

LIBERAL STUDIES 通識頭條



ISSUE NO. 379

中央支持 順勢而為

粵港融合 互利雙贏

粵港之間的經濟關係，可以粗分為4個階段。自1842年香港成為英國殖民地後，粵港之間一直沒有門禁，居民自由出入，商人在兩地投資，十分普遍，如先施、永安等公司在粵港均有店舖經營百貨。兩地之間無所謂誰主誰客。這是第一階段。

1960至1980年代，香港倚仗歐美市場的配額發展輕工業，經濟實力超越內地，成為亞洲四小龍之一。當時廣東只靠供水給香港，並以低價向香港供應副食品及其他生活用品賺取外匯。這是粵港合作的第二階段。香港有着凌駕性的優勢。

大陸經濟飛躍 反客為主

1979年，中國開放改革，深圳、珠海、汕頭成為經濟特區。港商提供資金、技術及現代化的管理經驗，以「前店後廠」的方式在廣東發展企業，造就兩地的繁榮。早在1996年，約80%香港工廠或生產線已轉移到珠江三角洲，港資在廣東佔外資總額的71.6%。這個階段的粵港合作，香港佔主導地位。香港的普及文化，如：流行音樂、電視節目、電影等等，都風靡廣東。這是第三階段。

隨着大陸成為世界工廠，中國經濟飛躍發展，經濟實力迅速提高；反之，香港在經歷1998年的金融風暴、2003年的SARS，乃至工業北移後，經濟發展主要靠服務業及金融業，香港漸漸變得更依賴大陸，尤其是經濟實力已超過亞洲四小龍的廣東。舉例：2003年，中央推行「港澳自由行」，截至2008年6月，經由自由來港的內地旅客已突破3000萬人次，其中85%來自廣東省。如今，香港高檔次

名牌貨品——珠寶、首飾、手袋、名表等等——的零售業，已主要靠自由旅客支持。

兩地政府推動全面合作

2003年，實施CEPA，對香港產品全面零關稅。至2010年，累計關稅優惠額達16.6億人民幣，大半來自粵港貿易。1978年，廣東人均GDP為370元人民幣；2010年增至近4.7萬元。同期，香港人均GDP由1.8萬多元，增至24.7萬多元。雖說粵港之間，廣東已反客為主，但兩地經濟融合，結果對大家都有利！

在英治時期，粵港合作只在民間進行。回歸後，改由兩地政府推動、全面合作。這始於1998年成立的粵港合作聯席會議，至今舉行過14次會議，帶來不少新措施——如24小時通關等等。更重要的是：加強粵港在基建方面的合作，如興建港珠澳大橋、設立深港西部通道、深圳福田至香港落馬洲支線的新口岸等等，令粵港交通更方便無阻。

配合廣東發展 港保優勢

2009年，《珠江三角洲地區改革發展規劃綱要（2008—2020）》出台。2010年，粵港簽訂《粵港合作框架協議》，目標是在珠三角逐步興建世界級城市群。兩地在中央計劃下，社會、經濟的發展將會更緊密。廣東將建設深圳前海、珠海橫琴以及廣州南沙3個新區，試驗提升產業結構，以服務業及

高科技產業為主。南沙更要在40年內成為另一個香港。

在此形勢下，香港如不趕上廣東這班產業提升的列車，就真的會被邊緣化。粵港加強融合，已勢在必行。港人好義無反顧的配合廣東的發展，否則僅餘的優勢也可能保不住了！（四之二）博文

知識點

融合必先解決兩地分歧

第14次粵港合作聯席會議達成的協議包括：共同開發「八達通一卡跨境兩用」及「自駕遊」。前者等於小規模的、變相的將人民幣與港幣合而為一，而粵港私家車可「自駕遊」，方便了居民在兩地旅遊及消費。粵港融合已從單純的經濟層面，去到個人層面。可是，兩地畢竟文化、價值觀念、法制等等都有許多不同之處，居民接觸頻繁，難免產生誤解和衝突。香港近年滋生的「排外」情緒、埋怨樓價被抬高、醫療服務不足等等，正好反映粵港融合過程中的種種困難。

通識我見

適當措施 應付粵港差異

皇仁書院 高三 蔡礎峽

誠如中央政府的看法，粵港合作是天作之合：珠三角地區可繼續深化其先行先試的開荒角色，促進內地經濟進一步開放；香港則保持長期繁榮，各取其利。眼見兩地的基建工程如港珠澳大橋、高鐵等進行得如火如荼，經濟融合呈現良好勢頭，但是實現這個美好構想，除了在經濟處着墨外，其他方面亦不可偏廢。

粵港合作的其中一個目標，是建設一個全國領先的優質生活圈。今人衡量優質生活，環境質素是重要指標。區域污染一直困擾兩地居民，為此粵港曾在03年聯手訂立在2010年之前4類空氣污染物的減排目標。但是直至現時為止仍只有2008年的總排放量數據，反映二氧化碳的排放量只減少了13%，與降低40%目標仍相去甚遠。市民不單期望當局切實採取措施，改善空氣污染問題，更重要的是在政策落實後獲取全面資訊、監察其進展。

另外，隨着基建落成和通關便利化，兩地居民的流動會越趨緊密。香港擁有較先進的教育和醫療體制，對內地居民極具吸引力。就如孕婦服務，由於香港的初生嬰兒死亡率全球最低，故此吸引不少內地孕婦來港產子。原本只服務700萬人的醫療體制，面對大批內地產婦湧進，唯有犧牲服務本地產婦的質素。兩地經常強調利民和避免資源重複投入等合作帶來的協同效應，惟此例所顯示的是資源錯配的現象，值得兩地政府反思。

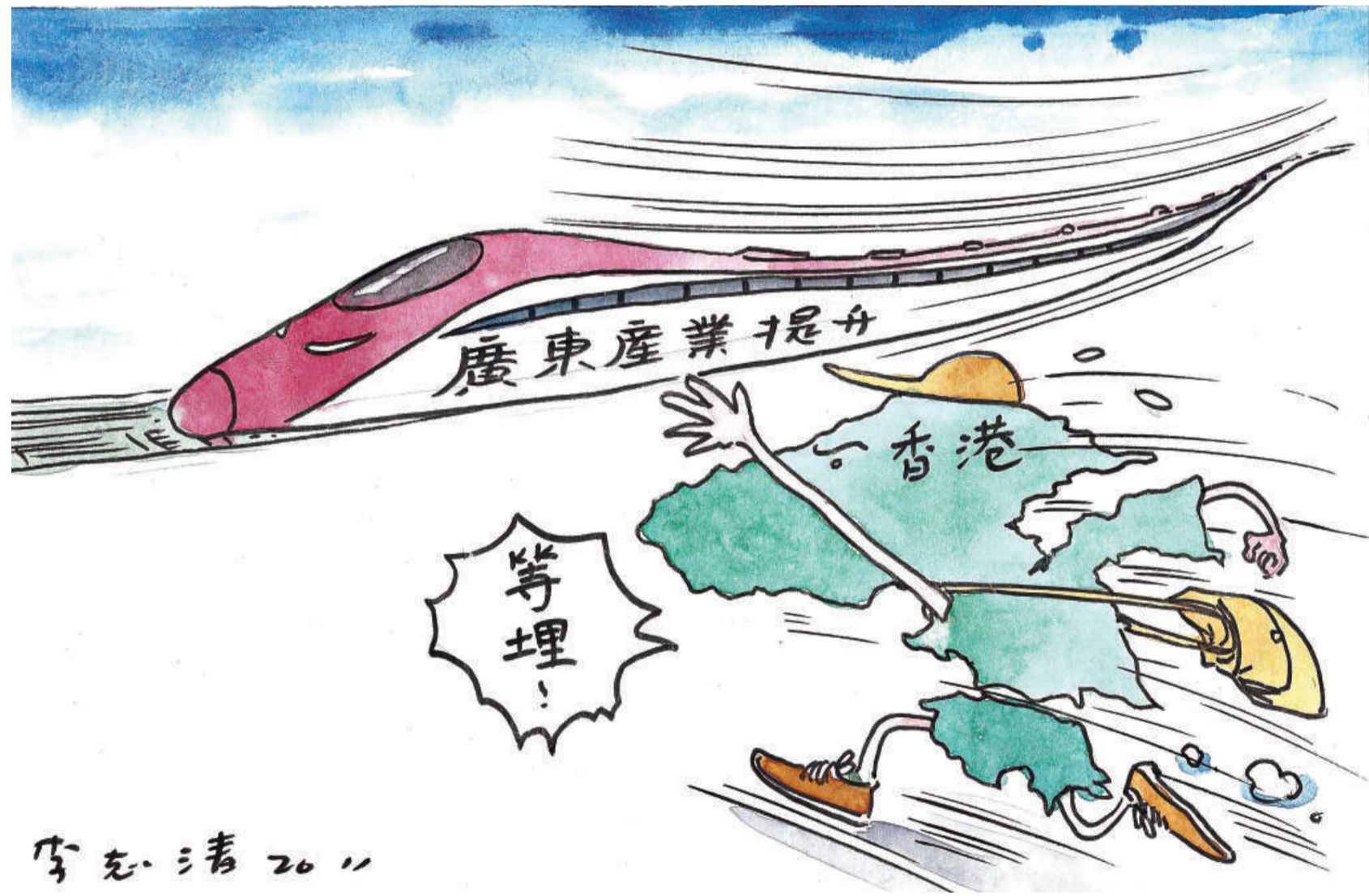
兩地政府必須認清彼此之間的差異，採取適當的措施應對，方能實現真正有效的合作。

加強溝通 緩解兩地衝突

中華基督教協會協和書院 高三 楊淨嵐

我相信在未來，不只經濟，粵港兩地人民的生活也會漸漸融合，但許多問題也隨之而來，好像樓價過高、醫療服務不足等。粵港融合是大勢所趨，但這不是口頭說說就會成事的，也要靠兩地政府推動和輔助，才能使兩地磨合成功。

其一是既有利益上的衝突。無疑，港人的「排外」有一部分是來自利益上的抵觸，例如公共醫療服務被分薄。解決方法通常有二，增加供應或設下限制。因為後者會突出粵港的分歧，如果要推動粵港融合，那增加供應是必然的方法，至於「如何」增加，就是政府需要考慮的了。其二是文化衝突，粵港本就文化相近，我相信所謂「文化衝突」多是少數人的誤解和衝突。只要加強兩地的文化交流，例如交流團、兩地互訪，就可以迎刃而解了。



李志清 2011

書架

中港融合從生活開始

中港的生活融合是多層面的，除了法理基礎外，還包括生活模式、思維邏輯。八達通以「深圳通」作為兩地生活互通起點。消費模式是生活模式的基礎，到內地城市小住，最喜愛買一份報章、週報或周刊（右圖）；閱讀內文、投函、讀者言論，便對那城市所關心的問題有所發現，也比較了香港20年前的社會情況。我們還要看廣告，商品廣告不少都是國際品牌，但宣傳句子的焦點，都是本地化，針對顧客的心理，用語、優惠方式，務求一擊即中。

別以為香港人用的語言便是全國通用的文字語言，兩岸三地的用語有不同的習慣，用詞迥異，國際名人的譯名則各自精彩。版面的密排細字是香港人不習慣的，台灣的直行（內地稱「豎排」），看來也在大陸和香港式微了，起碼電腦的識別軟件沒有照顧這方面的設計。內地的周刊風格和排版是最早的論陷區。深圳的茶餐廳也在標榜港式水平和管理，KTV卻是台式的。民生快速融合是因為台商港商當年的大量投資，也造成了因經濟和消費而形成的特區。內地及台灣不少城市的地鐵系統都是由港鐵擔任設計及興建的顧問。深圳某些地鐵線標榜港



鐵營運，所以「八達通」兼營「深港兩地通」也不是意料之外，也是基於市場運作的原則——我給你市場，你負責投資，還要包括技術轉移。專業的資格要互相承認，是較難處理的。內地向香港開放一個又一個專業資格考試，已是很大的優惠。

最難處理的，要算是管理文化。雖然口稱開放，制服和硬件系統也相應配合，然而，執法者的心態仍是極端官僚。8月27日上午9時前，過羅海關時，攜帶的大型相機袋已過了X光檢查機，走一段路，突然被公安要求再檢，我表示要告訴友人一聲，他們已警告我態度不合作。我表示不耐煩，但迅速把行李交給他，覆查之後，他們的問題竟然是為什麼會帶那麼多鏡頭，我說這是沒有意義的問題。我隨後向他們的主管投訴他們不禮貌，回應竟是你怎樣便怎樣！我當然也說：我這裡沒有違禁品，便什麼也不會怕？友人上來勸阻，唯有說聲對不起便離開。離開後，始知道他們最常用的手段，便是行政拘留，還是「秀才遇着兵」的處境。

優質圖書館網絡主席 呂志剛 sidneylui@gmail.com

粵港關係一手史料

歷史學是最重視資料來源的一門學問。史學家在對事件研究之前，會盡力找出信而有徵的史料作一手材料，從而建立個人的史學觀點。我太太（亦是主修歷史）當年為了找一些有關美國黑人發展史的資料，特意飛到了美國，到國會圖書館找一手材料，寫出了一篇高水準的畢業論文。我認為通識科老師和高中同學亦應多接觸一手材料，建構一些個人觀點。區志堅等編的《改變香港歷史的60篇文獻》（香港：中華書局，2011年）（右圖），是一部提供一手材料的歷史書籍，其中一些文獻亦適合通識科老師運用。

《珠江三角洲地區改革發展規劃綱要（2008—2020）》（下簡稱《規劃綱要》）是探討粵港關係的重要文獻，有助我們弄清未來10年兩地合作的發展方向。《規劃綱要》包括前言共有13章，前言討論了「泛珠江三角洲區域」的概念。泛珠江三角洲區域實際上是指9個南方省份，香港和澳門則是9個省的合作夥伴。《規劃綱要》大部分篇幅講述



廣東9省市產業升級和現代化的目標，而香港和澳門作為對國際開放的窗口，在綱要中扮演合作和中介的角色。

在《規劃綱要》中，香港和珠三角地區的合作有三個方面：

- 交通運輸：通過興建港珠澳大橋、深港東部通道和廣深港高速鐵路，加強粵港兩地的陸路交通；
- 產業合作：深化落實CEPA和粵港在服務業的合作，鞏固香港作為國際金融、貿易、航運、物流的中心；
- 共建優質生活圈：粵港澳三地加強在傳染病通報、農產品衛生及環境保護方面的合作。

關於香港以至中國未來經濟的戰略方向，《規劃綱要》提供了明顯的指示。本書除了收錄了《規劃綱要》之外，尚有59篇影響香港歷史的文獻，涉及香港的政治、經濟、社會等不同層面。通識科老師可從本書中選取不少優質的教學材料，有助教授「現代中國」及「今日香港」兩個單元。

香港通識教育會 李偉雄 henrilee@graduate.hku.hk