香港成立嶺南書院有限公司，在港島司徒拔道校舍籌辦嶺南書院，九年遷到現時屯門校址，一九九一年嶺南學院復名為嶺南大學。

去年，司徒拔道校舍被放入勾地表作地產發展，面臨清拆命運。嶺大去年已着手搜集舊校的牌匾、校碑等富歷史價值的文物，準備在屯門校舍的圖書館內設「校史館」，擺放在廣州嶺大舊址（即現時中山大學校園）的文件、文物等，而體積較大的石碑則放在校園內。

連串活動慶50周年

陳玉樹接受大公報記者獨家專訪時表示，六年後、即二〇一七年將是嶺大在本港建校的五十周年大日子，校史館預計在該年開幕，校方正積極籌備出版「校史書」，兩項大任務均由歷史系助理教授劉智鵬親自領軍。他笑言，除了透過數位已移居在海外、年逾八旬的老校友親述，或其他文字記載嶺大在過去五十年的辦學辛酸外，並藉此機會作為送予嶺大的周年校慶，以及屆時已當上十年校長的最佳禮物，實在是難能可貴。

建校史館出校史書

走過歷史的時光隧道，本港八大院校中唯一推行博雅教育的嶺大，不經不覺已走過半世紀辦學路。當前面對的是明年推行大學新學制，陳校長認為，一二年落實四年制大學是發展博雅教育契機。為辦好博雅通才的教學理念，他期望，政府在下月十二日公布的《施政報告》續推第六輪配對補助金計劃。問及現時籌款目標，他笑而不語，再三追問下，他說：「當然愈多愈好，有一、兩億元也不錯，希望未來數年有四、五千萬元。」他透露，嶺大下月舉行的步行籌款已籌得過百萬元善款。

一九七五年，陳校長以一級榮譽畢業於香港中



嶺大校園

文大學工商管理系，隨後，他前往美國加州柏克萊大學，先後取得工商管理碩士、經濟學碩士和經濟財務學博士。他認為，身處全球化、金融經濟為主導的年代，三三四新學制下的學生，應掌握社會競爭的「五大條件」：廣闊國際視野與胸懷、語文能力、積極工作態度、良好EQ（情緒智商）及擁有最新資訊。

因此，嶺大一向鼓勵學生到海外交流，放眼大世界，認識不同文化。校方跟全球大學有交流協議的比例，由〇七年的五、六十所增至目前的一百所，當中，包括美國、加拿大、英國、澳洲、中國內地、法國、荷蘭、奧地利、丹麥、瑞典、土耳其、日本、韓國、泰國、阿拉伯等不同國家及地區。陳校長透露，除之前提及的出外交流的機會，由現在的三成逐步增至五成，他期望，未來兩三年升至七成。

鼓勵學生海外交流

博雅教育已成為嶺大的標誌，隨着毗鄰富泰邨的新宿舍「黃浩川樓」和「伍繩宜樓」上周三（七日）平頂，而即將興建的新宿舍「賽馬會博雅堂」，在一三年一月入伙，嶺大的四年全宿目標即將達成。令陳校長感到欣喜的是，〇七年上任時估計要七至八年才可實現全宿，誰知現時「行快了」，六年就可讓新學制下的二千六百名學生均有宿位。

推行新學制萬事俱備，嶺大早已訂好四年制學生需修滿一百二十個學分，除加強中、英雙語培訓



▲陳玉樹年輕時旅遊的照片

，還大幅增加通識教育內容；在學生海外交流、四年住宿方面，比率為八大之冠，均走在最快的起點上。陳校長坦言，「絕對無意在八大院校中作任何競爭，做到最高、最好又有何意思，但求各項工作做到百分百足夠」。

七項公職在身 放假也看文件

【本報訊】無論是出任小學、中學或大學校長，理應忙得不可開交，單是校務、人事、籌款的工作已經繁重萬分。不過，嶺南大學校長陳玉樹可說是「能人所不能，公職全身上身」。現時，已有七項公職在身的陳玉樹笑言，不會超過政府規定的「六六規條」，更不想效法嶺大校董會主席、有「公職王」之稱的陳智思。

今年三月，陳玉樹獲政府委任為「香港特別行政區行政會議成員、立法會議員及政治委任制度官員薪津獨立委員會」成員，連同嶺大網頁上顯示的六項公職（社會福利諮詢委員會主席、公務員敘用委員會委員、司法人員薪俸及服務條件常務委員會委員、外匯基金諮詢委員會成員、關愛基金督導委員會委

鄭重聲明

由於新鴻基地產發展有限公司（“本公司”；股票代號：016）

近日接獲大量傳媒及投資者就某金融機構買賣中國人壽股份

一事的查詢，為免引起公眾不必要的誤會，本公司現鄭重澄

清如下，以正視聽：

新鴻基地產發展有限公司（股票代號：016）與新鴻基金融／

新鴻基證券／新鴻基投資／新鴻基有限公司（股票代號：086）

絕無任何關係，敬希各界垂注。

新鴻基地產發展有限公司

2011年9月12日

珠三角當設首長搖籃

曹宏威

母離科學

唸遺傳學的，心中都有一張「家族系譜」，才會看透種瓜得瓜、種豆得豆的微妙關係。現今社會，大談公平、公開、公正，血緣關係似乎不太張揚，是與不是，並非此文主題。但是後天之間的因應互動，在人際層面上，的確是個複雜的參數，有些例子仍有另類族譜的出現，一脈相傳。不信嗎？若干年前，「Scientific American」有一篇好文章，把歷年物理學拿諾貝爾獎人受業出身的實驗室，製成族譜，雖然未如豆不變瓜的準確，但紋理可循，遠勝隨機取樣的平均，這種什麼馬房出什麼良駒的脈絡，似乎值得重視。

熱心世界政治的人都傾向於相信：美國的總統馬房是耶魯、英國的首相蘭甫是牛津，雖非鐵定，頗應統計。這種後天效應，當然離不開馬房與蘭甫的木人巷業績及少林寺光環，即使先天的影響對入學入職有所提攜，亦非關鍵元素之所在。所以，專業的政治人才培訓不會沒有時效。

把話拉回來，香港真有政治人才嗎？政治人真有才嗎？人才夠嗎？近的不說，未來的日子，香港也好、珠三角也好，任何這區的首長還能夠死釘在羅湖橋、死釘在拱北關的界線內嗎？配對眼鏡、睜大眼睛、更上層樓，去看看，即使不看神州那麼遠，也至少懷抱住珠三角

吧！若如此，這珠三角的人才就更急待栽培了吧！三十多年後的香港、澳門，兩制重不重排是另一種問題，排好了，誰把舵當家更是一個現今管一國的人不能不操心的問題。

為什麼？不須為什麼。港澳兩地人民，不是都見識過一些老企業家、舊殖民官、新富二代等等的政績嗎？有誰認為他們已顯的身手是無可被取代的呢？有誰一口否定新培養出來的人才不可以分擔這些角色呢？難道中國人不相信外國的政治人才有個耶魯牛津的培育室在輸送嗎？

如是，就當屈指算算：二零四七、二零四九，能上位的首長、雖云只需四十歲，但五、六十歲間的才是主流人選吧。推算一下，這些未來首長人才之今日，不正是在唸小學嗎？耶魯牛津之所以成為馬房蘭甫，不在畢業證書上蓋上「優資總統候選人」的豆腐印，而是他的學養、網絡、視野、抱負矢向總統寶座。珠三角不須總統，培養未來珠三角的首長人才，不管中學、中專、大學，都應有此責任；為管治好珠三角區內區區，能立竿見影的、能對症下藥的，似乎要籌備一間珠三角首長人才庫，這不就是大公儀的搖籃嗎！它的學員，就來自各地精選推薦的，長留短訓、度身定造，不妨再摸一次過河石。反正，讓大家視線看過被變了的五十年。

（作者電郵：tsoww@tsoww.com）

最高 31 °C			最低 26 °C			天氣		
預測	最低	最高	預測	最低	最高	驟雨	雷暴	晴
澳 門	驟雨	26	31	馬尼拉	雷暴	22	31	
廣 北	雷暴	25	33	曼 谷	雷暴	24	30	
京 城	密雲	16	24	新 加 坡	雷暴	25	32	
津 天	多 雲	16	26	悉 尼	驟雨	9	18	
南 浙	有 雨	16	21	墨 爾 本	多 雲	6	17	
上 浙	多 雲	21	29	洛 杉 磶	多 雲	17	24	
杭 州	多 雲	24	30	三 蕭 市	多 雲	13	18	
福 省	多 雲	23	30	紐 約	多 雲	18	24	
海 台	驟 雨	25	32	溫 哥 華	天 晴	16	26	
首 京	有 雨	24	29	多 倫 多	多 雲	13	22	
東 京	驟 雨	24	32	倫 敦	明 朗	16	21	
	密 雲	20	27	巴 黎	雷 暴	18	22	
	多 雲	24	32	法 蘭 克 福	有 雨	18	24	

中國西部主要城市天氣預測

預測			最低			最高		
重 慶	多 雲	23	35	蘭 州	天 晴	12	26	
成 都	有 雨	18	24	西 寧	多 雲	8	21	
西 安	有 雨	16	21	烏 魯 木 齊	天 晴	14	23	
昆 明	多 雲	17	25	銀 川	多 雲	13	24	
拉 蘭	密 雲	11	24	呼 和 浩 特	多 雲	9	23	
貴 阳	多 雲	19	28	南 寧	驟 雨	24	33	

【本報訊】實習記者鄧穎霖報道：一項調查發現，本港受訪教師對學生的書寫字體評分不合格，只有四點五分；同時，學生的字體過於潦草、大小不一，是令教師最頭痛的問題。

教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會等，早前向三百五十名中、小學教師調查港生的書寫字體情況，以滿分为十分，他們的整體評分只有四點五分；而最令教師困擾的五大寫字特徵包括字體過於潦草、字體大小不一、東歪西倒、筆順錯誤及錯誤執筆手勢。

香港硬筆書法家協會主席雷超榮認為，學生應從楷書開始，練好八大筆畫、二百零四個部首，打好基本功。「若能及時糾正，改善執筆錯誤，如字體大小、用力輕重、字與字之間的距離，均有助字體端正。」他說，當中最常見的錯誤手勢為橫搭型（把拇指放在食指前面），若學生能寫出一手好字，更可改善學習質素和成績。

教育工作人員總工會會長余綺華表示，調查還發現，逾九成受訪教師認同學生字體醜，令他們的批改時間增加一半或以上。「學生字體馬虎，除增加教師的批改時間外，更要為學生安排補課，重新改正學生的字體。」她呼籲，為紓緩因學生字體醜而增加教師工作壓力，教育局應考慮教師及學生的需求，把書法納入正規校本課程，提升學生對中國文化的興趣。

就讀小四的童志威，一小時中文科只有七十分，老師經常要求他罰抄改正。他的母親表示，自從兒子學習硬筆書法後，小三時中文科已有九十分，更得到老師稱讚，令他的自信增加。