

LIBERAL STUDIES 通識平台



ISSUE NO. 377

我教通識

特定事件與長期現象 ——剪報教學的不足

這題目看上去好像有點玄，其實說白了很簡單。所謂特定事件，每天報章頭版報道的，大多數是一件具體的事件。比方說，近期報章頭條有：港珠澳大橋司法覆核訴訟、品學兼優中學生墮樓身亡、八號風球造成船隻擱淺上岸等。這些往往是通識科教學的重點剪報教材。

依賴頭條易忽視長期現象

至於長期現象，指的是一些長期存在、並不能在短時間內解決的問題。當然，所謂長期現象可能就是由許多多性質類似的特定事件所構成。由於沒有什麼特定人物、情節，故此長期現象很少會成為報章的頭版頭條。因此，如果通識科教學非常依賴剪報的話，那麼長期現象就可能在教學中被忽略掉了。

然而，如果檢視通識科的考試卷，包括高補試卷和新高中模擬試卷，就會發現，其實不一定按照熱門的特定事件來命題的，更多是根據一些長期存在的現象來命題。比方說，新高中通識模擬試卷卷一三題：穿舌環、國民身份認同、信譽疏榮；卷二三題：家庭衝突、中國可持續發展、中國新舊節日。六條題目沒有一題是針對近年任何一熱門的時事事件，全部都是長期存在的社會現象。

可能讀者會反駁：模擬試卷是參考用的，未必針對特定事件來命題。但筆者要強調的是，即便是到了真實考試，也不可能每一條題目都依照特定事件來命題。畢竟特定事件背後往往反映了一些長期未能解決的社會爭議，畢竟特定事件的發展趨勢在報章報導時往往尚未明朗。因此，學與教不能過於依賴報章頭條所報導的事件，更重要的是要發掘事件

背後長期爭議。

舉個例子，近年司法覆核的訴訟不但越來越多，而且據說訴訟背後有政黨操縱。司法覆核案件，是闡述「法治」概念的絕好事例。但如果在學與教中僅僅是將一個一個訴訟案件割裂地探究，則不但會糾纏在複雜的細節中動彈不得，而且也看不到這些案件所反映出來的長期爭議，例如行政當局的施政越來越受到社會的質疑挑戰，政黨是否以司法訴訟作為政爭的工具，市民動輒運用司法覆核挑戰行政當局，一來反映市民權利意識的高漲，但二來亦引起社會對訴訟帶來的社會代價的擔憂等等。

含長期爭議的事件是重點

因此，在通識科學與教中，不應僅僅被報章頭條牽着鼻子走。更為重要的是，應該發掘一個個特定事件背後所隱含的長期爭議。有短期新聞效應的特定事件，可能僅僅是個別事件，未必有什麼代表性，更加不是長期存在的爭議。這些個別事件並不值得花時間細究。相反，能夠反映長期爭議未決的事件現象，才是教學重點，才是命題常見的題材。

將軍澳香島中學副校長 鄧飛

編採速記

鼓勵學生多動筆

明事理曉利害、多角度思考、批判性思維，全是通識教育的宗旨所在，新高中通識科更以此為重點。5個月後，7.8萬名考生都要應考這一主科。然而，同學們準備就緒了嗎？

對於坊間輕蔑地稱通識科是「吹水科」，通識教育副會長黃家傑會回敬，「吹水也要有墨水」。筆者相當認同，不止一次在此引述，如果不是平日多關注時事世態，有意識地了解事物來龍去脈，即所謂背景知識和基本概念，要「吹水」絕不容易。簡單說，要言之成理，就得博覽廣識，才有可能侃侃而談，別忘記還要有基本價值觀。總不能為那份以3至80歲男女老少為對象但內容和意識則重誦淫誦盜的免費報吶喊助威吧！

為迎接通識文憑試，學界掀起空前的補課潮，幾大補習連鎖店不斷以通識救兵作招徠，屯門更有教師主動地報考通識科，與學生並肩應考。然而，如此催谷、灌輸或者試前特訓，都不足以讓學生對迎戰通識科胸有成竹。

無論通識科是不是吹水，我始終認為「養兵千日，用在一朝」，最能夠顯示學生關注時事、了解通識，還看他們的筆底功夫，也就是表達能力。這就要求學生平日多寫多寫，有比較才知分野，以至於見賢思齊。就以特首選戰與香港未來、免費報對社會和環境生態的影響為題，請同學們各抒己見，也歡迎老師推薦作品，《通識新世代》樂意刊登。

來稿請寄電郵 ed@takungpao.com.hk 呂少群

放眼世界

麵包蜂蜜節+楓糖節 加拿大甜蜜蜜

遠在北美洲的加拿大，每年都有不少甚具特色的傳統節日，包括今次介紹的麵包蜂蜜節及楓糖節。

每年6月第一個周末，加拿大多倫多(Toronto)密西沙加市附近的小鎮斯特里茨維爾，都會舉行一年一度的麵包蜂蜜節。已經有152年歷史的斯特里茨維爾平日只是一個寧靜小鎮，但



▲卡丁車隊在節日遊行活動中表演

麵包蜂蜜節卻吸引逾萬遊人前往過節。今年當地舉行的麵包蜂蜜節已是第38屆，活動為期3日，舉行各類園遊會。遊人只需付7元加幣入場費，就可品嚐到當地兩間著名蜜糖廠提供的麵包和蜂蜜。至於重頭戲，就是在鎮內大街舉行的巡遊，參加者大多悉心打扮，有的甚至扮成蜜蜂模樣，與夾道旁觀的遊人打成一片。

楓樹中提取糖漿

另一個很熱鬧的節日就是每年春天3月底至4月初舉行的楓糖節。加拿大有「楓葉國」之稱，當中以東南部的魁北克省和安大略省的楓樹林最美最茂密。這些楓樹林內可找到10種北美洲特有、盛產楓糖漿的樹種，其中以糖楓和黑楓產量最高。這些楓樹的壽命一般可長達300歲，樹身高達30米、樹幹直徑近1米。楓糖漿含有高達10%鈣質，可媲美牛奶，而當中的熱量比蔗糖、果糖及玉米糖都低，是一種健康食品。

當地人每逢春天採楓糖的傳統，是源自古印第安人。

安人。傳說印第安人打獵回家後，會將石斧隨手劈插在屋前的楓樹上，無意間發現了由樹幹流出來的楓糖漿，並用這些樹汁烹調傳統的印第安菜式。一般只有50歲以上的楓樹才可以採糖，在樹幹上插孔的技術也很講究，深度不能超過75毫米，直徑小於12毫米，並且要微微向上斜插，每年抽的楓糖也要控制在10%左右，以免令楓樹受損，翌年還要換地方重新鑽孔，不能用原孔。至於每年的楓糖節，也是全年最佳的採糖季節，生產楓糖的農場也會粉飾一新迎接遊客，部分農場會示範採糖及古老的製糖技術，遊客也可免費試食楓糖糕和太妃糖等。此外，當地居民還會表演各種民間歌舞，倍添熱鬧氣氛。(環球嘉年華·四) 祁文



▲從楓樹中提取楓糖漿的技術，據說是源自古印第安人

走出校園

辛亥百年憶先烈 憑吊長沙黃興墓

還有6天便是普國同慶的辛亥革命百年紀念日，讓我們憑吊先賢之墓，緬懷先烈。黃興將軍(1874-1916年)輔弼中山先生革命，時人並稱「孫黃」，將軍卻功成不居，人格之高尙，與日月同光。

黃興是湖南長沙人，其墓位於長沙市嶺麓山，不少辛亥名人都與黃氏長眠山上。從麓麓書院起步，山麓有陳天華墓，再上是蔡錫墓。黃興墓較高，前往憑吊頗費氣力，中途折返者頗多，但一想到黃將軍的人格功業，精神力量陡生，乃能一鼓作氣直上。黃興墓基座方正，上有尖而長的墓碑，上書「黃克強之墓」。墓碑有圓欄環繞，有兩門，碑前鮮花欄目，駐足者頗多；墓園現為「全國重點文物保護單位」。

墓碑基座上有章大炎撰寫的墓誌銘，「廣宣漢威，莫我抗行，小葉之腐，若吹而僵……死為鬼雄，以承炎黃」最能表達黃氏「驅除鞏虜，恢復中華」的功績。另一邊有同盟會祭文，「公與吾儕，如驂之勒，河山百戰，乃有今日」反映黃氏與革命志士並肩作戰，建立民國。再一邊選中山先生等人的輓詞，章大炎的「無公則無民國，有史必有斯人」最能反映黃氏的歷史地位。另一邊是1916年中山先生等人所撰的「黃克強遺孀辭」，「烈烈黃君，允文伊武」是黃氏的寫照。墓園四周滿布民國地方軍政名人題字碑刻，時任湖南省省長兼署督軍譚延闓的題字「嗚呼此黃克強先生之墓，後之來者尚師其志事」最能代表弔墓者的心聲。章士釗有謂：「天下最易交之友，莫如黃克強」。觀眾多題字，信其言之非虛。

黃興將軍大半生為革命奔波，壯年早逝，在世42載，本月10日是辛亥革命百年紀念日，31日則是將軍逝世95周年紀念日。

圖文：嶺大社區學院高級講師 梁勇

投稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略收薄酬，細則如下：
第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；
第三版「通識平台」，「我學通識」、「通識教室」，歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；
「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教育育人的經歷感受，500字為限；
「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk

通識教室

4個不變 備戰通識

新高中通識科的考試一直都是老師、學生和家長最擔心的一環，因為通識科必須及格才可以升學。由現在到公開試只餘半年時間，老師、同學都會拚命想辦法如何教、溫習、準備、應考。其實要讀好通識科，同學若能通時世之變、成一家之言，必定取得理想成績。

事實上，根據高補通識科考試經驗，考試的題目是援引當年的熱門時事題作評估材料，所以考試題目的議題不斷改變。例如2011年高補通識科香港研究單元的題目，包括有關2012立法會選舉的議題、去年郝鐵川先生對傳媒的看法議題、Amina第三度襲警的議題、「粵港合作框架協議」對香港經濟發展的議題等。因此，通識科考試題目每年都是新的議題，考試題目議題不斷「變」。這是不少同學、老師擔心的地方。不過，我認為考試題目議題的「變」，就是通識科最大特色及最可貴的地方。老師的教學要常常配合時事是少不了的，同學的準備更要多多留意社會時事。同學應付通識科考試不可以死做舊題目、死背舊試題。所以同學能通時世

之變成一家之言，必定取得理想成績。

教師、同學面對題目議題的「變」，是有地方可以作準備的。雖然通識科有「變」的地方，但亦有4個「不變」的地方。

一、課程內容、範圍是不變的。教師、同學準備應付通識科，應細讀課程文件。若大家連三大範疇、六大單元、五十二條探究問題都不清楚，大家怎樣準備應付通識科。課程是不變的，教師、同學能清楚課程的重點及關係，對教授及溫習有莫大的幫助。

二、課程內的重要概念是不變的。教學及考試的議題是不斷改變的，但是六大單元內的重要單元是不變的。例如，單元一「個人成長與人際關係」中「青少年期」、「自我概念」、「生活技能」、「親子關係」、「溝通」、「衝擊」等。6個單元裡，最多百多個重要概念。同學一星期溫習20多個概念，5個星期已溫習完成。溫習概念最重要明白如何運用，不要生吞活剝概念，否則沒有用的。

三、考試形式是不變的。兵書有云：「知己知

彼，百戰百勝」，我們明白通識科考試包括兩部分：筆試佔80分，校本評核佔20分。筆試的成績足以影響學生成績生死，校本評核分數有限，所以大家要集中火力應付筆試。通識科筆試分為兩份卷，卷一是資料回應題，卷二是資料延伸題。兩卷各有特色及特定形式，是有跡可尋的。同學能了解兩卷特色及特定形式，自然能輕易應付考試。

四、考試要求的技能是不變的。無論通識科考試題目怎樣改變，大家要明白考試要求的技能是不變的。所以教師和同學不單要掌握重要的概念，還要掌握有關的技能。如果能掌握有關概念及技能，同學便能在公開試中取得理想成績。

因篇幅關係，上文未能就通識科不變的地方作詳細說明及解釋，有待日後與大家詳談，同學要準備通識科是有方法的。



香港通識教育教師聯會 楊映輝

時事小識



▲米蘭2009年無家者世界杯，港隊(白衣)射門

無家者世界杯 踢出鬥志

前往巴黎參賽的香港隊，8月29日已回來，在48支球隊中位列第40名，比去年在64隊中排名37位略差，但隊員志在參與，仍然高興非常。

「無家者世界杯」(Homeless World Cup)由「國際街頭報紙網絡」主辦，是每年一度專為無家者而設的國際足球比賽，藉足球運動鼓勵流浪街頭的人，為他們提供一次改變生命的機會。是項賽事屬街頭四人足球比賽，極具速度感及娛樂性。首屆賽事於2003年奧地利舉行，參賽國家及地區共18個，至2008年增至56個，當中包括首屆女子杯賽。

據大會的跟進調查顯示，在比賽後的一年間，超過七成參賽者的生活有顯著改變，包括重返校園、重新工作、戒酒、戒毒或者與家人和好等。

香港自2005年開始派隊參賽，是亞洲第一個參與這盛會的地區。來自香港社區組織協會及和富社會企業的社工、足球教練及企業夥伴每年一起組織港隊，曾分別赴英國、非洲及澳洲的大城市應戰。九成曾參賽的港隊球員的生活已見改善，包括重新工作，居有其所，亦有球員成功戒酒、戒煙、戒賭等，而且獲得家人的重新信任及

支持。
2009年，有基督教機構改編由本港街頭露宿者組成的曙光足球隊參加無家者世界杯的事跡，拍攝了福音電影《流浪漢世界盃》(Team of Miracle: We Will Rock You)，全港公映，由孫耀威、黎姿等主演。



▲福音電影《流浪漢世界盃》的海報

新聞摘要

【大公報訊】實習記者黃軍報道：為幫助陷於困難的人士重新面對生活，香港無家者世界杯協會將於本月十八日派隊前往巴黎參加「無家者世界杯」。全國人大范徐麗泰昨日參加開球儀式，鼓勵並預祝港隊成員獲取佳績。
2011年8月15日 大公報
http://www.takungpao.com.hk/news/11/08/15/GW-1396156.htm