

逾半中小學將鬧校長荒

本港四大辦學團體預計，屬下中、小學（佔全港學校逾半）未來五年會出現校長荒，最少共有六十名校長退休或轉職。雖然各辦學團體不擔心「有工無人做」，但擔心在競爭激烈的廿一世紀下，人才難求，聘請具有領導、分析力、視野廣闊的「好校長」談何容易。

本報記者 李盛芝

逾五百名中、小學校長、副校長昨日參與香港教育學院首辦的香港副校長論壇，教育局常秘書長謝凌潔貞、教院副校長（學術）李子建主禮。論壇以「二十一世紀副校長的使命與發展」為題，教院副校長（研究與發展）鄭燕祥發表「變革與發展：國際、中國與未來」演講，與會者藉此交流，分享經驗。

本港四大辦學團體天主教、聖公宗、中華基督教會及東華三院代表，昨日應邀擔任其中一個論壇主講嘉賓。他們均預計，在未來三至五年，屬下的中、小學將共有六十名校長退休或轉職，其中，天主教教育事務處教育事務主教代表助理葉成標透露，轄下八十二間中、小學，未來五年間會有三分之一學校出現校長空缺。（詳見附表）

預計三至五年出現

「雖然面對校長荒，但教區抱樂觀態度，不擔心有工無人做。」葉成標表示，二〇一〇年獲優質教育基金撥款二百三十萬元，與教院合作培訓副校長或高級校職員，藉此培育未來的校長人才。中華基督教會香港區會學務總監許俊炎坦言，不時鼓勵副校長應徵校長職位，但大多數人都不願做此「苦差」。

好校長要具領導能力

「請得一位好校長談何容易，通過中、英文科筆試，亦要考他們處理逆境的能力、有何有效改善問題的方法，最重要的是要有領導力。」許俊炎說。東華三院教育學務總主任吳奇標表示，東華三院辦學一百三十年，經歷年代變遷，校長與副校長的本質改變了。「現時要求副校長要獨當一面，工作量比以往繁重，因此，招聘時要訂下雙方對角色的期望及要求。」

位於大埔的林村公立黃福鑾紀念學校，校長林祿榮年年榮休。他表示，最近已刊登下學年的校長招聘，雖然他同樣不擔心「有工無人做」，但人才難求亦是不爭的事實。他說，招聘事宜將交予辦學團體大埔林村鄉發展教育委員會處理，校方並成立校長遴選委員會。



▲本港四大辦學團體（左起）東華三院、聖公宗、天主教、中華基督教會代表，昨日應邀擔任教院論壇主講嘉賓 本報記者李盛芝攝

四大辦學團體 中、小學校長空缺

團體	學校數目	空缺
天主教	中學 26 間	5-6 個
	小學 56 間	18 個
聖公宗	中學 58 間	5-6 個
	小學 33 間	8-10 個
中華基督教會	中學 29 間	9 個
	小學 24 間	4-5 個
東華三院	中學 18 間	3 個
	小學 14 間	3 個

資料來源：上述團體

天主教聖公宗認輸 決定設法團校董會

【本報訊】終審法院今年十月中駁回天主教香港教區就《校本條例》上訴，結束纏擾五年的官司。天主教教區代表與同是反對《校》的聖公宗昨天終於表示，將會積極及正面依法辦理，為屬下學校設立法團校董會，但詳細時間表則未有定案。

開辦八十多間中、小學的天主教教區認為，校本條例違反《基本法》及剝削《教育條例》賦予辦學團體在校董會的權力，遂於〇六年提出司法覆核，但先後在高院原訟庭和上訴庭敗訴。今年十月中再次被裁定敗訴後，終於開始為轄下所有學校成立法團校董會。

天主教教育事務處教育事務主教代表助理葉成標昨日出席全港副校長論壇後表示，對成立法團校董會抱積極及正面態度，「教區會依法辦事，教區代表已跟教育局商討有關事宜，初步傾向分批設法團校董會，但學校數目及詳細則未有內容。」

同樣表明反對《校本條例》的聖公會，現時有九十多間中、小學，其增設的聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司主席陳謙明座堂主任牧師，昨天稱對裁決感失望，但會依法辦事，只是執行上有實際困難。「條例是有不當之處，但聖公會絕對守法，但傾向一次性處理學校設立法團校董會問題。」至於有否時間表，他說，不會為自己設下死線，詳細內容仍在商議。

▲逾五百名中、小學校長、副校長昨日參與香港教育學院首辦的香港副校長論壇 本報記者李盛芝攝

報讀渝川雲鄂高校宜注意專業

本報記者

于敏霞

渝川雲鄂四省市共十一所學校，均位於省會城市。學校大多是合併校，最多有四、五個校區，報讀者宜注意其地理位置、專業重點。

重慶大學是以工科為主的綜合型大學，由教育部屬重慶大學、建設部屬重慶建築大學、中國建築工程總公司重慶建築高等專科學校合併，整合後實力大增。

武漢大學被譽為「世界最美麗的大學之一」。理工類強勢院系有：測繪學院、遙感信息工程學院、計算機學院、生命科學學院、化學與分子科學學院、水利水電學院、物理科學與技術學院；文科社科類院系如法學院、經濟管理學院、歷史學院、哲學學院等是武大傳統優勢領域。

西南大學是花園式學府。二〇一一年大陸大學百強中位列第四十三，西南地區第四，優勢學科有教育學（連續八年西部第一）、社會科學、法學（思想政治教育和馬克思主義理論居全國前列）、心理學、理學與生物（生命科學）、化學居全國前

是百年老校，在全國師範類大學中排名第三位；四川師範大學有中國西部最具影響力的影視藝術學院（「中國傳媒人才四大培養基地之一」）；雲南師範大學為聯合國教科文組織中國西南地區中學英語師資培訓基地。

成都中醫藥大學與湖北中醫藥大學均以藥學為主，對廣東省的學生而言地理位置及專業相差不大，錄取分數也相差不大。雲南大學以民族學、生物學、特色資源開發與環境保護及邊疆問題和東南亞、南亞國際問題研究為特色，是喜歡這些專業的學生好選擇。

本系列前四期按地域分析各所大學特點，欲深入了解可登陸各校網站（詳見昨天教育版）。

解讀六十三內地院校系列之七

重慶四川雲南湖北部分高校資料

國家重點+211+985	省部重點+211	省屬重點
重慶大學(592-630)武漢大學(585-660)	西南大學(585-623)雲南大學(無數據)華中師範大學(585-607)中南財經政法大學(585-648)	西南政法大學(586-654)成都中醫藥大學(533-567)四川師範大學(496-532)雲南師範大學(530-581)湖北中醫藥大學(530-587)(普通)

註：表中數據為2009年各大學在廣東招生理科分數線（最低—最高），僅作參考

中大老年課程銜接副學士

【本報訊】記者成野報道：針對人口結構老齡化已成香港社會問題，香港中文大學明年將推出全港首個老年學本科課程。中大那打素護理學院院長李子芬表示，課程將改變安老人員「入職後才了解老人」的現狀。該課程是中大將開設的三個副學士銜接課程之一。

中文大學將於二〇一二／一三年度

開辦為期兩年，專為副學士／高級文憑學位而設的教資會資助全日制學士課程，包括老年學理學學士課程、理學士（運動科學與健康教育）學位課程，以及全球研究社會科學學士課程。

李子芬表示，本地出生率持續走低和人口壽命延長，老齡化成為香港社會不可迴避的問題。然而「有老人科知識，有熟悉長者照顧流程的人才」少之又少。課程第一學年着眼於健康及社會問題，第二年則專注長者服務。院方將安排學生於第二學年的第一或第二學期，前赴社區、復康和安老的機構進行老年實習。

李子芬介紹，目前，老年學理學學士課程僅招收完成副學士學位或高級文憑課程的本地學生。一方面，是為副學士課程提供多一個出路，另一方面，「這些學生有相比四年制的本科學生，其他專業背景，也往往更清楚自己想學什麼」。

老年學課程中，學生需和老人打交道，要有「親和力與耐心」。收生會通

過小組面試，或將以情景模擬、角色扮演等方式來測試考生。首年該專業將收生二十人，李子芬補充「未來兩年可能會擴大到三十人」。

本港副學士課程推行十餘年，提升了高等教育普及率。但銜接課程配套不足讓副學士課程「高不成低不就」。是次開設全球研究社會科學學士課程的社會科學院副院長鄒啟新說，學院過去亦招收副學位畢業生，但由於沒有專設的銜接課程，「要求極高，GPA一般要到3.6」。一百份申請中可能只能錄取十個，「平均每個專業就一個」。而三個銜接課程一共能收約六十個學生，他透露「入學要求的GPA可能會降到3.3」。

三項課程均要求申請人持有本地頒發之副學士或高級文憑資歷。申請運動科學與健康教育課程者，其主修科目須與體育相關；全球研究課程和老年學課程並無特定專業背景限制。申請截止日期為二〇一二年二月九日，詳情可見中大網 www.cuhk.edu.hk/adm/subdegree/。



本報記者成野攝



城大社工申請人數跌三成

▲雖然報讀人數稍為回落，但城大社工課程仍四十六人爭一個學額

【本報訊】二〇一二／一三年度大學聯合招生辦法（三年制課程）剛於周一截止首輪申請。各院校競爭最激烈的課程為香港教育學院的幼兒教育課程，平均約五十六人爭一個學額。另外，向來「熱門」的社會工作課程，今年報讀人數雖然稍為回落，但城市大學社工課程仍吸引逾二千七百人報名，平均四十六人爭一個學額。

八大資助院校昨日公布聯招首輪報讀數字。以首三志願（Band A）計算，多間大學的社會工作課程申請人數下跌，當中城大的社工課程，今年共有二千七百六十三人申請，人數較去年同期下跌三成，雖然申請人數下跌，但該學系預計收生六十人，平均四十六人爭一個學額，繼續成為該校最熱門學科。至於浸會大學及理工大學申請社工課程的人數雖微跌，但兩校仍有二十九人爭一個學額，均為該校最熱門學科之一。

另外，浸大「招牌學院」傳理學院，有三個課程成為該校首五個競爭最激烈的課程。當中，數碼圖像傳播課程力壓傳統新聞課程，二十個學額吸引五百多人報讀，平均二十六人爭一個學額。

百所中學積極推動國民教育

【本報訊】一二／一三學年升中程序即將開始，教育局昨日最新出版的《中學概覽》顯示，約一百所中學於概覽的學校特色欄中，列明「國民」或「國民教育」相關字眼為學校的關鍵項目發展，包括舉升升旗禮、到內地山區參觀，鼓勵學生參與國情教育活動，增強學生對祖國的認識及歸屬感，反映推行國民教育是學界大勢所趨。

《中學概覽2011-2012》輯錄全港四百多所中學的基本資料，包括班級結構、學校設施、學校特色、課外活動、學校課程，以及教學規劃包括全校語文政策等。本報根據《概覽》資料統計，發現國民教育已成學界熱門工作，約有六十所中學於「學校特色」欄中的「關鍵項目的發展」或「校本課程」列明重視國民教育或含有國民教育元素；另有逾一百所中學列有加強國民身份或國民意識，或「國情」等字眼。

該等學校涵蓋面亦廣，包括傳統名校華仁書院（九龍）；地區名校聖公會陳融中學、荃灣官立中學、聖公會林護紀念中學、屯門官立中學和沙田培英中學，以及福建中學（小西灣）等不同類型的官津校。其中，聖公會林護紀念中學每年舉辦國慶周活動及國情資料展覽。北區的東華三院李嘉誠中學舉辦「送暖到山區」活動，籌款協助國內貧苦學生及探訪山區，讓學生藉此體驗山區學習生活及了解國內情況。

另一方面，教育局發言人昨表示，一二／一三學年的一中自行分配學位一月三日至一月二十日接受申請，應屆小六生家長今日起會收到「中一自行分配學位申請表」，家長最多可向兩所官立、津中遞交申請表。由於二百所中學本學年起中一減一班，各校釐定新一屆自行分配學額時，由五班減至四班的中學，自行分配學額降至四十三個，較去年減少十一個，包括庇理羅士女子中學、英皇書院及中華基督教會基會書院等中學。

不過，部分地區名校證實申請「隔年減班」，如北區的道教聯合會鄧顯紀念中學、東區的港島民生書院，故有關自行收生學額維持不變。津中議會主席廖亞全表示，雖然明年升中學生人數回升，相信整體學額仍足夠，但部分心儀中學競爭會較為激烈，家長應留意有關中學的自行分配學額，以及收生準則的比重。

學校概覽要升呢

沙鷗

新一期中學概覽出版了。試着跟小學概覽放在一起，有不少發現：都是卡通化人物作封面，一樣的大小，一樣是家校會主席的話，一樣有選校派位辦法介紹，一樣有項目闡釋，包括校監、學校管理委員會、法團校董會、辦學團體，還有校訓、佔地面積、教師資料，再有就是一條龍學校、家長教師會、校友會等。

簡單一句話，今年的中學和小學概覽項目大同小異，官津私和直資所差無幾，當然這是最基本最簡單的選校參考資料。但到底有多大用處，實在說來慚愧。先來同類比對，小學方面，想進名氣大的官校津校，除了比分數，仍是要託名人，動用社會網絡，才有望求得一席之位。就算是家長付款的直資，也是如此。教改十年了，不但局面依然，反而變本加厲，好笑還是好氣？

中學方面，英中仍為學界競相標榜，更是許多家長追求以至傳媒吹捧，英文班、微調班的名頭層出不窮，就算學校臚列了許多事項，可惜能真正令人留下印象，或者說記得住核心目標的仍然不多。名校照樣吃老本，新進或圖存還在努力擺脫辦班殺校！

適逢换届，作為統籌整合概覽資料的家校會，是不是要考慮將一些政策項目解讀，借助教育局秘書服務資源，提供諸如一條龍學校統計，各區學校收生走向以至熱點教育政策解讀呢？因為，十年如一日的概覽，似乎原地踏步，熱心又投入的家長可獲得者遠多於此。

融合教育資源配套不足

【本報訊】教育局推行融合教育逾十年，因政策配套不足遭詬病。教育評議會發起的一項調查結果顯示，逾八成數受訪者認為劃一課程犧牲了有特殊教育需要學生的福祉。

教評會發布的小學融合教育問題共收到一百八十名小學教師回應，其中近三成受訪者有二十年以上的工作經驗。調查中，約七成受訪者同意「融合教育拖慢了教學進度」，近九成認為「學校同時吸納不同類型特殊教育需要學生，難以兼顧」。而僅不到百分之十的受訪者認為政府給予融合教育的資源充足。

教評會主席鄒秉恩表示，融合教育本身並沒問題，問題出在政府推行融合教育的同時配套不足。目前政府每年為特殊教育需要學生配給一萬港元，「每個月不過一千，能做什麼？」教評會副主席許為天則表示，國外亦推行融合教育。但一個特殊教育需要學生至少得配給三個輔助人員，提供心理協助在內的多方面支援。