

「百年辛亥千人揮毫」暨辛亥革命圖片展

加強國民教育 刷新世界紀錄

特稿

最大型書法課世界紀錄在香港刷新！去年是辛亥革命 100 周年，為了讓學生加深對歷史認識、加強國民教育，觀塘區學校聯會及觀塘區家長教師會聯合會於九龍灣國際展貿中心舉辦了「百年辛亥千人揮毫」暨辛亥革命圖片展。是次活動得到孫中山和平教育基金會、香港大學畢業同學會、港大同學會書院、中山大學香港校友聯合會、家長致強學院及天之傑顧問有限公司合辦，並得到香港公民教育委員會贊助，香港教育局支持。活動動員過千人一齊參與即席揮毫，刷新健力士「最大型書法課」的世界紀錄。

大會首席書法導師何庸亞在去年 10 月 22 日與 25 位書法名家組成導師團隊，共同指導 1200 位學員，進行一場全世界最大型的書法課，整個過程在 45 分鐘內完成，其間編排將依照英國健力士世界紀錄大全的要求嚴謹執行；活動過程由三位獨立見證人監察：北京師範大學書海分校國際傳媒設計學院副院長陳方遠、香港美術教育協會前會長曾鉅桓和香港文化藝術推廣協會會長劉若儀。書法課的內容為 6 句共 24 字：「大道之行、天下為公、人類進化、世界大同、崇德尚賢、學成致用」都是孫中山先生生前以楷書親手揮毫之字句。這次將會是何博士第二度刷新世界紀錄，為港爭光。

籌委會主席林建華說：「今次活動為慶賀辛亥革命一百周年紀念，希望重溫孫中山警句，緬懷先哲高風，以千人書法揮毫，推動國民教育。」

書法寫出偉大氣魄

林又續說：「書法已不僅是如何提筆寫好文字那般簡單，而是一種品德性情教育。書法的內在規律決定了習書的嚴肅性，不單可以鍛煉自己的毅力品格，還可以陶冶自己的情操，豐富自己的

生活。今次的活動可以讓參加者從一橫一豎中體會孫中山的偉大氣魄；從一撇一捺中追尋先哲的革命情懷！在翰墨逸香中緬懷先哲高風！在學習過程中，希望能結合國民教育，對孩子更具潛移默化的幫助。」

教育局副局長陳維安說：「辛亥革命 100 周年，在我們學界、社會裡有許多類型的紀念活動，給同學及社會人士有機會思考我們中國過去 100 年的改變及進步，這個機會確實十分難得。學界亦很積極利用今年這特別紀念（日子），給同學很多有關近代中國歷史的知識及更多思考國家發展的機會，在我出席這麼多有關辛亥革命活動中，我相信今早這活動應是最具創意及最具規模。」

觀塘區家長教師會聯合會主席奚炳松表示：「今次是一個跨界別合作而成的創舉，希望大家攜手同心，帶出國民教育的重要。其實每一個香港市民，都承擔着推動香港教育的責任，而教育兒童對國民身份認同是我們愛護香港的表現。從外國多項研究都證明，跨代、跨群體及跨界別的合作，可增強社區資本及提升對社區的投入、互信和歸屬感。」



參加千人揮毫的不乏小學生，他們都認真拿毛筆，寫下「大道之行、天下為公、學成致用」等二十四個大字。

個健康、和諧和關愛的社區形態，正是我們努力的目標。」

大會並設有綜藝表演，由港大同學會書院、香港大學中華文化交流協會及中國甘肅省天水市伏羲學校負責提供，節目包括華服表演、鼓樂、朗誦、中樂、武術及書法等，是日同時展出有關辛亥革命之圖片。是次活動得到下列熱心機構和人士支持：香港童軍總會（東九龍地域）、民安隊、九龍灣國際展貿中心、前全國人大代表吳康民、全國政協香港地區委員及香港特區政府策略發展委員會委員劉夢熊、中國高等院校香港校友會聯合會常務副會長倫志炎。

學校動向

上水官立中學畢業禮 警司鼓勵永不言棄

上水官立中學第 19 屆畢業暨頒獎典禮已於去年 11 月 25 日在學校禮堂舉行。

校長陳家偉於典禮上宣讀校務報告時表示，學校為了打穩學生學習的基礎，鼓勵學科透過合作學習策略，根據學生學習差異擬定不同層次的教學目標及學習內容，激發同學學習動機。學校推行「健康校園」計劃，初中生需留校午膳；此外，學校亦積極為中一及中二同學安排課後育苗行動、參加制服團隊活動等，培養學生正確的價值觀。前年學校再次成功獲優質教育基金撥款舉辦活動「青雲路」，提升學生的抗逆力和自信心。最後，陳校長提到，上年度學校學生參與了不同的校外活動，在多項比賽中奪得佳績。

當天，學校邀請香港警務處服務質素監察部高級警司張遜豪為主禮嘉賓。張警司在訓辭中以個人經驗訓勉同學做事要堅持、學懂感恩和回饋社會。他細說升上中學時，由於授課語言突變令成績一落千丈，由名列前茅轉為多科不合格。但他透過多種方法迎戰困難，最後克服英語障礙，並順利考獲香港大學工商管理學位。他感激父母及中學老師對他的教導和幫助；他藉此勸勉同學若遇到困難要堅持、永不言棄，並要有感恩的心感激會幫助你的人、當有所成就時更要回饋社會。最後，是次畢業典禮在精采的學生表演後圓滿結束。



▲主禮嘉賓張遜豪（右）頒發獎狀予同學

賽馬會官立中學 校友分享成功三大因素

2011 年 11 月 25 日，賽馬會官立中學假校內禮堂舉行第 47 屆畢業暨頒獎典禮，是次典禮由校友徐錫彬擔任主禮嘉賓。

典禮上先由校長袁家頌報告，過去一年學校舉辦不同類型的活動、參觀、比賽、社會服務和成長歷奇訓練，協助同學培養成

良好品德及擴闊視野。為提升同學中文及英文，學校成立「語文微調核心小組」，在中一推行語文微調政策，按班別、組別訂定教學語言，並積極推動同學參加各類型的語文公開比賽。中、英及數學科均設廣泛閱讀計劃並舉辦書展、作家講座推廣閱讀風氣。學校積極規劃新高中課程，因應同學的能力和需要，對新高中課程架構、組合作出靈活的編訂。在全方位學習方面，學生在課堂學習外，熱心參與德育及公民教育、音樂、體育及社會服務等不同類型的活動，亦多次到國內進行交流學習。

校友徐錫彬於 1980 年畢業，當日回到母校與

同學分享他的工作及生活經驗。他認為成功有三大因素：策略、決心及執行力，當中執行力最關鍵。他指出成功人士會做一般人不做、不敢做及做不到的事。他以自己同時學空手道及日文的經驗為例，說明只要懂得思考和善用時間，即使同時做幾件事也會做得比別人好。他又認為要快樂生活才會成功。他鼓勵同學在生活、學習之餘要嘗試不同事物；勉勵同學要把快樂帶給身邊人，令他人同樣快樂，人生才有意義。

在綜合節目表演環節，同學們盡顯本領，真情演繹粵語、英語及普通話朗誦，管弦樂團演奏節奏輕快動人的樂章，典禮在合唱團優美悅耳的歌聲中圓滿結束。

蔡元雲重遊英皇 勉勵學弟振翅翱翔

英皇書院之周年頒獎禮已於去年 12 月 16 日圓滿結束。校友、「突破機構」榮譽總幹事蔡元雲擔任主禮嘉賓，致訓和頒獎，使頒獎典禮生色不少。

蔡醫生自中學畢業至今已 50 個春秋，今以學長身份與校長和師生共聚一堂，場面溫馨、感人又激勵人心。蔡醫生以鳥作啓示，勉勵各位學弟學妹要像海鷗般振翅翱翔天際、開拓視野；要像群雁般團結和睦、守望相助；要像雄鷹般追求卓越、豐盛生命……在場每一位嘉賓、校友、家長、師生無不屏氣凝神，專注聆聽。

現在是科技和互聯網的時代，其發展一日千里，但人際關係卻疏離脆弱。我們該如何扭轉這局面？蔡醫生的演講發人深省，讓英皇學弟上了寶貴的一課；

「聽君一席話，勝讀十年書。」此話不錯。

校長陳胡美好的學校報告，除了總結整學年的活動、發展及學生表現外，更向在場的校友、家長和師生致以真誠感謝，感謝大家為英皇的成就和 85 周年慶祝活動的付出，並承諾今後英皇依然會秉承其教育宗旨，薪火相傳

，讓莘莘學子繼續在它的春風化雨之下開拓視野、追求卓越、充實心靈，展現出人間的真、善、美。

在學生的精彩朗誦、小提琴四重奏及口琴三重奏表演後，正副總領袖生、正副學生會主席和六社社長帶領全體出席嘉賓和師生齊唱校歌，將頒獎典禮帶至尾

聲。最後，嘉賓共聚操場，齊享茶敘、共話當年；學弟圍着學長蔡醫生，繼續聆聽他豐盛的人生閱歷和饒富人生哲理的天地——沙鷗如何禦風而行、與天比高；雄鷹如何展翅高飛，追求卓越。

英皇書院之周年頒獎禮，在大家懷着依依不捨的心情下，畫上了圓滿的句號。



▲英皇書院周年頒獎禮中，有學生的小提琴四重奏表演

勇敢的熊

國家、民族和各地對熊的廣泛應用，可見它深受西方人士喜愛。德國及芬蘭不約而同以棕熊（Brown bear）為代表該國的動物；在美國，黑熊（Black bear）和灰熊（Grizzly bear）分別是五個州分的代表動物。

唯一不太吉利的，是股票市場（Stock market）步入熊市（Bear market），即股票價格下跌。由於一般人認為熊的眼睛是向下望的，所以對股市預期的悲觀情緒叫「Bearish sentiment」。相反，牛市（Bull market）及樂觀的預測（Bullish sentiment）的名稱，就是因牛的眼睛大都向上望而得來。

動物系列之十

陳珮文

學年初的時候，曾跟讀者們談及「泰迪」（Teddy bear）和小熊維尼（Winnie-the-Pooh），兩者的形象都是一副可愛惹人憐的樣子。中國人視熊掌為上品佳餚（但實在太殘忍）；俗語說一個人「吃了熊心豹子膽」，有膽大包天的負面意思；西方文化對熊這種動物的理解，也是英勇、敢作敢為，含意卻正面得多。

熊的英文 Bear，源自中古的英語和德系語言（Germanic languages），意思是「棕色」（Brown）。根據德國文化的傳統，熊是戰士、勇士（Warrior）的象徵，北歐人士也會以「熊」來作小孩的名字，希望他們日後成為勇敢的人。

戀戀情深

龍年·還我自由

飛龍在天，姿態萬千，何等威風威猛？何等自由舒展？十分切合香港人，尤其是青少年。開口閉口要威、要不受束縛的口胃，所以，龍年第一篇稿，也來談談還我自由。

自由，是一種適合自己的生活選擇、一種無拘束的舒暢心態。自由有框框：一曰對己有益，二曰對人有利，三曰造福社會國家，四曰正確價值觀與道德約束。沒有框框，叫做放任、放蕩、放縱、放肆，不可稱為自由。

要活得自由，首先要活得有勇氣，有勇往直前的勇氣。考試要得好成績，只有「想要」是不夠的，你一定要用功；只有用功也是不夠的，你一定要有策略；只有策略仍然是不夠的，你一定要有自信，抱着能夠考得理想的自信試試，不要老嘮叨自己有哪些哪些科目最弱、惦掛着哪個哪個對手會把自己打垮。要有勇氣克服弱點、打敗對手，一級一級地攀上去。是的！不要心急，就一小級一小級的上去。

如果你覺得自己現時是個失敗者，不要緊。你事實上力有不足，必須承認自己的缺點，但切勿浪費失敗的寶貴經驗；應該總結經驗、汲取教訓、改變策略、重新部署，摸索出新道路。認輸容易，退縮使自己好像暫時輕鬆下來，但那是你在為自己找藉口、不願再用功，你將面對更大的遺憾，你將不能在社會上擁有一席位；想升學沒學位、想工作沒職位、想升遷沒資格，想收入豐厚生活富足是作夢！在你放棄努力學習的一刻，你已經失去擁有自己想過的生活的自由！可悲嗎？這條可哀的人生路，就從你失去勇往直前的勇氣開始鋪砌的。

認識一些學生考試成績不好，便怪責老師試前給「山埃」、沒給真正「貼士」，害他們讀不中。這種談過於人的表現是一種不負責任的態度；對學習如此，便不能寄望他們在工作上能夠轉危為機、發掘商機，聯結志同道合者共創新局面。成績的確在某些程度上反映了一個人的聰明、決心、勇氣、能力、生活管理和情緒智商。要人生有自由、過自由的人生，自身要有責任感、能夠承擔，別埋怨社會重視成績。人生就是一場競賽，你有責任為出賽盡一切努力、做好準備工夫。

要活得有自由、有尊嚴，便要為生存而戰。所謂「物競天擇，適者生存」，爽快地拋開過去，徹底地和以往的壞習慣及困局人生說再見。對人生充滿熱情、敢冒險、有創造力是年輕人的特性，也是社會的寶貴資源。年輕人，你們並不需要呵護，你們需要的是容許創新的環境，配合正確的價值觀和無畏的勇氣去實現自己目標和信念。切勿自我標籤或被人標籤為「弱勢社群」，一頭栽進索求福利的陷阱，你們需要的只是教育和工作的機會。鬍子撥款派錢，造成怠惰索求心態，非社會之福；扶助中小企、容許年輕人創業就業、杜絕企霸地霸閥以財恃勢欺人，窒礙個人發展機會，讓人能夠自食其力、力爭上游、壯有所用、老有所養，這才是真正自由社會！

孫慧玲

布告板

港青基信書院 2013 學年入學講座

日期：2 月 11 日（星期六）
時間：下午 2 時半至 4 時
地點：基督教青年會北座 4 樓
青年會禮堂
查詢：2988 2028

闖闖新天地

我最尊敬的人

石圍角小學 4A 馬浚軒

我最尊敬的人是我的爸爸，他在一家醫院工作，負責送遞文件。

爸爸個子中等、性情溫和，他每天都辛勤地工作，早出晚歸。回家後還會幫媽媽做家務，對我們的學業也很嚴格。有時我在學習上有什麼疑難，爸爸總會耐心地教導我，直到我明白，他會讚許我；我做得不好，他會教誨我。

記得有一次，我半夜發燒。爸爸第二天很早就上班的，但他二話不說，就帶我去看病，外邊還下着雨呢！去到醫院，我看到爸爸一邊肩膀的衣服濕透了，原來爸爸為了不讓我淋雨，自己卻被雨淋濕了。

我最尊敬的人是爸爸，是因為他十分盡責和對我十分好，爸爸「謝謝您！」

A Visit to Ocean Park

Apicahu Kaifong Primary School

4A Chen Qian Ying

It was a sunny and hot day. We went to Ocean Park by school bus. We took half an hour to get there. First, we went to the Panda Village. We saw black and white giant pandas. Then, we went to the Ocean Theatre. We enjoyed watching the dolphin show.

We felt happy. We rode a cable car from the Lowland Garden to Marine Land. We rode on the Crazy Galleon and the Raging River. The games were exciting. Then we had some hamburgers and fries at McDonald's. We got on the school bus and went back to school at 6 o'clock. We had a wonderful trip.

徵稿啟事

逢周一及周四的《活力校園》，歡迎學校及同學投稿：

- 講述學校威水史或活動情況的「學校動向」
- 點列式提示學校活動的「布告板」
- 學生佳作可投至「闖闖新天地」
- 「初學粵劇」讓同學分享學粵劇的苦樂，需附一圖

投稿者請於稿件內附上個人資料（學校、電話及電郵）

公報「活力校園」，或電郵至 ed@takungpao.com.hk。

另外，逢周三的《讀書樂》歡迎學生寫下閱讀心得，參加「香港學生讀書隨筆寫作比賽」，投稿（連個人資料）請電郵至 tkp.reading@gmail.com