

LIBERAL STUDIES

通識平台

我教通識

「個人成長」必考 生搬理論必輸

通識六大單元中，個人成長及人際關係單元似乎最為簡單。更加準確地說，這個單元與學生的生活距離最近，學生最容易理解，同時這個單元所涉及的知識含量又似乎最少。更為重要的是，幾乎可以準確地預測，考試必考！卷一會有一題，就差卷二沒有沒有了。

投入角色亦要客觀分析

關於這個單元的議題，筆者發現坊間參考資料非常多，比其他單元要多得多。不少課本很機械地將許多青少年心理學、社工、輔導學的專業理論予以講解，彷彿不用這些專業理論，就不能有效分析探究這個單元的議題。然後，在設計學習活動和習作時，又要求同學將香港現實中的青少年議題個案，硬性套入這些理論，最後弄得穿鑿附會，學生也覺得束縛手腳，人仰馬翻。

對於如何應付這個單元，筆者想提出兩點意見：

放眼世界

西班牙奔牛節

為了在節日中追求逃生的刺激感，西班牙人願意以生命作賭注，在一年一度的奔牛節「險中尋樂」。這個可說是全球最危險的節日之一，但每年都吸引數以萬計的國民和外地遊客前來，親身體驗這種「亡命快感」！



▲狂牛在大街橫衝直撞，兩邊樓房陽台上不少人為逃亡的「勇士」呐喊助威

體驗「亡命快感」

西班牙著名的奔牛節每年7月中在北部城市潘普洛納（Pamplona）拉開戰幔。奔牛節的正式名稱叫做聖佛明節（Fiesta de San Fermín），在長達9日9夜的狂歡節慶活動中包括有多場露天音樂會、嘉年華舞會和美食展等，不過當然仍以重頭戲「奔牛」最緊張刺激。這個傳統習俗原來可追溯至16世紀，當時已有記載潘普洛納市民以瘋狂的公牛在街巷間追逐，來慶祝聖佛明節，至今已有近500年歷史。

節日首天，市政廳廣場會發放火箭炮揭開序幕，此後每日都會有一場奔牛活動，開始時6頭壯碩的鬥牛會從一個圍欄裡放出來，然後在兩分鐘鐘裡，於市內早已闢作「賽道」的小街狂奔，近百「勇士」則在街上亡命奔跑以防遭狂牛的利角刺傷。事實上，每年奔牛節都有幾十人受傷，當中不少是逃跑時失足跌傷或遭牛蹄踏傷，嚴重的或會被牛角刺傷。自1924年以來，已有15人在奔牛活動中死亡，但依然無減人們對這個瘋狂節日的熱愛。

（環球嘉年華·十二）



►不少人來不及逃走，會被狂牛踩傷

通識教室

善用鷹架提升答題速與量

一、按持份者分類——即受相關政策影響的人

角色	監察者、執行者、草擬者等
階層	上層、中產階級、低收入人士等
身份	政府、市民、商人、環保團體等

三、按不同範疇——考慮多方面因素，令思想更周密

文化	風俗、宗教、生活習慣、意識形態等
經濟	失業率、國民生產總值、通脹率、消費物價指數
政治	國內、國際、政黨、行政、司法、立法
民生	生活水平、堅尼系數、快樂指數

二、按長及短期——常用於評論利弊及可行性

長期	●經長時間方可見成效，通常能針對問題本身
短期	●能短時間見成效，較受民衆接受 ●常只為補救措施，問題會在日後重現

以上的方向只為參考，同學可按考題再行構思。通識題目雖多變，但萬變不離其宗，只要能抓住題目的重要字眼，找尋適合的「鷹架」，答題的速度與量必可提升。

要讀好通識科，既易又難——易者，可運用各學習工具輔助學習；難者，各方法需持之以恆。套一句說話：「世上無難事，只怕有心人」，成功總離不開努力與付出。

香港通識教師聯會 鄭重謙



新聞摘要

【本報訊】法新社、中通社26日消息：聯合國安理會26日就巴勒斯坦加入聯合國問題展開討論。目前，安理會15個成員國分成了兩大陣營，反對的國家有美國、法國、英國、哥倫比亞、德國、葡萄牙和波黑；支持巴勒斯坦加入的國家是：黎巴嫩、俄羅斯、中國、南非、加蓬、尼日利亞、巴西和印度。外交人士估計，安理會在數周甚至數月內都未必能就此議案作出表決。

2011年9月27日 大公報

<http://www.takungpao.com/news/world/2011-09-27/960508.html>

Council)：54個理事國

4.國際法院（International Court of Justice）：15名法官

聯合國大會從每年9月至12月集中舉行常會，其後的會議則根據需要而定。

安理會的5個常任理事國為：中國、法國、俄羅斯、英國及美國，而10個非常任理事國則由大會選舉產生，會期2年，不可即行連任。安理會主席由安理會理事國按其國名英文字母次序輪流擔任，每一主席任期一個月。

安理會每一理事國均有一票。關於程序問題的決定，以15個理事國中至少9個理事國的可決票通過。關於實質問題的決定，同樣需要9票通過，但其中必須包括全部5個常任理事國的同意票。例如這次巴勒斯坦申請加入聯合國，由於英美法這3個常任理事國都表態反對，基本上可以說是全無機會獲得通過的了。

►1946年1月10日，第一屆聯合國大會在倫敦舉行，圖為當時的英國首相艾德禮發言

聯合國網頁

編採速記

迷信科學也是迷信

今天再談嬰兒奶粉廣告誇張失實的問題。何以奶粉廣告鬥吹噓鬥誇大？請看香港政府統計處數字，2011年頭9個月，全港進口2600多萬公斤嬰兒奶粉，較2010年增12%，貨值達27億港元，較2007年增長逾2.5倍。

如此龐大的生意，關乎數萬嬰兒成長及「營養」，豈有禮讓認輸之理？消委會《選擇》月刊揭示，奶粉商聲稱的研究數據，部分僅為實驗室細胞研究，部分研究對象只得50人，連研究人員也承認只屬初步結果。雖然消委會呼籲禁絕奶粉廣告，但被點名的失實廣告近兩星期照樣充斥電視、報章，疲勞轟炸式洗腦。審計署報告也抨擊當局，曾在2005年承諾檢討奶粉問題，6年過去竟仍未將嬰兒及供病人食用的特殊膳食納入「營養標籤制度」之中，食物安全中心也沒有抽查奶粉的營養資料真偽。

嬰兒奶粉，是所謂科學產品，甚至被視為母乳代替品，由此造就美國、新西蘭和荷蘭等乳品大國，以至龐大外匯和經濟產業鏈，不推銷根本不可能，更不惜以「科學」作招徠，個別生產商甚至貶低母乳，殊不知他們本身也是吃母乳長大的。

自古至今，母乳都是嬰兒最佳也是最天然的食物。母乳不止助長嬰兒成長，更有利母親產後健康，嬰兒吸吮乳汁時，既可滿足生理需要，更可加強親子關係，對嬰兒心理發展亦有裨益。舉個最簡單例子，母乳餵哺的一代，普遍病痛較少，相比奶粉餵大的都市新一代，發燒、咳嗽、感冒等可謂家常便飯，結果是肥了一衆西醫，許多西醫慣用的抗生素，又令不少嬰兒無辜受罪。

不過，在經濟全球化、利潤最重要的年代，禁絕奶粉、防癌、保健等「科學」產品廣告無異開玩笑。我們唯一可做的，就是敢於質疑以至驗證科學的可靠性，也就是「大膽假設，小心求證」。迷信科學，其實就是迷信！

呂少群

走出校園

湛若水 師承白沙 尊師重道

本月16

日（農曆十月廿一）

是明代

大儒陳白沙的

誕辰，新會商

會陳白沙紀念

中學邀請筆者

到該校與學生

分享先賢事

迹，冀使見賢

思齊。筆者曾

在前年白沙誕

講述白沙子事

迹，此次則分

享白沙先生衣

鉢傳人湛若水

的為學與為師

之道。

陳白沙創

江門學派，其

學說上接南宋

陸九淵，下開

明代王陽明，

在有明一代理

學中具承先啟後之功。湛若水號「甘泉」，雖中舉人，卻在禮部會試中落榜，隨即焚毀部檄（准考證），不再追逐功名，返粵拜陳白沙為師。在師門學習6年，盡得白沙心學精髓，終獲白沙傳授衣鉢，成為江門學派的傳人。

湛若水尊師重道，最值得當今學生學習。他對老師陳白沙畢恭畢敬，白沙仙遊後，他按父喪禮制為白沙守喪3年。此後他在自己創辦的書院中建立白沙祠，並豎立白沙像，他認為白沙的教育之恩與父母的養育之恩是同等的。後來他在西樵山創立大科書院，《訓規》明言上課前，學生須按長幼列隊迎接老師。湛若水嚴格要求學生尊師，自己也能身體力行。

湛若水特重「立志」教育，指其為道德、學業和事業的基礎。為學首要立志，就像蓋房子，地基必須牢固。以何為志？他認為應「志於道，志於學」。立志不能只是口說，必須見諸行動。他舉例說：「若今言志者，如求仙者，只想仙，不做為仙工夫！」意思很明顯，既然立志做神仙，就不要停留在口講，必須以行動來實踐「為仙工夫」才對！湛若水設喻之幽默可見一斑。

（嶺南大儒湛若水·上）



▲湛若水像，載《湛甘泉研究文集》（花城出版社，1993年）

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；

第三版「通識平台」，「我學通識」、「通識教室」，歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」、「師生談通識」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk

投稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第二版「觸景立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；

第三版「通識平台」，「我學通識」、「通識教室」，歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」、「師生談通識」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk