

留心時事 結合研習概念

通識教育科「今日香港」範疇與同學息息相關。大家生活在香港，時時刻刻受到香港發生的大小事影響。以特首選舉為例，未來的香港特首決定的大小事，都會影響到各人的日常生活。由公共措施、基建政策、財政安排等，特首皆會參與其中。因此，要準備今日香港範疇，可說十分容易，因唾手可得，但亦因資料太多變化太快，實難以應對。

多聽各方評論意見

如何準備今日香港範疇，除多溫習筆記、參考資料等外，更可從留心日常生活入手。首先，大家每天都要閱報，留心香港發生的大小事，了解不同學者、時事評論者、政界人士、各階層人士的評論和意見。大家閱報時，除留意港聞版外，其他版如內地版、論壇版也要多加注意。港聞版是關於香港的要聞大事，內地版或會記載一些中國內地和本地相關的新聞，論壇版則紀錄不同人士對某些事件的看法。

除報章外，電台、電視的新聞節目、時事節目也要多加留意。不少電台、電視台都會針對某些議題製作相關的時事節目，在節目中訪問不同立場的人士，讓他們表達意見。通識教育科強調多元思考，找出爭議點所在。以菲律賓傭工應否有居港權為例，電視台時事節目製作人會安排訪問不同的持分者，如僱主、菲律賓僱工、人權關注人士、法律界人士等，讓他們表達意見。同學們從中思考不同持分者的意見，以便建立本身的觀點。

必須建構自己觀點

了解時事之後，需要與課堂所學緊扣。以菲律賓傭工應否有居港權為例，要思考與課堂所學的什麼概念有關，例如平等歧視、生活素質等。大家要將所學的概念與有關議題連結在一起；不然，分析議題時便會停留在述說層面，難提升至評論層面。現時，資料回應題及延伸回應題都不只考問述說，更涉及批判及評論。大家不可不理概念，只交代議題內容。

因此，大家要知道今日香港範疇有多少重要的基本概念。如不清楚的話，可瀏覽教育局的有關網頁，翻閱通識科課程及評核大綱，細看筆記或參考書籍等。通識教育科強調「通」，絕不是「死背」。如何將概念運用於議題中，顯示本身的論點及意見是十分重要的。大家絕不可以為能夠背誦概念便可應試，亦不可以為細述議題便可應試。兩者皆缺一不可，大家要建立一座橋樑將兩者連成一起。

E網打盡

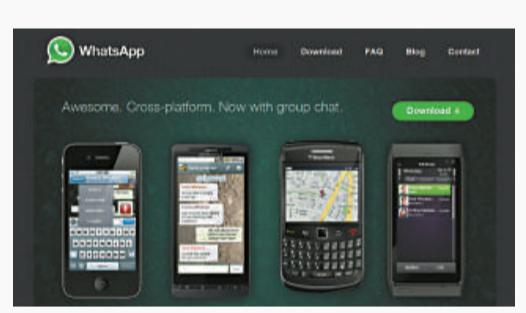
短訊App免費傳文傳圖

「跨網短訊每次0.5元，國際短訊每次2元」，這是香港一般手機短訊收費，如使用普通手機短訊服務與人聊天免不了要付出金錢代價，讓人只能長話短說、廢話少說。還好智能手機平台誕生後，許多可以收發即時信息的程式（App）也應運而生。港人較為熟悉的就有WhatsApp、Viber、ebuddyXMS等，都是只需要連接網絡就可以免費收發短訊的程式。這些程式和MSN、QQ等通訊工具最大的不同是與手機號碼綁定，不需要另外的帳戶登入，更像是傳統手機短訊的替代品。

短訊App不僅可以傳送文字信息，大多數還可以發送圖片、影片等多媒體信息，透過網絡均不需要額外收費，有些App還有聊天室功能，最適合在聚會邀約時使用，只要發一條信息，所

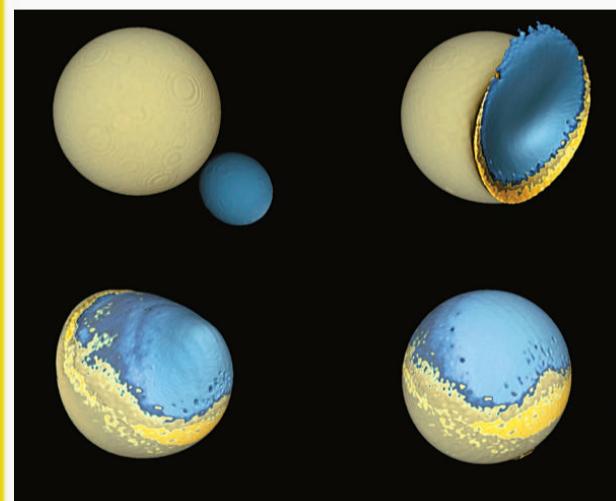
語地聊天，彼此討論如何決定聚會場所之類比以前方便許多。

這些App唯一的不便就是各家程式不相通，譬如使用WhatsApp的就不能與使用Viber的人互發，所以通常用戶會選擇周邊較多人使用的App，又或者同時使用好幾個App。



▲ WhatsApp 官方網站

地球曾擁有兩個月亮？



▲ (左上) 小月球受重力影響，朝大月球靠近；(右上) 小月球撞擊後解體；(左下) 小月球解體後，岩塊覆蓋在大月球半邊；(右下) 僅存的月球表面兩側地貌明顯不同

英國8月份《自然》雜誌（Nature）刊登研究報告說，地球可能曾經擁有兩個月亮，只是後來這兩顆星球發生碰撞合二為一，成為今天我們所看見的月球。

美國加利福尼亞大學等機構研究人員報告說，他們提出的這個新假設，可以較妥善地解釋月球上的一些奇特現象。月球由於自轉和公轉上的特點，始終以同一面對着地球，而其近地一側和遠地一側有完全不同的地貌，如近地一側的地貌更為平坦，而遠地一側則有許多凹坑和高山；在地質成分上，近地一側含有比遠地一側豐富得多的鉀、磷和稀土等。

研究人員認為，月球起源於40多億年前一顆星球與地球的相撞，飄散在太空中中的物質逐漸形成了今天月球的主體，但與過去認為的只形成了

一個月球不同，當時還形成了另一個較小的星

球。這個較小的月球直徑只有約1000公里，是今天月球體積的約三十分之一。它存在了數千萬年，這段時間裡能在地球上看見兩個月亮。

兩個月亮最終相撞，由於相撞時兩者速度相對較低，結果合二為一。電腦模型顯示，這次撞擊應該發生在今天月球的遠地一側，並因此造成了月球遠地一側更加起伏不平的地貌，這次撞擊還將大量的鉀、磷和稀土等元素推向了月球的近地一側。

關於月球近地一側和遠地一側差異巨大的問題，科研人員曾提出許多理論解釋，包括認為其原因在於地球引力或月球內部岩漿的運動特點等，本次研究又為此增添了一種新理論。不過，這些理論都還需要進一步的證據支持，因此研究人員也期盼各國的探月計劃能夠提供更多線索。

資料來源：新華社

焦點話題

善用總結論據論點互為呼應

前一篇，分析了樣本課業能否明確地回應「焦點問題」，分別點評了課業中的「引言」、「研究方法」、「研究分析及結果」和「香港報章的報道手法如何影響讀者」部分。這一篇，依然會圍繞「報章的政治立場和經營特色如何影響其新聞報道」這個焦點問題，繼續剖析課業中的其他部分。

■焦點問題：報章的政治立場如何影響其新聞報道

課業中的相關項目（舉隅）

總結及建議

- 1. 總結
 - 不同的報章有不同的經營特色和政治立場，這些因素會影響報章的報道手法，而讀者或多或少也會受到影響。」
 - 「政治立場方面，蘋果日報和東方日報的立場鮮明，而（筆者按：可能是「以」字）反對政府為主，故其報道內容大多批評政府，而經濟日報和星島日報立場較為中立，在是次報告當中並未見其政治立場。」
- 2. 建議
 - a) 針對報章
 - 「報章應發揮其監察政府的功能，反映民意，但內容亦不能過於偏激，以及因為其政治立場而盲目支持或反對政府，更不應因人廢言。」

筆者點評

- 不同報章、會有不同的政治立場，此項總結，應在文中詳細分析，做到論據論點互相呼應。
- 政治立場與報章報道手法的關係如何？應詳細分析。例如：醜化相關人物、抹黑。
- 從哪些方面可以看到某些報章的政治立場鮮明？例如：對政府、政黨事宜的報章形式、內容觀點和角度等。
- 政治立場鮮明，只在「內容大多批評政府」中顯示出來？或是可以如「諷刺」、「質疑」和「對立意見」等。
- 如何驗證報章「政治中立」的立場？例如：對相關「政治新聞」或「政治人物」的報道是否客觀、多角度或立體等？
- 報章的功能只是監察政府、反映民意？或是能夠做到公平、公正、客觀和「第四權」角色？
- 報章內容過於偏激，反映了什麼？「偏激」的內容是否一定不好？如何釐清「偏激」、「憤慨」、「氣餒」的報章內容？
- 政治立場，只反映在「盲目」支持或反對政府？或是，能夠具備獨立性、專業精神；能夠維護公眾利益、知情權等？

（考評局校本評核樣本的啓示系列七，待續）



通識教育科專業發展學會會長、匯知中學通識教育科科主任 莊達成

師生談通識

師

高補

新

高

中

專

題

研

習

大

不

同

生

文

本

分

析

資

料

不

在

多

而

在

精

第1屆香港中學文憑試即將於明年3月舉行，老師和學生除了趕緊在1月的模擬考試前完成常規課程外，還要為專題研習（IES）作最後衝刺。本人在任教新高中通識教育前，亦曾協助處理舊學制下高補程度的通識教育有關專題研習的事宜。然而，兩者的IES的帶領與指導方法，卻大有不同。

新高中的通識教育為必修科，同學除了修讀6個單元的內容外，還須完成一份專題研習，佔整科成績的百分之二十。整個IES分為3個階段，分別為第一階段要撰寫報告的計劃書、第二階段要撰寫報告的過程及數據收集的紀錄；及完成第三階段，即報告的成品。以前帶高補的專題研習，修讀的人數並不會太多，一班學生最多只是20多個；但新高中通識的IES中，老師與學生的比例可能是1:60，令老師需付出更多心機和時間去指導同學完成專題研習。

不過，通識教育所鼓勵的，正正是由同學主導、老師指導的情況下去完成專題研習。因此，同學在撰寫報告書，應該選訂自己有興趣的題目，有興趣自然會投入，投入就自然會做得好，做起來亦會事半功倍。而且，報告的計劃書（即第一階段）是整個IES的核心部分，所謂「好的開始是成功的一半」，如果你有一份周詳的計劃書，事前做足資料搜集、計劃好各個章節、研究方法，鎖定研究目標；那麼，你的IES已成功了一半，而老師亦能更容易指導同學如何把專題研習力臻完美。

誠然，要完成一份IES的確不容易。若同學肯下苦功，早準備、花心機，對於將來在大學中寫論文，或於各行各業寫報告，實裨益不少。

李求恩紀念中學教師 梁詠詩

娛樂雜誌為大眾提供了不少娛樂資訊，已成為市民消遣的一部分。但是當你翻開其中的一頁或者直接看封面，其報道的內容都以女性為主，例如「拜金」、「噏模」、「長腿」、「巨乳」等女性外在特徵；娛樂雜誌報道的女性形象，是否代表了全部女性？於是我想藉此探究「娛樂雜誌是否貶低女性形象？」

探究主要是以「質性研究」——文本分析去研究娛樂雜誌是否貶低女性形象。我選擇了共12期的《忽然一周》為研究對象，雜誌的封面內容、文字、圖片以及廣告如何帶出女性形象？這形象是否刻意醜化女性？抑或結果有所不同，而雜誌中帶出的女性形象是否美的表現？再配合書籍以及互聯網去進一步論證雜誌有否刻意貶低女性形象。

探究這類題目，主要以文本分析得出一手資料。因為文章分析可以從不同角度去分析一本雜誌；如果選擇問卷調查，或者訪問，並不能具體的表達娛樂雜誌是否貶低女性，一手資料比其他的二手資料較為實際，可行性較高，而且較為方便，不用擬定問卷，只用幾篇文章、幾段文字，或幾幅圖片，就能清楚的完成整個報告。雖然這好像比較主觀，但是文章分析也能客觀表達是次研究的焦點，所以本人認為以文章分析為是次工具較其他途徑方便可行。

當中涉及的過程：首先搜索不同層面上的資料，篩選資料是否符合探究的目的，從而將資料摘錄，最後將資料分類整合為所需的資料，實行資料覆核。無可否認當中會遇到很多困難，例如從其他的評論中影響自己的個人看法，從而影響了整個報告客觀因素，要找齊12期的雜誌然後慢慢分析，這當然會花費很多時間；同時我覺得在整理資料時的確需要很大耐性，因為面對一堆堆文字、圖片，要從當中選材確實要有耐性，要有技巧才能完成。

我覺得如果你想順利完成整個報告，在確立專題題目的時候就要考慮是否可行，是否在你能力範圍之內等等因素；而資料不需多，但要「精」，能充分展示你想表達的意思就可以了。從這次專題中，我了解到女性的形象並不只是靠一些外在特徵可以言表的，雜誌只是片面地表達了少數女性的外在特徵，這並不能以偏概全。除此之外，在整理技巧上面，我亦是獲益良多。

李求恩紀念中學 6A 曾文美

投稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；

第三版「通識平台」，「我學通識」、「通識教室」，歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」、「師生談通識」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk