

父母唔身教 港孩無禮貌

逾80%兒童甚少向長輩家傭講「唔該」

嬌生慣養的「港孩」問題備受關注。一項調查更揭示本港學童十大無禮行為，最突出是逾八成受訪者「甚少向長輩或家傭講「唔該」」，但高達七成半受訪家長同樣甚少向他人或家傭講「唔該」，反映許多父母沒有做好身教的責任。主辦單位和學界直指，父母是助長港童無禮的元兇。

本報記者 馬凱婷

香港家庭教育學院與沙田一商場昨天發表有關《香港學童禮貌表現》問卷調查結果，分別訪問三百多名初小至初中的學生，另約三百名家長。

調查發現，只得百分之七的受訪學生經常向父母問安，甚少這樣做的高達八成二。普遍受訪學童視家中長輩或家傭的幫忙為理所當然，不足一成經常向對方表示謝意（例如講唔該），另有一成則稱偶然會致意。近四分一表示不必對家傭特別有禮，直指「服侍」他們乃對方的工作之一。獲贈禮物時，不足兩成受訪者會主動致謝。主辦單位將這些歸納為十大無禮行為。（見表1）

不過，調查同時發現港童無禮，家長難辭其咎。受訪的接近三百名家長，近六成原來甚少向他人問安，接近四分三甚少向家人或家傭道謝（例如講唔該）。在與子女外出乘搭公共交通工具時，七成二受訪父母表示會「第一時間衝入車廂（為自己或子女）霸位」，為自己搶佔座位的受訪學童則為七成八。（見表2）

調查又顯示，雖然有九成六受訪學童在學校見到老師時會主動鞠躬或問安，令人驚訝的是，其中過半數並不是由衷地鞠躬問安，主動致意只是為了避免被責罵或受罰。

出席發布會的吳氏宗親總會泰伯紀念學校小六學生蘇恆傑傑述：「我試過在課室打斷老師講課，在課外活動時，別人幫我忙，我只會嗶氣地說「謝謝」，後來被班上同學排擠，才知道他們介意我的無禮行為。」他補充，其無禮行為持續一段時間後，經老師提點才逐漸改善，他現在向別人道謝時，會以誠懇語氣加上微笑，讓人感受他發自內心的感恩。

子女「有樣學樣」

香港家庭教育學院主席狄志遠表示：「學童無禮是由於缺乏適當教育所致，有四成一學童表示之前並沒有人指正過他們的無禮，故他們並不知道其行為屬無禮；另有兩成一學生說父母也會做出同樣行為，並沒有指出其行為不妥之處，故子女「有樣學樣」。

曾任家庭與學校合作事宜委員會主席的狄志遠指出，有些家長認為子女學業成績比禮貌更重要，調查發現近六成家長認為教育下一代守禮是校方的責任，父母就這樣把子女無禮的責任推卸在學校身上。父母的日常行為對子女的行為影響極深，對子女的無禮行為負責無旁貸。「家長除了以身作則，學校也應加強家校溝通和合作，了解及教導學童，讓他們明白守禮背後的真正意義並由衷地表現有禮。」



▲香港家庭教育學院昨天發表有關《香港學童禮貌表現》調查結果 本報記者馬凱婷攝

為支持全港有禮活動，沙田區五十間小學正舉行「有禮學生選舉」，期望學生能向得獎同學學習守禮美德，令下一代除了有優異的學業成就，更有高尚的品格情操。沙田區小學校長會主席吳昌昌表示：「品德教育理應從小培養，透過鼓勵和表揚更容易令小朋友學習和實踐有禮之道。」

另外，香港浸會大學視覺藝術系三年級學生阮錦燕、蕭美琪和李嘉輝各自設計三幅海報，揭示港孩、排隊文化及網路欺凌等問題。阮錦燕以九格漫畫諷刺港童甚少開口道謝，蕭美琪的海報有三款具過濾裝置的機械人，會把不禮貌的言語（包括具傷害性或攻擊性的言語）過濾成正面及有禮的信息；帶出各資訊科技被濫用作成網絡欺凌的工具，李嘉輝以「良好公民守規矩，見到人龍要排隊」作標語，並以一條舞龍生動地教導學童排隊要依次序排並走到龍尾。

1	家傭或長輩幫忙拿東西時，甚少向他們說「唔該」
2	列車或巴士到站，第一時間衝進車廂霸佔座位
3	家人送禮物時，甚少主動說「多謝」
4	每天早上或晚上甚少向父母說早安或晚安
5	遇長輩指出不是，間中反駁
6	全家進膳前甚少叫「大家吃飯」
7	喜歡打斷別人說話
8	老師分派功課作業時甚少以雙手接過
9	間中在Facebook等社交平台恥笑或辱罵同學朋友
10	在公眾場所不排隊、或打尖

資料來源：香港家庭教育學院

家長與學童無禮行為對比 (表2)

行為	家長	學童
甚少向他人或傭人說「唔該」	74%	82%
與人見面時甚少說早安或晚安	59%	72%
第一時間衝進車廂霸佔座位	72%	78%

資料來源：香港家庭教育學院

家長為子女辯護助長無禮

【本報訊】怪獸家長造就無禮無責任感的港孩。沙田區小學校長會主席吳昌昌憶述，遇過有些學生常常遲到，其實是學生自己遲了起床，甚至不想上課；但有家長卻一直找藉口為子女辯護。

吳校長說，遲到本身已經是一個不好、無禮的行為，但家長卻千方百計為子女辯護，這樣可能令子女逃避責任，誤以為既然父母會幫自己解釋，遲到也沒有什麼大不了。他承認，有些家長真的「好難搞」，但學童遲到的事實仍會記錄在冊，嚴重者更會記過，以示懲罰。

香港家庭教育學院主席狄志遠透露，自己看過「最怪獸的家長行為」，是家長為子女去搶買小食攤的食物。「有時候商場大減價，家長也會去搶購，不合理合身與否有沒有實際需要，總之就是第一時間要搶到手，然後再走出來慢慢篩選。子女在旁邊看着這些有點霸道兼只為私利的行為時，也不自覺地有樣學樣。」

育有兩名女兒的何太太表示，家長應該為子女樹立有禮榜樣。「管教時，如在街上或其他地方看到別的小朋友，要用比較的手法告訴女兒，別人的行為和自己有什麼差異；又會多讓女兒看品德教育方面的書，從中教導她們有什麼好行為應該要學、要做。」

何太太續稱，如果在家裡女兒需要請別人幫忙，一定要講「唔該」，否則不會幫她；直至引導她說出「唔該」為止。



▲調查結果顯示，逾八成受訪港童「甚少向長輩或家傭講「唔該」」，而高達七成半受訪家長同樣甚少向他人或家傭講「唔該」



▲陳智豪(左)表示，青少年喪親通常會出現抑鬱、焦慮、缺乏安全感、情緒不穩。旁為小玲(右)及父親 本報記者李盛芝攝

面對喪親 40%兒童選擇孤立

【本報訊】成年人失去至親已肝腸寸斷，更何況是青少年。有機構對青少年及兒童面對喪親的研究顯示，七成七受訪者因害怕被別人標籤而缺乏傾訴對象，逾四成人更選擇孤立自己。機構建議，社會應增加學校對死亡的教育，當遇到喪親時，家長應向子女灌輸正確觀念，及時開解他們。

負責提供輔導服務給喪親者的曉明會，去年接獲五十五宗兩歲至十八歲喪親求助個案，當中，三成是十二至十八歲的青少年，比二〇一〇年上升逾三倍。調查發現，七成七受訪者因害怕被別人標籤，覺得難以啟齒而缺乏傾訴對象；四成四不願在校談及至親死亡，選擇孤立自己；逾兩成人更會拒絕成長、行為倒退。

十二歲的小玲(化名)兩年前失去將她帶大的祖母後，與父親相依為命。當時頓然缺乏安全感，又怕父親傷心，不敢傾訴內心感受，其後變得情緒暴躁、成績轉差，父女關係疏離。一年前接受曉明會輔導後，透過開解、聽音樂、畫畫等輔導，情況才得以改善。

協助研究的中大社工系助理教授陳智豪表示，青少年或兒童喪親通常會出現抑鬱、焦慮、缺乏安全感、情緒不穩，部分人更會成績大跌、不想上學、與友人關係轉差。「他們內心感到恐懼會變得收藏自己，容易被家長忽略。」

曉明會中心主任黃志安說，本港只有三間提供有關輔導服務的機構，但以每年四萬人死亡，每十名死者一名家屬計算，就有四萬名家屬需要輔導，相比英國的醫院設喪親輔導、台灣的大學及中學設生死教育，本港有關資源非常不足。他認為，當有子女遇到喪親，家長避免對他們說「不要傷心」、「祖母八十歲高齡去世是正常」等無意思字句，應向他們灌輸正確觀念，社會亦應增加學校的死亡教育，為青少年開放空間，讓他們說出感受。

通識貼題誰稱霸

沙 鷗

第一屆中學文憑試開考一星期，一口氣考了三大主科，各界焦點自然集中在通識教育科。當然了，這是七萬二千名中大必修必考的主科，不傾失手而只得一級成績，休想升讀大學或者副學士。

正式開考的通識卷，試題涉及施政報告，香港人口老化與醫療開支，二手煙禍害，香港興建第三條機場跑道，以及胎兒性別檢測等。從報道所見，受訪師生普遍認為相對於練習卷，試題不算深，也不刁鑽。

傳媒的焦點轉到試題預測方面，近年由中史教師轉教通識科的黃家樑，一舉貼中人口老化和興建第三條跑道，一時傳為通識界佳話。但正如古人所稱，名之所至，謗亦隨之，有同工質疑「有理由咁中兩題，仲中咗兩題，係唔係有份出卷？」

說來好笑，考評局早已規定參與公開試擬卷者申報利益，教科書作者多被拒諸門外，故所謂補習名師吹噓公開試考官多是陳年往事。

沙鷗在此申報利益，認識黃家樑多年，他是香港通識教育會副會長，本報「通識新世代」專欄作者，該會與本報常辦通識研討會，黃家樑屢屢分享心得，講過現代中國的教法，講過漫畫和影音作品的解讀，今年一月應邀就通識練習卷的評改在城市大學演講室與幾十名同工交流。

一個資深而用心的通識教師，加上豐富的國史教育背景，憑着對時事態度和教育的關注和觀察，提出值得探討的議題並與師生切磋，有何出奇？有何不可？如果說貼題奇準，只能說是眼光獨到。

順道一提，本報通識版在〇六年已用「麥當勞廿四小時通宵營業」為專題，探討美式快餐與本土文化傳統的關係，近年又討論過二手煙問題。婦女地位、全球化也有多篇討論。論貼中題，本報記者也不算少！我們沒有貼士，也沒有內幕，只憑經驗和認知而已。

簡訊

幼稚園校舍招團體申請

【本報訊】教育局公開邀請有意申請屋邨幼稚園校舍，營辦幼稚園的合資格團體提交意向書。四月二十日截止申請。教育局提供申請的三間屋邨幼稚園校舍，全在九龍新落成公共屋邨，其中兩間位於觀塘彩德邨及油麗邨，已落成，另一間在深水埗石硤尾邨，預計今年中落成。

教育局發言人稱，幼稚園校舍的分配將以申辦團體互相競逐的方式進行。在審批申請時，教學質素將屬首要考慮條件，考慮的因素包括申辦團體提交的計劃書，以及其營辦幼稚園的辦學紀錄等。所有合資格申請均會由校舍分配委員會審核。有興趣的團體須於今年四月二十日下午五時前，將填妥表格送交教育局基礎建設及研究支援分部（地址：香港添馬添美道二號政府總部東翼六樓），可瀏覽教育局網頁（http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=246&clang=2）並下載申請表格。

花旗舉辦理財教育劇場

【本報訊】配合復活節，花旗集團假旺角分行舉辦「Agent Penny理財教育劇場」，約五十名樂善堂小學及樂善堂劉德學校的小四至六年級學生及家長應邀參與。活動當天，學生觀賞由本地專業劇團演繹Agent Penny理財漫畫中的情節，以貼近生活的例子加上互動遊戲，實踐先儲蓄後消費、需要及想要等消費概念。其後，銀行職員分組帶領學生們參觀櫃檯服務、自助銀行服務、自動櫃員機等。學生更可透過智能互動資訊瀏覽器模擬查詢。所有參加學生都獲得Agent Penny漫畫書及復活節小禮物。

中學軍事夏令營開始申請

【本報訊】第八屆「香港青少年軍事夏令營」開始接受申請，四月二十日截止。歡迎現就讀中三至中五的學生參加。教育局通告全港中學，今年軍事夏令營的舉行日期為七月十五日至二十九日，計十五天。現時就讀中三、中四或中五的學生可申請，條件是今年七月時年滿十三歲、品格和體能良好、能以普通話溝通，並獲校長推薦。每間學校可提名最多於三名男生及兩名女生。

大會決定，經面試後選拔一百五十名男生和九十名女生，在解放軍駐港部隊粉嶺新圍軍營參與軍事夏令營，食宿費用全免。軍事夏令營是由群力資源中心、解放軍駐港部隊及教育局合辦。

軍事夏令營詳情，載於群力資源中心（www.cerc.org.hk）或薪火相傳（www.passontorch.org.hk）網站的「最新消息」欄，可致電21537433向教育局國民教育支援計劃小組查詢。

路西法效應——剖析南京大屠殺中的日本民族性

香港中史教師會會長 李偉雄

路西法效應，是指好人或一般人如何轉變為去為非作歹的過程。

日本軍人在一九三七年的十二月十三日開始，血淋淋地屠殺約三十萬名南京市內中國人民。這個數字，遠比日本原子彈爆炸所造成死亡人數為多。戰爭往往會產生殘酷和野蠻行為，從而消滅被「去人性化」、「惡魔化」的敵人。南京大屠殺事件惡名昭彰，正是日軍將手無寸鐵的無辜中國人民「去人性化」的惡果。

美國心理學家津巴多（Zimbardo）嘗試揭開日軍暴行的因由。他認為當時日軍在南京創造的情境和氣氛，引發日軍的暴虐行為。他相信人在大部分時間裡都是有道德的動物，不輕易做出違反道德的行為。大多數人都因為在成長過程中受到社會化洗禮，所以接納了道德標準。但有些人會在某些時候，某些情境，為了某些目的而暫時解除平常的道德運作。道德好像汽車的排擋，平常打到空擋的時候，道德會在，但如果汽車停在斜坡，汽車就會緩緩向下滑動。這個時候，情境就會決定結果，而不是駕駛者的技巧或意圖。

在南京大屠殺事件中的日軍，正是在當時的情境中，放下了人類的良知和道德感，引致了南京慘劇的發生。當時日軍佔領南京後，日軍將中國人「去人性化」。在日軍眼中，中國人喪失了人的地位，不再被視為人類。日軍暫時擱置了人的道德感，不再遵從以理性行動對待同類的道德束縛。在這樣的情境下，日軍便做出不少流氓滅人性的暴行。一位日軍將領會說，在日本發動第二次世界大戰的侵華戰爭中，日軍很容易就可以殘殺中國人民，「因為我們覺得他們只是「東西」，不像我們是人。」根據張純如的調查，許多日軍在強暴中國婦女之後便去取出她們的內臟、切除乳房，將她們釘在牆上。這些暴行的根源，正是中國人被「去人性化」的惡果。

津巴多認為日軍在南京的暴行是由當時的情境所促成，這種心理學上的現象，稱為「路西法效應（The Lucifer Effect）」。而我認為這場悲劇的出現，亦與日軍的戰略和日本人的民族性有密切關係。

日本人的恥感文化

美國人類學家潘乃德（Benedict）認為在日常生活中，日本人喜用「誠」這個道德標準，作為個人要遵循的人生道路。潘乃德又發現日本人的「誠」，引

出了他們常說「自重」。每個人要「嚴己」，仔細考慮事情的一切後果，決不可招致別人譏笑。可見，「自重」是建基於社會的壓力，出自對於外部的回應，缺乏對內省的道德要求。潘乃德稱這種文化為「恥感文化」，她認為日本民族一切善行是受到外部的強制力所支配。一個人感到羞恥，是因為他怕被公開譏笑、排斥，外力漸漸成為一股對個人行為的制約力，影響着日本人的生活。由此可知，每個日本人的羞恥感，令到他們不敢犯錯，避免受到別人的指責。

當日南京大屠殺發生時，由於軍方對南京的消息進行封鎖（見筆者刊於二〇一二年二月二十七日本欄的文章），日本本國的國民無從知悉。日軍在沒有外在的制約力之下，在短時間內放下了良知和羞恥感，把南京市的人民「去人性化」，進行慘絕人寰的暴行。

本文嘗試從心理學及人類學的角度，分析南京大屠殺的發生。心理學家指出了情境對人性產生的影響，人類學家則從民族性方面剖析日本人的心理。總而言之，在一九三七年十二月十三日當天及往後的數周，日軍攻佔南京，軍方對新聞進行封鎖，直接去除了日軍受外力所規限而產生的羞恥感。結果，他們在南京城內為所欲為，最終釀成了南京大屠殺這場歷史悲劇。

近90%幼稚園認為少數族裔學童支援不足

【本報訊】現時全港約有五千四百多名少數族裔學童入讀幼稚園。但融樂會一項調查發現，近九成受訪幼稚園認為政府對少數族裔學童支援不足，僅百分之二幼師會接受文化敏感度和教授少數族裔的師訓課程。融樂會促請候任特首梁振英，未來增撥資源聘請少數族裔教師和教學助理，提供適切前中教育。

融樂會訪問了全港一百零二間幼稚園，當中七十一間有逾一千二百名少數族裔學童就讀。調查發現，近七成受訪幼稚園認為少數族裔學童中文能力參差，令教學出現困難。

不過，近六成幼稚園未能為少數族裔學童提供額外支援；逾八成幼稚園希望，政府增撥資源協助學校聘請少數族裔老師或教學助理。調查亦顯示，近半數幼稚園希望，政府為少數族裔學童提供特別教材，以及文化敏感度和教學技巧的師訓課程。

融樂會總幹事王惠芬批評，政府一直忽略少數族裔學童的中文學習支援措施，未能協助幫助他們學好中文，以致嚴重影響其選校及就業機會，建議教育局為少數族裔提供額外中文學習支援，為少數族裔新生代打好融入主流小學的中文基礎，以及在小學為少數族裔學童提供沉浸式課程，例如在每個小學校網內有一、兩間提供相關課程。

Md. Ashrafuzzaman表示，其女兒就讀幼稚園K.2，學校會教授廣東話及英文等，希望她可融入本地文化，但擔心女兒難以適應主流小學普遍的中文教學，要到「指定學校」上課，希望政府增加資源支援少數族裔學生，並特別注意他的需要困難。

王惠芬指出，候任行政長官梁振英在教育政綱中提到，為少數族裔學童提供中文學習支援等措施，期望他上任後能兌現競選承諾。



▲Md. Ashrafuzzaman（左）及融樂會總幹事王惠芬（右）希望，政府能增撥資源聘請支援少數族裔學童提供適切中文教育 本報記者劉家駒攝