

九成教師反對校本評核

教評會建議校本自決採用

為改變文憑試一試定終生而引入的校本評核(SBA)受到學界抗拒。雖然考評局早前宣布後年起簡化要求，但教評會調查顯示前線教師怒氣未消。平均九成受訪者贊成只提交一次評估作業的方案，更要求提前明年實行。教評會執委蔡國光認為，SBA為公平而強行一刀切，徒然折騰師生，遂提反建議讓校本自決採取SBA與否。

本報記者 呂少群

再過五個月，全港八萬首屆高三生就要參加文憑試，再按成績爭入大學。過去兩年，他們除了上課，更要應付中英文、通識，以及物理、化學、生物或視覺藝術的校本評核，提交平日功課、專題習作等，這部分佔總成績兩成，其餘八成則要考公開試。

由於SBA要求評估的項目繁多，例如英文科要求會話要錄影，中文科要評核選修單元、語文活動，通識科則要題目分、課程分及報告分，但學生難取滿分兼所得有限，學界不勝其煩，去年更險釀通識科團體抵制風波(本報曾連番報道)。迫於學界壓力，今年暑假考評局高層稱會微調但不急，直至本月十四日才公布簡化對等十五個學科的評核要求，例如通識科呈分三次變一次，中文科選修單元三變二，理科只計實驗分，但表明只限於後年的高二(俗稱中五)，即今年高一(中四)不能受惠。

教師不接受遲來讓步

不過，考評局遲來的讓步未獲教師接受，○五年就反對全面推行SBA的教育評議會，近日以問卷徵求七百名教師意見，結果發現各科都有不少受訪者提出「取消SBA」。教評會則在考評局簡化版基礎上再提調整方案，例如通識只交題目分及報告分，中文只交任何一次作業分，英文只交小組和個人分一次，分別得到八成三、九成三和八成九的認同率。而未實施SBA的中國歷史、地理和經濟科，支持簡化要求的教師都超過九成。(見附表)

身為中學副校長的教評會執委蔡國光表示，校本評核理念好，但不必也毋須科科實施。他批評考評局將壓力推給學校和前線教師，一旦要爭讓全由學校自行處理才呈分，不理會各科教師為趕課程已焦頭爛額，SBA令教師百上加斤，運作上摸著石頭過河。「英文科原本要求將會話錄影，後來悄悄取消，又無正式通知學校，令教師無從適從。中文科的繁複更不在話下。」(見附表)



▲蔡國光稱，教評會SBA一刀切，呼籲校本自決採用

本報攝

另稿)本報近期報道，通識科會明文限定專題探究介乎一千五百至四千字，局方最近稱不足或超過字數都不扣分，被師生質疑欠公允。

教評會副主席許為天批評，校本評核廣受反對的關鍵是不信任教師。對於考評局提出後年微調，他建議明年開始校本自決，具體辦法可仿效○七年會考中英文SBA的雙軌制，給予學校三種選擇，選或不選SBA以及選用但不呈分，據稱當年並無出亂子。

英美不是全面引入SBA

本報記者問，香港文憑試已獲未開考先認可的國際地位，取消SBA會否削弱受性，或令學校回復催谷公開試？許為天答：「教師不會毋須SBA而不搞中文閱讀，或者地理考察，考評局根本毋須為求公平性而一刀切。」風采中學校長曹啓樂說，英美都沒有全面引入SBA，香港學生水平不低，「我教最差的，到外國分分鐘是優異生。最關鍵是，香港要放棄每年只得一成八高中生升大學的限制，而不是糾纏於區區十幾二十分的SBA。」



▲郭嘉特(右)稱讚蔚然勤力，「八年來我從來不用主動叫她練琴，她會自動自覺。」

18歲演藝生黃蔚然 鋼琴賽最年輕冠軍

【本報訊】記者馬凱婷報道：今年十八歲的香港演藝學院學生黃蔚然，於十月初在澳洲舉行的國際鋼琴賽奪得冠軍及蕭邦練習曲最佳演奏獎，成為該比賽歷最年輕的冠軍得主。

蔚然三歲半起正式學琴、五歲入讀演藝學院的青少年音樂課程，在嘉諾聖瑪利書院中學畢業後入讀演藝學院音樂學士課程。喜歡鋼琴詩人蕭邦的她表示，今次比賽規定要演奏兩首蕭邦的曲目，可說是她發揮較好的原因。她憶述：「剛到澳洲就着凉了，首輪比賽的時候，更是邊彈邊流鼻水！縱使感冒藥有藥效，最終也靠堅持撐過來了。」得知自己奪冠的一刻，她感到非常興奮，不過日後會以平常心參加比賽：「每個終結都是一個新開始，爭取做得更好！」

演藝學院鍵盤系主任郭嘉特是蔚然的老師，他表示，蔚然基本上沒什麼娛樂，練琴、準備比賽等佔了她大部分時間，連星期日也不例外。不過他希望蔚然能抽時間多做運動，最好是游泳；「籃球、排球及網球等很容易傷到手部和手臂，所以不建議亦不准學生做這類運動。」

評曾班子教育施政

教聯會主席 黃均瑜

教育觀點

10月中，行政長官曾蔭權公布任內最後一份施政報告，在教育範疇上，再也看不見新動作，不免令人感覺到，曾班子七年的管治，已經步入尾聲。

七年來，曾特首貫徹了他上任之初對教育界的承諾——沒有削減教育經費——儘管這些年來香港經濟不斷增長！統計處今年3月公布，2010年香港GDP實際增幅達6.8%，財政司司長曾俊華稱，數字顯示香港經濟全面復甦，經濟增長已經超越國際金融危機前的水平。言猶在耳，我們卻發現，政府過去幾年投入在教育經費的比例持續下降，由佔國民生產總值的4.9%，下降至3.5%，創了回歸以來新低！

縱然如此，曾班子始終推出了十二年免費教育，平心而論，應受讚譽；其次是透過學券資助幼稚園教育，這種資助模式若從家長角度看，無疑是受歡迎的，但若從業界角度出發，則因為與師資、外評等新制度掛鉤，而惹來較大爭議，加上政府遲遲不肯承諾恢復幼師薪酬架構制度，令業界與政府一直膠着。

另一項相信備受家長歡迎的政策是教學語言微調。政府既增加了學校的英語教學時數，又在部分學校增加英文班，此舉不但成功化解了家長在教學語言上長久以來對當局的怨氣，在政治上，特區政府再不需背負推行母語教學的包袱；但教育成效如何，仍需時觀察，不過，起碼政府已經成功將矛頭轉移給學校，任由學校獨自面對家長和收生壓力了。

教育施政兩大敗筆

曾特首在位七年，催生了自資專上課程、增加了中小學學位數目，也提出推行「德育及國民教育科」，但有些問題仍然是他任內沒有解決、未有回應教育界訴求的。例如適齡學童人口下降，令學校出現了罕見的殺校危機。政府推出的一系列優化班級結構措施，雖然延緩了這兩年內的殺校問題，但根本問題始終未獲解決。隨着2013年人口將進一步下降，這個計時炸彈最終也贈予下屆政府拆解。

據「經濟合作及發展組織」資料顯示，先進國家的教育經費平均佔國民生產總值6%，部分甚至高達8%，是香港的兩倍。曾班子沒有因應香港經濟與生產力的增長而加大教育投入，特別是增加大學資助學位，從而促進年輕人向上流動、解決社會深層次矛盾，是為一大敗筆。與之息息相關的，是教育樞紐。曾特首在2007年的施政報告中提出，要強化香港作為區內教育樞紐的地位，並且建議推出多項措施，包括：以象徵式地價批地、提供免息貸款供院校擴充校舍、提供更多宿位等；香港的高等院校亦多次躋身國際排名前列，說明香港的大學體系早具國際水平，香港成為區內教育樞紐，條件具足，但可惜至今只開樓梯響，相關政策及資源配套仍付諸闕如，另一敗筆也。

天氣						
最高 27℃	最低 22℃					
大致多雲						
預測	最低	最高	預測	最低	最高	
澳門	22	27	馬尼拉	雷暴	22	31
廣州	19	27	曼谷	多雲	26	34
北京	有霧	7	新加坡	雷暴	24	31
天津	有霧	8	悉尼	天晴	11	18
濟南	天晴	12	墨爾本	天晴	11	19
南京	多雲	13	洛杉磯	天晴	13	28
上海	多雲	16	三藩市	天晴	11	22
杭州	多雲	16	紐約	天晴	-2	7
福州	多雲	19	溫哥華	明朗	8	12
海口	多雲	22	多倫多	多雲	0	11
台北	驟雨	20	倫敦	多雲	15	16
首爾	天晴	9	巴黎	密雲	11	16
東京	有雨	14	法蘭克福	多雲	9	16

中國西部主要城市天氣預測

預測	最低	最高	預測	最低	最高		
重慶	有雨	15	19	蘭州	有雨	4	15
成都	密雲	11	18	西寧	多雲	-2	12
西安	密雲	10	16	烏魯木齊	天晴	-4	3
昆明	驟雨	10	21	銀川	多雲	4	14
拉薩	密雲	-1	12	呼和浩特	有雨	3	15
貴陽	驟雨	10	17	南寧	多雲	17	27



教師也混淆

昨天星期天，記者提前三十分鐘到達教評會記招舉行的小學，在校務處見到一名女教師理理首批改作文。原來她上午還出席了學界與兩名盛傳角逐特首候選人的座談會。經介紹，才知道她是風采中學的中文科教師陳玉燕。陳玉燕表示，中文科SBA必修和選修單元，前者佔百分之八，包括閱讀紀錄、日常課業和課外語文活動(如看電影聽音樂會)；後者佔百分之十二，學生從十個選修單元選三個，各佔百分之二，然後有進展性評估和總結性評估。「師生都混淆，分不清是哪部分。SBA理念好，實踐起來卻是零碎。我所知道，學界有兩種做法，一是每次抽樣本，再排序打分，另一類是全級由一名教師評改。總之又要調分又要備分，連串行政工夫必然影響教學進度。」

▲陳玉燕慨嘆中文科SBA做一大堆工夫，結果只得幾分

陳玉燕近日出席考評局的微調簡介會，仍是疑團未解。「去年呈分已覺複雜，是次說明一月二十七日至三月二日呈分，說來有三個月，其實一月底是農曆年，一月四日考評局才分發文憑試練習卷，學校大多視作熱身以至模擬試，中間又要應付聯招選科，還有一批未屆高考生要關顧。又說要抽檢六人，然後將他們的選修、進展評估的課業提交考評局，計起來，六個人各有六份，這許許多多的時間精力從何而來。」風采中學校長曹啓樂說，學生千辛萬苦拿了滿分，這部分也只是八分而已，全校可能全是六至八分，最終還不是靠公開試定高低。仁愛堂田家炳中學副校長蔡國光補充，明年一月初學生更辛苦，模擬卷在那時候到校，「計及中英雙通識物理化學和生物，極有可能一個學生要連考七天！」

學券規劃不周 折騰了幼師

大公报與學者協會和教聯會合辦的教育沙龍上周登場，十月主題是「香港教育的長遠規劃與落實」。焦點落在幼稚園學券上，學者譚萬鈞批評當局規劃不周，胡少偉質疑成與敗無據可考。幼師校友會主席麥謝巧玲關注局方難為十五年免費教育「亮黃燈」，但不知研究到何年何月；她說，學券制實施五年的結果是折騰了幼師，限制了家長選擇，並影響了幼兒利益。

聖文嘉中英文幼稚園校長麥謝巧玲表示，近日教育局在立法會上對十五年免費教育，只提出不落實的「亮黃燈」行為令其深感憂慮。「當局說研究，可能是五年，可能是十年」。她說，十五年免費教育遲遲不決，而目前實施的學券制又是弊病重重，讓她覺得「好悲觀」。學券制推行已五年，麥謝巧玲認為，學券制推行所帶來的首要問題，是教師進修資金配分不足。根據當局的規定，學券計劃中，教師進修的津貼將包含在每張學券內，○七/○八及○八/○九學年為三千，○九/一○及一○/一一學年為兩千。而到二○一二年，學券制只資助家長，而取消對校方支援。經費不足將導致教師必須自掏腰包進修。「幼師工作壓力已經很大。進修的唯一動力就是不用自己付錢。」她指出，老師不靠學習提升質素，受影響的必定是學生。

「倉卒上馬」事與願違 五年前，學券制推行的主要目的，是實現「錢跟人走」，增加家長的選擇。但中文大學教育學院兼任教授譚萬鈞說，學券補貼僅限於非牟利幼兒園，事實上縮小了家長的選擇。學券制推行前，私立幼兒園可以憑藉高質素的課程吸引生源，然而，面對學券制後僅有入讀非



「教育沙龍」上周舉行，圖為會場一角

教育沙龍講者

中文大學教育學院兼任教授	譚萬鈞
教聯會副主席	王惠成
中大商學院二年級學生	羅嘉衛
香港教育學院幼師校友會主席	麥謝巧玲
香港教育學院國際教育與終身學習學系助理教授	胡少偉

可忽略的因素。現在若一味併校、殺校，或利用學券制度，限制私立學校發展，將破壞香港教育界的多元生態，屆時可能無力應對由人口變化帶來的大規模入學潮。學前教育是讓一個人找到合適的人生起點，麥謝巧玲說，如果一個人在中學大學對學習喪失興趣，很可能是學前教育未做好。政府對學前教育的支持，應將學前教育納入免費教育範疇，並提升幼師質素，為其進修提供資助，才能夠真正「惠及整個行業，惠及小朋友」。 [香港教育的長遠規劃與落實]之一