

教育局接納教資會「分家」建議 社區學院將自立門戶

【本報訊】教育局經過近一年研究，終於決定接納教資會去年提出社區學院與所屬資助大學三年內「分家」的建議，但需由香港學術及職業資歷評審局為院校教育質素把關。當局又會舉辦論壇，協助院校推動國際化，豐富學生的校園生活。

二〇〇二年，大學教育資助委員會公布檢討政府資助院校的《香港高等教育》報告書後（俗稱《宋達能報告》），教育局〇八年委任教資會進一步展開涵蓋公立、自資、私營教育機構的高等教育檢討，由前牛津大學校長盧卡斯擔任檢討小組召集人，去年十二月公布報告。

三年內脫離所屬院校

在《宋達能報告》基礎上，《盧卡斯報告》表明，教資會資助院校營辦的社區學院，三年內與所屬院校完全「分家」，並要求八大院校不應用以公帑補貼自資教育。報告同時提議成立類似教資會的新機構，專責監察自資及私營大專教育。

教育局經過近一年時間的審視，昨日終於對報告作出回應。對於報告建議各社區學院三年內與所屬院校「分家」，當局同意營辦自資副學位課程的部門，更大程度上獨立於資助院校，為配合其屬院校的內部評審，教資會資助院校轄下社區學院或開辦的副學位或以下程度課程的自資部門。（見附表）

若落實「分家」建議，意味城市大學屬下的城大專上學院，理工大學屬下的理大香港專上學院，中文大學屬下的中大專業進修學院，浸會大學屬下的浸大國際學院和浸大持續教育學院，嶺南大學屬下的嶺南社區學院，香港大學屬下的港大專業進修學院，教育學院屬下的教院專業教育學院，就要自立門戶。將涉及包括另建校舍，另行安置師生等資源和行政及發展等複雜問題。

教育局認為，要定期由香港學術及職業資歷評審局負責校外質素核證，以引進外部監察，提升問責性及質素。當局會探討成立單一質素保證機構可行性，認為所有專上院校都應定期接受某種形式的校外監察，以監督質素保證方面的工作。

增加副學位銜接的高年級學士學位課程學額方面，教育局原則上支持建立縱向學分累積及轉移制度，讓副學位課程學生升讀高年級學士學位課程，並實施通用學分、個別院校的廣泛雙邊協議。政府又會邀請教資會與資助院校合作，推出「中央入網網站」，發放與資助高年級銜接機會的資訊。

協助院校推動國際化

至於增撥研究經費上，教育局建議注資研究基金，把部分角逐研究基金的撥款，公開讓本地自資學位界別的學術人員申請，有助相關人員在優勢範疇從事研究和學術活動，以吸引和挽留優秀的教職員。為提升院校國際化，當局亦會設立國際化的論壇，加強院校推動國際化，豐富校園生活及學生和教職員的學術經驗。

教資會主席鄭維新昨日歡迎政府具體回應《盧卡斯報告》建議，他說，教資會正籌備成立高等教育檢討報告跟進小組，專責檢視報告的跟進工作。「教資會會繼續研究推行縱向學分累積及轉移制度，並與政府、各院校及其他持份者保持溝通，跟進政府提出的措施。」



若落實「分家」建議，以浸會大學為例，其屬下的浸大國際學院和浸大持續教育學院就要自立門戶

高等教育檢討部分建議及政府回應

報告建議	社區學院與直屬大學帳目分家，並於三年內脫離大學
政府回應	同意營辦自資副學位課程的部門更大程度上獨立於資助院校，並將此作為長遠發展方向
報告建議	為專上界別制訂學分累積及轉移制度
政府回應	原則上贊同，便利副學位課程學生升讀高年級學位課程
報告建議	成立機構監管私立大學及副學位界別
政府回應	探討最終成立單一質素保證機構是否可行，現階段提升對所有專上院校進行校外核證和檢視
報告建議	加強與內地合作，同時令大學更國際化
政府回應	資助和自資院校應以加強推動國際化，教育局亦應設立有關國際化的論壇。當局、教資會和院校應合作，視乎土地和財政資源，盡快滿足學生對宿位需求

城大籌 5000 萬助學生海外交流

【本報訊】各大專院校積極推動國際化，香港城市大學將籌集五千萬元啓動「學生國際化計劃」，以資助學生赴海外交流和實習。城大校長郭位稱，除資助學生赴海外交流，校方正在校園附近覓地租樓以解決海外生宿位不足問題

另外，理工大學計劃擴大招收國際生比例，但首要解決宿位短缺。郭位表示，本學年有逾六百名學生赴海外交流，校方目前已籌得二千五百萬元，期望每年可增加二百多名學生到海外交流，擴闊學生國際視野，每名學生可獲四萬元資助。他說，校方考慮將款項成立基金，以利息收入長遠資助學生交流；同時，為照顧入讀城大的海外學生及交換生的需要，校方計劃在校園附近覓地讓學生租住。郭位還透露，城大與科技大學的馬鞍山聯合宿舍，建築時遇到廢水排出問題，擔心阻礙興建進度。

理大國際生將佔一成

另外，理大本學年取錄了來自三十個國家、逾一百三十名國際生，當中本科生較去年增長七成一，最多來自韓國和馬來西亞，並首次取錄了兩名來自越南的學生。來自法國的 Ursula Young，說得一口流利普通話，因熱愛中國文化，因此來港修讀中國文化博士課程，期望日後留港或到內地發展。理大副校長（國際及行政教育）徐林倩麗透露，理大每年取錄約二百名內地生，佔非本地生比例約一成。國際生則佔非本地生比例約百分之三，校方長遠計劃提高取錄國際生的比例至一成。不過，她說，宿位長期不足，加上明年是「雙班年」，料仍欠缺一千個宿位，目前正與校友及企業



▲城大校長郭位表示，將籌集五千萬元作「學生國際化計劃」，資助學生赴海外交流、實習

商討解決辦法，包括尋覓樓宇轉型作學生宿舍，以解決國際生和本地生的住宿問題。



▲理大副校長徐林倩麗（前排中）與部分國際生合影



▲孫明揚昨出席第二屆「亞洲地區教育大學校長論壇」後回應記者提問

城大校董會主席人選 孫明揚：已提交特首

【本報訊】香港教育局局長孫明揚昨日透露，已提交一人選予行政長官，接替備選特首的梁振英，出任城大校董會主席。

孫明揚出席第二屆「亞洲地區教育大學校長論壇」後表示，人選雖已遞交但現在不方便公布。具體公布時間「由特首決定」。他說，如果行政長官通過人選，會盡快告知公眾。

該論壇昨日在香港教育學院舉行，孫明揚作為主禮嘉賓致辭時稱，香港教育將推進區域內合作，多元化為香港教育的優勢。

亞洲教育大學校長論壇揭幕

【本報訊】香港教育學院昨日舉辦第二屆「亞洲地區教育大學校長論壇」。逾三十所師範和教育院校的校長共商區內教育大學在教育國際化背景下的未來走向。

新加坡國立大學東亞研究所主席、香港大學前校長王廣武，以及泰國教育部前常任秘書長、聯合國教科文組織教育研究所前理事會主席 Kasama Varavarn 擔任專題演講嘉賓。王廣武以「瓶」和「酒」為例講解傳統教育模式與教育內容在全球化背景下應何去何從。他表示，在全球化的浪潮中，我們改變了教育構架這個「瓶」，還把其中「舊酒」倒掉，傳統教育所剩無幾。而全盤接受西方教育內容就好比罐裝新酒，可我們又如何去找到一個適合本國和本區域實情的「瓶」呢？

Kasama Varavarn 將泰國作為範例，分享了泰國傳統文化與西方教育體制的融合之路。兩位學者均希望亞洲各國能取傳統文化中的精髓，制定符合本國國情的教育政策。並能加強區域間合作，珍視亞洲特色。

本次參與論壇的所有大學，以及包括另逾十五所亞洲及歐洲教育大學在內的五十二所高等教育院校，在論壇上通過一份聯合聲明，承諾加強協作，推動教師教育發展，並透過積極促進教育研究和發展項目，支持教育政策的制訂、教育實踐及創新。教育局局長孫明揚主持是次論壇開幕禮。

樹仁培訓調解專才

【本報訊】記者成野報道：創校四十年的樹仁大學，本學年設立全港高校首個調解中心（The Institute for Conflict Management and Resolution，簡稱 ICER）。中心主任 Nadja Alexander（下圖）表示是配合香港司法改革將調解納入民事訴訟，避免動不動採用耗時費力的仲裁和訴訟。校方計劃明年增設夏季課程，培訓更多具有專業調解技巧的人才。

ICER 主任 Nadja Alexander 接受本報專訪時表示，調解糾紛的能力在當代社會越來越受到重視。商業社會將陌生人捆綁在一起要求團隊合作，高速變化的社會衝擊着現代人婚姻觀念，「衝突處處都有，你無法逃避，只能面對，而處理不好就會演化成危機」。

ICER 是隸屬於樹仁法律與商業學系的一個研究和培訓中心，研究範疇包括調解和談判、國際級比較法另類解決爭議。Alexander 介紹，中心的研究目的是尋求調解等另類糾紛解決方法，並通過培訓提升學生的調解技巧。「現在僱主招聘時，常會加上衝突調解能力一項，我們的畢業生能滿足這個市場需求」。該中心從今年起為仁大三、四年級學生開設「商業調解爭議」選修課，共有二十五人入讀。「該課程主要關注商業領域的問題，我們也會培養學生處理日常糾紛的能力」。

來自澳洲的 Alexander 認為，無論是生活或工作，百分之九十的糾紛都可解決。衝突出現時，合理應對可分做三階段：「必須有自信去面對，隨後結合自身經驗了解問題，然後再去處理」。她強調自身經驗很重要，因為爭端中的個體都是獨一無二的。

談及教學過程，她說將把三到四個學生編在一組，通過角色扮演去體驗各種衝突。隨後再根據每個人不同的解決方式而細化講解。本月，四名學生赴赴巴黎的國際商業協會（The International Chamber of Commerce 簡稱 ICC）參與國際商業調解大賽（ICC International Commercial Mediation Competition），「學生通過這些活動獲得的收穫，可能比課堂更多」。

ICER 剛建立兩個月，Alexander 說「一切都是全新的，讓人激動」。她透露，明年中心將開設夏季課程，預計收生五十人。研究生課程可望於一三年推出。本月五日的樹仁大學訪訊日將介紹詳情。

理大為中學辦入學講座

【本報訊】明年首屆新高中學生升讀四年制大學，香港理工大學將於十一月期間到全港不同中學舉辦入學講座，為文憑試申請人提供最新入學選機。有興趣的同學可到 www.polyu.edu.hk/as/admissiontalk/student.html 報名。

此外，理大將於十一月十一日在賽馬會綜藝館為中學老師舉辦入學講座，介紹四年制本科課程的特點及收生安排。有意參加講座的教師，可到 www.polyu.edu.hk/as/admissiontalk/teacher.html 報名。

王廣武：理解徐立之退下來



▶王廣武認為港大一貫崇尚學術自由

【本報訊】記者成野報道：香港大學前任校長王廣武公開稱讚徐立之領導港大的貢獻，呼籲各界尊重徐不續約的選擇，並稱每所大學總會經歷校長更替時期，徐立之要退下來，有別的事要做，他十分理解。

港大前校長、新加坡國立大學主席王廣武昨日來港參加亞洲教育大學校長論壇時，回應港大校長徐立之離任一事，他認為離任是個人選擇，「徐校長已在發言中將卸任原因闡述清楚，應尊重學者自己的選擇。」他又稱每個學校都有換校長的時期「這很正常」，關鍵在於怎麼度過這個時期。

港學術自由令人羨慕

王廣武談到徐立之在位十年，在學校的教員發展，校園擴建，提升香港大學在本地和國際的地位等方面，都做出巨大貢獻。「香港人應該敬佩他，至少我很敬佩他。」

王廣武不贊成港大校董會與校長有分歧這一說法，表示自己當年和校董會關係很好。「他們

支持學校發展，沒有矛盾，大家分工不同，合作很愉快」。他坦言，每個校長在任上均會有棘手難題，「我十六年前當校長的時候也有很多問題」，促請各界大家理解徐校長的選擇，不要妄加猜測給他增加壓力。

回應梁智鴻日前指續任人選應具有「良好的管理能力，包括社會及政治觸覺」，王廣武表示大學是一個社會組織，一定要考慮社會需要，當然會考慮社會、經濟包括政治等方方面面的問題。他說，每個國家都很重視高等教育，執掌港大這一學術重鎮一定要照顧國家需要。他笑言如果從事學術研究則可不問窗外事，但若要做校長，小至學生，大至國家都得考慮到，「這是應該的」。

圍繞港大學術自由的討論，王廣武稱「學術自由沒受影響。港大從來崇尚學術自由，我在任的時候也是一樣」，他稱讚香港的教育制度先進，尊重學者獨立性，貫徹教授治校的方針。香港的學術自由「讓全球很多國家，尤其是亞洲國家羨慕」。