



▼霍韜晦所創辦的「法住機構」成立三十年，辦文化書院、開講座、辦雜誌、建學校，創建「喜耀生命」課程



充滿生命力的國學大師 霍韜晦

霍韜晦講授《論語》20多年，2008年帶着100人從山東走到湖北，重走孔子當年周遊列國之路，在這個商業萬歲的社會，像孔子當年一樣的教化弟子。霍韜晦所創辦的「法住機構」成立30載，辦文化書院、開講座、出版社、辦雜誌、建學校、做音樂會，創建直指人心的「喜耀生命」課程，教化了許多人。霍韜晦的理想抱負和他所做的事，甚至被認為就是「現代孔子」（引自台灣知名中國思想史家韋政通教授語）。

本報記者 鄭偉

兩岸四地僅有

在香港，一個文化事業要堅持30年已很不容易，法住在沒有政府、大財團的支持下，從當初一無所有，到今日在香港有法住文化書院、出版社、書屋，在內地有中小學，在新加坡、馬來亞有分會……這些「功績」對其他社團而言也許並非僅有。重要的是法住是一個弘揚傳統中國文化，致力復活及延續其精神的教育團體。從它的理念來講，這就不能不說是奇跡了。宏觀兩岸四地，想做這種事的人很多，但做得出30年成果的尚為僅有。

霍韜晦在接受記者專訪時坦言：「法住事業30年了，這是一個民間書生事業，我們要繼承傳統讀書人的承擔世道、教化人心的精神。」「這30年，日日馳驅，維繫着我們一大群同道的，就只是一念對中國文化的信念和忠誠。」創業難守業更難，他看重的是傳統中國文化的精神是否可以在眾人的生命中有所展現、是否可在現代社會中發出力。

中國文化現代復興的新模式

法住立足香港，現已走向國際。但要維持一個稍有規模的文化事業，經濟資源如何解決？文化是消費品，沒有政府或大財團支持，如何運作？霍韜晦作為一介書



▲霍韜晦讓性情教育植根於中國大陸，1997年位於廣東省羅定市的喜耀西學校奠基

▼2008年霍韜晦帶着100人從山東走到湖北，重走孔子當年周遊列國之路

生，從開始時毫無商業經驗，到今天可以培訓企業家，教人怎做「領袖」，學問四通，不但精通儒釋道，最近連續四個星期日講《論儒》、《論釋》、《論道》，還《論西方文化》，場場滿座，所以有人稱他為「通人」。法住由家庭教育、社會教育到企業教育，由開辦幼稚園、小學、中學到研究院，也開始和許多企業建立起關係，做了30年，今天社會才開始知道它的重要性。

法住在做什麼？在形象上，法住首先是學術機構，有書院、研究所、舉辦學術會議、出版書刊，但由於法住有強烈的現實關懷、注視時代問題和人生問題的性格，使它跨出學術，做了許多對應社會人心的教化工作，除了人的生命成長問題、家庭問題、感情問題、婚姻問題、人格健康問題、青少年的教育問題外，更關心和指導現實層面的經濟問題、政治問題、社會現象問題、香港和中國的動向問題。這些議題，通常以講座或研討會的形式舉行，邀請專家參與。後來發現，光提供觀念和理論還不夠，因為社會問題其實是「人」的問題，亦即生命成長的問題。人首先要學識面對自己，不可逃避，人自身的思維、人格、價值觀健康了，社會才會跟着健康。中國文化的核心價值本來就是教化人心，法住做的，被許多人認為是為中國文化現代復興，提供了一個新的模式，就是因為法住在這方面做得特別多和特別成功。過去幾十年來，講中國文化現代化的人和書都不少，就是停在學院中，一走入現實，就欠缺了一個可行的、成事的模式。這方面，霍韜晦走的路的確是別開新運。

教化生命、正本清源的文教事業

他為什麼有此能力？霍韜晦指出：「現代文化提供太多逃避的空間，如用於制度、政策、流程、管理，操作很好，但不達人心。人始終封閉，防衛自我，計算得失，感情冷漠。人的世界已經破裂，人與人之間的真誠、信任、關懷、仗義，已經消逝。人存在的孤獨感瀰漫，變得小心、懷疑、自我保護、精神緊張，更不要說對將來有希望了。一言以蔽之，這是一個虛無的世界。一般人和政府，都只是頭



▲法住所主辦的講座對應時代，最近霍韜晦主講的「法當何佳——人類文化應往何處去？」場場滿座

▲台灣知名中國思想史家韋政通教授認真的評論過霍韜晦，說他是「現代孔子」

▼法住文化學院於1987年創院，提供更全面的文化教育，創院演講由儒學大師牟宗三先生主講



痛醫頭，根本不知社會人心之病是病在哪裡？」他對現代人的「病源」看得很深入。他指出：這就急需「生命成長」的教育力挽狂瀾。霍韜晦多年來就是做這種正本清源的教化工作。

霍韜晦和法住，是深感重建人性的急切必要。「在現代文化的天羅地網下，人早已無力。人若要蘇醒，非施以較猛烈、或較適切之藥不可。」於是霍韜晦在九十年代設計出「喜耀生命」課程，因應學員的需要而作出生命的對應，直指人心，結果十分有效。所用的教學資源全是東方傳統的儒、釋、道，特別是儒家，再加上些許西方哲學與心理學。在這個扭曲沉淪的時代，疏通人的生命，去除桎梏，化解心結，勇敢面對，重建信心，「喜耀生命」確有非同凡響的價值，據說他的很多好學生都是從這裡調校出來的。問題是教化要「活」，絕不照搬經典古老訓誨，講知識概念是沒用的，而須個別啟發引導。霍韜晦把這種教育稱為「性情教育」，凡學習過的，都說自己深受啟發，記者就跟好幾位學習過的人談過，他們都說有一種找回自心光明的成長喜悅，「性情」被「打開」了。

這就是霍韜晦的「喜耀」文化、「喜耀」事業的由來。作為法住的一個延伸，「喜耀」特別着重生命教育的工作。霍韜晦更成立了以「喜耀」為名的教育基金，希望可以募集更多資源，擴大這個事業的影響力。

現代孔子

「在觀念上先走一步，有時候別人就不能認識你。社會總是按它們的規則辦事，美其名為制度理性，實質上是重重圍困，人只能順應現實前行，性情當然枯竭，永遠不能突圍，更不要談改變歷史了。」霍韜晦如是說。這對於法住同人的努力，也許很不公平。但這有什麼關係呢？當年孔子在陳絕糧，也是無人認識他。歷史總要走過一段之後，才能知道前一階段的錯誤和偏差。當大家還是在隨順潮流的時候，「法住人」難免仍然要做一

段時間邊緣人。霍韜晦相信，理想是靠人來堅持的，當人心厭倦，思想無出路，社會必會尋求改變。他引《易經》所謂「神以知來，知以藏往」（《繫辭》），人不須要待至土崩瓦解才省悟吧！記者發現，他的理想及信念，和由此而出的法住30年事業，完全是根基於傳統中國文化，然後對治現代社會文化病痛的努力，精神真的像二千五百年前孔子教化世人的理想，難怪台灣知名中國思想史家韋政通教授就曾經認真的評論過霍韜晦，說他是「現代孔子」。

時代呼喚法住事業

法住成立於一九八二年，當時研究東方的文化，不論是儒學、道學與佛學，都處於暗淡的時期。尤其是佛教的研究，更是迷信，只拘泥於經典文字的疏解中，而且不得其法，許多觀念是陳陳相因，許多人想學佛，但名相繁瑣，而現代詮釋無人，所以當時的法住的第一個階段就是首先對應佛學，做佛教思想現代化的工作；這也是法住的開創期。

如今法住進入第三個十年，第三個十年是繼承第二個十年的鴻漸期，依《易經》（漸卦）的描述，要由鴻漸於陸、鴻漸於磐、鴻漸於陸，登上陸地，進而鴻漸於木，飛上枝頭；最後鴻漸於陸，經歷考驗，慢慢成長自己，亦可說是壯大法住的事業，前景必然是光明。

現在人類所面對的危機，已經非常嚴峻。經濟危機之外，已波及政治危機、社會危機、環境危機，最後結穴於人性危機。自由被濫用，政府無力，社會充滿怨氣，彼此以權利相攻，問題根本無法解決。怎麼辦？法住之憂正是全球之憂，人性之憂。霍韜晦說：「我們不自量力，走出第一步，希望世上有此覺醒者共同努力，共蕩塵魔！」

霍韜晦30年來的文教事業，雖已相當矚目，但記者感受到，對這位七十二歲而仍然充滿生命力的「奇人」來說，30年只不過是個開始而已！



▲法住早於90年代初已關注企業文化，在1992年主辦「東方文化與現代企管」國際研討會（左起饒美蛟教授、霍韜晦教授、旭日集團主席楊劍博士）

