

「分心」科學家張醒鐘談青年學子

鼓勵積極思考 勇於表達觀點



特稿 上回(12月5日)，張教授曾笑言自己是一個容易分心的科學家；那他如何專心面對科研帶來的壓力與挑戰呢？「傳統」在科研中意味着什麼？青年學子又該如何平衡「分心」與「專心」呢？張教授接受本報記者訪問時，除分享了他求學及科研生涯外，亦有談論當下的青年學子。

撰文：呂陽

先有基礎再自我發揮

見到張教授對自己首個重要發現講來如此漫不經心，讓人不僅好奇這位「分心」的科學家如何看待當代教育強調的「專心」特質。張教授卻連忙解釋道，分心絕不意味着懶惰，而是不拘泥傳統。他強調基礎與自我發揮並重：「讀書有幾個階段，基礎是走不掉的。當學生學會走路後，速度是快是慢，還是乾脆改為跳舞，就要看學生的求知欲。」

求知欲及好奇心驅使青年張醒鐘不計功利地在科學領域辛勤探索。他的第一個重大發現，正是出於年輕人不信邪的「犖脾氣」，在反覆試驗後才有所得。這種偶然的背後是心無旁騖的堅持：「無心插柳柳成蔭，有時候一樣東西你見過十次，都不能參透其中的奧妙，直到第十一次才可能發現它的用途。」張教授總結道。

「分心」的背後原來是十年如一日的專心堅持！反觀當下教育，家長孩子多將熱情擺在名利上，對待知識只問有用與否，像張教授這樣一意孤行、專心學問的年輕人稀矣！

「我喜歡和我吵架的學生」

香港一直提倡創新科技，然而科技的創新與人才密不可分。談起現在的學生，張教授說：「科學家的任務永遠是發現新問題，尋找新答案，不能太尊重傳統。中國的學生太尊重我了，我喜歡和我吵架的學生。」言下之意是好的學生應積極思考、敢於表達自己的觀點，不盲目崇拜權威。張教授說起自己年輕時的一樁趣事：還在念博士時，有人問他「你的 superior (導師，又含領導、上司之意)是誰？」在回答後，張教授補充說了一句「他是我的 teacher (老師)，不是我的 superior。」尊重而不盲從，是張教授堅持的態度，亦應該是創新人才的基本要求，因為科學發展永遠需要「提出新問題，尋找新答案」，難怪



▲張教授(後左一)和他的學生在新學期開始前合影，記錄即將開啓的科學探險旅程

乎張教授強調「太過尊重傳統，對於科學來說，一定是封建制度。」他以自己為例，「學生看見我的教授頭銜，便十分尊重。但做為一個科學家，我需要的不是尊重，而是新的挑戰。」

他擔憂香港學生日漸成為「乖仔」，失去遠大目標及對知識純然的熱愛：「香港的學生太早定下目標。學生關心的不是獲諾貝爾獎，而是買樓；考試鼓勵的是死記硬背，而不是創造力。我在香港做完一個講座，底下鴉雀無聲，問起意見，既不同意也不反對，令人心焦。」

科學即為目的本身，不僅僅是通往富貴榮華的橋樑。在一個多小時的交談中，張教授對科學的熱愛令聽者動容，亦為現下教育界的功利與浮誇擔憂。剛出爐的施政報告再次強調創新科技的重要性，創新科技呼喚創新的人才。從張教授身上，我們看到永遠勇於追尋未知事物、培養學生的好奇心，也許才是教育大旨所在。

(張醒鐘訪談·下)

戀戀情深

原來，人生就是這樣子 (之二)

第三次行龍春，重行旋風小子耀輝帶訓練班走的路線。這一次是我和外子領着年屆 80 的媽媽和兩家朋友、帶着兩個 10 歲左右的孩子，從南灣出發，逕走龍春。

行龍春不能選炎熱的夏天，因為龍背開揚、沒遮沒擋，樹和草都長在兩邊山坡，不提供陰涼庇護。那天，時值秋天、天朗氣清，沿途涼風颯颯，大家邊走邊談，十分愜意。和親人一起，不必訴苦；和朋友相聚，也不一定非要摸杯底、唱 K；和孩子玩樂，無遊戲機也行，大自然，就是一個令人，尤其是揸揸的城市人，放下煩惱、抒發身心的好地方。原來，人生離不開大自然，我們又怎能不愛護地球？

沿途上觀藍天白雲、下賞蔚藍海水，兩旁樹木茂盛，大家有說有笑，輕輕鬆鬆地直登龍春。只見山徑就騎在龍之背上，逶迤彎曲、起伏高低，眼前豁然開朗、風光如畫，那是石澳泳灘，浪湧不止，用白色鏗澹沙灘顯現澎湃的動之美態；雖是深秋，沙灘上海水中仍有如鸚鵡般泳客，可見仍有人要把自己鍛煉得無懼寒冬。我們一家是石澳常客，父親生前最愛駕車帶我們去石澳游泳、在海灘上過夜，打風時還特意帶我們去石澳觀浪。原來，人生就是有成長的印記，你呢？你的成長印記在哪？

龍背上，母親興奮地訴說對石澳的深切認識和濃烈感情：想當年，為幫補家計，她常常在安頓好孩子的晚上，獨自駕車入石澳去「發毛巾」，教婦女們在毛巾上編鈎她自己設計的飾邊飾花、掙她的「工頭」利錢。然後在凌晨一、兩點在漆黑的路面上再獨自駕車返家，甚至在石澳道上見到忽然從山邊林間竄出來的野豬和大蟒蛇；也嘗試過「撞鬼」，駛錯去赤柱之路……驚心動魄的經歷沒有阻止這一個弱質女子為生活的拚搏。山脊上，做了白內障手術的她熟悉地指點半島坡上的別墅，這一間是某某的、那一間嵌着一池蔚藍的私家泳池又是某某的、旁邊那大片青翠的是哥爾夫球場、沙灘左邊那一間餐廳是楊大的、停車場上邊那一間土多是李大的……如數家珍，看母親的興奮，大家也覺得十分開心。原來，人生就是一場記憶，經歷過的點滴在心頭，何不盡量為自己留下美好的回憶和感情？不好的人不去親近；不好的事物不要沾染。如果說石澳是香港富貴的見證，那麼，龍春的另一邊所見的赤柱、紅山半島別墅和寧謐海灣內的遊艇點點，就是說唱着一首富貴的歌。原來，人生就是有富貴有貧；你說，人該如何富者行仁，貧者樂道？

和老幼同行，只選最保險的家樂徑，走到最後一段竟是長達千多級的石級路！無樹無蔭、太陽當空，我走得有點辛苦，到最後一截甚至小腿抽筋。反觀兩個小孩，在前面蹦蹦跳跳、有用不盡的精力；也許他們也是幼童軍，深受薰陶，竟然很有危機意識，找來尼龍繩、撕碎了它，在路旁做記號，說以便大家認得回頭路。看看母親，一派氣定神閒，緊緊跟隨大家，沒有一點落後與疲憊。作為中年人，我沒有少年人的朝氣蓬勃與過人活力，卻也沒有年邁母親晚晴的從容和韌力。

原來，人生，不進則退，就是要不停鍛煉，不斷進步。對，無論在什麼年齡，也該有積極的人生！

孫慧玲



▲張教授(左三)與即將畢業同學的留念照，一代代學子的成長令熱愛科學的他倍感欣慰

學校動向

鄧顯中學體育日 慈善接力現深遠意義

香港道教聯合會鄧顯紀念中學第 28 屆體育日，已於 11 月 28、29 日假北區運動場舉行，學校明、道、立、德四社健兒在兩天比賽中鬥志激昂，全力以赴爭取錦標，充分發揮體育精神，共四項比賽破大會紀錄。

體育日在醒獅隊和四社啦啦隊的精彩表演下揭開序幕。校長劉志遠於開幕辭中，指出運動可以強身健體，學生可憑實力贏得榮耀，也可學習承受失敗，為將來的成就奠下基礎。他更引用 1936 年贏得四面金牌的運動員傑西·歐文斯 (Jesse Owens) 之言：「比賽所得的金牌會不敵歲月鏽蝕而光芒不再，但在競爭中贏得的友誼卻歷久彌新，一塵不染。」鼓勵同學在全力以赴比賽之餘，無忘團隊友誼的重要。

比賽翌日，學校邀請本港男子 400 米接力賽紀錄保持者梁祺浩與運動員代表進行一場友誼比賽，贏得全場掌聲如雷。閉幕禮前，學校安排了一場班際慈善接力表演賽，寓行善於比賽活動中，體現了「體育日」的深遠意義。

體育日各項比賽於 29 日下午 3 時順利完成，並隨即舉行頒獎禮，由學校法團校董會校董潘瀅宣主禮。頒獎禮中，各表演團體相繼作出精彩表演，其中包括太極、醒獅及四社啦啦隊表演等。接着由主禮人潘瀅宣校董致辭，他又以學校 30 周年口號「三十而立，承傳創新」的含意來鼓勵同學，為學必須立志，然後努力不懈向目標進發，承傳前人學問精華，希望同學能知行合一，邁向成功。

最後校長表示對體育日有 896 人次參與感到高興，期望各同學能繼續培養定時運動的良好習慣。



▲明社奪得本年度全場總冠軍 (明德杯)

津中議會 40 周年 辦講座談領導特質

香港津貼中學議會成立 40 周年，早前舉辦了周年晚宴，除邀請學生和老師表演外，更有教育局局長孫明揚率領一眾教育局高官粉墨登場，上台高歌一曲與民同樂。

津中議會在上下旬舉行連串活動。議會邀得著名學者舉行兩場專題講座。華東師範大學教育部中學校長培訓中心主任陳玉琨主講「領導的智、仁、勇」，陳玉琨指出，智者，學習者也，智者不惑，就在於他能不斷地學習新事物；仁者，就是以心換心的人，亦是以心喚心的人，前者是「換取」，後者是「喚醒」，兩方面缺一不可；勇者，乃勇於反思自己，敢於堅持原則，匹夫之勇，呈一時之弱，為個人爭鬥，而智者之勇，重長遠發展，為師生謀利。

第二場講者的嘉賓，香港大學法律系主任陳文敏教授，則以「領導的法、理、情」為題，並借助眾多法庭案例，闡釋「法、理、情」三者的相互關係。陳文敏說，有些時候，透過修訂法律可改變人的觀念和行為，例如在公眾地方禁煙的條例實施後，有更多人認同吸煙危害自己的健康並且影響他人。他又指出，法律與教育是要互相配



▲兩專題講座分別以「領導的智、仁、勇」及「領導的法、理、情」為題

合的，單有教育而法律不配合，有時校長老師也難以教導學生，若然沒有教育而單靠強行立法，人民質素和社會狀況亦難以有所改善。

至於 40 周年晚宴，主禮嘉賓包括教育局局長孫明揚、中聯辦教育科技部部长潘永潔，教育局副局長陳維安和教育局常任秘書長謝凌潔貞。晚宴出席者除中學校長教師和教育局其他官員外，並包括大學校長及其代表、考評局、庫務局，以及眾多教育團體代表等，可謂群星雲集，濟濟一堂。

浸大 OLE 電台 DJ 工作坊 林百欣中學生體驗傳媒苦樂

香港浸會大學國際學院今年首次推出一系列共 16 個工作坊，以配合新高中課程關於「其他學習經歷」的多元學習需要，供高中生免費申請參加。

當中的「電台 DJ 實習體驗」工作坊日前於浸會大學石門校園舉行，共有來自 9 所中學共 40 名高中生參加。工作坊由傳媒人兼學院客席講師沈達元主持，介紹電台節目策劃與編排，以及傳媒人的工作守則等。當日，講師除訓練同學的表達技巧，包括發音、咬字及說話技巧外，亦分享了傳媒行業的苦與樂。參加同學更可一嘗在錄音室

製作節目，將所學理論付諸實踐。

就讀仁濟醫院林百欣中學的林元耀表示：「四小時的工作坊內容豐富，能夠與不同學校的同學合作即場在錄音室製作節目，對中學生而言是十分難得的體驗。此外，學院講師的分享有助我們加深對傳媒行業的了解，對有志投身電台廣播行業的我來說，實在是獲益良多。」

香港浸會大學國際學院總監陳寶安表示，配合新高中課程「其他學習經歷」的需要，學院於今年特別為高中同學設計了一系列工作坊，由學院資深講師帶領，讓同學得到各種學習體驗，



▲學院導師指導同學製作電台節目所需的技巧

達至均衡發展。這亦正與學院一直鼓勵年輕人跳出框框、主動學習、實踐及全人發展的教學理念一致。

英語百子櫃 遇上大灰狼的三隻小豬

兒時聽過的童話故事中，其中一個印象深刻的有《三隻小豬》。它是西方著名的童話故事，全名是《三隻小豬與大灰狼》(Three Little Pigs and the Big Bad Wolf)，至 19 世紀中期開始有繪本出版，時至今日，依然家喻戶曉。

故事開始講述三隻小豬離開母親闖蕩江湖，三兄弟分別以稻草 (Straw)、樹枝 (Sticks) 及磚頭 (Bricks) 建造房子。壞蛋大灰狼用力一吹，稻草和樹枝建造的房子應聲塌下，使得大哥和二哥最後要落荒而逃，跑到三弟的家。

每一次大灰狼破壞小豬的家前，雙方都有這樣的對話：

「Little pig, little pig, let me come in.」(小豬呀小豬，讓我進去吧。)

「No, no, not by the hair on my chinny chin chin.」(不，不，我以下巴上毛髮起誓，死也不開門。)

「Then I'll huff, and I'll puff, and I'll blow your house in.」(那麼，我就深呼吸，吹倒你的房子再進去。)

故事的最後，當然是三弟的家夠牢固，大灰狼的奸計未能得逞；惱羞成怒的大灰狼想從煙囪硬闖，卻被三隻小豬以一盆開水把牠活活澆死，更成為了小豬的晚餐，落得一箇血腥又驚人的下場。

三隻小豬智慧各異，大灰狼在破壞別人家園前，也會作出「溫馨提示」；可見是狼是豬，也要看你怎看。

動物系列之八 陳佩文

徵稿啟事

逢周一及周四的《活力校園》，歡迎學校及同學投稿；

- 講述學校咸水史或活動情況的「學校動向」
- 點列式提示學校活動的「布告板」
- 學生佳作可投至「闖關新天地」
- 「初學粵劇」讓同學分享學粵劇的苦樂，需附一圖

投稿者請於稿件內附上個人資料(學校、電話及電郵)，寄往香港北角健康東街 39 號利達大廈 2 期 3 樓大公報「活力校園」，或電郵至 ed@takungpao.com.hk

另外，逢周三的「讀書樂」歡迎學生寫下閱讀心得，參加「深港學生讀書隨筆寫作比賽」，投稿(連個人資料)請電郵至 tkp.reading@gmail.com

布告板

九龍真光中學資訊日

日期：12月17日(星期六)
時間：下午2時
地點：九龍塘沙福道真光里1號
查詢：3655 0000

聖士提反堂中學聖誕報佳音

演出：聖士提反堂中學管樂隊
日期：12月18日(星期日)
時間：下午4時至4時半
地點：銅鑼灣匯豐中心商場(星巴克旁)
查詢：2546 6111

闖關新天地

一次爭吵

油塘基顯小學 4D 黃麗晴

曾經有一件事令我流淚的，這件事情我仍記憶猶新，歷歷在目。

很久以前，因為我的成績不俗，爸爸送了一隻可愛的玩具狗給我，這隻玩具狗更成為了我最愛的寶貝。不料有一天，我放學回家，發現小狗不見了，我馬上焦急地找。找了一會兒，我回頭一望，看見妹妹在客廳跟一隻玩具狗在玩耍。我仔細一看，發現那正是我的寶貝。我立刻上前，問妹妹：「妹妹，你為什麼拿了我的小狗？」妹妹卻似懂非懂，默不作聲，然後繼續高興地玩我的玩具狗。看見她得意的樣子，我不禁生氣了。

接着，我跟妹妹搶這一隻玩具狗。「嘶」的一聲，我的小狗被撕破了。我一怒之下，打了妹妹一掌。媽媽看見了這個情景，就馬上責罵我。我憤憤不平地走進房間，「啪」一聲把門關上。我在房間大哭起來，哭得天昏地暗，與此同時，我隱約聽到妹妹在門外大哭起來，我的心不禁也感到痛了。

到了晚上吃飯的時候，我打開了房門，當我想走去安慰妹妹的時候，妹妹卻走過來說：「姐姐，對不起，請你原諒我。我以後都不敢搶你的玩具了。」這時，我心裡既感到甜滋滋的，又苦澀澀的，因為我看見了妹妹的臉上多了一個掌印。

最後，我和妹妹互相道歉。那件事情使我明白了「家和萬事興」的道理。我更明白了一定要平心靜氣地解決問題、不要魯莽行事，否則，反而會使問題變得更嚴重呢！