



# 教聯會黃楚標中學「生態足印」活動

## 考察台南生態 了解保育工作



香港教育工作者聯會黃楚標中學向來積極拓展及善用社會資源，為學生提供不同的學習機會，過往曾與國泰合辦「English on Air」，讓學生在有趣的環境中運用英語；又與資優教育學院合作，為區內資優兒童提供數學課程，成績有目共睹。學校希望在運用社區資源的同時，也能培養學生感恩的美德，回饋社會。

### 看生態保育的重要

教聯會黃楚標中學重視科學教育、提倡生態保育的重要，並定期舉辦活動如生態圖片展覽、科學營、自然教育徑考察等。適逢 Q1 公司提供贊助，學校即運用社會資源舉辦一連串以「生態足印」為主題的學習活動（見表），讓同學親身到戶外體驗大自然。剛過去的復活節假期，學校師生一行 31 人就到達台南進行生態考察，了解當地的生態環境及保育工作。

4 月 2 日至 6 日，教聯會黃楚標中學 4 位老師、社工帶領 27 位高二同學到台南進行考察，參觀牛埔農塘、四草紅樹林保護區等生態景點。老師向同學介紹有關知識，並與他們討論、反思人類與環境的關係，讓同學了解生態保育的重要，並認識台灣保育工作的發展。參與是次考察活動的同學表示，這次活動甚具啟發性，透過親身經歷，讓他們更透徹地理解平時在生物課上學到的相關知識，同時也明白保護環境的意義。

### 病患肢體標本 震撼人心

談到印象最深刻的景點，有同學說是台灣烏腳病醫療紀念館：「參觀過紀念館之後，我體會到自然對人類的影響有多深遠。沒有大自然的眷顧，人類難以生存。一瓶病患肢體的標本，給了我極大的震撼。」烏腳病是一種盛行於台灣

西南沿海的疾病，發病原因是飲用含有過量砷（Arsenic）的深井水，造成的慢性砷中毒。紀念館以收藏烏腳病患者醫療資料為主，其中有許多以防腐劑泡存的患者殘肢。

帶隊老師指出，同學在活動中表現積極投入、觀察入微、常主動向老師和講解人員提問；參觀結束後，也會雀躍地主動作延伸討論。相信這次活動為同學提供了有趣、有效的學習經歷。老師補充，這次活動除了讓同學實踐課堂知識外，更增加了同學對學習的興趣，提升了他們的學習動機，對他們日後的學習甚有裨益。

活動結束後，同學們會在校內與其他同學分享見聞經歷，讓更多同學明白生態保育的重要。

### 「生態足印」活動日程

10/9/2011	中環及香港公園定向活動
15/10/2011	東平洲之旅
12/11/2011	T 恤印製
17/12/2011	麻鷹節義工
18/2/2012	東涌生態行
2-6/4/2012	台南生態考察之旅
5/2012	畢業晚會



▲上月，教聯會黃楚標中學 4 位老師、社工帶領 27 位高二同學到台南進行考察，了解生態保育的重要



▲活動除了讓同學實踐課堂知識外，更增加了他們的學習興趣、提升了學習動機



### 傳媒 vs 孩子教育

美國哲學家亞當斯說：「國家的前途，全都託付在家庭和學校的手上。因為小孩不論變好或變壞，完全繫於他所受的教育。」亞當斯說的，只說對了一半。事實上，在小孩的教育裡，家長的影響力只在孩子的小時候、學校的影響力只在孩子的初中階段，孩子到了高中，漸漸受朋輩和社會風氣影響；家長嘆孩子不再聽父母的叮嚀，教師發現在傳媒影響和社會風氣下的無能為力。

傳媒網絡的侵襲鋪天蓋地而來，不良意識以圖文聲影侵蝕受者的意志、荼毒心靈、影響品格學止，群眾趨之若鶩，如螞蟻般順一個方向走、人做亦做、沒有自己的原則；又如浮冰般隨水漂流、沒有自己的方向。為什麼我這樣說？以衣着為例，香港人掛在嘴邊的是：「這是流行款式，最緊要 In，做潮流達人。」所以你可以見到街上聯群結隊的青少年打扮很一致，如果你不跟著群體走，便是老土、便會感受到同伴嘲諷排斥，視為異類的壓力；即使是成年人，衣着其實都差不多，來去都是那些連鎖店的產品，除故意標奇立異外，鮮有個人的得體風格。又以買東西為例，香港人愛想：「這麼多人排隊，一定有『着數』。」結果哪裡有新產品出售或贈品派發必有大長龍、迫爆玻璃、爭執搶位，買樓如是，買蘋果產品更如是。再以言論為例，香港人愛說：「這麼多人反對，一定不是好東西，你還懷疑什麼？」有的甚至說：「連美國這麼民主自由的國家都認為有問題，就一定有問題！」加上由傳媒作出引導、「名嘴」在電台電視上言之鑿鑿，聽者也令人牙慧、人云亦云了，結果當日因反「八萬五」上街，造成今日上不到樓。

香港是一個商業城市，商人們只求不犯法，便可以無所不用其極地走法律漏洞、灰色地帶，要民衆在廣告轟炸中生活、兒童在廣告教育中生活。任何商品，包括節目、藝人，經過包裝和推銷都能夠打入市場、吸引注意，就如近日城中熱爆的「盛女」節目，由是剛打掉的官的陳某監製，製作目的不過是玩噱頭，要觀眾投入、熱烈討論，一眾市民，包括許多高學歷之士，果然看得津津有味，即使懷疑箇中人物是否真實，但勝在節目中那些所謂教練、軍師、偽專家們口出狂言、說話不留餘地，主角又連日上報，結果引起網民瘋傳、全城哄動，成為市民茶餘飯後的話題。電視台一切以商業利益為重，為植入廣告，不惜製作意識不良、歪理充斥狠毒痞痞、侮辱女性的節目，灌輸錯誤的待人處事手法和價值觀，只求越負面越熱爆、吸引注意和廣告。

俄國作家高爾基說：「人類的工作，無非和金錢息息相關。我們都為無聊的金錢而毀滅。金錢之對我們固然是母親，但也是我們的死亡。」利慾薰心、品味低下無聊、手法無所不用其極，香港人，尤其是位高財多權重的人不該是這樣子！救救孩子！ 孫慧玲

### 布告板

#### 元朗區小學優質教育聯展暨藝匯演

日期：5 月 12 日（星期六）  
時間：上午 11 時至下午 4 時半  
地點：元朗陳震夏中學  
對象：元朗區各幼稚園學生及家長  
費用：全免  
查詢：9208 2544 或 9264 3992

#### 勞工子弟中學畢業禮

日期：5 月 12 日（星期六）  
時間：下午 3 時  
地點：該校英東堂  
查詢：27144115

### 闖闖新天地

#### 每天回家路上(上)

寶安商會王少清中學 6D 邱天韋

如常地踏上每天回家的路，在這座以高速前進的城市裡穿梭，我徑自以最緩慢的腳步，聚焦在那些平常卻又難以言明的道路上。昨天或許還是風光明媚，今天也許就變得風雨交加，然後，明天呢？可依舊有那清風陪伴我走這條回家的路呢？

我回家的路並沒有很平凡，卻又不是很普通，因為當我在大家急切的步伐下獨自感悟着那些平淡的風景，往往生出一種不同的感受。遠處食肆的香、鄰近的車聲、路人的話語、黃昏的風、淡淡的希望，我總是享受着擁有一個堅定的目標，然後我毫不猶豫地前進的過程。過程中我知道會遇到很多人和事，就像現在這條回家路上，有時候我會冷眼看着旁邊的情侶爭吵，然後仔細思考有關愛情的意義；有時候我遇上很久不見、住在同一幢樓的小學同學，結伴而行、回憶着過去，儘管我們總要在不同的樓層分開，各自回家，但友情的痕跡卻不曾磨滅；有時候跟剛買完菜的媽媽約好一起回家，幫她分擔一下那沉重的袋子，再聊着今天發生的事，被淡淡的、溫暖的親情包圍。

但很多時候，我都總要獨自一個走着我的回家路……

### 2011/12 年度中學生統計習作比賽 培基書院包辦兩組別冠軍

由香港統計學會及教育局合辦，恒生指數有限公司贊助的 2011/12 年度中學生統計習作比賽已經圓滿結束，頒獎典禮已於 4 月 21 日假香港理工大學蔣經國劇院舉行，由政府統計處處長歐陽方麗麗及教育局副秘書長陳嘉琪擔任主禮嘉賓。

本年度的中學生統計習作比賽已是第 26 屆。目的是啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過正確運用統計數據，以科學和客觀的方法認識本港社會。參賽學生需選用官方統計資料作為主要數據，從而作出分析以探討本港的社會及經濟事務。今屆比賽的反應非常踴躍，共有來自 42 間中學的 739 名學生參加，參賽習作共 112 份。習作的題材非常廣泛，圍繞香港多方面

### 匯知 伯裘 毅智聯校陸運會 街舞表演助興 氣氛推至高峰

由匯知中學、伯裘書院、賽馬會毅智書院合辦之聯校陸運會，已於 2012 年 3 月 1 日在天水圍運動場順利舉行。同屬萬鈞教育機構的三間學校每年均會合辦聯校陸運會，一方面透過運動場上的競賽，鼓勵同學發揮運動天賦，另一方面也是一個各校同學互相交流、增進友誼的好機會。當日比賽，健兒們都竭盡全力，希望在運動成績上成為三校之首，亦希望突破過往自己，甚至打破聯校陸運會的大會紀錄。

今次聯校陸運會的主禮嘉賓基督教宣基小學校長鄭堅民及聖公會天水圍靈愛小學校長孔偉成亦為各運動員在陸運會上所盡的努力感到欣喜，嘉賓們鼓勵同學在比賽中，友誼當然重要，但亦不能忘記運動會本身，希望健兒們發揮「更高、更快、更強」、突破自己、發揮

潛能的奧林匹克精神。

全日的高潮可算是啦啦隊比賽，因為這不只是運動員或制服團隊參加的比賽，而是三間學校每位同學都總動員參與的比賽。為爭奪啦啦隊比賽的冠軍，三校各出奇謀，期望帶領同學盡最大的努力為自己學校的運動員打氣。其中以匯知中學的啦啦隊表演最為特別。除了在台上的同學齊心一致，以整齊的動作及口號為健兒打氣外，觀眾席下面的精彩程度亦不遑多讓，匯知中學除派出同學以街舞助興，以鼓動台上的觀眾及運動員的士氣，必以中國鼓及西洋爵士鼓提升氣氛，加上台下熱烈打氣，令觀眾氣氛亦達致高峰。

的民生和經濟狀況，當中包括一些近期的熱門話題，例如房屋、環保、醫療以及香港的經濟發展等。

今年，初級組（中三或以下）必須從既定的主題中選擇一個作研究主題以完成簡單習作，高級組（中四或以上）則可自行設定研究主題以完成較複雜習作，主題不設限制。初級組冠軍由香港神託會培基書院奪得，他們透過統計數據探討香港醫療衛生服務的發展。他們的習作同時奪得香港城市大學管理科學系初級組最佳統計圖表獎；亞軍及季軍分別由趙車修紀念中學及拔萃女書院的同學奪得。至於高級組，則是香港神託會培基書院的同學以作品「香港的蝸居族」同時奪得冠軍及香港城市大學管理科學系高級組最佳統計圖表獎；亞軍及季軍則分別由英皇書院及拔萃男書院的同學奪得。

此外，今次聯校陸運會亦一如過往舉辦聯校制服團隊步操比賽，三間學校均派出校內最優秀的制服團隊參與今次比賽。

比賽前，各校的制服團隊亦已就今次比賽訓練多時，務求在面對嘉賓評判時表現出他們最優秀的一面。雖然各支制服團隊來自不同學校，但在比賽時，在號令之下，各支團隊表現出來的整齊劃一程度，卻像每天都在一同訓練一樣；今次聯校制服團隊步操比賽，顯示了三間學校重視紀律、重視群育的特色。



◀各來自不同學校的制服團隊在比賽時，表現在整齊劃一的步操，都在一同訓練

### 學校動向

#### 余振強紀念中學師生 服務輪椅長者 細聽長洲變遷

余振強紀念中學師生於 3 月 28 日參加「長幼共融在長洲」活動，讓學生藉服務長者，同時製作平安包。

活動由長洲鄉事委員會青年綜合服務中心協辦，是次為高二生提供服務學習經驗。服務前，青年中心社工為全級學生主持推輪椅技巧訓練、與長者溝通注意的事項、介紹長洲的歷史變遷；學生利用精美的瓦通紙及各式各樣的貼紙製作相架，供盛裝探訪當天與長者的合照。為求服務順利及長者的安全，老師用一週午膳時間，仔細訓練每位學生操控輪椅的技巧及體驗坐輪椅的滋味。

當天師生共 150 多人帶備禮物分別往北社東明老人院、荔枝園東明老人院及第一護老院探訪院舍內 200 多位長者。學生與長者閒談問候，藉此了解院舍的居住情況。隨後，學生以三人為一組推部分長者坐輪椅外遊。途中，學生從長者口中了解長洲的轉變；在公園裡，學生為長者高歌並合照。

下午，學生在青年綜合服務中心學習製作平安包，社工以有獎問答遊戲的形式為學生介紹太平清醮及搶包山的歷史。最後，學生將當天的學習感受寫在附有長洲景觀的明信片上，然後投寄給自己，將當天的回憶保存起來。



▲學生以三人為一組推部分長者坐輪椅外遊，又在公園裡與長者合照

### 英語百子櫃

早陣子，筆者在內地做衝突轉化的培訓，當中涉及一些很基本但十分重要的溝通技巧，包括傾聽。

傾聽（deep listening/active listening）或留心聽；即使是在內地做培訓，在講解 listening 時，筆者特別愛用繁體的「聽」，因為這個字包含了傾聽的精髓，即要用心、用耳來傾聽，並要用眼睛來觀察對方的身體語言，在聽的過程充分体现尊重對方。Listen 所指的聽，其實是主動和有意識的聽，跟 Hear 的不同。Hear 同樣也是聽，但卻可謂

### 聽與讀

無意識的聽，有如一些聲音「自動」地走進你的耳朵！Hearing tests 是測試聽覺的，相信大家小學時也會接受有關測試；listening tests 測的則是聆聽。

在這個培訓課程中，筆者會用上個案研究協助學員理解和掌握處理衝突的概念和技巧。在發案例給學員時，筆者會強調各學員要用心研讀案例，而不是草草讀過便算。這即指筆者要求學員做的是 study（研習/學習），而不是單純的 read（閱讀）。籠統來說，study 並

不一定需要 read，如研究/研習某人或動物的行為可不牽涉閱讀。更重要的是，study 往往跟獲得知識有關，而 read 不一定。

但要注意，read 可解作修讀：「I am reading law at the University of Hong Kong（我正在香港大學修讀法律）」的意思等同「I am studying law at the University of Hong Kong」。

要求他人用心聽、用心研讀，就得小心用字！

葉澗濶

### 徵稿啟事

逢周一及周四的《活力校園》，歡迎學校及同學投稿：  
· 講述學校威水史或活動情況的「學校動向」  
· 點列式提示學校活動的「布告板」  
· 學生佳作可投至「闖闖新天地」  
· 「初學粵劇」讓同學分享學粵劇的苦樂，需附一圖  
投稿者請於稿件內附上個人資料（學校、電話及電郵），寄往香港北角健康東街 39 號柯達大廈 2 期 3 樓大公報「活力校園」，或電郵至 ed@takungpao.com.hk

另外，逢周三的《讀書樂》歡迎學生寫下閱讀心得，參加「香港學生讀書隨筆寫作比賽」，投稿（連個人資料）請電郵至 tkp.reading@gmail.com