

新高中通識

單元分必修选修 逾七成教師贊成

上星期香港通識教育會發表了問卷調查結果，117所中學的教師作了回應，切實地反映了前線教師對課程內容的思考。問卷調查當中提及將六大單元分為必修和選修單元，這項建議獲得77%的教師贊成，說明了將單元作合理的處理將有助教和學的進展。

Table with 6 columns: 個人成長與人際關係, 今日香港, 現代中國, 全球化, 公共衛生, 能源科技與環境. Rows: 同意保留, 同意取消.

力；對後進學生，能將學習範圍縮減，將更有效地給予學生重大的幫助。調查顯示，85%的受訪教師認為應該刪減六大單元的內容，因當中有不少單元內容重疊。若將六大單元中的「今日香港」和「現代中國」作為必修科，而其餘四大單元作選修，則能有效減輕學生的應考負擔。



香港通識教育會 許振隆

通識遊蹤

梅窩銀鑛洞

從銀鑛源到蝙蝠棲息地



▲政府部門曾建議將已封閉的銀鑛洞重新開放

香港的自然資源不多，曾在歷史上留下記錄的資源有：香樹、鹽、珍珠、石材等。其實，還有一項鮮為人知的鑛物，就是「銀」。

香港開採銀的地方不多，大嶼山梅窩則被開採銀鑛，因此，梅窩碼頭旁的沙灘稱為「銀鑛灣」，而在銀鑛灣附近，有一條村叫「白銀鄉」。這兩個地名，足以證明梅窩與「銀」有密切的關係。

為了推廣梅窩的旅遊事業，有關部門曾建議將已封閉的銀鑛洞重新開放，讓市民認識舊有的鑛洞，然而，經過磋商後，於2012年推出的「翻新梅窩景點改善工程」第一期深化設計方案，只建議在洞外設立休憩區，並在洞外豎立告示牌，以展示銀洞的資料及觀景平台，還可以讓市民觀賞蝙蝠活動的情況。至於開放銀鑛洞，仍未有落實計劃。

其實，在未進行改善工程之前，在銀鑛洞旁，早已立有一塊銀鑛洞的資料牌，內容是這樣的：

銀鑛洞簡介

銀鑛洞位於梅窩白銀村左側，主洞坐北向南，原有四個洞口，現僅存主洞及下洞，其餘兩個洞口，已被山泥堵塞。洞穴非常隱蔽，闊度近四米。內有一條小河，水深近兩米，長約四十米，洞頂有蝙蝠棲息。從洞內石壁痕跡估計，洞頂似以鐵器鑿成，呈拱形，可以承托泥土，避免塌陷。由此推斷，該洞由人工開鑿而成，可見開鑿者的驚人毅力。

離島民政事務處

二零零零年四月

銀鑛洞是區內重要而又有特色的景點，既是歷史的一部分，也是自然生態的觀賞點。在2008年落成的「香港奧運徑」，即是由東涌到梅窩的一段行山徑，也將銀鑛洞列入其中一個觀賞景點。

其實，對蝙蝠來說，銀鑛洞的幽靜，為它們提供良好的棲息處。或許，不大規模添加入為建築，不開闢成遊人可內進觀賞的景點，就是對蝙蝠的最佳保護。

文、圖：徐振邦

E網打盡

QR碼 小小方塊藏玄機

四方形、帶着黑白相間斑駁花紋的圖樣，越來越多出現在報章雜誌、廣告等地方。這就是隨智慧型手機普及而流行開來的QR碼。

別小看這不起眼的圖樣，當中可是藏了不少有效信息呢，通過手機掃描，連接上網，可獲得文字，圖片，網址等信息，利用這些信息就可購物，取得優惠，有各種各樣的用途。



▲荷蘭推出的QR碼紀念幣

現在QR碼也被放在一些稀奇古怪的地方，譬如QR碼髮型，墓碑、錢幣等等。早前，有一批英國足球員，就集體剪出QR碼髮型，希望可以宣傳他們的足球網站，不過讓觀眾掃描跑來跑去的球員的頭頂似乎是天方夜譚，想必也只是一個招攬看客的噱頭。

另外，荷蘭的鑄幣公司Royal Dutch Mint推出的100周年紀念幣上，也印有QR碼。據說這是世界上第一款有QR碼的硬幣，這款限量版硬幣分為兩種，分別為面值5歐元的銀幣和面值



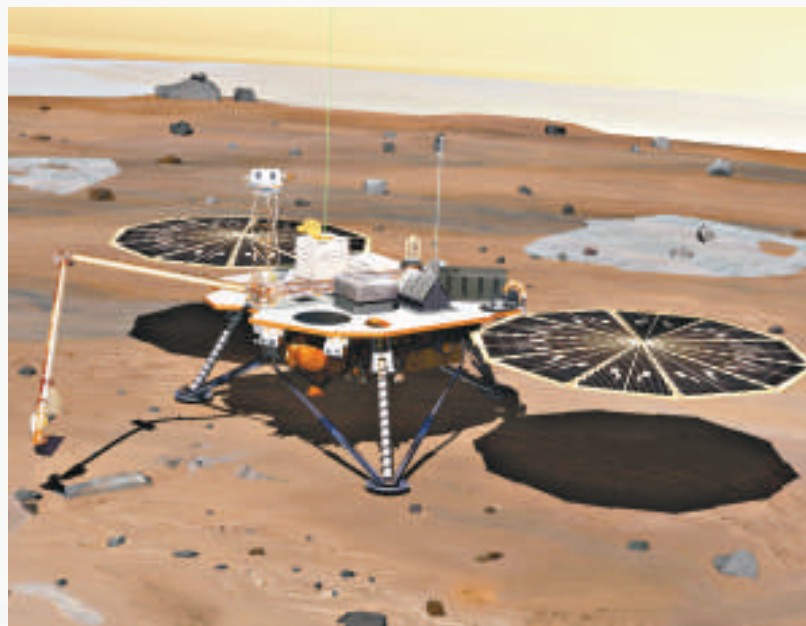
▲球員將頭髮剪成QR碼，十分搞怪

10歐元的金幣。硬幣正面是荷蘭女王頭像，背面的QR碼經過掃描會顯示網站信息內容。不管這樣的設計有無實用性，對於收藏者來說已經頗具吸引力。

凌薇

宇宙微觀

火星嚴重乾旱6億年



▲藝術家筆下「鳳凰」號探測器登陸火星的情形

美國太空總署

據國外媒體報道，經過對火星土壤顆粒樣本的細緻分析，科學家們發現火星在過去的6億年內一直處於嚴重乾旱狀態，這種情形對於生命而言太過嚴苛，因此基本可以排除生命在火星地表存在的可能。科研小組也認為這些火星土壤曾經一度暴露於液態水環境之中，但時間相當短暫，在火星於40多億年前誕生至今，最多經歷過大約5000年這種對生命有利的環境。

這項研究由英國倫敦帝國學院的湯姆·派克(Tom Pike)教授領導，他們花費3年時間對2008年登陸火星北極的美國太空總署「鳳凰」號探測器收集的數據進行詳盡分析。當年鳳凰號火星探測器在火星北極凍土地帶降落，目的是尋找火星曾經存在宜居環境的證據，並分析凍土帶和冰層樣本。

派克說：「我們發現儘管這裡存在豐富的固體水冰，但是火星本身曾經超級乾旱，這種乾旱可能持續了上億年之久。」他說：「我們認為今天的火星和它早期的情況已經大相逕庭，當時火星曾經擁有更加溫暖潮濕的氣候，較之現在更加適合生命生存。如果想繼續搜尋火星生命的線索，未來美國和歐洲的火星探測項目可能將不得不鑽入地下深處，或許那裡可能還存在容許生命生存的環境。」

對鳳凰號探測器降落地點土壤樣本的分析結果表明，火星表面經歷了數億年的嚴重乾旱，儘管固體水冰確實存在，之前的研究結果也已經表明在火星早期歷史階段，即超過30億年之前，這裡確實曾經有過更加溫暖潮濕的環境。

資料來源：新華社

焦點話題

資料需梳理 展現分析能力

上一篇，簡述了「香港市民對中西醫的選擇取向及對中西合璧的見解」這個非文字模式寫作的一些優點，包括：資料多元化、不同角度探究和有條理展示探究過程與結果。這一篇，將會評述其不足之處。

資料「割裂」呈現：簡報中，呈現了照片、訪問錄音錄像片段、問卷調查資料數據的圓形圖和棒形圖，以非文字模式寫作的角度而言，是不錯的組合。可惜，這些「資料」均未能妥善處理，以致資料呈現「割裂」現象。以「照片」為例，簡報加插了「中醫藥中心」、「醫務所」、「西藥」、「中藥」和「中藥櫃」等照片，宜考慮是否把相關照片配合其內容，而非純粹的裝飾作用。當然，若果這些照片並非自己拍攝的，則需要註明出處。另外，簡報中使用了五則訪問錄音錄像片段，分別位於「研究目的」、「結果」和「討論結果—香港市民對中西醫的選擇」（此項有三則）簡報內容中，前兩者的作用根本不大，「訪問錄音錄像」的內容與相關簡報的內容一樣，令人猜疑：加插這兩則片段的目的是什麼？而後三則則則較佳：註冊中醫余浩成先生的訪問，帶出市民對中醫藥的錯覺、中醫診症不準確而帶來的影響，以及中西醫醫療技術的不同。而另一則中醫學生的訪問，帶出中醫在使用針灸、穴位按摩止痛方面的好處。同時，後三則則則內容，部分尚能配合其簡報中的某些「觀點」，諸如：「市民對於中醫藥產生誤解」、「中醫個別技術，如針灸，比西方使用麻醉藥方式，對身體無害，較適合對麻醉藥敏感的人士」。最後，簡報中的問卷調查資料數據，無論是圓形圖或棒形圖，均只是透過「錄音」讀出相關題目中的「最重要數據」（即是所佔比重最多的數據），甚至各數據之間也缺乏聯繫和分析；更甚者，未能把這些「最重要數據」與「訪問錄音錄像片段」有組織地結合分析。

未能恰當整理和總結：整個簡報，分析能力一般，主要原因在於未能有效、恰當地整理和總結。首先，觀其「問卷」樣本，題目、答案選項的設計十分簡單；關於「中西合璧」的題目，甚至只有兩題。所以，若要恰當整理，首先應先從「問卷」入手，圍繞題目的那兩個焦點核心「對中西醫的選擇取向」和「中西合璧」，以及兩者的關係，要詳細設計其內容，梳理好各題、各焦點問題之間的關係。其次，釐清加插的「訪問錄音錄像片段」與其「旁邊」簡報文字的關係，例如：「簡報文字」主要展示「觀點」，而「訪問錄音錄像片段」主要展示「申述觀點」或「例子」等內容，反之亦然，令兩者可以互相配合，而不是重複內容。另外，「問卷調查資料數據」可以與人物的「訪問內容」互相配合，例如：「香港市民不選擇中醫的最主要原因」，除了那四個原因，還可以補充「心態（半信半疑）」這個原因（來自中醫學生訪問內容）。最後，簡報的「總結」也欠妥善：一、分析過程中，未能有「階段性總結」，特別是「問卷調查資料數據」一項最為「嚴重」，泛泛報告數據，沒有歸納出「重要結果」（總結）；二、簡報最後的那三項「總結」（包括：香港市民對於中西醫的取向不一致；近年提倡使用中西合璧的醫療技術；香港應向中國內地醫療部門借鏡），頗為草率，這與沒有「總結」有區別嗎？同樣地，此部分也沒有善用「訪問內容」的相關觀點或例子，諸如：香港政府對中醫藥發展的拖延，令業界未能有效發展等。

總括而言，簡報的內容，除了展示相關的簡報文字、問卷調查數據、訪問錄音錄像片段；更為重要的是，要善用「訪問內容」，以助分析、歸納和總結等。

( 考評局校本評核樣本的啓示系列二十七，待續 ) 通識教育科專業發展學會會長、匯知中學通識教育科科主任 莊達成

通識書介

圖解系列 識港事通國情

今日香港、現代中國，是新高中通識最受師生歡迎的兩大單元，今天謹推介兩本相關著作，即《圖解香港手冊》和《圖解當代中國經濟》，同為香港中華書局出版。巧合地，《圖解香港手冊》的作者徐振邦和陳志華，正是本報通識版專欄作者，也是通識有心人，港天港地、港事港物，相信趣味盎然。

《圖解香港手冊》收近200條主題資料，涵蓋政治司法、經濟交通、社會文化、民生福利等範疇；配以近200幅圖表。

另一方面，當今中國實力足以牽動世界經濟大勢。為什麼全球金融危機下，歐美國家大受衝擊，中國經濟卻保住兩位數的增長？中國經濟規模已經超越日本而進佔世界第二，但粗放型經濟又付什麼社會和民生代價？高樓價又怎樣綁架銀行？國家將如何推動香港成為人民幣離岸中心？

《圖解當代中國經濟》涉及中國經濟體制、經濟增長、貨幣金融、財政稅收、對外開放和發展趨勢等不同領域，介紹了當代中國經濟常識，也探索其發展原因和路向，有助師生認識中國經濟來龍去脈。

《圖解當代中國經濟》作者趙春明，為北京師範大學經濟與工商管理學院副院長、教授、博士生導師，身兼中國世界經濟學會副秘書長等職，主要研究領域為世界經濟、國際貿易、國際投資、中外經濟比較、戰略管理等。

圖解香港手冊 http://www.chunghwabook.com.hk/9789628931262/

投稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

「通識天下」版，「觸景立畫」欄目徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；

「通識平台」版，欄目「我學通識」、「通識教室」歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」、「師生談通識」歡迎師生暢談通識教學、教育育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk