

新高中通識

新高中通識課程艱澀難明

新高中通識科推行已近三年，課程內容繁多艱深、課程文件指引不清，對前線通識教師和莘莘學子帶來極大困擾。為了解本港通識教師對通識課程的意見，香港通識教育會在今年五月至六月初進行了問卷調查，發現94%受訪者同意「新高中通識科課程內容過多」，77%受訪老師認為課程文件指引不清，難於理解。由於課程內容繁多和含糊不清，教師施教時疲於奔命，是次調查也發現92%受訪者表示教學時間不足夠和非常不足夠，高達85%受訪者要在課外時間補課。由此可見，「教不完書」、「不斷補課」、「追趕課程」等現象已成為通識科的常態。這不但會大大影響教學質素，令教師難以推行互動的教學活動，更難有空間去鼓勵和容許同學在課堂內作深入思考，以及發表個人見解。結果，通識科的教學很可能跟本科的精神背道而馳，師生則承受極大的壓力，情況實令人憂慮。

學校從三者中選擇其一，這將立竿見影將課程削減約四分之一，對教學大有裨益。作出上述修訂，可能要較長時間，但當局可以從考試入手，參考高補通識的做法，將一些單元內容列為只出現於「卷二選答題」內，務求在短期內舒緩問題。第二，現時通識科部分課程內容太深，當中涉及法律、心理學、政治行政、社會學等理論和知識，根本遠超一個中學生應有的認知範圍，而初中和新高中的科目也少有提及，要求同學自學又有極大困難，結果老師要不斷「補底」或「輸入知識」，自必百上加斤。因此，有關當局必須削減內容艱深的單元，或將相關的內容淺化，如香港單元的法治與政治參與、中國單元的政治法制問題，就是令師生聞之色變的課題。第三，令師生承受壓力的關鍵之一，就是現時課程文件未列明要教授的議題範圍，也未以具體例子說明課程內的探討問題。縱觀課程文件，不少地方用詞含糊不清和延伸性甚強，例如單元一的「青少年期會面對哪些挑戰與機遇」，就幾乎囊括所有青少年成長的課題，內容過廣；單元二的生活素質更予人無所不包之感，差不多每天香港發生的新聞，都或多或少可加以連繫；單元三的中國的改革開放，也是包羅萬有，舉凡

中國政治、社會、經濟、環境、文化、外交問題，都可納入其中，師生怎不叫苦連天。因此，如不以具體例子和措辭澄清有關課題的範圍，通識課程內容過廣過虛的問題始終無法解決。第四，由以上的問題引申下來，各界和不同專家對通識科課程的解讀也言人人殊，令師生無所適從，壓力因而大增。舉例而言，單元三中國單元的「主題2：中華文化與現代生活」，究竟當中的中華文化是指所有的中國傳統文化，像高補文化科，還是只收窄為跟現代生活有關的文化，只探討受改革開放和現代化衝擊的文化議題？筆者就曾聽過多種不同的說法，至今仍無定論，教師就唯有以穩為重、寧多勿少，教時不足的問題就由此而生。類似的例子還有很多，筆者再以單元六能源科技與環境為例，當中「主題2：環境與可持續發展」的探討範圍只包括跟能源有關的可持續發展議題（如電動車、節能減排等），還是包括能源以外的可持續發展議題（如屋頂綠化、維港污染等）？上述問題如不一一澄清，通識教學質素又怎可提高？

香港通識教育會 黃家樑



通識遊蹤

由辦公樓變博物館——亞皆老街中華電力總辦事處



2012年5月22日，中華電力總辦事處的全體員工在亞皆老街的大樓外拍了一張合照，作為道別大樓的紀念。幾十人站在大樓前留影，顯得格外有氣勢。這座位於亞皆老街139-147號的中華電力總辦事處大樓，建於1940年，迄今已有70多年的歷史。大樓一直沒有歷史評級，直至2011年公布新的歷史建築名單時，即首次獲得評級，並建議列入一級歷史建築的類別，一躍而成為212個一級歷史建築物之一，足以證明這座建築物，具有很高的歷史地位。

1900年代初，中電在紅磡建立第一座發電廠，正式為香港提供電力服務；後來，中電不斷擴展業務，正式踏入「穩步發展期」。為了配合業務發展，中電在亞皆老街和窩打老道交界，興建新的行政大樓。這座紅磚外牆設計的大樓，樓高五層，兩翼對稱，中央建有鐘樓，很有特色，可謂區內的地標建築物。

雖然建築物甚有歷史價值，但經歷了70多年，大樓已趕不上發展步伐，中電只好另覓地方，興建新的辦事處。2012年5月24日，中電發了一份新聞稿，轉述了集團總裁及首席執行官包立賢先生對業務發展的看法：「現址空間不敷應用，未能配合集團業務發展需要，而新辦事處可讓所有企業職能集中於同一地點，有助提升效率及為員工提供更現代化的工作環境。」大樓亦於2012年5月28日正式停止運作，總部隨即遷往紅磡海逸道8號。

中電對這座空置的大樓早有保育方案：建築物的中央鐘樓部分將會保留，以便設立兩間博物館，免費供市民參觀；至於建築物的其他主體部分則會拆卸重建，並改為三棟25層高的住宅。

這個保留部分建築特色的保育方案，與政府已達成共識。發展局局長林鄭月娥早於2011年9月23日，已發表了名為《發展局局長談話化歷史建築》的演辭，當中提及中電大樓的發展情況：「中電建議開辦兩所博物館，一個是和中華電力企業相當有關係的電力博物館，即是如何發電，及讓學生往後可以接觸、學習電力及能源等問題。另一個是與香港社會發展，因為嘉道理家族本身就是香港歷史發展的一部分，長期以來嘉道理家族都有進行有關香港社會發展的資料搜集，所以今次他們亦建議保留鐘樓部分其中一些樓面面積作為香港歷史發展的展館。」

無可否認，在中電原有的大樓學習電力能源，以及認識中電控股主席米高嘉道理家族，對香港歷史發展的影響可算是別具意義，對大樓的保育產生了正面的作用。

圖、文：徐振邦

E網打盡

Google Earth 3D 角度探世界

上月末，Android平台下的Google Earth更新了7.0版，運用了Google全新的3D地圖技術。用戶升級後，可利用此App看到超細緻的立體地圖，以45度航空視角鳥瞰整個城市，3D版的建築和在真實的城市上空俯瞰沒什麼區別，同時還有著名景點切換，可看清每一個細節，甚至連樹木也能真實再現。

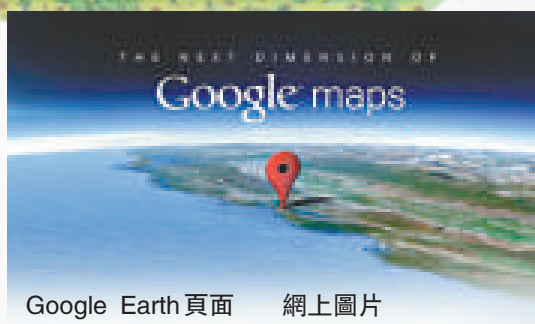
不過，地圖目前只支持部分城市，包括美國的三藩市灣區、博爾德、波士頓、夏洛特、勞倫斯、洛杉磯、長灘、波特蘭、聖安東尼奧、聖地亞哥、聖克魯茲、坦帕市，其他國家僅有意大利的羅馬。但相信不久以後，地圖將覆蓋更多的國家和城市。

去年，Google在官方博客上宣布，「Google

Earth」自2005年推出以來，下載數已經突破10億次。Google Earth可讓使用者探索全球甚至是宇宙，包括地球上的建築、自然地貌、3D樹木、全球地標，以及月球和火星。

Google Earth工程副總裁Brian McClendon表示，從沒想過人們會以這麼多意想不到的方式使用Google Earth，比如，澳洲一名大學教授用Google Earth來辨識沙特阿拉伯與約旦的古蹟；意大利建築師在拉奎拉地震後於Google Earth上重建了該市的3D模型；已退休的英文老師利用Google Earth打造了Google Lit Trips來顯示出現在書上的著名地點，供學生比對。Google Earth因為使用者的創意而更顯精彩。

凌薇



Google Earth 頁面 網上圖片

小資料

Google透過「One World.Many Stories」同步公開的Google Earth歷史回顧專頁

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=zsNnckEIWuw

宇宙微觀

12眼6腿的星際探測器



▲美國太空總署

2012年奧運會舉行在即，美國太空總署的星際探測器「運動員（Athlete，全名為All Terrain Hex Limbed Extra Terrestrial Explorer）」已經準備奪取金牌：這個全地形六足星際探測器，用於探測最惡劣的環境，包括火星、月球，甚至是小行星。

它似乎是出自影片《星球大戰》，它會走、會跳，但更令人驚訝的是未來人類甚至可以利用Xbox Kinect或者任天堂Wii操控它。目前它還處於試驗階段，當前的模擬速度還很緩慢，但即使如此，遙

控將讓美國太空人更加有效地安排任務。這也意味著科學家不需要訓練就能控制Athlete。該設備擁有6條關節型腿，腿上安有輪子，因此就算在凹凸不平的地形上，也能行動自如。這些輪子可以用來固定，事實上它們當腳使用，以便Athlete從軟泥裡爬出來，分析地表特徵，或者從大岩石上跳過去。

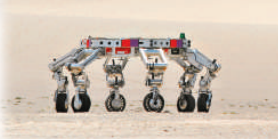
Athlete高3.96米，重2268公斤，可攜帶超過1.45萬公斤有效載荷，但它比一般行星探測車輕25%。這個機械人本應更重，不過美國太空總署已經把它製成一個便攜式多面手。它的腿上可安裝鑽和鏟子等工具，這些工具由負責輪子旋轉的相同發動機提供動力。除此以外，這個機械人還能應對小行星上的微重力環境。它的反向旋轉螺形地錨可以向不同方向旋轉。

幾個這種螺形地錨可把機械人牢牢固定在地面上，然後按次序移動地錨，讓它穩穩當當地在不同地面上穿行。美國太空總署在微重力試驗台上測試它，不管試驗台如何設置，它都能跳起或者安全降落。Athlete還有12隻眼睛，能傳回外星地形的三維圖片。

資料來源：新浪科技



▼ Athlete在沙漠試驗



想知道更多Athlete的運作，可瀏覽以下影片：
http://www.youtube.com/watch?v=GvDvoe091tk4

▲ Athlete的輪子抬起，便可安裝鑽和鏟子等工具
美國太空總署

▼ Athlete可在岩石上穩當地爬行
美國太空總署

茶水站

互聯網虛擬人際關係

在上世紀90年代後期，因寬頻網絡的普及，造成了互聯網的急速發展，亦出現了網上聊天室和各式交友網站等不同類型的社交網站；但到底互聯網是否能夠擴展年輕人的人際關係呢？我很大程度上是不同意的。

首先，年輕人的人際關係被簡化。透過網絡的平台可以輕易地突破時間和地域，與不同類型、性格的人建立人際關係；一般情況，只需按下幾個按鍵，就是「朋友」了；同樣地，當他們不想維持關係下去的時候，他也只需要按下幾個按鍵，網友資料即可消失，朋友關係不再，兩者之間的聯繫亦因此而斷了。當中涉及的時間太短、太快、太方便，不像現實中需要的三思。整個個人際關係網絡突然變得簡化。我舉一個例子，青少年網路戀情，當快速升溫，一下子就在「交往中」，但「兩口子」吵架了，一下子就關係冷卻，再回到「單身」。有網友分享，半年內曾在網上結交過多個女朋友，但每段戀情都不超過兩個月

，最短的僅在一個星期內就分手。透過互聯網，青少年的交友觀念變得更加開放及簡化，換來的是實際表現以及對關係的重視已不再重要。

其次，互聯網亦助長了網絡欺凌。對青少年而言，互聯網是一個虛擬的世界；在這個世界中，個人不必再考慮他人對現實自己的評價、期望和規範，因而可以表現出比現實生活更加大膽、不受約束的行為。而在同學的小圈子中，互聯網就成了一個「神不知、鬼不覺、零責任」的平台，讓他們不必怕身份曝光、會被察覺，亦都以為不用為自己的行為負責任，每當同學與同學之間不和時，採用的方法不再是坐下來談判、交流，而是利用互聯網互相攻擊、分黨分派，連人際關係當中可以修補的部分亦很快被放棄。因此，互聯網間接使現實中的人際關係變得更容易破裂。

有人可能說：網絡交友能夠有效提升現實生活中的交友技巧。但是，因過於沉醉於網絡世界，大多數年輕人在現實世界和虛擬世界上都有着

兩種不同的性格。在現實中可能是個沉默的人，未能夠主動和朋友互動交流意見，回到虛擬世界卻是一位活躍分子，類似的個案相信不少人都見過。因此，在虛擬世界學習到的交友技巧，不一定在現實世界上用得着；或者，當一個人習慣了在虛擬世界才能表現這種特質的時候，現實中只會更加逃避，因為他們不覺得這個現實的世界是屬於他們的，這種情況只會令他們更加拒絕與現實中的朋友建立關係。

總結以上各點，我實在不同意互聯網能夠擴展年輕人的人際關係的觀點，因為互聯網簡化年輕人的交友技巧亦不見得能夠用於現實世界中。我想，人與人之間的情誼在於真和誠，互聯網只能是其中一個小小的交友途徑，最終，人際關係的建立還是應該靠個人的努力！

匯知中學 3A 譚正男

通識快訊

HKDI及IVE(李惠利)設計畢業展2012

日期：6月28日至7月9日
時間：上午10時至下午8時
地點：HKDI及IVE(李惠利)
查詢：3928 2994

宇宙學新世紀

講者：香港中文大學物理系教授朱明中
日期：7月7日(星期六)
時間：下午2時半至3時半
地點：香港科學館演講廳
查詢：2732 3223

投稿細則

本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

「通識天下」版，「觸景生畫」欄目徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限；

「通識平台」版，欄目「我學通識」、「通識教室」歡迎教師、學生自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」、「師生談通識」歡迎師生暢談通識教學、教書育人的經歷感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話及電郵，寄香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk